

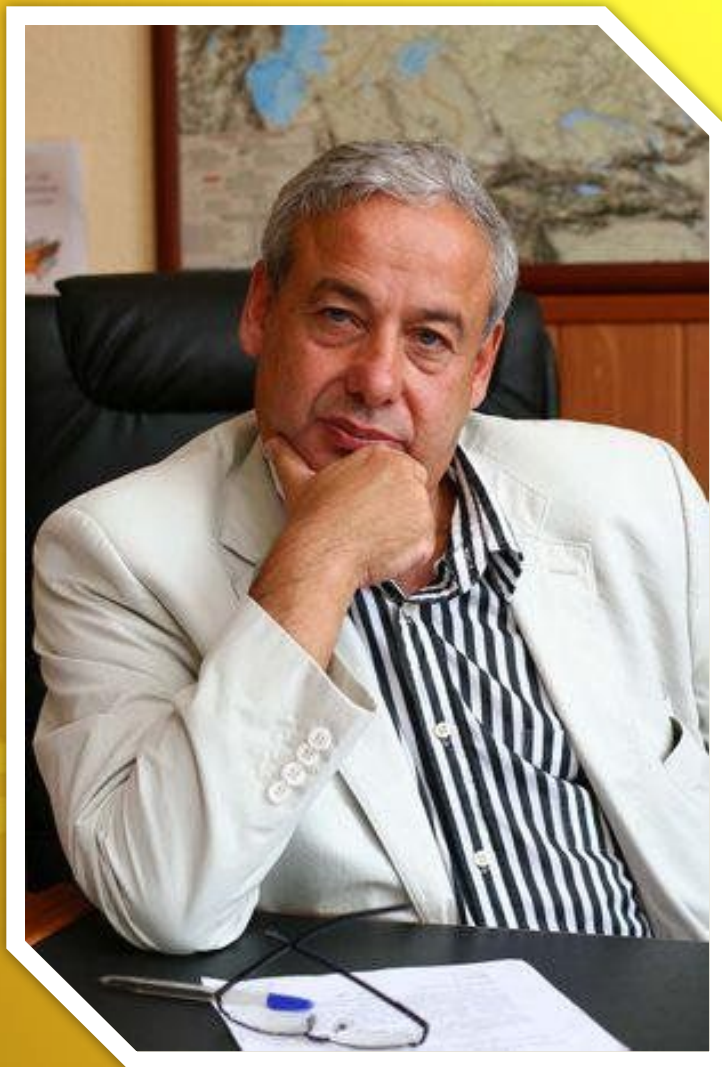
A group of diverse young children are leaning out of the windows of a yellow school bus, looking towards the camera with various expressions of curiosity and interest. The bus is moving, as indicated by the blurred background.

БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ»

**Формирование навыков будущего -
ориентир
современного образования**

Ст. методист С.Л. Шебалина

А. Г. Асмолов, академик РАО:



*Зачем учиться?
Как стать успешным?*

*Образование XXI века,
какое оно?*

«Необходимо так собрать или так перенастроить образование, чтобы каждый мог жить в мире разнообразия, в мире сложности, в мире неопределённости...»

Мы должны не столько давать рецепты стандартных решений, сколько научить учиться и учить ребёнка быть готовым к изменениям и к переменам».



Ориентиры современного образования

проект документа

«Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе образования» до

Перспективные системные драйверы:
2035 г.

1. Приоритет творческой, проектной деятельности
2. Удаленная, сетевая деятельность
3. Повышение роли индивидуальности и креативности
4. Потребность в новых технологиях управления в образовании



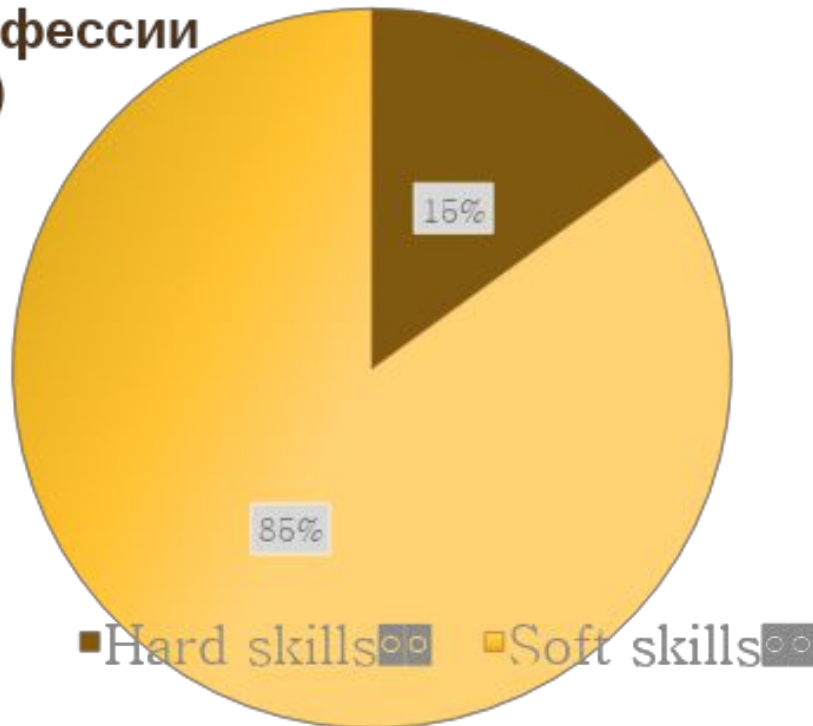
Ориентиры современного образования



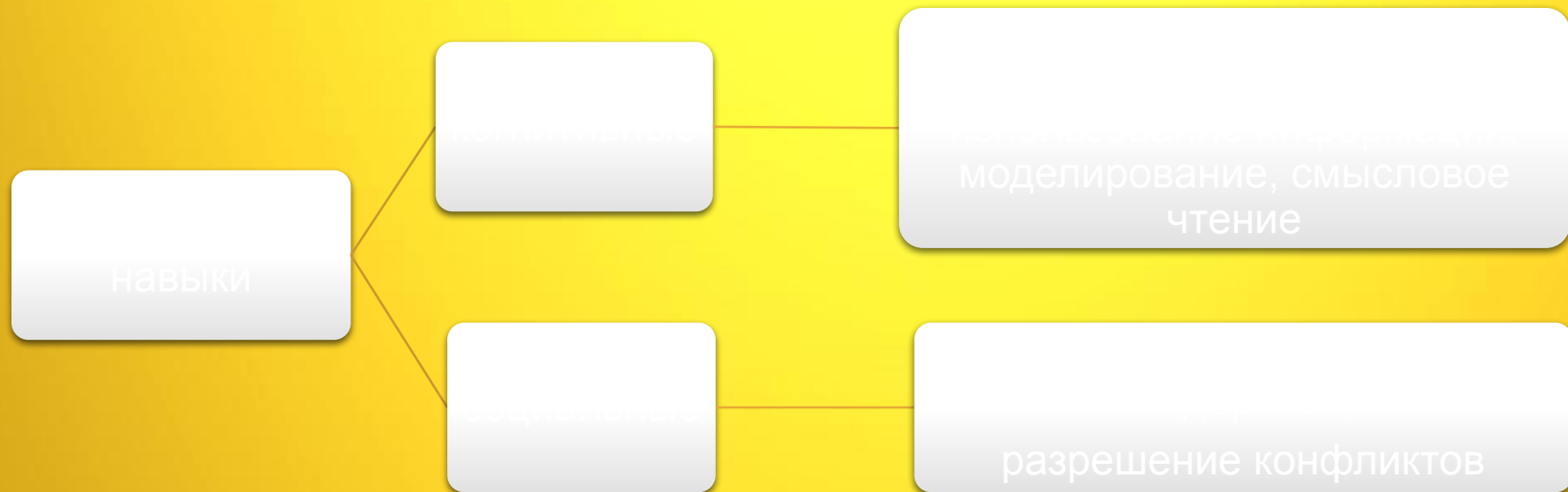
5. Потребность в новых технологиях оценки качества образования
6. Индивидуализация
7. Прагматизация
8. Обучение на основе деятельности
9. Создание образовательных программ роботом и сближение виртуальной и обыденной реальности в образовании

Ключевые навыки будущего

Успех в профессии
(учебе)



модель образования



«Гибкие» навыки не просто развиваются сами по себе, но и помогают в изучении предметного содержания, способствуют лучшему его освоению

План

мини-конференции:

1. Умение работать в команде – одна из ключевых компетенций успешного учащегося – Д.А. Бухтиярова
2. Когнитивное развитие обучающихся средствами тхэквондо – М.В. Жуков
3. Получение детского опыта и развитие soft skills у дошкольников в игровой деятельности – В.А. Гречко
4. Создание ситуации успеха в процессе хореографической деятельности – В.А. Лебедева
5. Использование тимбилдинга на занятиях пионерболом, О. А. Цишкевич

