

# А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

*Школа России  
Литературное чтение  
2 класс*



# Постановка целей урока



Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с произведением нашего любимого писателя Александра Сергеевича Пушкина. Встретимся с героями «Сказки о рыбаке и рыбке».

# Об авторе

**Пушкин  
Александр Сергеевич**



*Padoma no meu*



**Что такое сказки?**

**Какие бывают сказки?**

**Что объединяет все сказки?**

**С какой целью мы читаем сказки?**

**Кто является его автором?**

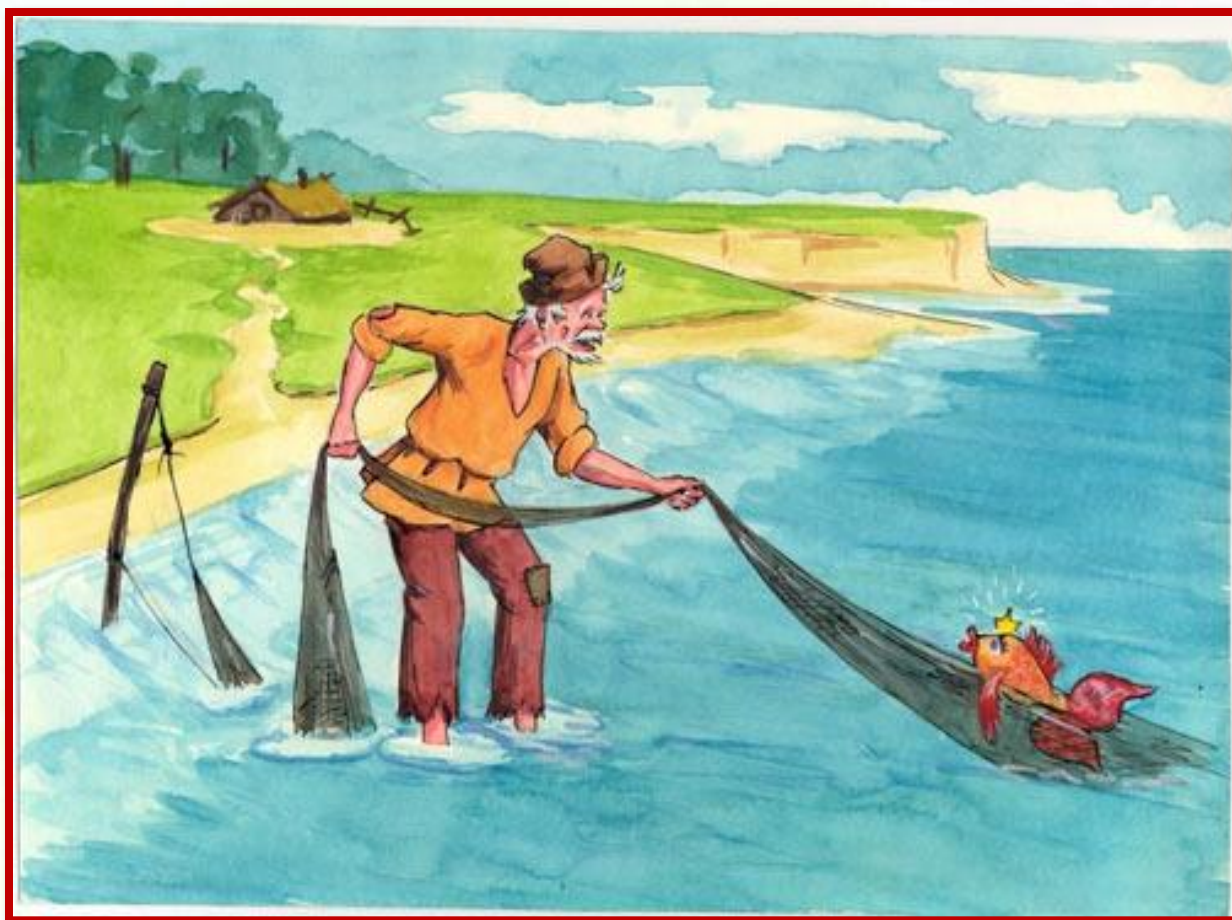
**Как вы думаете, что мы сегодня будем делать по отношению к этому произведению: знакомиться с ним, продолжим работу или обобщим по нему свои знания?**



