

Формирование навыков будущего ориентир современного образования

Ст. методист С.Л. Шебалина

А. Г. Асмолов, академик РАО:



Зачем учиться?

Как стать успешным? *Как* стать успешным?

Образование XXI века, какое оно?

«Необходимо так собрать или так перенастроить образование, чтобы каждый мог жить в мире разнообразия, в мире сложности, в мире неопределённости...

Мы должны не столько давать рецепты стандартных решений, сколько научить учиться и учить ребёнка быть готовым к изменениям и к переменам».

Ориентиры современного образования



проект документа

«Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе образования» до Перспективные системные драйверы:

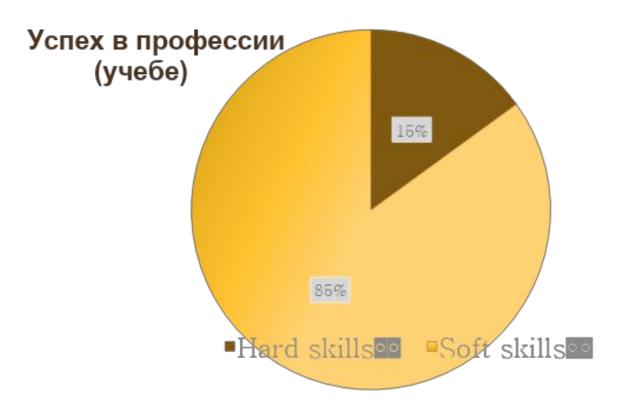
- Приоритет творческой, проектной деятельности
- Удаленная, сетевая деятельность
- Повышение роли индивидуальности креативности
- Потребность в новых технологиях управления в образовании

Ориентиры современного образования

- 5. Потребность в новых технологиях оценки качества образования
- 6. Индивидуализация
- 7. Прагматизация
- 8. Обучение на основе деятельности
- 9. Создание образовательных программ роботом и сближение виртуальной и обыденной реальности в образовании



Ключевые навыки будущего



модель образования

моделирование, смысловое чтение

разрешение конфликтов

«Гибкие» навыки не просто развиваются сами по себе, но и помогают в изучении предметного содержания, способствуют лучшему его освоению

План мини-конференции:

- 1. Умение работать в команде одна из ключевых компетенций успешного учащегося Д.А. Бухтиярова
- 2. Когнитивное развитие обучающихся средствами тхэквондо – М.В. Жуков
- 3. Получение детского опыта и развитие soft skills у дошкольников в игровой деятельности В.А. Гречко
- 4. Создание ситуации успеха в процессе хореографической деятельности В.А. Лебедева
- 5. Использование тимбилдинга на занятиях пионерболом, О. А. Цишкевич