

Том-ПО_ХОР/21

Проблемные ситуации в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью

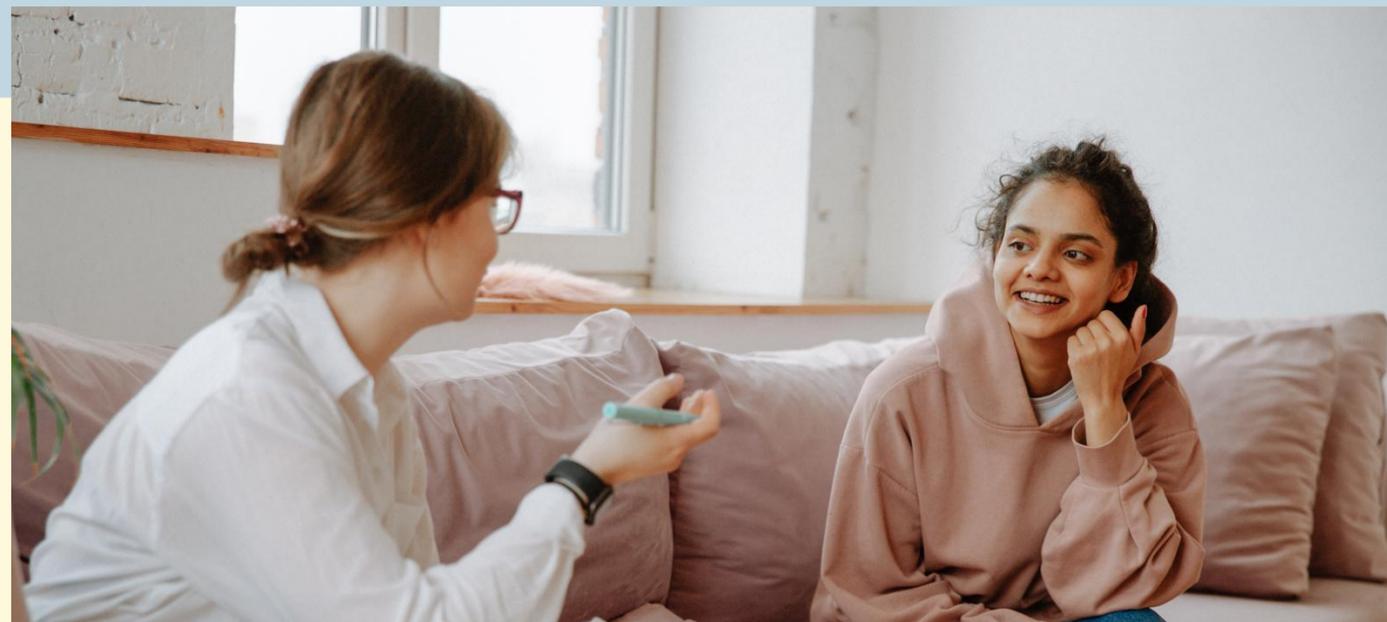
Подготовили: Алтунина Мария,
Величко Ольга, Ремизова Дарья,
Савченко (Саплина) Ангелина,
Терсинских Жанна



Ситуация 1

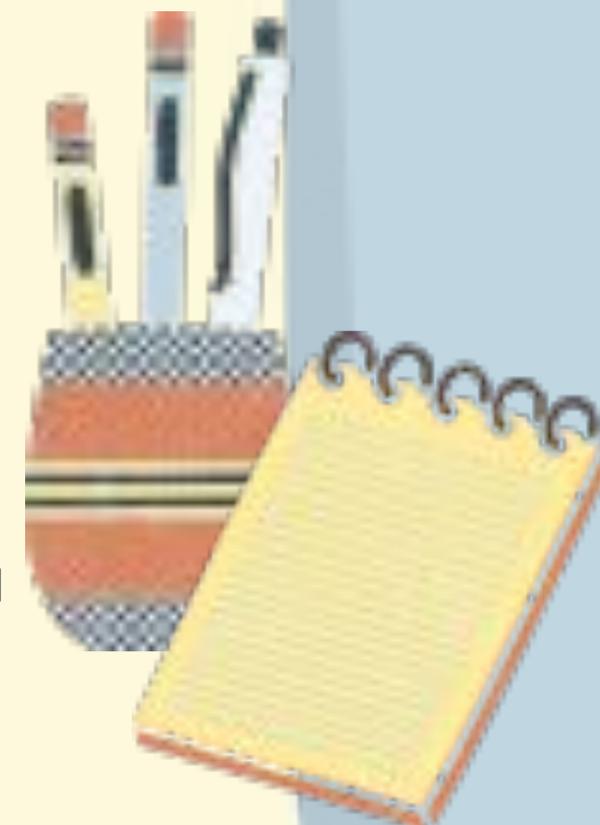
Маша – ребенок с признаками одаренности. Девочка преуспевает по всем предметам. Практически все учителя-предметники отправляют Машу на всевозможные олимпиады, конкурсы, мотивируя тем, что необходимо отстаивать честь школы. Однако при этом никто не задумывается о том, что ребёнку просто физически трудно углублённо заниматься всем. Из-за этого Маша не может выбрать то, в чем действительно ей хочется участвовать. Она должна успеть везде.





