

# ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Исследовательская деятельность
- Исследовательская компетентность
- Исследовательская культура
- Исследовательская позиция

# Исследовательская деятельность

- Деятельность – это особая форма активного отношения человека к внешнему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование (Щукина Г. И.).
- Исследовательская деятельность – это ???

# Исследовательская компетентность

- Компетентность – это активность знаний, умений, способностей, готовность актуализировать их на практике (Э.Ф. Зеер).
- Исследовательская компетентность – это ???

# Исследовательская культура

- Культура – это осознанная деятельность, благодаря которой личность – выступает как субъект, способный поставить в позицию субъекта деятельности - другого, при этом осознающего свою деятельность (Соколова Л.Б.).
- Исследовательская культура – это ???

# Исследовательская позиция

- Позиция – это ориентация личности, находящая отражение в ее отношении к другим людям, явлениям, предметам (Ольховая Т.А.).
- Исследовательская позиция – это ???

# Методология исследования

- Философский уровень
- Общенаучный уровень
- Конкретно-научный уровень

# Методологические подходы в исследовательской деятельности

- Деятельностный подход
- Компетентностный подход
- Культурологический подход
- Аксиологический подход
- Системный подход
- Процессный подход

# Общелогические методы научного познания

- Анализ
- Синтез
- Индукция
- Дедукция
- Обобщение
- Систематизация
- *Математические методы обработки информации*



# Исследование

- Актуальность
- Степень изученности проблемы
- Противоречия
- Цель
- Объект
- Предмет
- Задачи

# Тема исследования

- Социум
- Государство
- Практика образования

# Диагностика

- Методики (авторские, адаптированные)
- Опросники
- Тесты
- Беседа
- Интервью
- Наблюдение

# Научная статья

- Теоретические
- Обзорные
- Практические
- Аналитические
- Публицистические

# Аннотация к статье

- В данной статье рассматривается проблема...
- Обосновывается идея о том, что...
- Прослеживается...
- В статье затрагивается тема...
- Дается сравнение...
- Статья посвящена комплексному исследованию...
- Целью статьи является анализ изучения...
- Статья посвящена феномену...
- В статье раскрываются проблемы...
- Особое внимание уделено...
- В статье анализируется...
- Автор приходит к выводу, что...
- Основное внимание в работе автор акцентирует на...
- Выделяются и описываются характерные особенности...
- В статье выяснены особенности...
- На основе изучения... установлено...
- Статья посвящена пристальному анализу...
- На основании анализа..., а также привлечения... устанавливается, что...
- Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме...
- Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.
- В статье обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот...
- Автором предложены...
- Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке...
- Основное содержание исследования составляет анализ...
- Такой взгляд будет интересен специалистам в области...
- В статье речь идет о...
- Статья посвящена детальному анализу...
- Значительное внимание уделяется...

# Рецензия на статью

- Оглавление статьи, должность и фамилия, имя, отчество автора статьи;
- Тезисное освещение вопроса, которому посвящена статья;
- Актуальность выбранной темы;
- Оценка значимости результатов научных изысканий автора;
- Рекомендована ли статья к публикации;
- Обязательно писать ученое звание либо ученая степень, должность, место работы, ФИО рецензента.

# Домашнее задание

1. Выучить определения.
2. Принести статьи, в которых выделить применение общелогических методов научного познания.
3. Дать характеристику методологических подходов в исследовании.
4. Выбрать тему исследования.
5. Найти диагностический инструментарий по теме исследования.