

# Виммельбух – как средство развития детей с нарушением речи



Тарасенко Е.В.  
воспитатель

2018 г.

## Цель:

Повышение эффективности коррекционных мероприятий в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи через использование новой технологии «Виммельбух»

## Задачи:

- создать условия для развития речи детей как средства общения. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Обогащать и активизировать словарный запас детей;
- создать условия для формирования опыта социального поведения, чувства партнёрства, умения работать в коллективе;
- создать условия для формирования первичных волевых черт характера в процессе работы с «виммельбухом». Воспитывать уверенность в своих силах, развивать творческую инициативу, фантазию.

# Направления коррекционно-развивающей работы

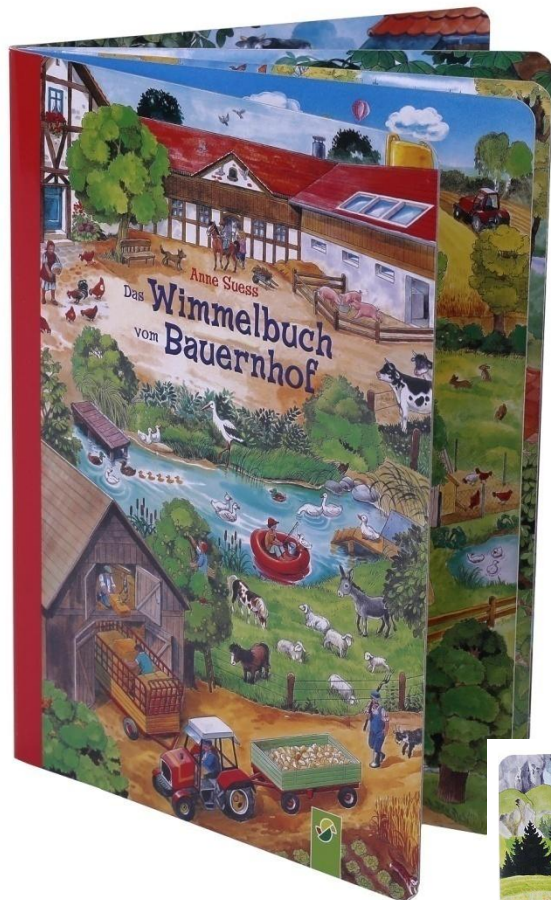
**Социально-коммуникативное развитие** направлено на развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и др.), об особенностях природы, временах года и т.д.

**Речевое развитие** направлено на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает понимание мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Физическое развитие** предполагает развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.



## Что такое Виммельбух

- Детская книга гляделка (в переводе с немецкого «wimmelbuch» – мельтешащая книга)
- Много картинок и деталей
- Без текста
- Для развития детей





