

Домашнее задание


§2.

Привести примеры людей с различными характерами (темпераментами)

из литературы, истории;
проанализировать роль характера (темперамента)
В ЖИЗНИ.

Давайте повторим!

1. Доказать, что человек- биосоциальное существо.
2. Какова разница между индивидом, личностью , индивидуальностью?
3. Какую роль в жизни человека играют сознание и деятельность?
4. В чём заключается самопознание личности?
5. Что такое самооценка? Какой она бывает?
6. Какую роль в жизни человека играет самооценка?
7. Охарактеризуйте себя на основе «Я-образа»



Характер и темперамент человека

Цели и задачи урока:

Знать:

- определение понятий:
характер, темперамент;
- типы и черты характера;

Уметь:

Характеризовать:

- пути формирования характера;
- типы темперамента;

**Характер человека –
это совокупность его относи-
тельно устойчивых свойств,
которые проявляются в
действиях и поступках.**



**Объясните,
как вы понимаете
данное определение?**

Черты

Отношение
к
людям

Управление
поведением
(воля)

характер

интроверт

экстраверт

Типы

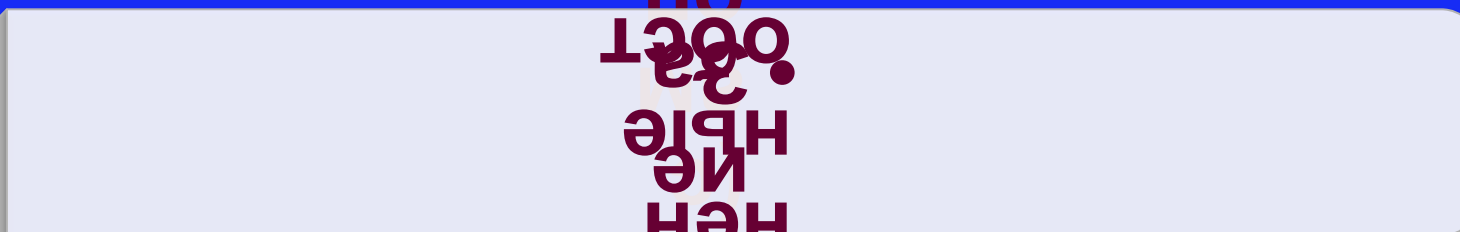
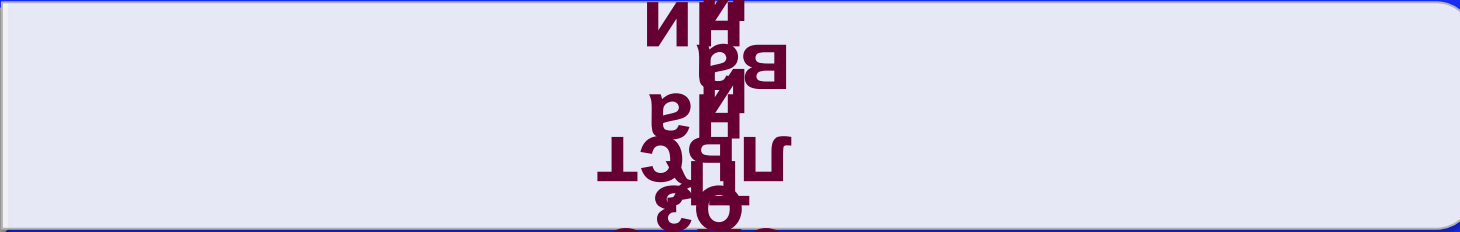


Проблемное задание!

**СХЕМАТИЧЕСКИ
ПОКАЗАТЬ
ПУТИ
ФОРМИРОВАНИЯ
ХАРАКТЕРА
СТР.17-18**



Бірінші дүниелік соғыста
жандық ерлікпен
Төле би отандық соғыста
жандық ерлікпен
жандық ерлікпен
жандық ерлікпен
жандық ерлікпен
жандық ерлікпен



Характертер

Темперамент-

ВРОЖДЁННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ЧЕЛОВЕКА.

возбуждение



торможение

темперамент

```
graph TD; A[темперамент] --> B[сангвиник]; A --> C[холерик]; B --> D[флегматик]; C --> E[меланхолик]
```


сангвиник

холерик

флегматик

меланхолик

Практическое задание!



**Выясните тип своего
темперамента
либо темперамента
своего друга.**

**Выводы подтвердите
примерами.**