

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

*Школа России
Литературное чтение
2 класс*



Постановка целей урока



Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с произведением нашего любимого писателя Александра Сергеевича Пушкина. Встретимся с героями «Сказки о рыбаке и рыбке».

От автора

**Пушкин
Александр Сергеевич**



Padoma no meu



Что такое сказки?

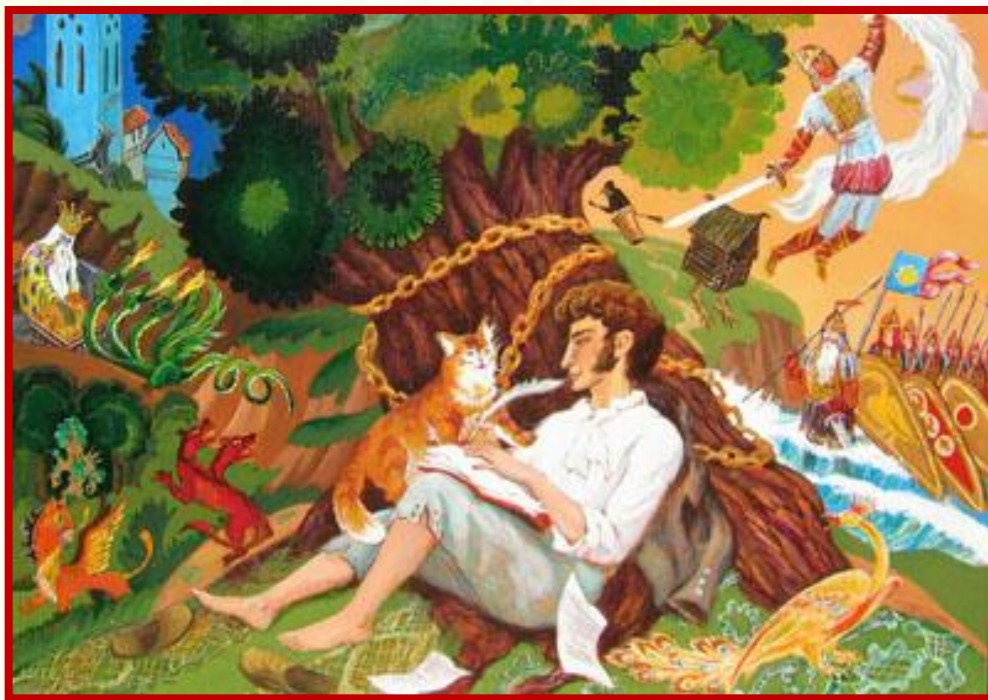
Какие бывают сказки?

Что объединяет все сказки?

С какой целью мы читаем сказки?

Кто является его автором?