# Виммельбух «книга-гляделка»







Виммельбух «Пиратский корабль» Али Митгуш





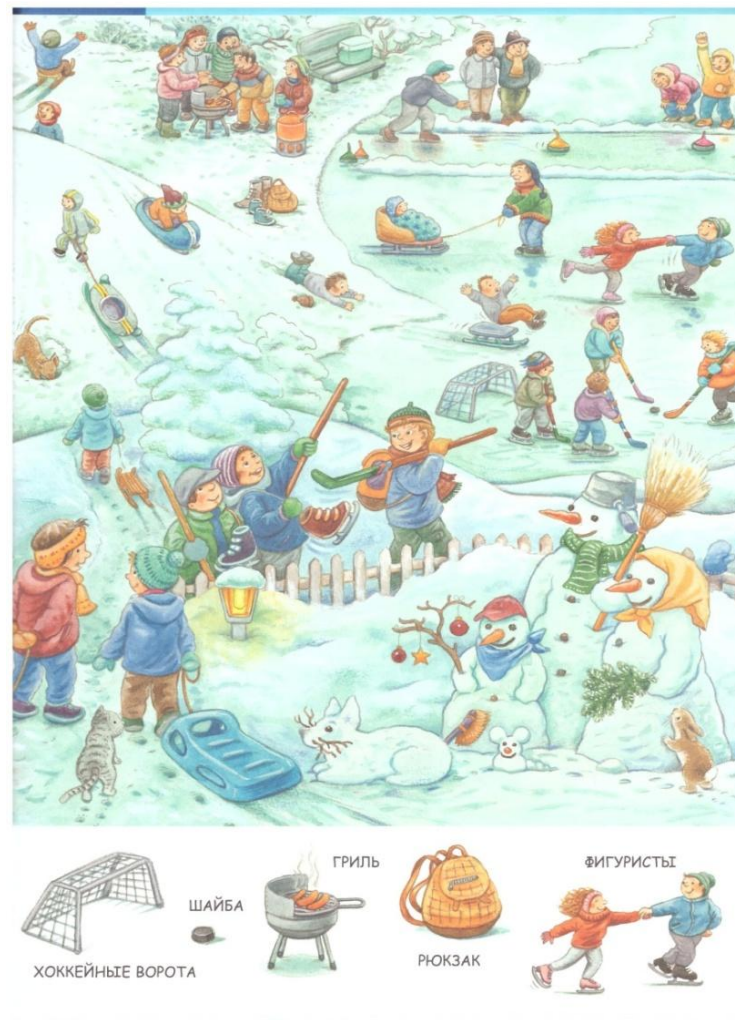
- |               |                   |                |                      |                 |                   |                  |                       |              |               |                 |
|---------------|-------------------|----------------|----------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1 Hornispiene | 4 Schwarzkehlchen | 7 Kreuzotter   | 10 Citronbaum        | 13 Feldhörnchen | 16 Fasan männlich | 19 Maulwurf      | 22 Hase               | 25 Regenwurm | 28 Steglitz   | 31 Kohlweibling |
| 2 Wiedehopf   | 5 Zwergmaus       | 8 Zauneidechse | 11 Feldmaus          | 14 Mäusebussard | 17 Fasan weiblich | 20 Eichhörnchen  | 23 Rebhuhn            | 26 Buchfink  | 29 Feldlerche | 32 Igel         |
|               |                   | 9 Mistkäfer    | 12 Wildkanarienvogel | 15 Wachtel      | 18 Wurzler        | 21 Kleiner Fuchs | 24 Hornbündelschnecke | 27 Rehkeule  | 30 Goldammer  |                 |

Am Feldra

Виммельбух «Моя большая книга животных» Анна Сюз



# Виммельбух «находилки-развивалки»





# Первые книги малыша. Учим новые слова!

## В ДЕТСКОМ САДУ



-  Строительный кубик
-  Деревянные бусины
-  Цветные карандаши
-  Мишка
-  Автомобиль
-  Детская сумочка
-  Бумажный колпак
-  Бумажная гирлянда



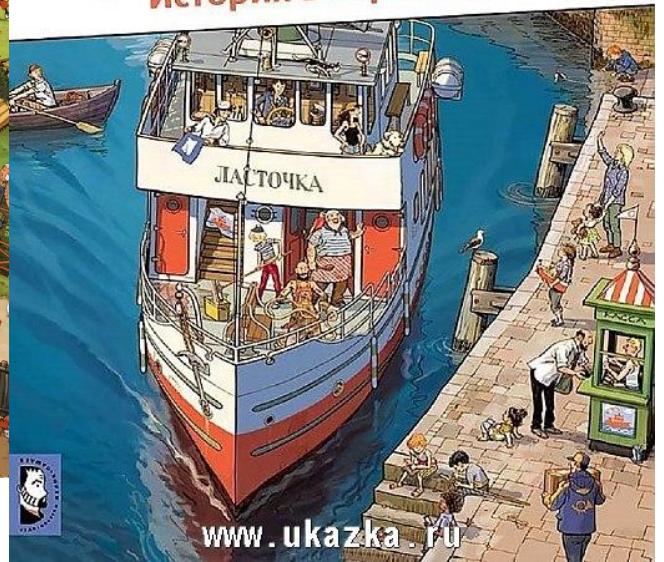
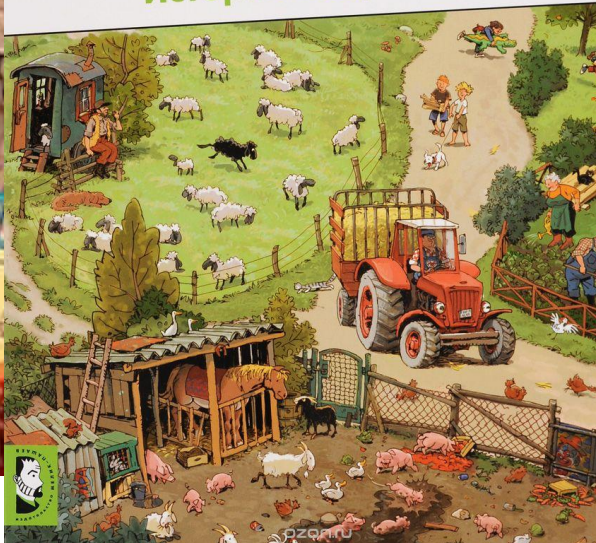
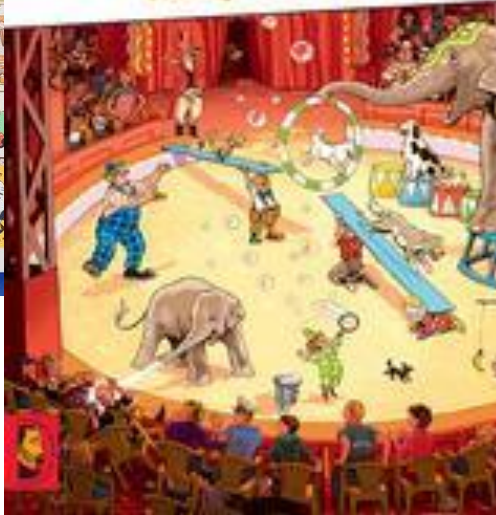
-  Краски
-  Клей-карандаш
-  Ножницы
-  Фонендоскоп
-  Ящик с книгами
-  Аптечка
-  Мишка
-  Перо



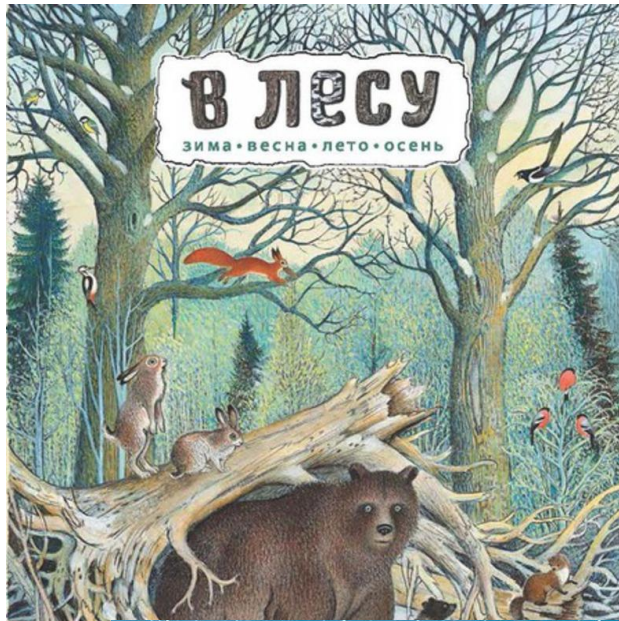
# Тематические виммельбухи











**Декабрь.** Короток зимний день. Служа стужам лесом. Снег ложится лесу и полям. Зимний лес лиричен и тих и от молчаливо востра укрывает, и в горы дубы. Вот лес и лесом урочища в лесок поворачивается. А что едят лесу зимой? Нет ни травы, ни грибов, ни ягод, ни какой-нибудь пищи. Но есть грядущие работы, кажутся, только восточная вьюга, осины, березы, хвойный лесок сосны. Но-то и поедает лесок.

Словом речным, словно стужаской, стуживает лесок югу со стужом. Здесь осеннюю рожу, и тяжелей рога — чуть не зимней зайчишкой! Чуть даже-да отвалится и другой рог.

На дереве сидят гусеницы. Они знакомые пчелками и саранжками. К ним зимой заглядывают. Теперь играют в снежной снегу, играют под ним, ослепительно, расширяют лапы, вырывают снег выды и забивая лес. Вот Петров в тунис.

Лесу зиме поедает ветром, имеет места на покоем, прислушивается к инороду под снегом. «Фур! Фур!» — Петрова с инородом вылетает на снежной туче. Бро-сов! Куныш с деревом сидит на рожке еловых.

На этот раз леса промолчала. Лесу, несомненно нравятся естество в лесу леса. На речке июль льдом свои жилам. Рыбы идут глубокое места — пологие воды, становится выжили, холодеет. Карась, лещи движутся в лес. Замрет в лесу и лугушка. Ступаются на дно улитки-грабники.

На пологие выжили лодка подвизана охотники выжили с добычей — крупной рыбкой.

А в другом пологие инороду, в пологие инороду с белой грудкой и кургузая заостром — елима. Умел! Нет! Охотники инороду бежит по дну, собирает лодочку ружейником и подбросит и с пологие кивком выжирует.

В серые асфальт радужки глаза краснорудые инороду. В конце декабря лес пологие инороду при-бывает, а ночь — убывает. Солнце поворачивает к лесу — солнечерта! Инороду, что в день солнечерта (21 мая 22 декабря) инороду в березе поворачивается на другой бок.

## ДВА КОТА И ОДНА ПТИЧКА



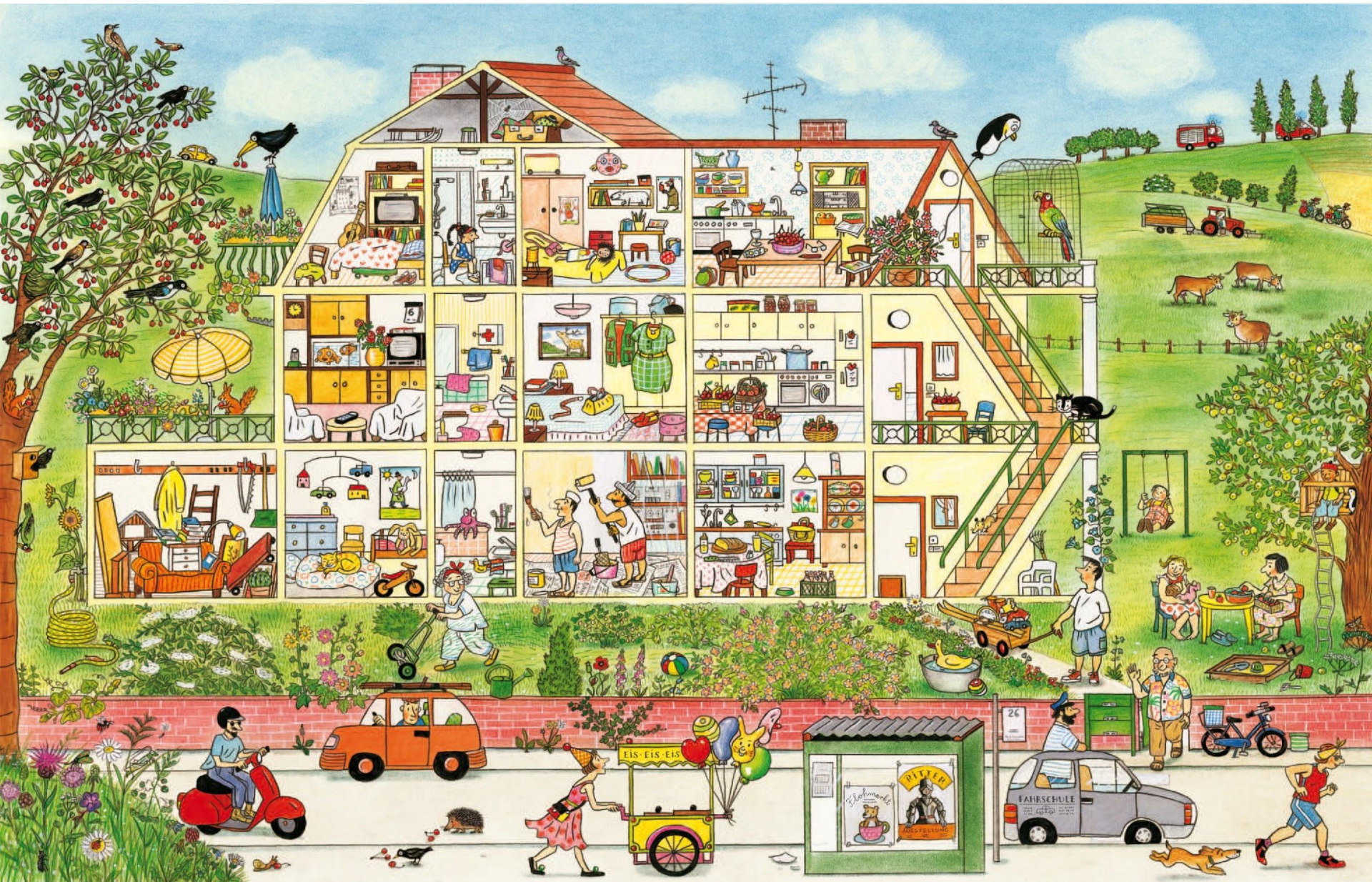
Пела птичка: «Ти-та-та!»  
Отгадайте сами.

ozon.ru

Почему два кота  
Стукнулись носами?

## Виммельбухи русских художников















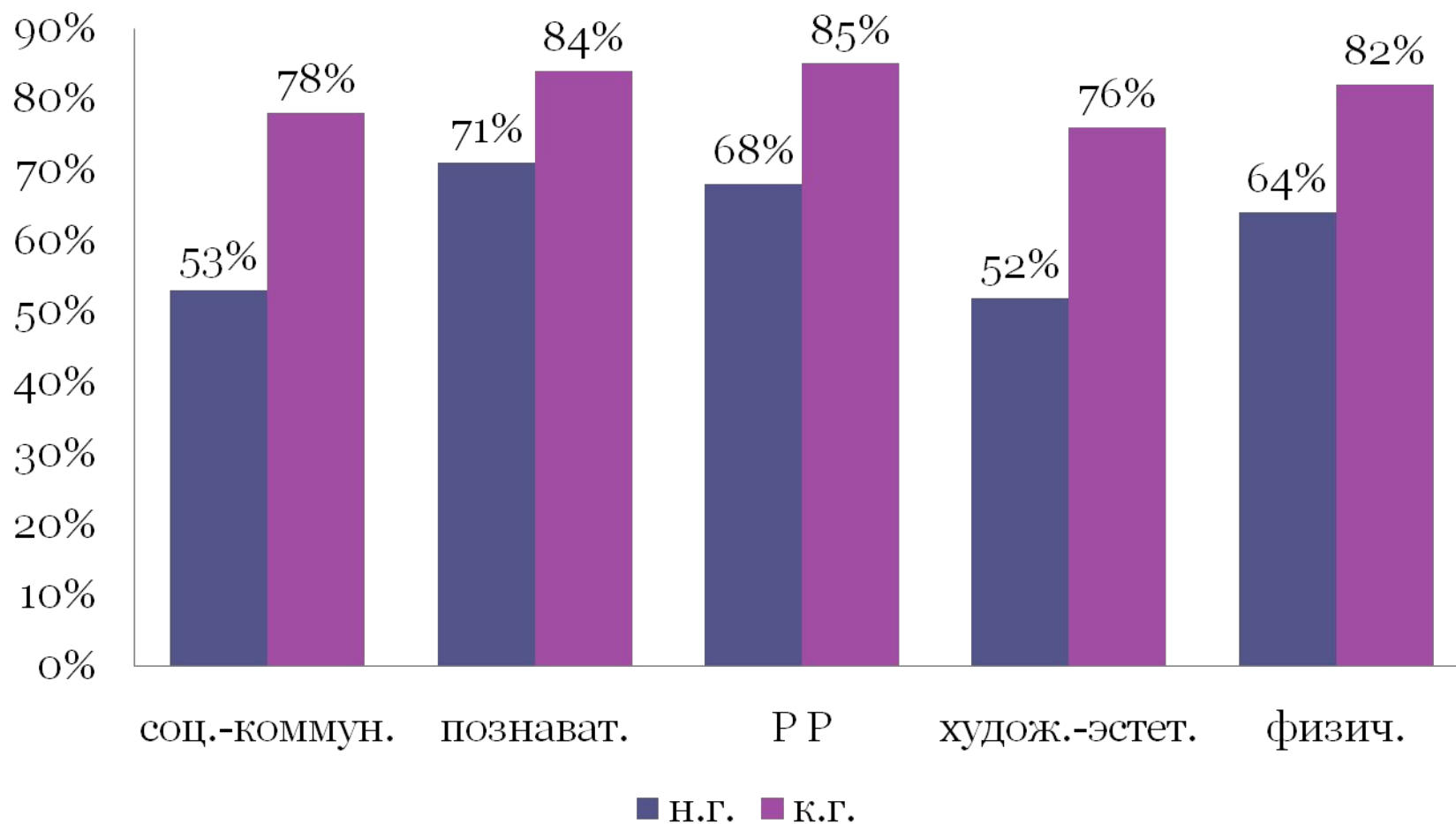








# Результативность работы за 2017 - 2018 уч.г.

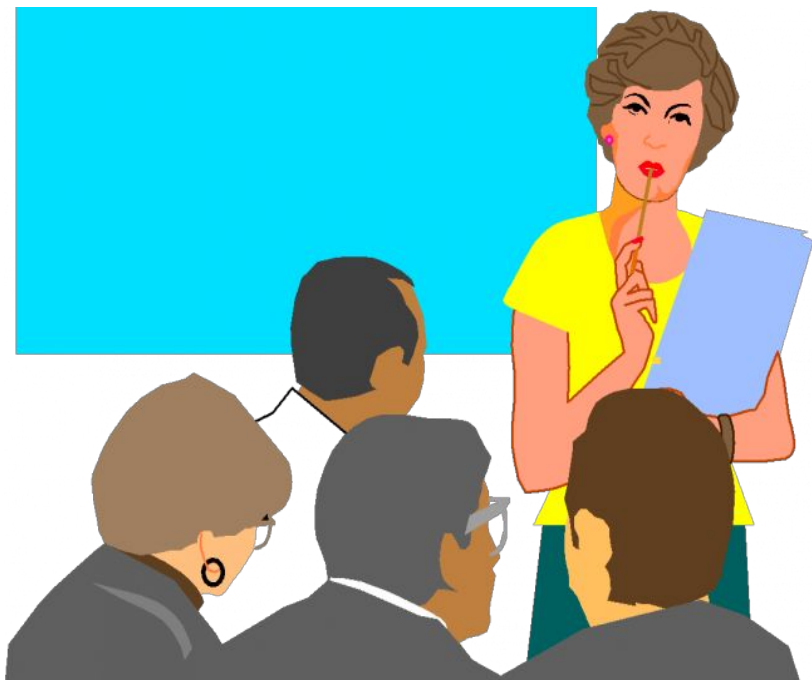




# Работа с педагогами ДОУ

## **Консультации**

«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с помощью виммельбуха»,  
«Ориентировка в пространстве и на листе бумаги»,  
«Познаём окружающий мир вместе с виммельбухом» и др.



## **Практический материал**

Распечатанные виммельбухи ;  
Серия занятий работы с  
виммельбухом («Летняя  
книга» и «Зимняя книга»  
Ротраут Сузанны Беренер)



# Работа с родителями

## *Обучающие презентации*

- «Роль виммельбухов в развитии ребёнка»
- «Играем и развиваемся с виммельбухом»

## ***Практический материал***

Памятка для родителей

Открыли ,начинаем рассматривать. Для пущей заинтересованности вооружитесь лупой. Дети будут в восторге!

- **играем в находилки** знакомых предметов – просто или соревноваться, кто быстрее. *Развиваем усидчивость, внимательность, концентрацию;*
- **ищем** на всех разворотах книги одного и того же персонажа. Мы его найдем, мы же детективы!;
- **составляем истории** с персонажем – кто он, откуда и куда идёт, кого встретил, что делает. *Развиваем речь и обогащаем словарный запас;*
- **сравниваем** изображения в книге с реальным пространством, окружающим ребенка (парк, улица, дом), ищем похожие предметы;
- закрыть разворот после рассматривания и предложить ребёнку назвать то, что там было изображено. *Тренируем память.*









**Спасибо за  
внимание!**