**Сказки А.С. Пушкина - это тайна, где каждая строчка хранит частицу души поэта. Читая его произведения, мы с вами становимся богаче душой, щедрее, счастливее.**

**Удивительные сказки писал Пушкин: добрые, весёлые, они полны красоты и вдохновения, не похожи одна на другую.**

**Какие сказки вы знаете А.С. Пушкина?**



## ***Учись читать правильно:***

- 1.Следи, чтобы глаза двигались по строчке.**
- 2.Старайся не возвращаться к чтению прочитанного слова, если понял его.**
- 3.При чтении будь внимательным к каждому слову.**
- 4.Старайся понять, о чем читаешь.**
- 5.Читай ежедневно вслух и про себя.**

Прочитайте название произведения

**Что можно узнать из заголовка?**

Перелистайте страницы, посмотрите какая большая сказка.

Она не написана сплошным текстом, а поделена на части.

Каждая часть – это новая картина или рассказ о новых событиях.





# Словарь



**Палата** – царские палаты, дворец.

**Боярин** – знатный человек в Древней Руси, который служил царю.

**Печатный пряник** – пряник с рисунком, буквой.

**Ветхая землянка** - дом, вырытый в земле, очень старый.

**Невод** - сеть рыболовная.

**Откуп** - плата.

**Простофиля**- глупый, несообразительный человек.

**Кликать** – звать.

**Пуще** - больше.

**Корысть** - выгода.



**Невод** - большая рыболовная сеть.

**Корыто** — открытая продолговатая ёмкость



Назовите предметы.