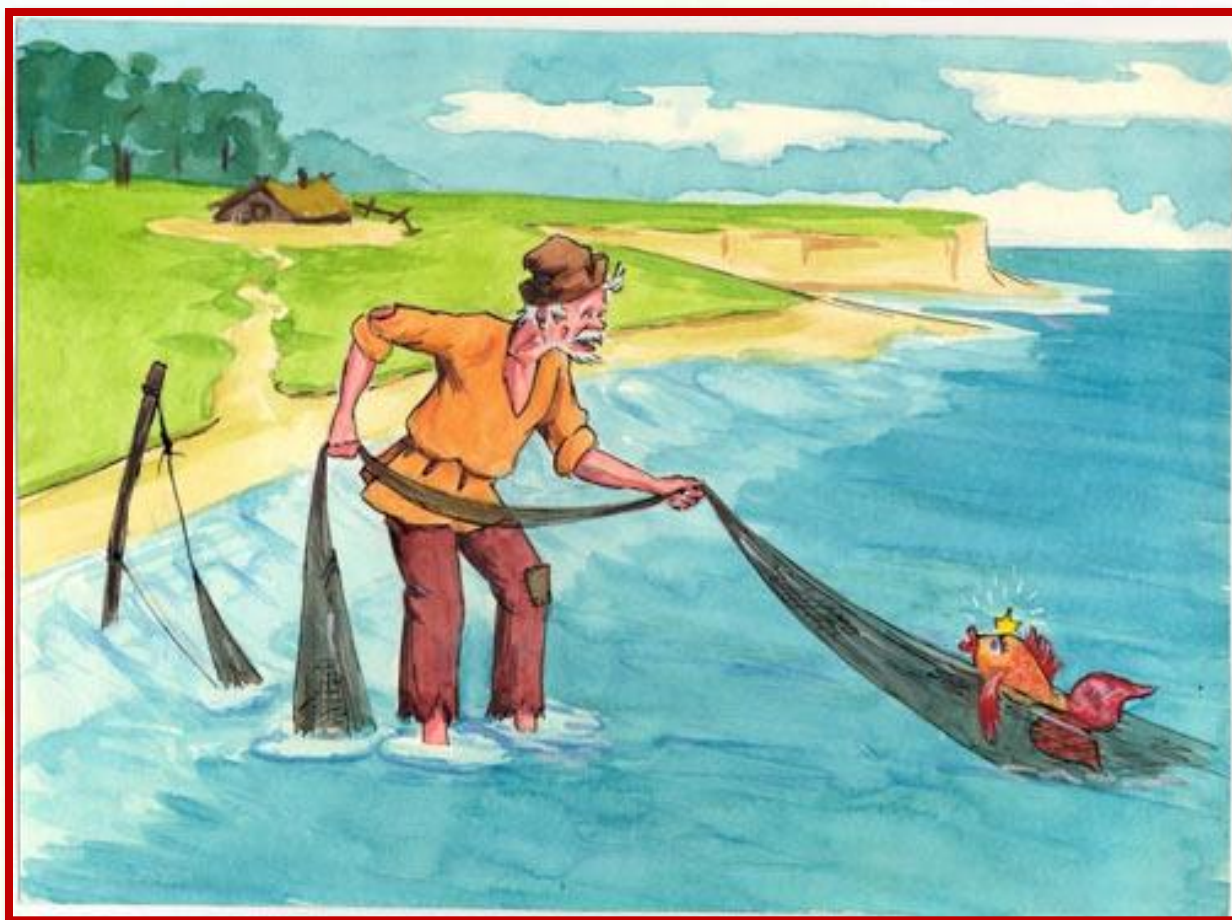
Как вы думаете, что мы сегодня будем делать по отношению к этому произведению: знакомиться с ним, продолжим работу или обобщим по нему свои знания?



Сказки А.С. Пушкина - это тайна, где каждая строчка хранит частицу души поэта. Читая его произведения, мы с вами становимся богаче душой, щедрее, счастливее.

Удивительные сказки писал Пушкин: добрые, весёлые, они полны красоты и вдохновения, не похожи одна на другую.

Какие сказки вы знаете А.С. Пушкина?



Учись читать правильно:

- 1.Следи, чтобы глаза двигались по строчке.**
- 2.Старайся не возвращаться к чтению прочитанного слова, если понял его.**
- 3.При чтении будь внимательным к каждому слову.**
- 4.Старайся понять, о чем читаешь.**
- 5.Читай ежедневно вслух и про себя.**

Прочитайте название произведения

Что можно узнать из заголовка?

Перелистайте страницы, посмотрите какая большая сказка.

Она не написана сплошным текстом, а поделена на части.

Каждая часть – это новая картина или рассказ о новых событиях.



Словарь



Палата – царские палаты, дворец.

Боярин – знатный человек в Древней Руси, который служил царю.

Печатный пряник – пряник с рисунком, буквой.

Ветхая землянка - дом, вырытый в земле, очень старый.

Невод - сеть рыболовная.

Откуп - плата.

Простофиля- глупый, несообразительный человек.

Кликать – звать.

Пуще - больше.

Корысть - выгода.



Невод - большая рыболовная сеть.

Корыто — открытая продолговатая ёмкость



Назовите предметы.



