

# МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ



# 3D ручкой

- **Что это?**

- **Зачем использовать?**

- **Как используем?**

- **Где используем?**



# КОМПЛЕКТАЦИЯ



# Ручка (3doodler)

**может быть использована как:**

- инструмент для развития детского кругозора, воображения и творческого мышления ребенка;
- инструмент для развития пространственного мышления;
- инструмент для развития мелкой моторики рук;
- инструмент для использования в быту.





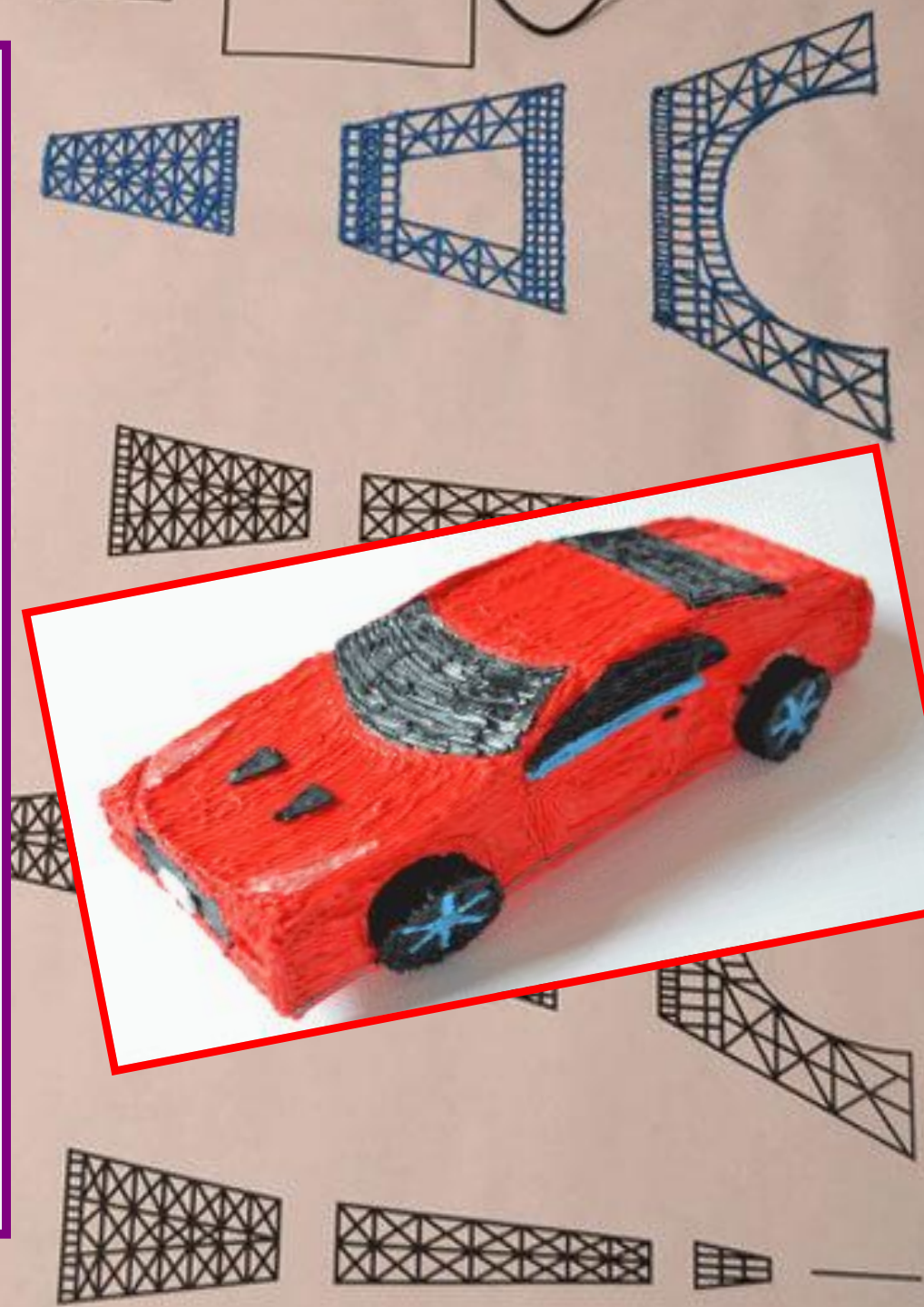
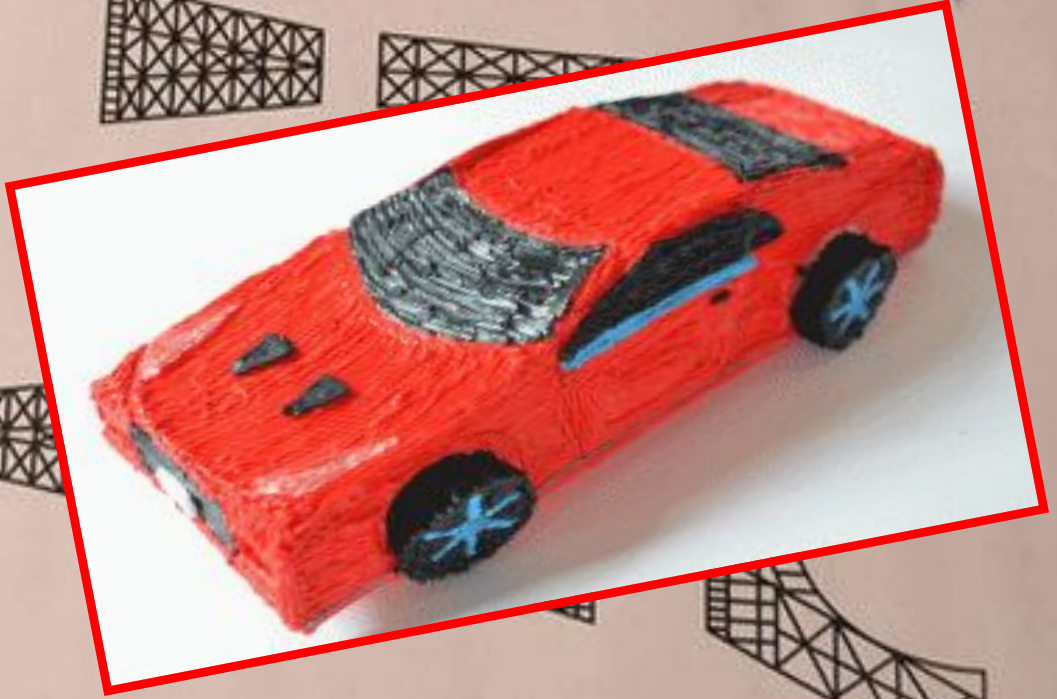
**«ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ...»**