**ЗЕМЛЯНК**

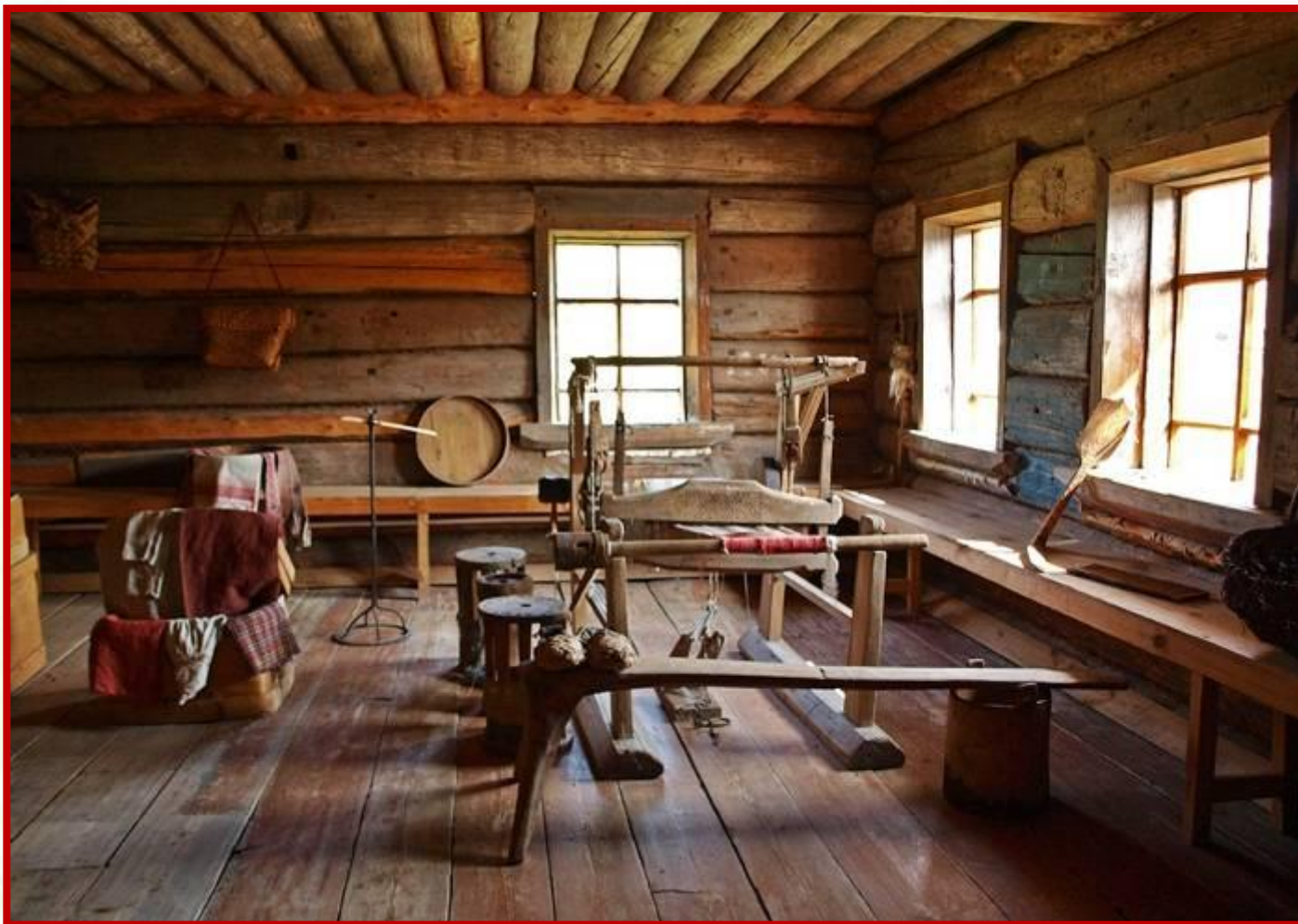
а

**НЕВО**

Д

**КОРЫТ**

О



***Светёлка*** (помещение) — небольшая комната, обычно в верхней части жилья.

***Столбовое дворянство*** — в дореволюционной России представители дворянских родов, относившиеся к древним потомственным дворянским родам. Название происходит от так называемых Столбцов — средневековых списков о предоставлении представителям служилого сословия поместий на время их службы.

***Столбовые дворяне*** - потомственные дворяне знатных родов, в XVI-XVII вв. занесены в столбцы - родословные книги (в отличие от дворян более позднего происхождения). *Столбцы* - документы в виде склеенных свитков.

**Кто герои этой сказки?**  
**Кто волшебный помощник?**  
**Почему рыбка золотая?**  
**Из какого она мира?**





Назовите черты народной сказки, которые вы обнаружили в сказке Пушкина.

**1.Зачин, концовка.**

**2.Магическое число «3»,  
троекратные повторы.**

**3.Волшебный помощник – золотая  
рыбка – помогает слабому герою  
выполнить трудное задание.**

**4.Повтор эпизода.**

**5.Справедливый конец.**

- Где жили старик со своею старухой?
- Как жили?
- Сколько лет?
- Чем занимался старик? А старуха?
- Найдите, ребята сказочную приметку.
  
- Что просила старуха в первый раз?
- Что второй раз захотелось старухе?
- Что происходило с морем?
- Почему?

**Как характер героев отразится на их голосе, интонациях?**

**- Где в ее словах обращение? Найдите.**

**- Определите тон чтения.**

**- Как разговаривает старик?**

**- А как он рассказывает о чуде старухе?**

**- Как отнеслась старуха к рассказу старика?**

**- Какими словами обращается старик к рыбке?**

**- Как отзывается старик о своей старухе в первый раз, во второй раз?**



Дайте характеристику старику и старухе по плану:

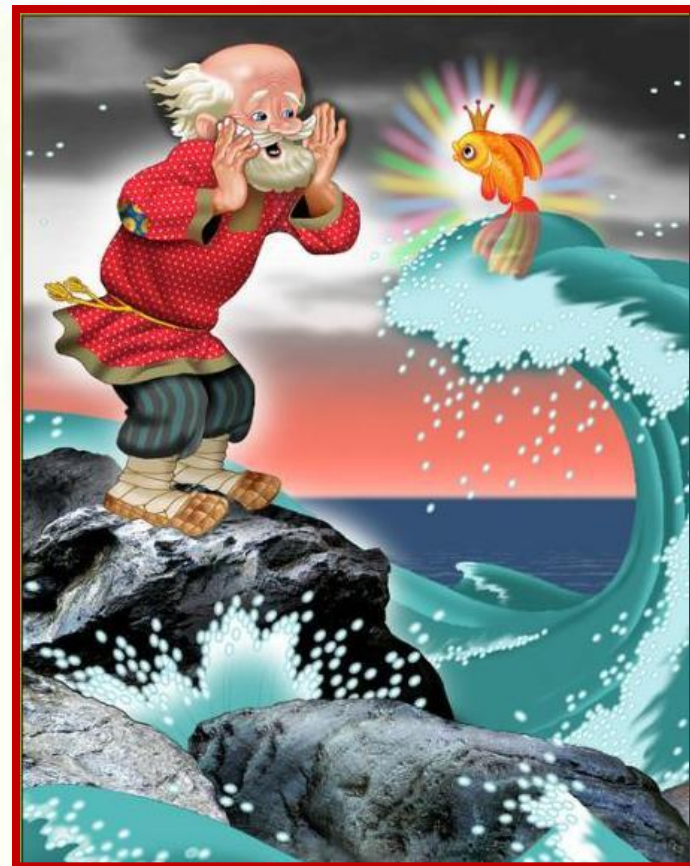
## «5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

