



# "НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА"

ПРОСЬБА НЕ БОЛТАТЬ И СЛУШАТЬ!!

## Устная разминка

а) Вычислите:

$$\frac{1}{5} \cdot \frac{3}{4}$$

$$\frac{25}{27} \cdot \frac{3}{50}$$

$$\frac{1}{5} \cdot 2\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{3}{2}$$

$$\frac{5}{12} \cdot \frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{25} \cdot 0$$

$$\frac{3}{10} \cdot \frac{5}{6}$$

$$\frac{17}{25} \cdot \frac{5}{51}$$

$$\frac{3}{4} \cdot 1$$

б) Представьте в виде десятичной дроби:  
1%; 6%; 45%; 123%; 2,5%; 0,4%.

- **Задача** Обезьянке в зоопарке утром на завтрак дали пучок из шести бананов. Она съела  $\frac{2}{3}$  пучка. Сколько бананов съела обезьянка?

- **Решение:**  $6 : 3 \cdot 2 = 4$  (банана) съела обезьянка

4 банана – это  $\frac{2}{3}$  от всего пучка бананов

$\frac{2}{3}$  от 6 равняется 4  
*Дробь*      *Число*      *Значение дроби*

Данная задача называется задачей *на нахождение дроби от числа*. В таких задачах выделяют три составляющие:

Всё число

Дробь

Значение дроби

- *Постановка вопроса*

Зная две составляющие: дробь  $\frac{2}{3}$  и всё число 6, можно ли решение данной задачи записать по другому?

- *Перепишем решение в другом виде:*

$$\frac{6 \cdot 2}{3} = 6 \cdot \frac{2}{3} = 4$$

6	·	$\frac{2}{3}$	=	4
<i>Всё число</i>		<i>Дробь</i>		<i>Значение дроби</i>

Как найти значение дроби от числа?

Сформулируйте правило!

■ **Правило:**

Чтобы найти дробь от числа нужно *умножить* число на эту дробь (смотри стр. 79 в учебнике)

■ **Найдите дробь от числа:**

а)  $\frac{5}{6}$  от 30

б) 0,6 от 20

в) 45% от 8

**Проверь себя:**

$$30 \cdot \frac{5}{6} = \frac{30 \cdot 5}{6} = 25$$

$$0,6 = \frac{6}{10}$$

$$20 \cdot \frac{6}{10} = \frac{20 \cdot 6}{10} = 12$$

$$45\% = 0,45$$

$$8 \cdot 0,45 = 3,6$$

■ **Задача 1**

- Жили у бабусяи 30 гусей.  $\frac{4}{5}$  из них были белые.  
Сколько белых гусей было у бабусяи?



- Что такое 30?
- Что такое  $\frac{4}{5}$ ?
- Что нужно найти в задаче?

**Всё число**

30

**Дробь**

$\frac{4}{5}$

**Значение дроби**

?

Задача 2

У Винни-Пуха в горшочке было 1,5 кг мёда. За обедом он съел 0,6 всего мёда. Сколько меда съел Винни-Пух?



- Что такое 1,5?
- Что такое 0,6?
- Что нужно найти в задаче?

Всё число

1,5

Дробь

0,6

Значение дроби

?



- Я в шоке ,вы что все решили???
- Давайте проверим!!

■ **Задача 1**

**Всё число**  
30

**Дробь**  
 $\frac{4}{5}$

**Значение дроби**  
?

*Решение:*  $30 \cdot \frac{4}{5} = \frac{30 \cdot 4}{5} = 24$  (гуся) *белого цвета*

