

# Кодирование информации

- *Разделение класса на 2 команды.*
- *Придумать и записать название своей команды.*
- *Записать всех участников команды в карточке.*
- *Выбрать капитана команды.*

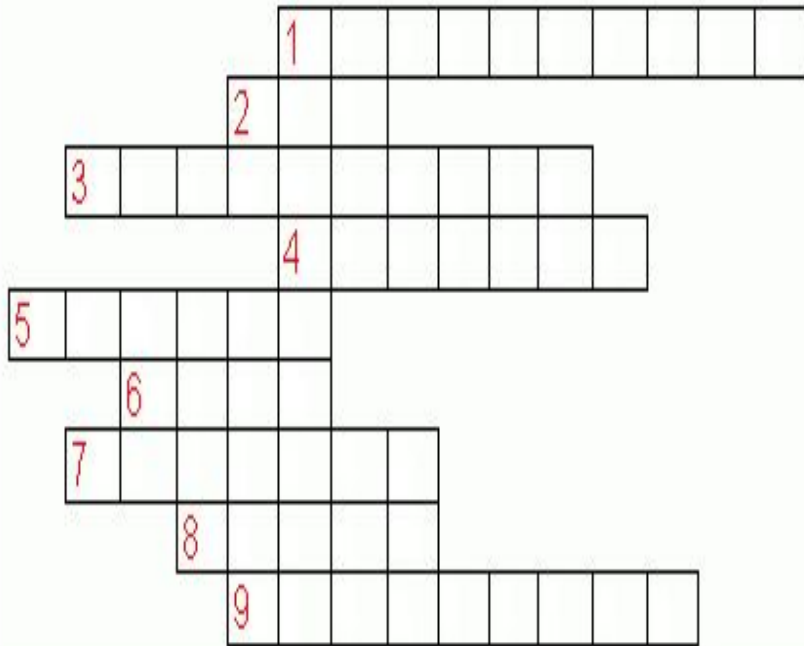
*Жюри:  
учитель информатики и гости.*

**Подготовительный  
этап**

**Работая в группе,  
будьте вежливы!**



# Разминка



1. Устройство, при помощи которого человек вводит информацию в компьютер.
2. Набор условных обозначений для записи заранее определенных понятий.
3. Устройство, при помощи которого считали люди в древние века.
4. Печатающее устройство.
5. Запоминающее устройство.
6. Список, из которого нужно выбрать команду.
7. Устройство, на которое выводится информация.
8. Простейший вычислительный прибор, которым пользовались на протяжении веков.
9. Главное устройство, "мозг" компьютера, который управляет всеми устройствами компьютера и выполняет вычисления.

# Задание № 1

Расшифровать  
следующие записи,  
используя таблицу  
азбуки Морзе:

# \* Команды

М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р

1 П  
Р  
И  
Н  
Т  
Е  
Р  
2

Ц  
И  
Ф  
Р  
А

Т  
Е  
К  
С  
Т

# Задание №2

**Декодирование слов по  
номерам букв  
(конкурс капитанов)**

# \*Команды

1

2

23 13 6 2

9 15 1 12

9 3 21 12

14 29 26 30

2 21 12 3 1

25 10 19 13 16

Хлеб

Звук

Буква

Знак

Мышь

Число



## Задание № 3

Заменить буквы её  
порядковым номером в  
алфавите:

$A \rightarrow 1, B \rightarrow 2, V \rightarrow 3, \dots,$   
 $Я \rightarrow 33$

# Команды

1

2

1 13 22 1 3 10 20

**Алфавит**

20 6 20 18 1 5 30

**Тетрадь**

2 13 16 12 15 16 20

**Блокнот**

24 10 18 12 21 13 30

**Циркуль**

## Задание № 4

**Закодировать текст  
используя код Цезаря  
(на 1 букву вперёд)**

# Команды

**1**

Компьютер

лпнрэяуёс

Таблица

убвмйчб

**2**

Клавиатура

лмбгйбуфсб

График

дсбхйл

# Подведение ИТОГОВ



# Кодирование информации

**Спасибо!**