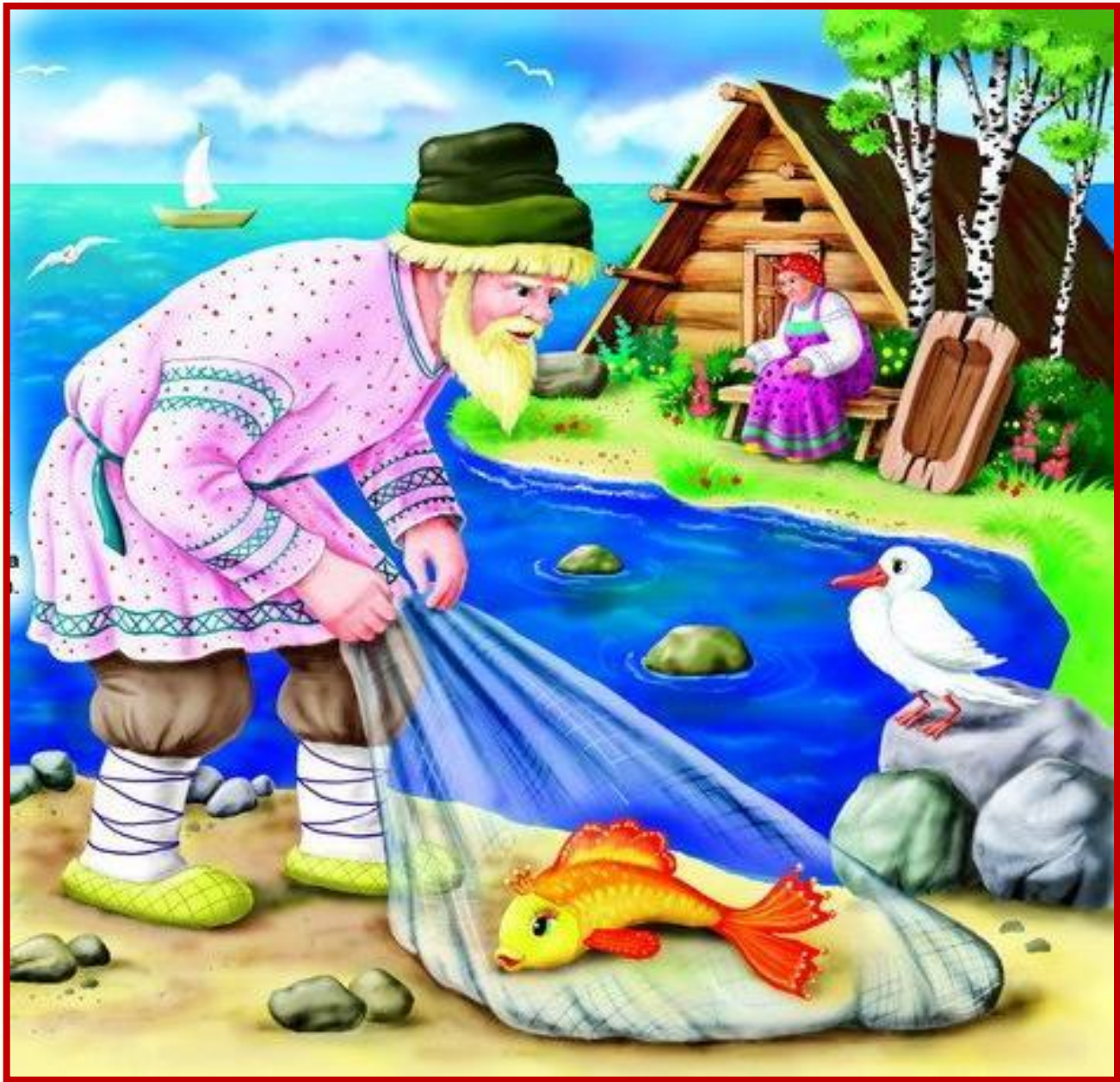
Кто ... *(характер)*, тот

... *(результат)*.

