

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
РГУ имени С. А. Есенина

Презентация к докладу

Тема: «Исторические типы методологии науки»

Учебный предмет: Методология и методы психологического исследования

Выполнил:

Кирюшкина Наталья Сергеевна,
ИППС 1 курс группа 4051

Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Проверила кпн, доцент:

Исаева И.С.

Рязань, 2021

МЕТОДОЛОГИЯ

- **Особая форма рефлексии**, самосознания науки (особый род знания о научном знании), **включающий в себя анализ предпосылок и оснований научного познания** (прежде всего философско-мировоззренческих), методов, способов организации познавательной деятельности;
- выявление внешних и внутренних детерминант процесса познания, его структуры; критическую оценку получаемых наукой знаний, определение исторически конкретных границ научного познания при данном способе его организации [**Юдин, 1978**].

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

- **«естественно-научный»**, опирающийся исключительно на теоретические методы (наблюдение и эксперимент) опытного естествознания;
- **«гуманитарный»**, полагающий невозможность описания человека и его свойств лишь в терминах внешних, зачастую «точно» математически измеряемых характеристик и утверждающий наличие в каждой личности самобытного внутреннего мира, возможности ценностного самоопределения и постижения «человеческого в человеке»;
- **«массовидный»**, связанный с массовизацией европейского общества в начале XX столетия и обусловленный появлением теорий среднего и макро уровней, попыткой описать и объяснить их подходами внутренний мир человека и его индивидуальность;

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

- **«религиозный»**, представленный традициями религий человечества и оформленный в христианские, мусульманские, буддийские и другие концепции;
- **«персоналистский»**, трактующий причину развития науки как результат деятельности, воли и разума («вспышек гения») отдельных личностей (персон) - научных лидеров или руководителей научных коллективов;
- **«парадигмальный»**, объясняющий эволюцию человеческого знания сменой парадигм - «общепринятых образцов актуальной научной практики» (Т. Кун), единственно возможных идей в конкретную историческую эпоху;

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

- **«социально-тоталитарный»**, определяемый официальной государственной идеологией. Научная адекватность отражения проблем и их решения приносятся в жертву идеологическим стереотипам и установкам;
- **«синергетический»** (гр. *synergos* - вместе действующий), относящийся к любой науке, как к части процесса отражения единой открытой динамичной системы - объективной реальности и подчиняющий ее всеобщим эволюционным и организационным законам.