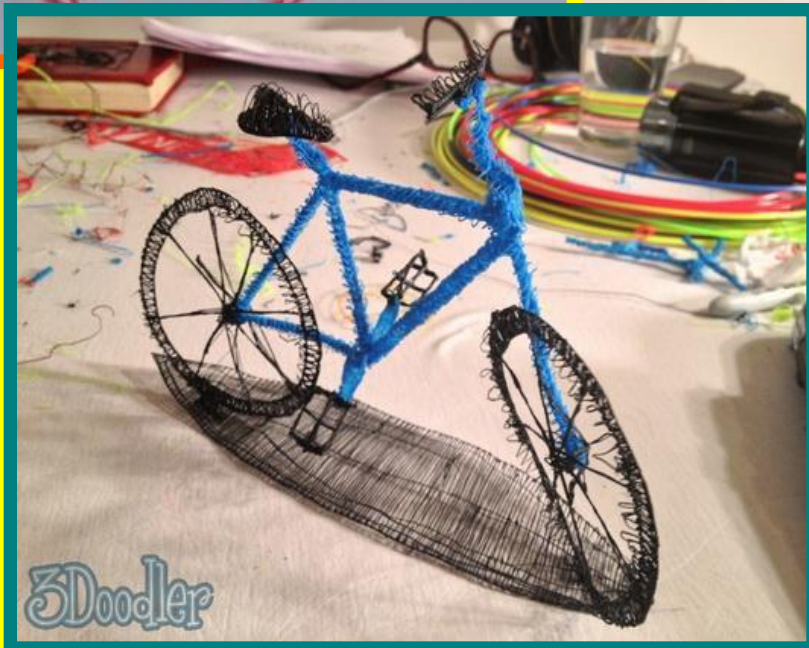
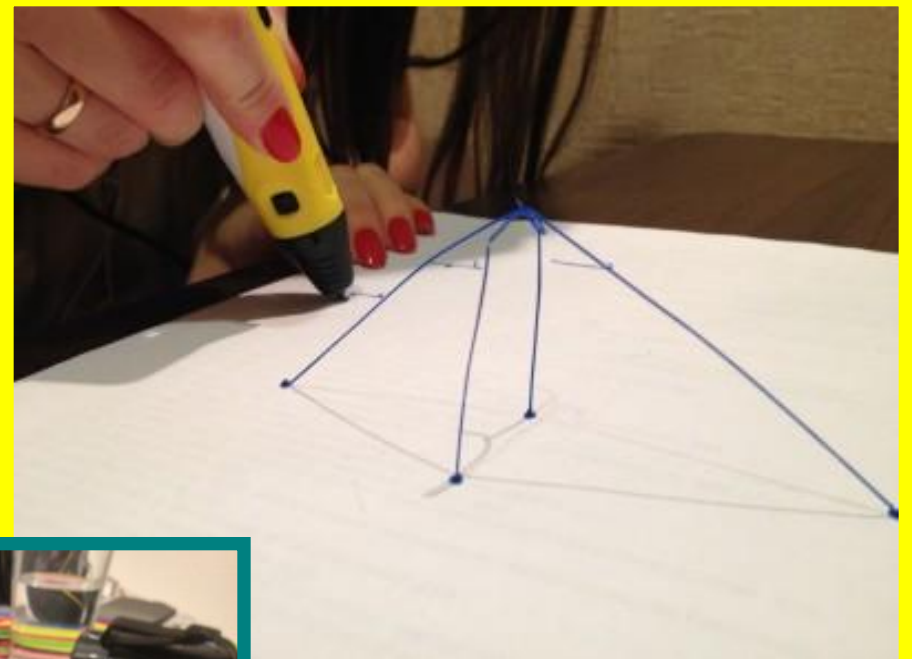
**3D моделирование**

**работа учащихся 1 класса МОУ СОШ №5 г.Гусева**

**номинация «Лучший проект по техническому творчеству»**

**руководитель кружка «МИР ТВОРЧЕСТВА» М.М.БАГАЕВА**







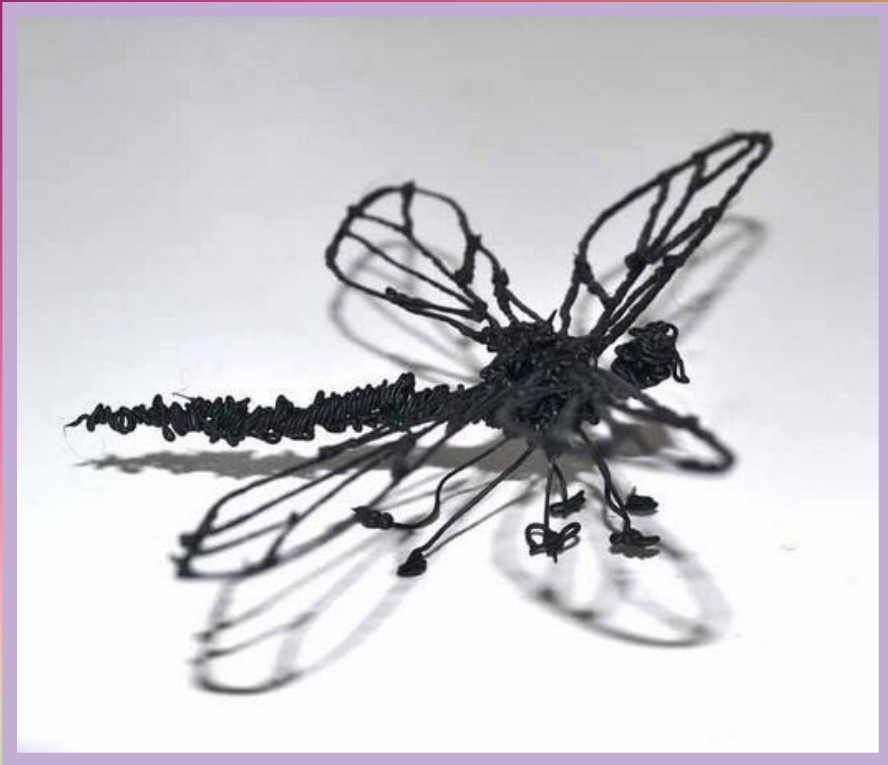












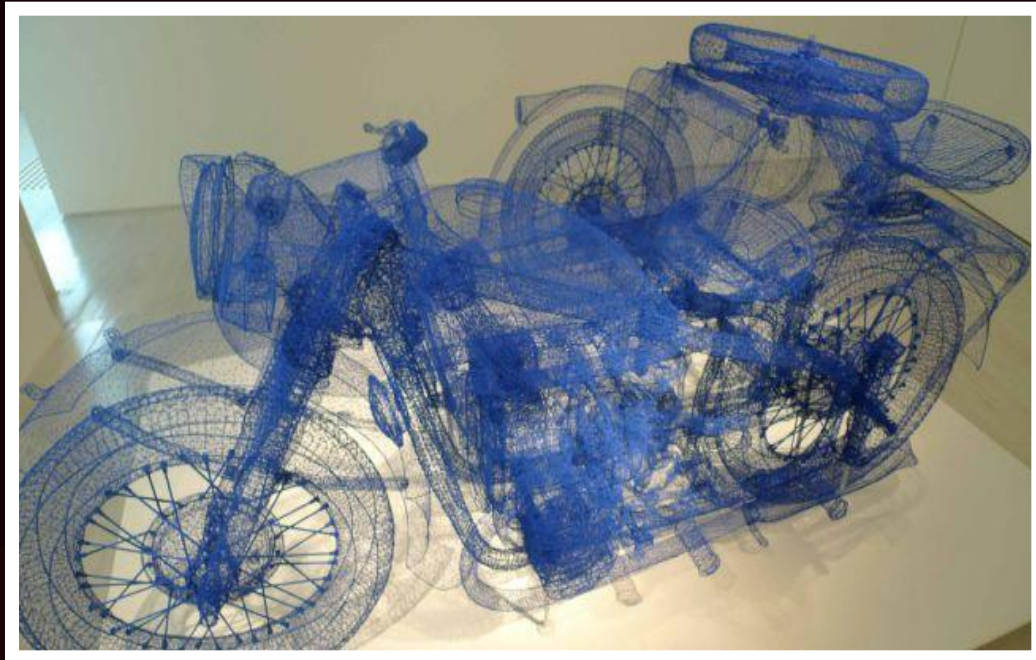












3Doodler





**ФГОС НОО**  
**(утвержден приказом**  
**Министерства образования**  
**и науки Российской Федерации**  
**от «6»октября 2009 г. № 373)**

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования**

**к ЛИЧНОСТНЫМ**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию

**метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## **Предметные результаты**

### **Математика и информатика:**

**овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;**











Отверстие загрузки 3D пластика

wire loading hole

Разъем электропитания

power input hole

Индикатор

indicator

Индикатор

indicator

Регулировка температуры

temperature controller

Контроллер скорости

speed controller

Кнопка изъятия 3D пластика

wire unloading button

Кнопка подачи 3D пластика

wire feeding button

Блок нагревающего "носика"

all in one heating nozzle