■ **Задача 2**

**Всё число**  
1,5

**Дробь**  
0,6

**Значение дроби**  
?

*Решение:*  $1,5 \cdot 0,6 = 0,9$  (кг) *меда съел Винни-Пух*

■ *Подводим итоги:*

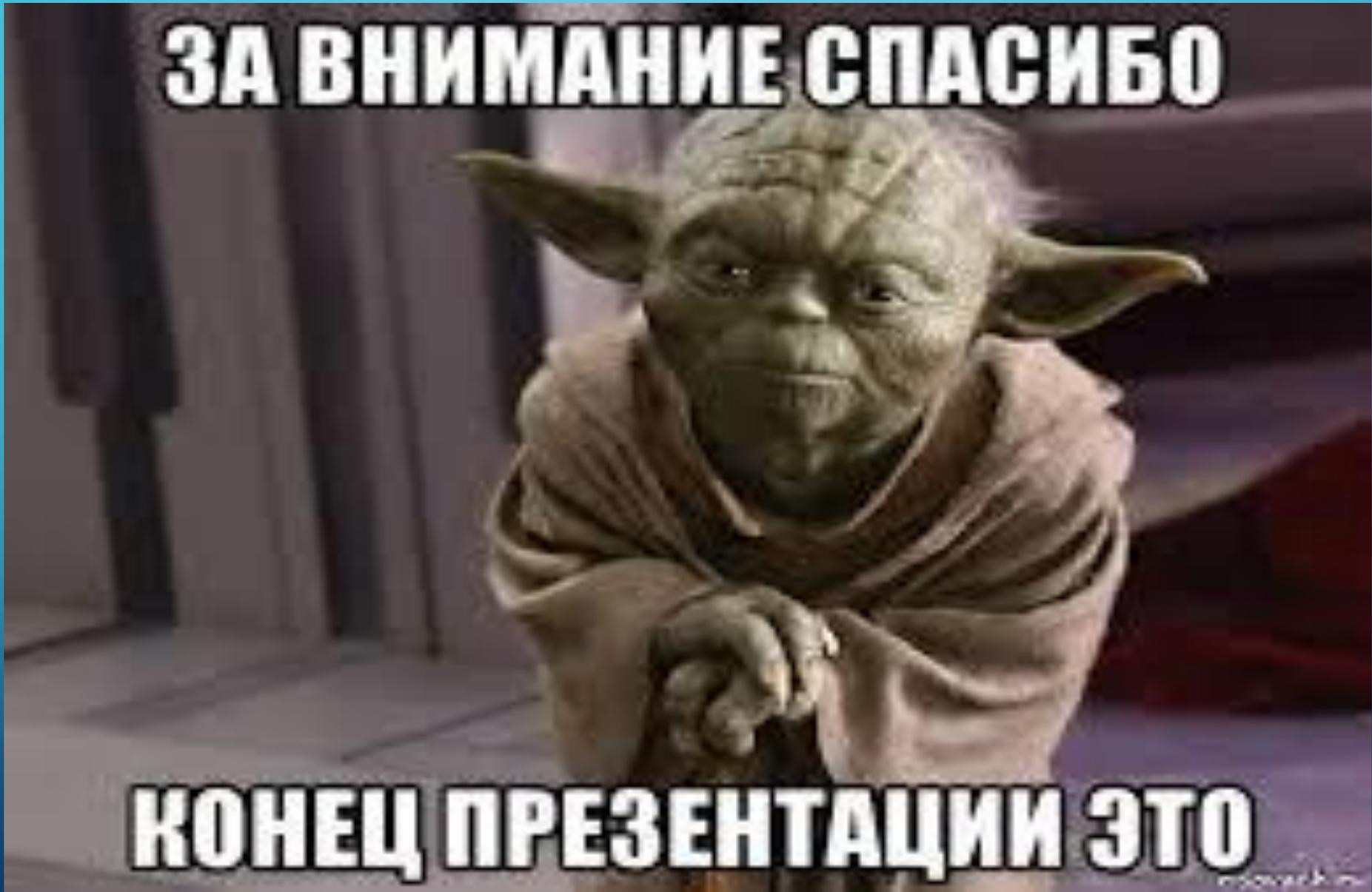
- Что нового узнали на уроке?

- Как найти дробь от числа?

-Какие три составляющие различают  
в задачах на нахождение дроби от  
числа?

- Что понравилось на уроке?

**ЗА ВНИМАНИЕ СПАСИБО**



**КОНЕЦ ПРЕЗЕНТАЦИИ ЭТО**