

**Повторение и обобщение  
изученного по теме**

**«Обособленные члены предложения»**

Что такое **обособление**?

**Обособление** – это выделение  
второстепенных членов предложения  
в устной речи при помощи интонации  
и в письменной - при помощи знаков препинания.

## I. Обособление **согласованных определений**.

**1.** Уставшая она опустила на колени руки красные от студеной воды и посмотрела на меня долгим взглядом грустным и нежным.

*Уставшая, она опустила на колени руки, красные от студеной воды, и посмотрела на меня долгим взглядом, грустным и нежным.*

I. Обособление **согласованных определений**.

**2.** Предупрежденный об опасности разведчик сумел уйти от преследования.

***Предупрежденный об опасности, разведчик сумел уйти от преследования.***

## II. Обособление **несогласованных определений**.

**3.** Воздух густой с привкусом чего-то неясного раздражал нервы странным запахом.

*Воздух, густой, **с привкусом чего-то неясного,** раздражал нервы странным запахом.*

**4.** Афанасий Лукич без шапки в домашней одежде бежал впереди всех.

*Афанасий Лукич, **без шапки, в домашней одежде,** бежал впереди всех.*

## II. Обособление **несогласованных определений**.

**5.** С румяным лицом и сияющими глазами она казалась необыкновенной красавицей.

***С румяным лицом и сияющими глазами, она*** казалась необыкновенной красавицей.

### III. Обособление **приложений**.

**6.** Атаман стал отыскивать в траве свою люльку с табаком неотлучную спутницу на море и на суше.

*Атаман стал отыскивать в траве свою люльку с табаком - неотлучную спутницу на море и на суше.*

**7.** Награждается Петров Иван ученик 8 класса за победу в олимпиаде.

*Награждается Петров Иван, ученик 8 класса, за победу в олимпиаде.*

### III. Обособление **приложений**.

**8.** Я вырос в сумрачных стенах душой дитя судьбой монах.

*Я* вырос в сумрачных стенах, **душой дитя, судьбой монах.**

**9.** Упрямец во всем мой друг упорно стремился к своей цели.

**Упрямец во всем,** мой *друг* упорно стремился к своей цели.



#### IV. Обособление **обстоятельств**.

**10.** Ворча и оглядываясь Каштанка предчувствуя неприятную встречу вошла в комнату.

***Ворча и оглядываясь, Каштанка, предчувствуя неприятную встречу, вошла в комнату.***

#### IV. Обособление **обстоятельств**.

**11.** Несмотря на уговоры люди не торопились расходиться по домам.

**Несмотря на уговоры,** люди *не торопились расходиться* по домам.

**12.** На уроке все слушали учителя затаив дыхание.

На уроке все *слушали* учителя **затаив дыхание**.

## VI. Пунктуационный разбор предложений

**15.** Прикрытие стоявшее около пушек Тушина ушло по чьему...то приказу и не...смотря на это батарея продолжала стрелять.

*Прикрытие, стоявшее около пушек Тушина, ушло по чьему-то приказу, и, несмотря на это, батарея продолжала стрелять.*

**16.** Офицер товарищ Тушина был убит в...начале боя и не...успев опомниться Тушин в...течени... часа потерял еще семнадцать человек.

*Офицер, товарищ Тушина, был убит в начале боя, и, не успев опомниться, Тушин в течение часа потерял еще семнадцать человек.*

**17.** Оглушенный беспр...рывными выстрелами заставлявшими его каждый раз вздрагивать Тушин бегал от одного орудия к другому то прицеливаясь то считая снаряды.

***Оглушенный непрерывными выстрелами, заставлявшими его каждый раз вздрагивать, Тушин бегал от одного орудия к другому, то прицеливаясь, то считая снаряды.***

**18.** Здесь в Шенграбенском сражении капитан Тушин маленький незаметный и неловкий человек совершил настоящий подвиг.

***Здесь, в Шенграбенском сражении, капитан Тушин - маленький, незаметный и неловкий человек - совершил настоящий подвиг.***

## VII. Работа с текстом.

Теплым вечером ближе к ночи друзья подходили к Волге. Они уже видели блеск городских окон горящих на закате и дым парохода подымавшийся прямо из-за крыш села. Пылающие облака золотистые розовые целой стаей поднялись над лесом загоревшись ликующими красками жар-птиц. Потом они разделились на десятки огненных птичек и разлетевшись в стороны медленно потухли.

Покрытый черными клубами дыма пароход дал последний гудок хриплый и густой. На корме тихий женский голос затянул песню немного печальную грустную. Несмотря на небольшую скорость парохода правый берег Волги быстро приближался. Уже башни нижегородского кремля стали видны в темном небе над вершиной горы перетянутой тонким пояском огоньков.

Вот и отчий дом старинный русский город раскинувшийся над широким раздольем великой русской реки. Любимый край родная природа они милее всего. (По А.Н. Формозову.)

## Проверьте себя

Теплым вечером, ближе к ночи, друзья подходили к Волге. Они уже видели блеск городских окон, горящих на закате, и дым парохода, подымавшийся прямо из-за крыш села. Пылающие облака, золотистые, розовые, целой стаей поднялись над лесом, загоревшись ликующими красками жар-птиц. Потом они разделились на десятки огненных птичек и, разлетевшись в стороны, медленно потухли.

Покрытый черными клубами дыма пароход дал последний гудок, хриплый и густой. На корме тихий женский голос затянул песню, немного печальную, грустную. Несмотря на небольшую скорость парохода, правый берег Волги быстро приближался. Уже башни нижегородского кремля стали видны в темном небе, над вершиной горы, перетянутой тонким пояском огоньков.

Вот и отчий дом - старинный русский город, раскинувшийся над широким раздольем великой русской реки. Любимый край, родная природа, они милее всего.

(По А.Н. Формозову.)

## VIII. Грамматические ошибки в предложениях с обособленными членами.

**19. Выступившие** старшеклассники **на нашем собрании** рассказали о жизни школы

*Старшеклассники, **выступившие на нашем собрании**, рассказали о жизни школы.*

**20.** Это была молодежь нашей страны, испытанные в огне войны.

*Это была **молодежь** нашей страны, испытанная в огне войны.*

## VIII. Грамматические ошибки в предложениях с обособленными членами.

**21.** Во время экскурсии, **которую** организовали родители, **которые** давно обещали это сделать, мы узнали много нового.

Во время экскурсии, **которую** организовали *родители*, **давно обещавшие это сделать**, мы узнали много нового.

Во время *экскурсии*, **организованной родителями**, **которые** давно обещали это сделать, мы узнали много нового.

Во время *экскурсии*, **организованной родителями**, **давно обещавшими это сделать**, мы узнали много нового.



**22.** Увлекающий чтением человек вызывает уважение окружающих.

*Увлекающийся чтением человек вызывает уважение окружающих.*

**23.** Узнав его достаточно хорошо, наша дружба окрепла.

*Когда я **узнал** его достаточно хорошо, наша дружба окрепла.*

**24.** Глядя на это положение дел, работы были ускорены.

*Глядя на это положение дел, **мы ускорили** работы.*

**25.** Все ребята, выучившие правила обособления и успешно сдавшие зачет, чему были очень рады.

*Все **ребята**, **выучившие правила обособления**, успешно **сдали** зачет, чему были очень рады.*