ЗЕМЛЯНК

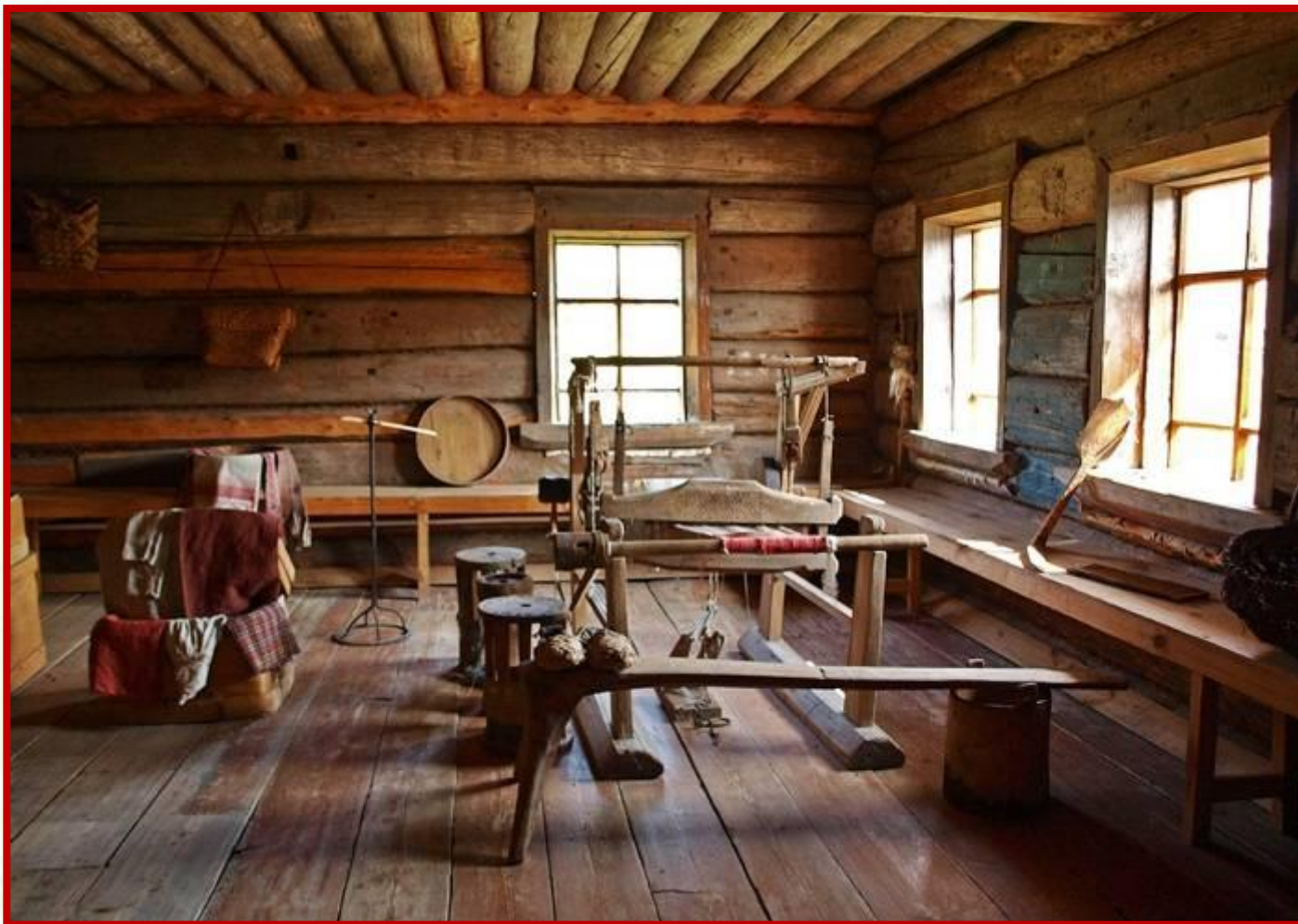
а

НЕВО

Д

КОРЫТ

О



Светёлка (помещение) — небольшая комната, обычно в верхней части жилья.