***Характер старика:*** МЯГКИЙ,  
добрый, податливый,  
безответный, безвольный,  
смиренный.



Назовите черты характера старика.





Назовите черты характера старухи.

***Характер старухи:*** властный,  
злобный, жадный, грубый,  
неуживчивый,  
требовательный,  
неблагодарный.



Почему вам не нравится характер старухи?







## *Действия старика:*



**отпустил рыбку,  
ничего не попросил;  
сказал ласковое слово рыбке;  
уважительно разговаривает со  
старухой;  
рассказал старухе о рыбке;  
подчинился старухе;  
возмутился, сказал старухе правду;  
долго ждал ответа рыбки.**

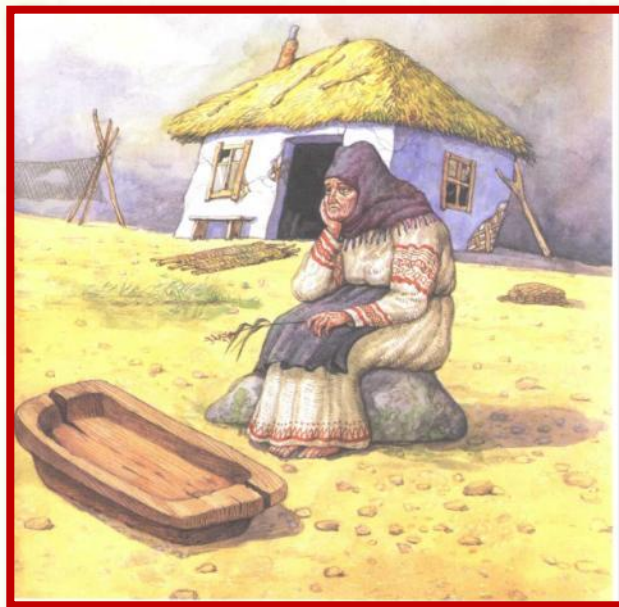
## *Цель старика:*

- избежать гнева, брани старухи;
- освободиться от зависимости старухи;
- остановить старуху, когда она потребовала невозможного.



**Результат (смотрим на цель):**

**стал зависимым, «слугой»;**  
**не добился справедливости;**  
**рыбка помогла восстановить**  
**справедливость.**



## **Мораль:**

- Кто честный, терпеливый, но слабый характером, тот не добьётся справедливости.
- **Кто доверчивый и покорный, тот станет зависимым.**
- **Кто добрый, бескорыстный и искренний, тому всегда придут на помощь.**



Это интересно



Какая из пословиц, по-вашему мнению, подойдёт к сказке А.С. Пушкина, которую мы читали?

