

*Тема урока:*  
*Правление*  
*Алексея*  
*Михайловича*  
*«Тишайшего»*

**1645 – 1676 гг.**

Записать



«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя».

Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь»

*Воспитатель царя  
Алексея Михайловича:  
Морозов Борис Иванович*

Записать



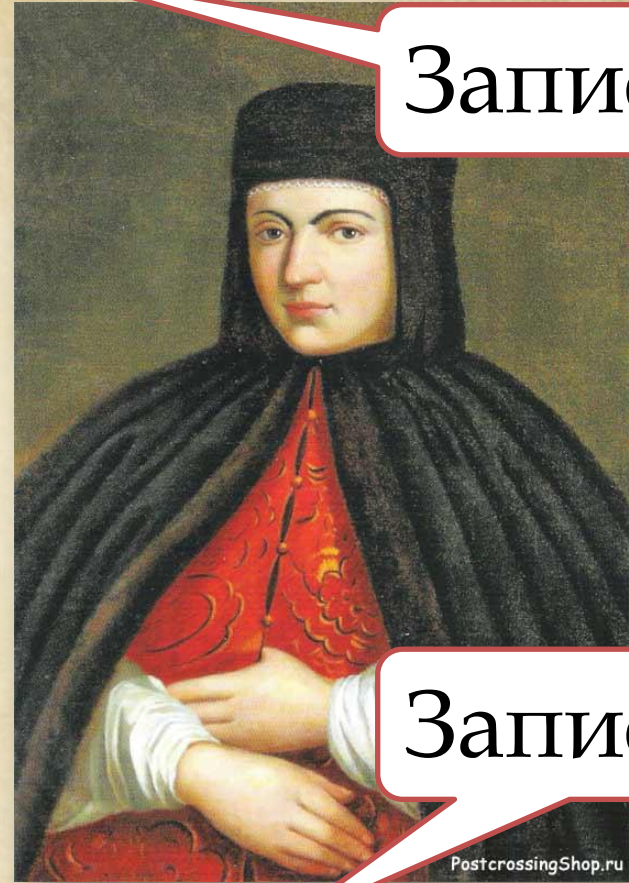
**Фактически стоял во главе  
правительства с 1645 по 1648 гг.**

# Жены царя Алексея Михайловича:



Записать

Мария Милославская  
(Дети: Фёдор, Иван,  
Софья)



Записать

Записать

Наталья  
Нарышкина  
(Дети: Пётр)

# Царь «Тишайший» - век «бунташный»

## Городские восстания

Записать

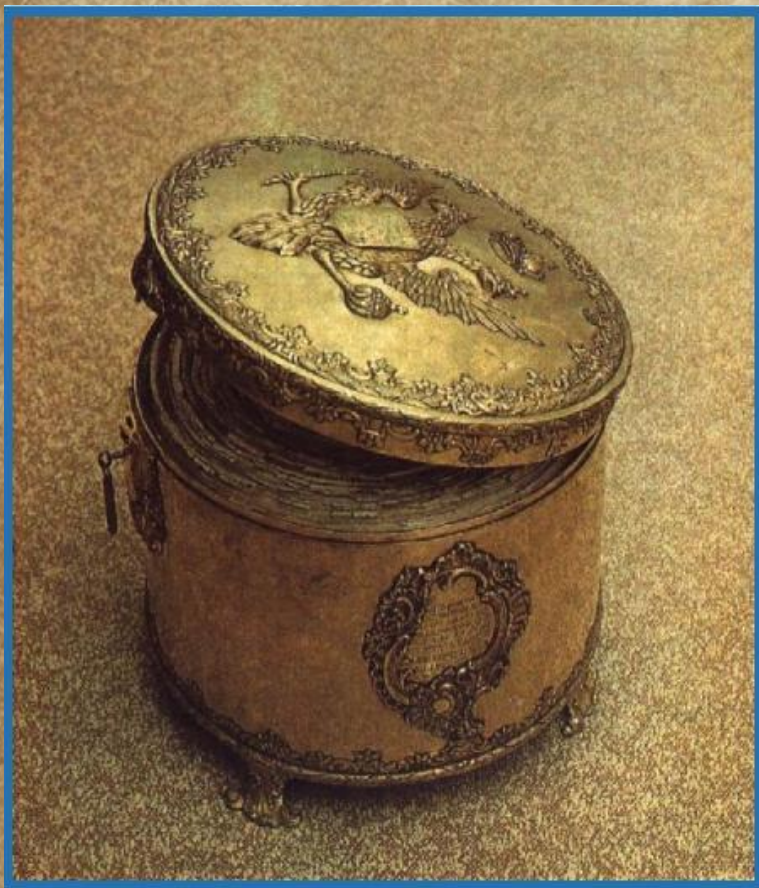
Требования дворян	Требования служилых и посадских людей
Заполнить на основе Пар. 11 п. 3 (Стр. 150-151)	Заполнить на основе Пар. 11 п. 3 (Стр. 150-151)

Таблицу перенести  
и заполнить

Записать

**1649 г.** - принятие Соборного Уложения

# Соборное Уложение – Свод законов Русского государства до середины XIX века



Подлинный столбец  
Соборного Уложения  
с подписями Земского  
собора



Записать

# Значение Соборного Уложения:

Записать

На основе Пар. 20 п. 2 (Стр. 156 – 157)  
выписать, в чем заключалось значение  
Соборного Уложения, какие изменения  
происходили после его принятия