Столбовое дворянство — в дореволюционной России представители дворянских родов, относившиеся к древним потомственным дворянским родам. Название происходит от так называемых Столбцов — средневековых списков о предоставлении представителям служилого сословия поместий на время их службы.

Столбовые дворяне - потомственные дворяне знатных родов, в XVI-XVII вв. занесены в столбцы - родословные книги (в отличие от дворян более позднего происхождения). *Столбцы* - документы в виде склеенных свитков.

**Кто герои этой сказки?
Кто волшебный помощник?
Почему рыбка золотая?
Из какого она мира?**



Назовите черты народной сказки, которые вы обнаружили в сказке Пушкина.

1.Зачин, концовка.

**2.Магическое число «3»,
троекратные повторы.**

**3.Волшебный помощник – золотая
рыбка – помогает слабому герою
выполнить трудное задание.**

4.Повтор эпизода.

5.Справедливый конец.

- Где жили старик со своею старухой?
- Как жили?
- Сколько лет?
- Чем занимался старик? А старуха?
- Найдите, ребята сказочную приметку.

- Что просила старуха в первый раз?
- Что второй раз захотелось старухе?
- Что происходило с морем?
- Почему?

Как характер героев отразится на их голосе, интонациях?

- Где в ее словах обращение? Найдите.

- Определите тон чтения.

- Как разговаривает старик?

- А как он рассказывает о чуде старухе?

- Как отнеслась старуха к рассказу старика?

- Какими словами обращается старик к рыбке?

- Как отзывается старик о своей старухе в первый раз, во второй раз?



Дайте характеристику старику и старухе по плану:

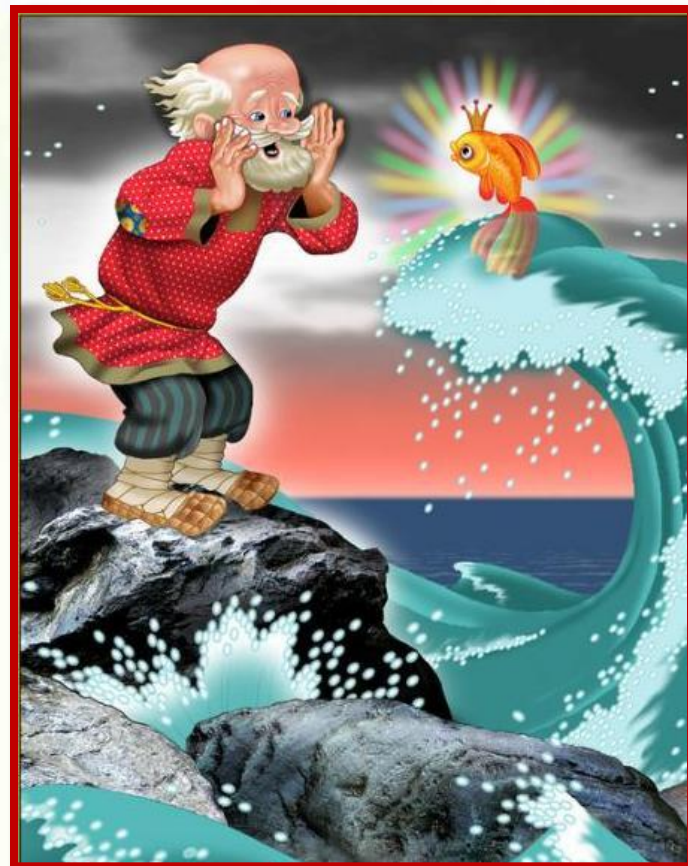
«5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