**Много захочешь—последнее  
потеряешь.**

**Много желать—добра не видать.**

**Жадность всякому горю начало.**

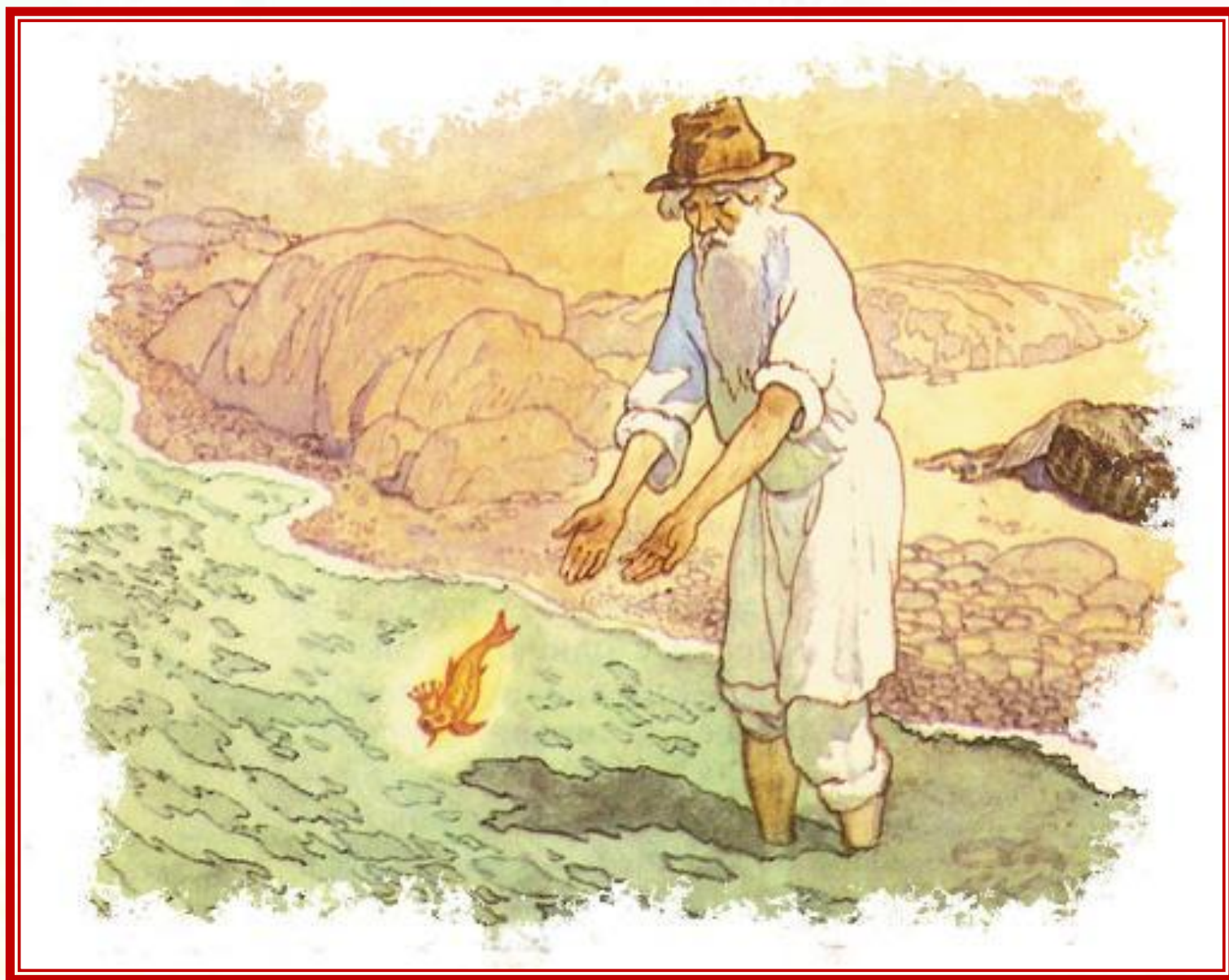




# Закрепление изученного



**Подбери отрывки из сказки к иллюстрациям.**









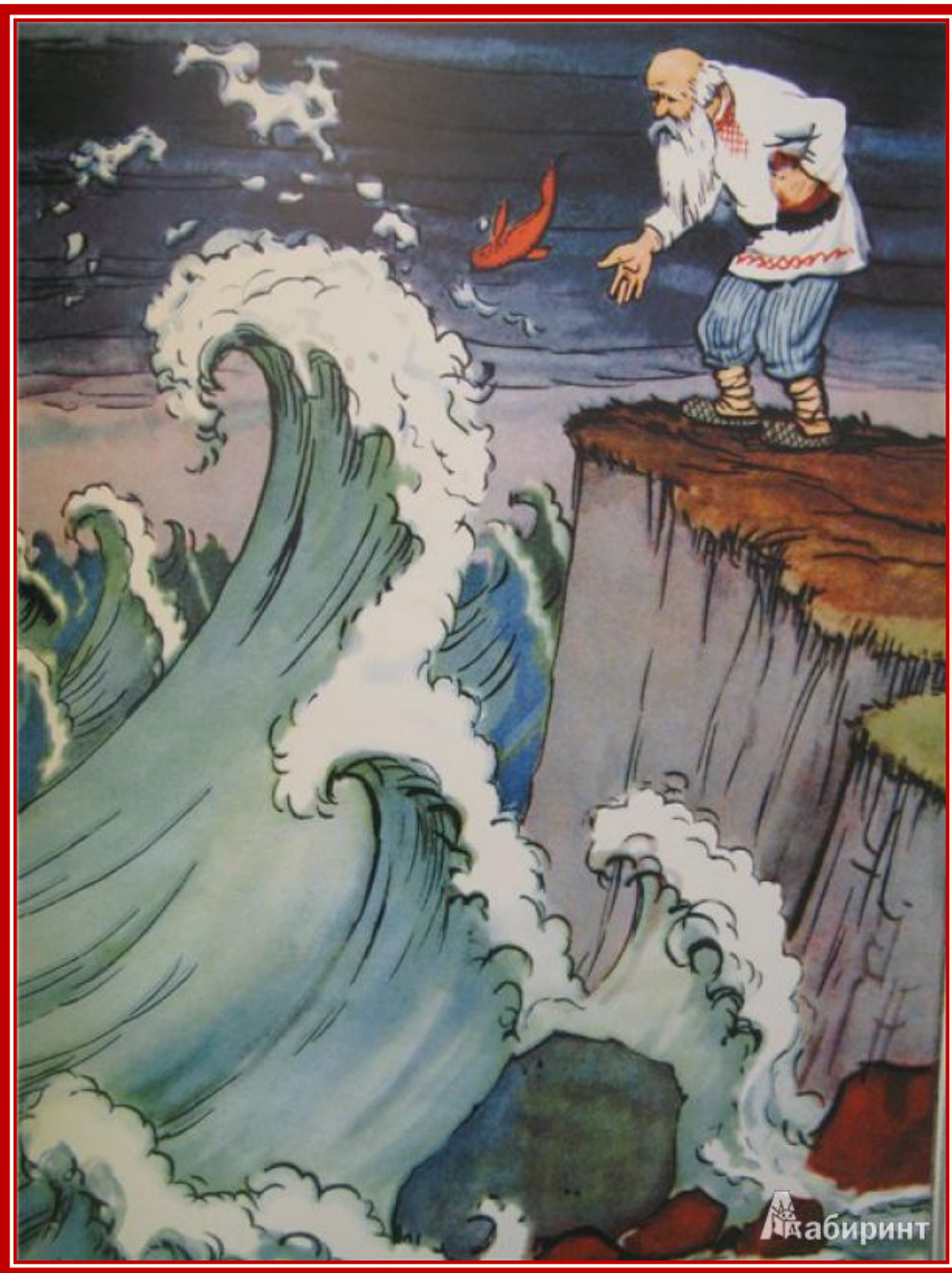














Какой же урок преподавал нам великий поэт?  
Выберите наиболее точную формулировку:

**Как здорово поймать волшебную рыбку!**

**Как плохо быть сварливым и жадным.**

**Если ты сварливый и жадный, ты можешь потерять своё счастье.**

**Есть ситуации, когда необходимо проявить твёрдость характера, иначе ты можешь пострадать.**

**Что нового и интересного вы узнали на уроке?**

**Что в сказке сказочное, а что реальное, такое, что могло быть в настоящей жизни?**

**Что общего у этого произведения с русскими народными сказками?**

**Какие чувства у вас остались после прочтения сказки?**

**Было ли жалко кого-нибудь?**

**Хорошо или плохо закончилась сказка?**



**В сказке А. Пушкин высмеивает богатых и бедных. В образе старика показан народ. Старик вынужден покоряться воле жадной старухи, но не испытывает к ней почтения, как бы высоко она не вознеслась. Но, как и во всех сказках, добро наказывает зло, так и здесь сказка завершается поучительной картиной превращения старухи из царицы снова в крестьянку. Это ей наказание за жадность и зависть.**



# Рефлексия

Оцените свою работу.  
Закончите предложение и  
поднимите руки в знак согласия.

1. На уроке я работал:

**с интересом** / без интереса

2. Материал урока мне был:

**полезен** / бесполезен



<http://www.youtube.com/watch?v=JM-14m6PZfs>

Смотреть сказку в интернете:



[http://www.youtube.com/watch?v=9Tzy3A\\_F0KE](http://www.youtube.com/watch?v=9Tzy3A_F0KE)



конец

<http://doc4web.ru/literatura/plankonspekt-uroka-a-s-pushkin-skazka-o-ribake-i-ribke-klass.html>

Интересный конспект в таблице:

