

Методика сенсорной интеграции как диагностический инструмент в работе педагога-психолога (на примере опыта РРЦ РАС СО)

Елена Котлова, методист РРЦ АУТИЗМ по
Свердловской области, учитель дефектолог,
ГБОУ «Речевой центр» г. Екатеринбург



Формирование головного мозга в процессе онтогенеза



Возраст	Этапы развития области головного мозга	Функции
От зачатия до 15 мес	Стволовые структуры	Основные потребности выживания — питание, укрытие, защита, безопасность. Сенсорное развитие вестибулярного аппарата, слуха, тактильных ощущений, обоняния, вкуса, зрения
15 мес — 4,5 г	Лимбическая система	Развитие эмоциональной и речевой сферы, воображения, памяти, овладение грубыми моторными навыками
4,5-7 лет	Правое (образное) полушарие	Обработка в мозге целостной картины на основе образов , движения, ритма, эмоций, интуиции, внешней речи, интегрированного мышления
7—9 лет	Левое (логическое) полушарие	Детальная и линейная обработка информации, совершенствование навыков речи, чтения и письма, счета, рисования, танцевальных, восприятия музыки, моторики рук
8 лет	Лобная доля	Совершенствование навыков тонкой моторики, становление внутренней речи, контроль социального поведения. Развитие и координация движений глаз: слежение и фокусирование
9—12 лет	Мозолистое тело и миелинизация	Комплексная обработка информации всем мозгом
12—16 лет	Гормональный всплеск	Формирование знаний о себе, своем теле. Уяснение значимости жизни, появление общественных интересов
16—21 год	Целостная система интеллекта и тела	Планирование будущего, анализ новых идей и возможностей
21 год и далее	Интенсивный скачок в развитии нервной сети лобных долей	Развитие системного мышления, уяснение причинных связей высшего уровня, совершенствование эмоций (альтруизм, любовь сочувствие) и тонких моторных навыков

Развитие при РАС происходит мозаично



Зажги синим

Екатеринбург

по статистке ВОЗ у каждого 68-го ребенка

#аутизм

УЗНАЙ ОБ АУТИЗМЕ,
РАССКАЖИ ДРУЗЬЯМ,
ЭТО - ВАЖНО!

ignod by Freepik



Внутренний дискомфорт – то, о чем мы не можем сказать.



Сенсорные особенности детей с РАС

Чувствительный слух

Сильное зрительное восприятие

Страдает проприорецепция

Может быть высокая кожная чувствительность

Нарушено восприятие схемы тела

Как диагностировать сенсорные особенности ребенка с РАС?



Следовать за ребенком

Организованная
структурированная среда

Игра наш главный помощник



Елена Владимировна Котлова

Rrc_autism@mail.ru

Аутизм-урал.рф