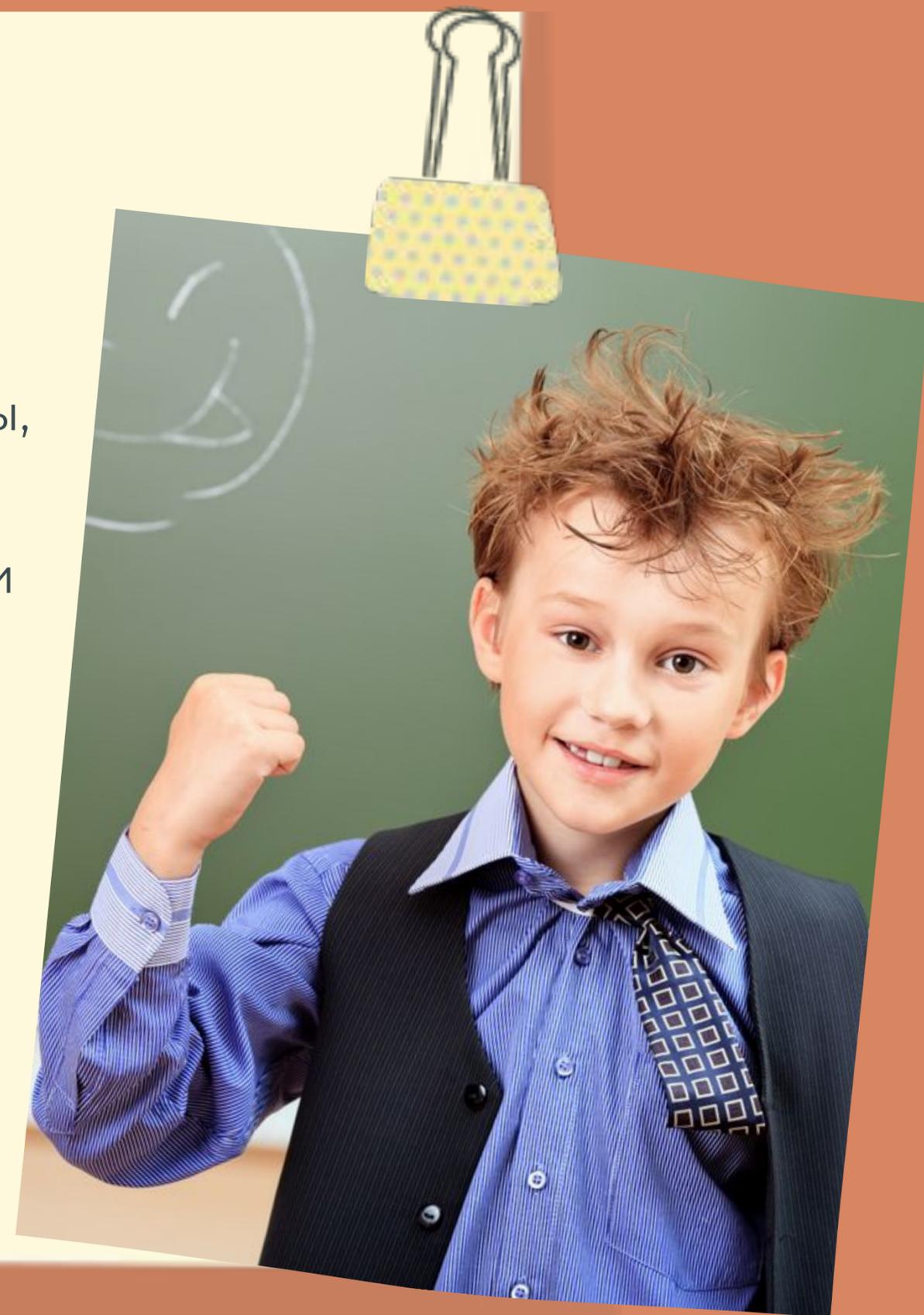
Решение

В данной ситуации решение должно исходить со стороны учителей. Прежде, чем заставлять ребёнка делать что-либо помимо основной учебной деятельности, надо поинтересоваться, а хочет ли сам ученик этого. Педагог должен ставить интересы обучающего выше своих амбиций.