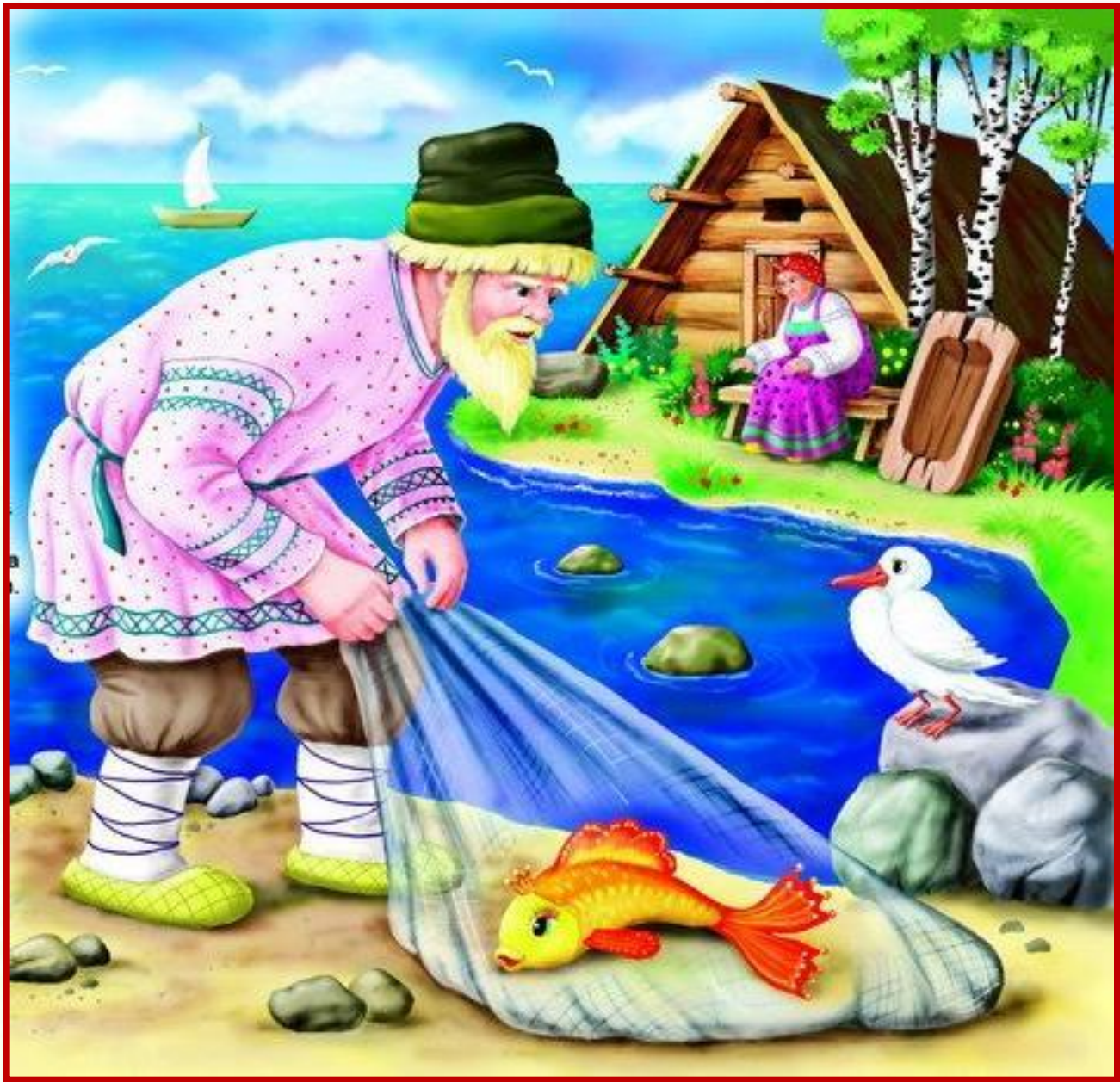
Кто ... *(характер)*, тот

... *(результат)*.

Характер старика: мягкий,
добрый, податливый,
безответный, безвольный,
смиренный.



Назовите черты характера старика.





Назовите черты характера старухи.

Характер старухи: властный,
злобный, жадный, грубый,
неуживчивый,
требовательный,
неблагодарный.



Почему вам не нравится характер старухи?





Действия старика:



**отпустил рыбку,
ничего не попросил;
сказал ласковое слово рыбке;
уважительно разговаривает со
старухой;
рассказал старухе о рыбке;
подчинился старухе;
возмутился, сказал старухе правду;
долго ждал ответа рыбки.**

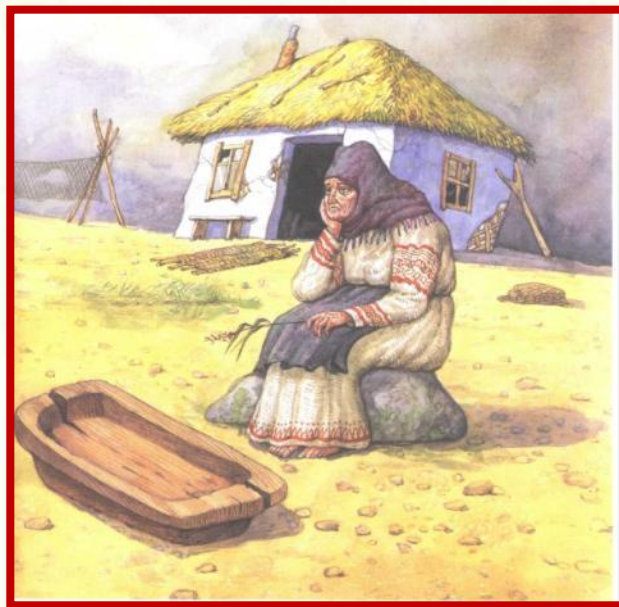
Цель старика:

- избежать гнева, брани старухи;
- освободиться от зависимости старухи;
- остановить старуху, когда она потребовала невозможного.



Результат (смотрим на цель):

стал зависимым, «слугой»;
не добился справедливости;
рыбка помогла восстановить
справедливость.



Мораль:

- Кто честный, терпеливый, но слабый характером, тот не добьётся справедливости.
- **Кто доверчивый и покорный, тот станет зависимым.**
- **Кто добрый, бескорыстный и искренний, тому всегда придут на помощь.**



Это интересно



Какая из пословиц, по-вашему мнению, подойдёт к сказке А.С. Пушкина, которую мы читали?

**Много захочешь—последнее
потеряешь.**

**Много желать—добра не видать.
Жадность всякому горю начало.**



Закрепление изученного



Подбери отрывки из сказки к иллюстрациям.







