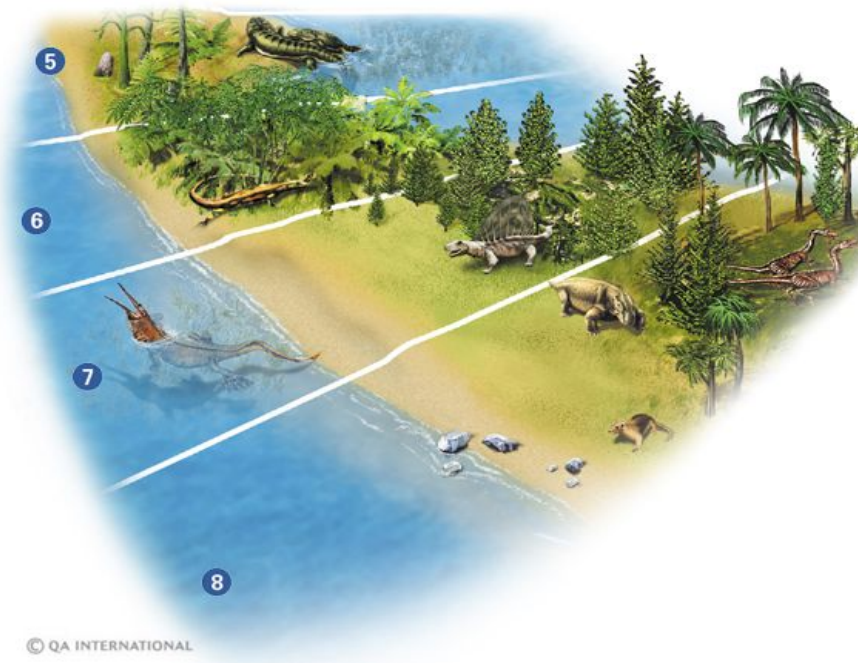




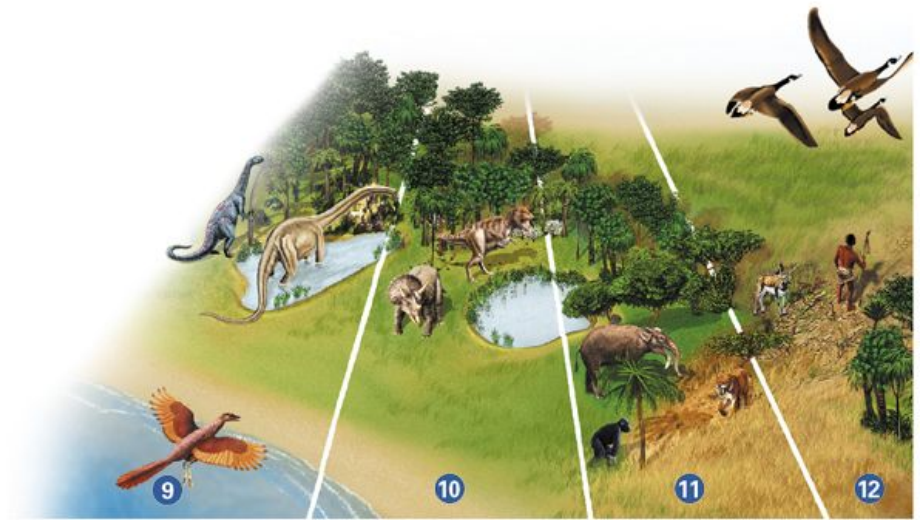
# **Тема урока: Этапы развития жизни на Земле**

**Цель урока:**

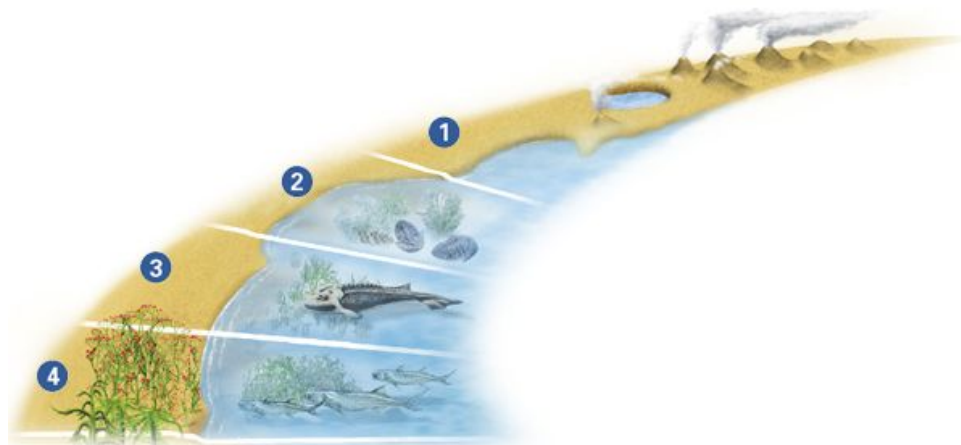
описывать основные этапы развития жизни на Земле



© QA INTERNATIONAL



© QA INTERNATIONAL



© QA INTERNATIONAL

# Критерии оценивания



# Критерии оценивания:

- называют геологические особенности эры;
- перечисляют ароморфозы растений;
- перечисляют ароморфозы животных.

# Глоссарий

**ДИВЕРГЕНЦИЯ**(от лат. *divergere* обнаруживать расхождение)

понятие, заимствованное социальной наукой из биологии, где оно означает расхождение признаков у родственных организмов в процессе их эволюции или же распад первоначально единого экологического сообщества на несколько самостоятельных новых.

**ИДИОАДАПТАЦИЯ**(от греч. *ídios* — свой, своеобразный, особый и Адаптация) одно из главных направлений эволюции, при котором возникают частные изменения строения и функций органов при сохранении в целом уровня организации предковых форм.

**АРОМОРФОЗ**(от греч. *airo* поднимаю и *morphosis* образец форма), усложнение организации и функций организмов в процессе эволюции, дающее им возможность расширить использование внешней среды.

# Задание для групп:

- Эра Археозой (+Протерозой)
- Эра Палеозой
- Эра Мезозой
- Эра Кайнозой

<b>Эра</b>	<b>Период</b>	<b>Возраст</b>	<b>Геологические особенности эры</b>	<b>Формы жизни</b>



# Рефлексия «Продолжи фразу»:

- Сегодня на уроке я впервые...
- На следующем уроке мне бы хотелось...
- Мне нужна помощь учителя при...
- Мне не хватает на уроке...



# ИСТОЧНИКИ

1. [https://ru.freepik.com/free-vector/sea-animals-collection\\_1276684.htm](https://ru.freepik.com/free-vector/sea-animals-collection_1276684.htm)
2. <https://ru.dreamstime.com/-image101201004>
3. <https://www.interesnie-fakty.ru/zhivotnye/o-khordovykh/>
4. По
5. [http://www.ikonet.com/en/visualdictionary/static/us/origin\\_life\\_on\\_earth](http://www.ikonet.com/en/visualdictionary/static/us/origin_life_on_earth)
6. <http://gramatik.ru/voprositelnyj-znak-pravila/>
7. [https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2&tbm=isch&tbs=ring:CQYidAYAz18uljiyhxAdwIQPHT9KgggzVmS3FgFtozlamPsgSrONyn-Jlyw4RuKWVC\\_oFMF1liHPxeWTV3oSx8AVtNCoSCbKHEB3AhA8dESGsH3WzWgCvKhIJP0qCCDNWZLcRRmoSfjomgCAqEgkWAW2jOVqY-xE3hPTucN7X0yoSCSBKs41if4kjEYLXwwwu5HkdZKhIJLDhG4pZUKgURsYHzYQeVRwUqEgkwXUilc\\_1F5ZBFcdeHDrQSeCyoSCdXehLHwBW00ESIY2bCRF6pJ&tbo=u&sa=X&ved=2ahUKewiJ1fekkvXhAhWw-yoKHSLeBloQ9C96BAgBEBg&biw=1517&bih=675&dpr=0.9#imgrc=1d6EsfAFbTTNXM:](https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2&tbm=isch&tbs=ring:CQYidAYAz18uljiyhxAdwIQPHT9KgggzVmS3FgFtozlamPsgSrONyn-Jlyw4RuKWVC_oFMF1liHPxeWTV3oSx8AVtNCoSCbKHEB3AhA8dESGsH3WzWgCvKhIJP0qCCDNWZLcRRmoSfjomgCAqEgkWAW2jOVqY-xE3hPTucN7X0yoSCSBKs41if4kjEYLXwwwu5HkdZKhIJLDhG4pZUKgURsYHzYQeVRwUqEgkwXUilc_1F5ZBFcdeHDrQSeCyoSCdXehLHwBW00ESIY2bCRF6pJ&tbo=u&sa=X&ved=2ahUKewiJ1fekkvXhAhWw-yoKHSLeBloQ9C96BAgBEBg&biw=1517&bih=675&dpr=0.9#imgrc=1d6EsfAFbTTNXM:)
8. <https://dic.academic.ru/searchall.php?SWord=%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B7+&from=xx&to=ru&did=bse&stype=>