Ситуация 2

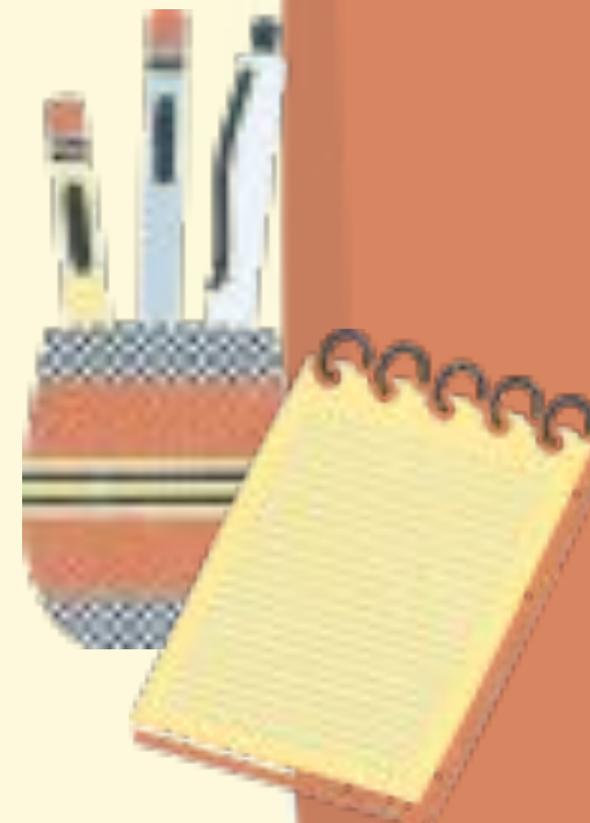
Вася – ученик 6 класса, который преуспевает в изучении истории. Он самостоятельно изучает атласы, энциклопедии, документальные фильмы, посещает музеи. Знания ребёнка можно сравнить со знаниями ребят старших классов. В связи с этим, Вася всегда знает ответы на все вопросы. На уроках у мальчика отсутствует культура диалога, он не дает выразить свою мысль своим одноклассникам, не дает заканчивать мысль собеседников, так как уже с первых слов схватывает суть проблемы.





Решение

Педагогу необходимо урегулировать поведение ребёнка. Важно объяснить, что другие ученики также имеют свое мнение на определенные вопросы и могут ответить на поставленные вопросы. Также, возможно, стоит давать такому ребёнку на время опросов дополнительный материал для ознакомления.



Ситуация 3

Вика – ученица 7 класса. С детства у Вики проявлялся большой интерес к изучению естественных наук. В итоге, свое предпочтение она отдала физике. Девочка активно участвует в олимпиадах и занимает призовые места. Но интерес к изучению других предметов сильно сократился. Успеваемость Вики начала падать, так как все свое время она посвящает решению задач по физике.





Решение

В первую очередь, педагогу по физике стоит объяснить Вике, что эта наука напрямую связана со многими дисциплинами, если она начнет отставать по определенным предметам, то и с физикой могут начаться проблемы. Если ситуация не изменится, то стоит задуматься о переводе девочки на домашнее обучение, чтобы ей не приходилось слишком много времени и сил тратить на изучение предметов, к которым она проявляет меньший интерес, а также для того, чтобы у ребенка появилась возможность еще более углубленно заниматься



предметом, в котором она преуспевает.

Ситуация 4

У Алины с детства прекрасные хореографические данные. Она гибкая, пластичная, работоспособная, прекрасно слышит музыку. Девочка часто солировала в номерах, ей удавалось блестяще справляться со своими партиями, зрители были от нее в восторге, многие пророчили ей большое будущее в искусстве танца. Но сейчас Алине 15, она начала отставать в школе из-за больших нагрузок в классе хореографии, родители запрещают ей ходить на танцы, да и у самой Алины начал пропадать интерес к занятиям.

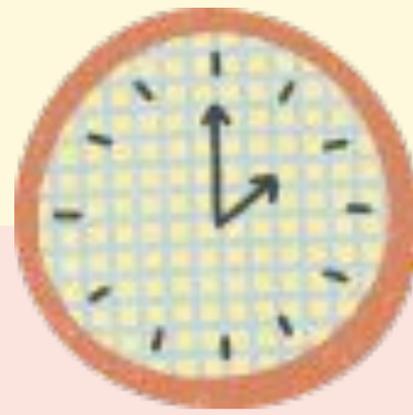




Решение

Беседа с родителями и Алиной. Стоит определиться с тем, что действительно ей нужно. Проговорить о том, какие перспективы ждут ее в искусстве, при дальнейших занятиях. На определенный срок нужно сократить нагрузку, пока Алина не сдаст все долги по учебе. Но ни в коем случае нельзя убирать ее на задний план, просто какое-то время не требовать так много. Как только ситуация с учебой наладится, можно предложить Алине поставить собственную постановку, возможно, это поможет вдохновить подростка к новым





Том-ПО_ХОР/21

Проблемные ситуации в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью

Подготовили: Алтунина Мария,
Величко Ольга, Ремизова Дарья,
Савченко (Саплина) Ангелина,
Терсинских Жанна

