

# Преимственность в развитии культуры

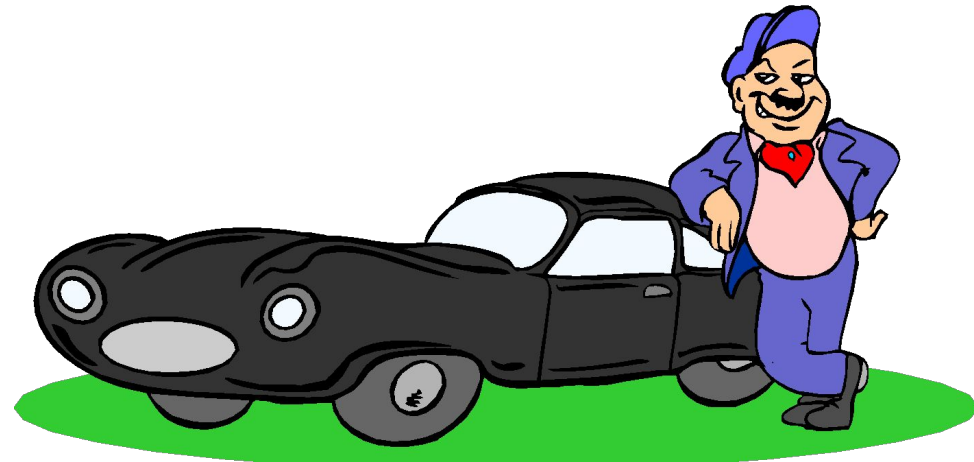
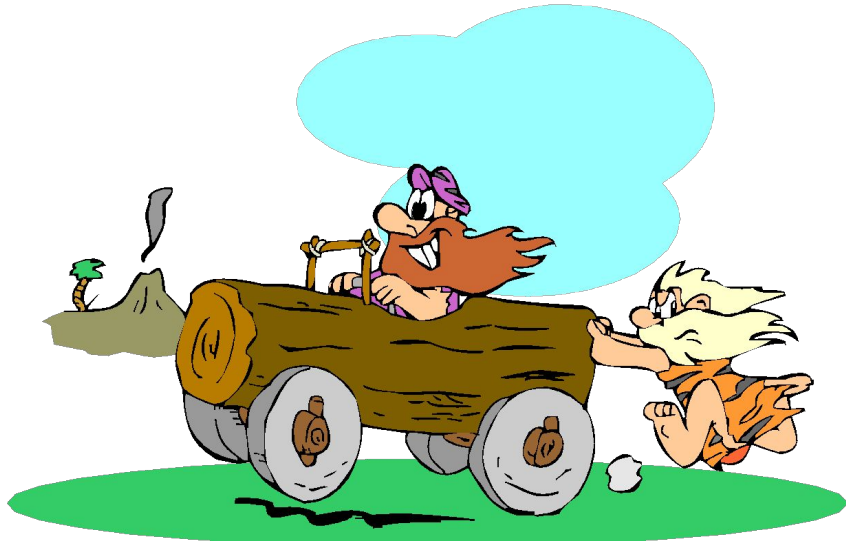


# План урока



1. Культура как механизм социального наследования.
  2. Функции языка в культуре.
  3. Культурная традиция.
  4. Итоги.
-

# Культура как механизм социального наследования



# Старое поколение

Осмысливает  
социальный опыт,  
применяет его к  
своим жизненным  
обстоятельствам,  
создает новый и  
само превращается  
в

Передаёт  
социальный опыт –  
знания, способы  
трудовой  
деятельности,  
обычаи и традиции,  
основные символы  
и духовные  
ценности

# Новое поколение

**Преимственность** – передача и восприятие от одного поколения к другому социального опыта, благодаря чему люди овладевают и, опираясь на этот фундамент, получают возможность развивать культуру дальше.



# ***Историческое развитие общества***

**ОСНОВЫВАЕТСЯ**

**На накоплении и умножении информации**

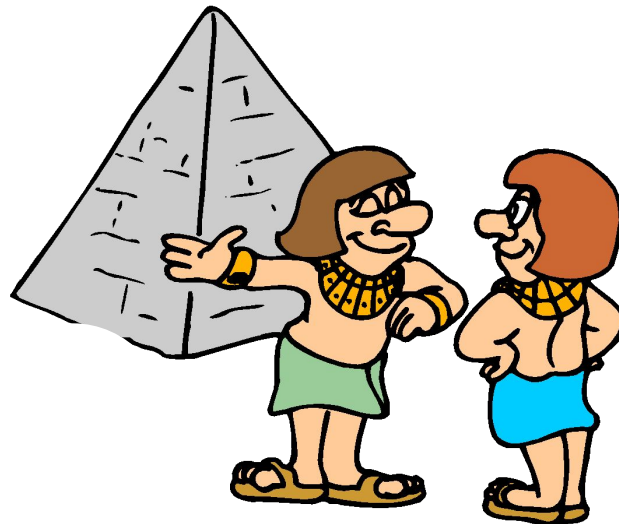
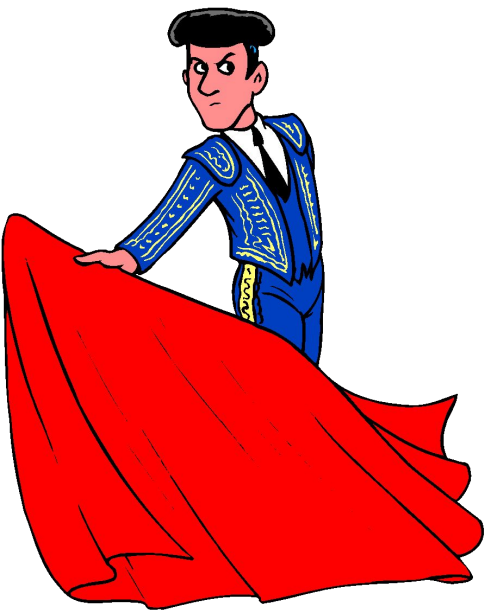
**ВОЗМОЖНО**

***Благодаря культуре как механизму наследования социального опыта***

**Социальная информация** –  
выраженные в знаковых системах,  
хранящих достояние культуры, мысли  
и представления, которые приобрели  
самостоятельное, внеличностное  
существование и носителем которых  
является культура общества.



**Культурный «текст»** – любой объект, который несет важную для людей информацию (*вещь, обычай, танец, книга*).





- 1) способ выражения мыслей;
- 2) средство общения людей;
- 3) показатель уровня развития культуры общества;
- 4) универсальное средство:
  - а) оформления, хранения и передачи культурного наследия;
  - б) создания новых культурных ценностей.



# **Язык:**

- 1) важнейшая из созданных людьми исторически сложившаяся знаковая система;**
- 2) образует основу всей культуры говорящего на ней народа;**
- 3) обеспечивает существование и развитие всех форм проявлений культуры (*образование, труд, религия, наука, искусство, техника...*)**

***Необходимо соблюдать  
грамматические нормы***

**потому что**

**люди, говорящие на одном языке  
должны понимать друг друга**

**следовательно**

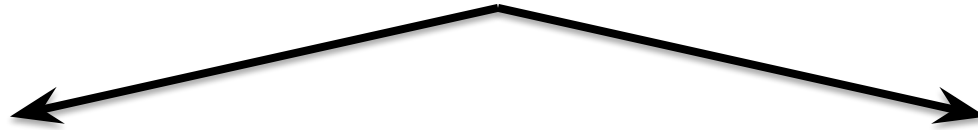
***одна из главных задач культуры  
сохранение ясного и чистого языка***

**потому что**

**неправильная речь ведет к утрате  
культурного наследия**



# **Изобретение письменности – одно из величайших достижений**



**Позволяет  
сохранять и  
передавать  
информацию,  
превосходящую  
объем памяти  
отдельного  
человека**

**Делает  
ВОЗМОЖНЫМ  
общение людей,  
между которыми  
большое  
расстояние и  
время**

# Речь человека – показатель его

Уровня  
культурного  
развития

Индивидуальных  
особенностей

Характера

## Структура языка – характеризует психологические особенности народа

Американцы –  
прямо и  
недвусмысленно  
высказывают свое  
мнение

Ограничено прямое  
выражение своих  
чувств и желаний и  
обсуждение чувств и  
мыслей другого

# Основные тенденции в развитии языков



**В разнообразии  
языков  
выражается  
уникальность  
культуры  
каждого народа**

**Унификация  
языков  
(сведение к  
единому  
стандарту)  
недопустимо!**

# Тенденции в развитии культуры



**1.Сбережение  
накопленного  
опыта**

**2.Создание  
нового опыта**

**преемственность**

**ТВОРЧЕСТВО**

**Традиционалисты**

**Радикалы**

**(консерваторы)**

**Обострение спора**

**отрицают**

**оправдывают**

**о традициях в**

**традиции и**

**защищают**

**переломные эпохи**

**отстаивают**

**прошлый**

**пыт**

**мешает**

**то, что**

**прогрессу**



# Традиция

```
graph TD; A[Традиция] --> B[Прогрессивные]; A --> C[Реакционные]; B --> D[Содействуют развитию]; C --> E[Препятствуют развитию];
```

**Прогрессивные**

**Реакционные**

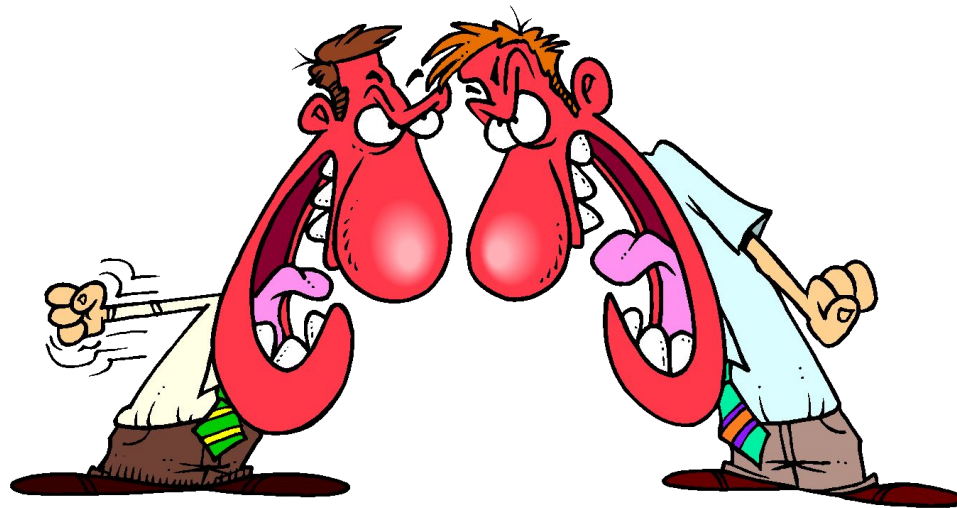
**Содействуют  
развитию**

**Препятствуют  
развитию**

**Ссылка на традицию уместна тогда,  
когда полезность какой-то части  
культурного наследия оспаривается  
или не вполне очевидна.**

# Итоги

**В каких случаях отдельные люди употребляют ненормативную лексику?  
Сделать вывод.**



---

**Д/З: § 10, тетрадь,  
повторение: термины,  
имена**