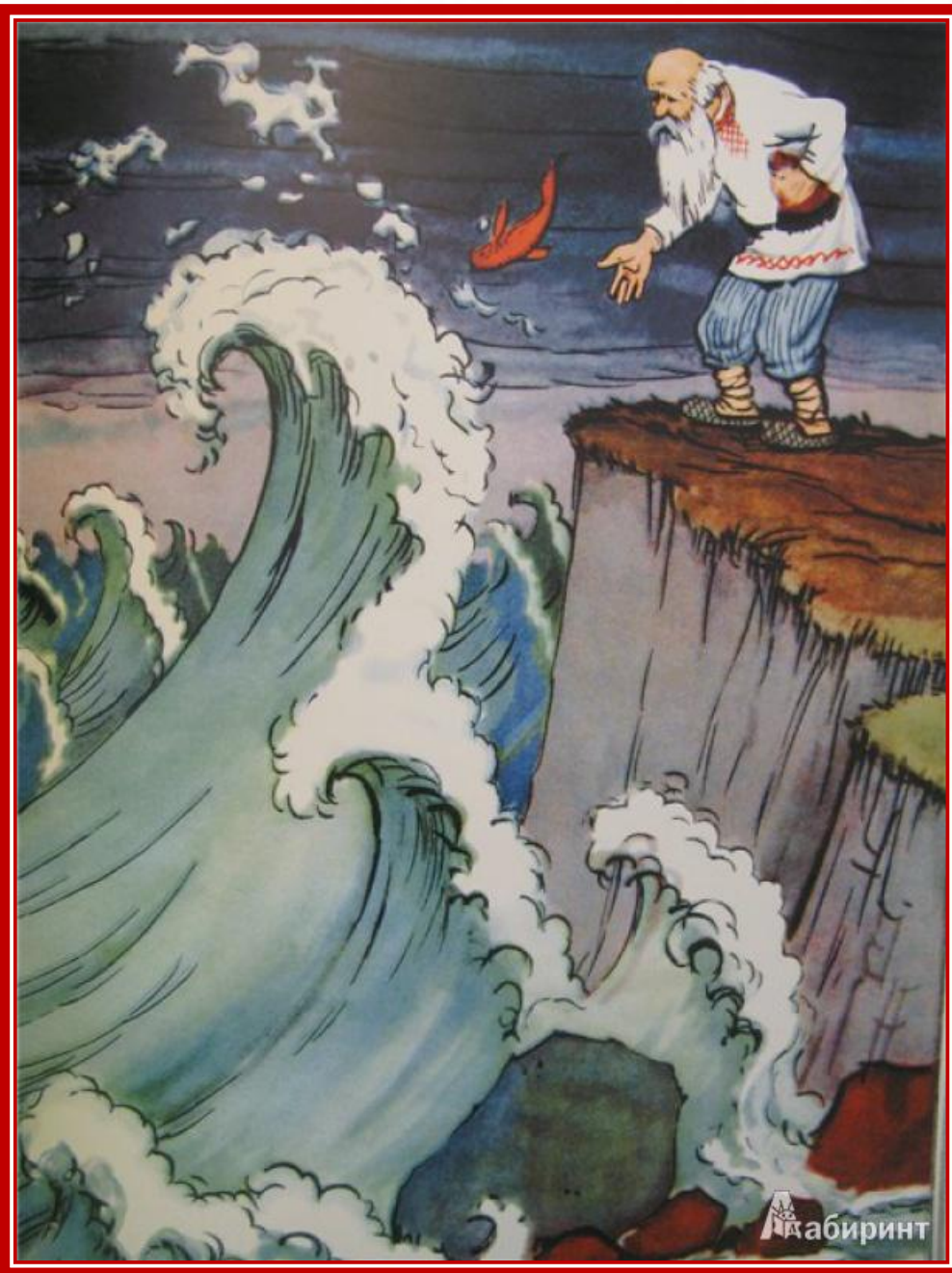














Какой же урок преподавал нам великий поэт?
Выберите наиболее точную формулировку:

Как здорово поймать волшебную рыбку!

Как плохо быть сварливым и жадным.

Если ты сварливый и жадный, ты можешь потерять своё счастье.

Есть ситуации, когда необходимо проявить твёрдость характера, иначе ты можешь пострадать.

Что нового и интересного вы узнали на уроке?

Что в сказке сказочное, а что реальное, такое, что могло быть в настоящей жизни?

Что общего у этого произведения с русскими народными сказками?

Какие чувства у вас остались после прочтения сказки?

Было ли жалко кого-нибудь?

Хорошо или плохо закончилась сказка?



В сказке А. Пушкин высмеивает богатых и бедных. В образе старика показан народ. Старик вынужден покоряться воле жадной старухи, но не испытывает к ней почтения, как бы высоко она не вознеслась. Но, как и во всех сказках, добро наказывает зло, так и здесь сказка завершается поучительной картиной превращения старухи из царицы снова в крестьянку. Это ей наказание за жадность и зависть.



Рефлексия

Оцените свою работу.
Закончите предложение и
поднимите руки в знак согласия.

1. На уроке я работал:

с интересом / без интереса

2. Материал урока мне был:

полезен / бесполезен



<http://www.youtube.com/watch?v=JM-14m6PZfs>

Смотреть сказку в интернете:



http://www.youtube.com/watch?v=9Tzy3A_F0KE

конец

<http://doc4web.ru/literatura/plankonspekt-uroka-a-s-pushkin-skazka-o-ribake-i-ribke-klass.html>

Интересный конспект в таблице:

