



Педагогика 21 века на пороге ШКОЛЫ.

Кузнецова Е.С.
учитель биологии
ГУ ТСШ № 116





Традиционный урок

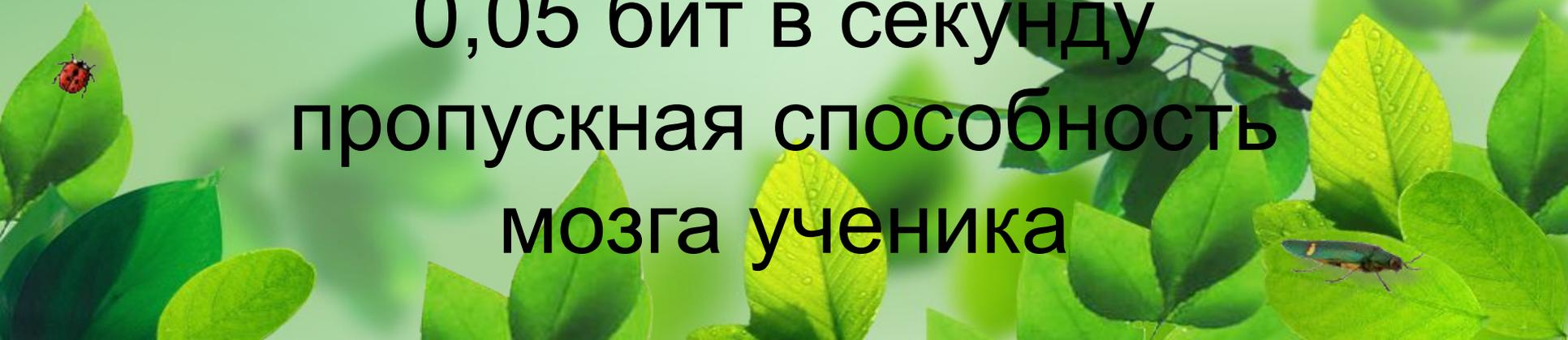
- Ученик – объект учебной деятельности;
- Методы обучения для всех;
- Репродуктивные методы обучения;
- Традиционная диагностика;
- Урок – точная схема.



1 урок – 2400 слов – 19200 бит

Норма – 135 бит

0,05 бит в секунду
пропускная способность
мозга ученика





Урок выстроенный по компетенции:





1. Глагол –уметь (смысл компетенции)

2. Смена вида деятельности

3. Отбор самой важной и ценной информации с урока.

4. Задания по уровням:

1-3 задания – содержания

4-5 – новое задание

6 – анализ, синтез, оценивание.

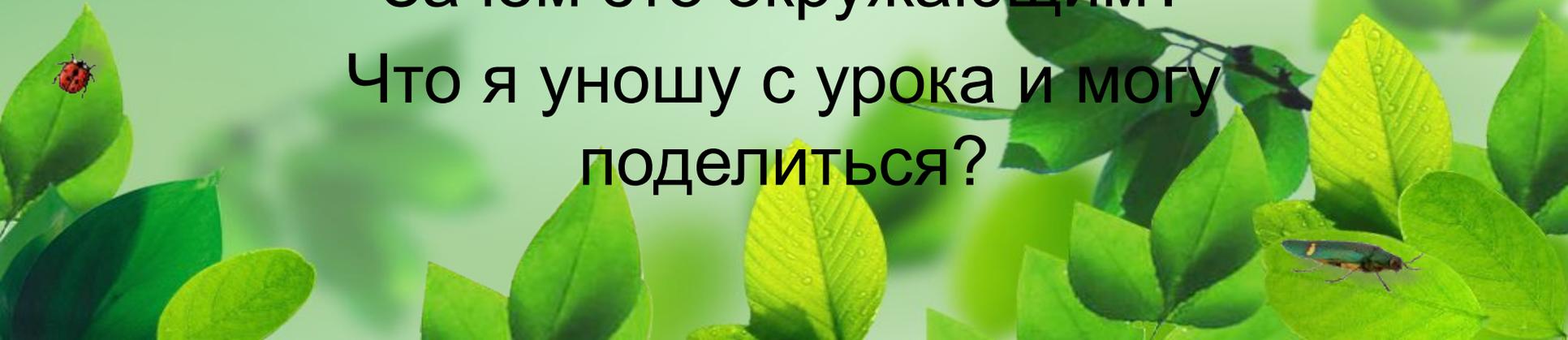


Вопросы на которые ученик
должен дать ответы в конце
урока:

Зачем он это узнавал?

Зачем это окружающим?

Что я уношу с урока и могу
поделиться?





Критерии оценивания работы ученика:

- 1-3 уровень – «3»
- 4 – 5 уровень – «4»
- 6 уровень – «5»



Требования к выполнению заданий:

- Задания имеет каждый ученик.
- Задания делаются по порядку.
- Работа индивидуальная с поднятием руки.
- Проверяет учитель.
- В конце урока подсчёт выполненных заданий и оценивание.



Задания создаются по
«Культуре умственного
труда или 101 техника
учения»

