Повторение и обобщение изученного по теме

«Обособленные члены предложения»

Что такое **обособление**?

Обособление – это выделение

второстепенных членов предложения

в устной речи при помощи интонации

и в письменной - при помощи знаков препинания.

I. Обособление **согласованных определений**.

1. Уставшая она опустила на колени руки красные от студеной воды и посмотрела на меня долгим взглядом грустным и нежным.

Уставшая, *она опустила на колени руки*, ***красные от студеной воды***, *и посмотрела на меня долгим взглядом*, ***грустным и нежным***.

I. Обособление **согласованных определений**.

2. Предупрежденный об опасности разведчик сумел уйти от преследования.

Предупрежденный об опасности, *разведчик сумел уйти от преследования.*

II. Обособление **несогласованных определений.**

3. Воздух густой с привкусом чего-то неясного раздражал нервы странным запахом.

*Воздух, густой, **с привкусом чего-то неясного,** раздражал нервы странным запахом.*

4. Афанасий Лукич без шапки в домашней одежде бежал впереди всех.

*Афанасий Лукич, **без шапки, в домашней одежде,** бежал впереди всех.*

II. Обособление **несогласованных определений.**

5. С румяным лицом и сияющими глазами она казалась необыкновенной красавицей.

С румяным лицом и сияющими глазами, она *казалась необыкновенной красавицей.*

III. Обособление **приложений.**

6. Атаман стал отыскивать в траве свою люльку с табаком неотлучную спутницу на море и на суше.

Атаман стал отыскивать в траве свою люльку с табаком - ***неотлучную спутницу на море и на суше.***

7. Награждается Петров Иван ученик 8 класса за победу в олимпиаде.

Награждается Петров Иван, ***ученик 8 класса****, за победу в олимпиаде.*

III. Обособление **приложений.**

8. Я вырос в сумрачных стенах душой дитя судьбой монах.

Я вырос в сумрачных стенах, ***душой дитя, судьбой монах.***

9. Упрямец во всем мой друг упорно стремился к своей цели.

Упрямец во всем, *мой друг упорно стремился к своей цели.*

IV. Обособление **обстоятельств.**

10. Ворча и оглядываясь Каштанка предчувствуя неприятную встречу вошла в комнату.

***Ворча и оглядываясь**, Каштанка, **предчувствуя неприятную встречу,** вошла в комнату.*

IV. Обособление **обстоятельств.**

11. Несмотря на уговоры люди не торопились расходиться по домам.

Несмотря на уговоры, *люди не торопились расходиться по домам.*

12. На уроке все слушали учителя затаив дыхание.

На уроке все слушали учителя ***затаив дыхание.***

VI. **Пунктуационный** разбор предложений

15. Прикрытие стоявшее около пушек Тушина ушло по чьему…то приказу и не…смотря на это батарея продолжала стрелять.

*Прикрытие, **стоявшее около пушек Тушина**, ушло по чьему-то приказу, и, **несмотря на это,** батарея продолжала стрелять.*

16. Офицер товарищ Тушина был убит в…начале боя и не…успев опомниться Тушин в…течени… часа потерял еще семнадцать человек.

*Офицер, **товарищ Тушина,** был убит в начале боя, и, **не успев опомниться,** Тушин в течение часа потерял еще семнадцать человек.*

17. Оглушенный беспр…рывными выстрелами заставлявшими его каждый раз вздрагивать Тушин бегал от одного орудия к другому то прицеливаясь то считая снаряды.

Оглушенный беспрерывными выстрелами, заставлявшими его каждый раз вздрагивать, *Тушин бегал от одного орудия к другому,* ***то прицеливаясь, то считая снаряды.***

18. Здесь в Шенграбенском сражении капитан Тушин маленький незаметный и неловкий человек совершил настоящий подвиг.

Здесь, ***в Шенграбенском сражении,*** *капитан Тушин -* ***маленький, незаметный и неловкий человек*** *- совершил настоящий подвиг.*

VII. Работа **с текстом.**

Теплым вечером ближе к ночи друзья подходили к Волге. Они уже видели блеск городских окон горящих на закате и дым парохода подымавшийся прямо из-за крыш села. Пылающие облака золотистые розовые целой стаей поднялись над лесом загоревшись ликующими красками жар-птиц. Потом они разделились на десятки огненных птичек и разлетевшись в стороны медленно потухли.

Покрытый черными клубами дыма пароход дал последний гудок хриплый и густой. На корме тихий женский голос затянул песню немного печальную грустную. Несмотря на небольшую скорость парохода правый берег Волги быстро приближался. Уже башни нижегородского кремля стали видны в темном небе над вершиной горы перетянутой тонким пояском огоньков.

Вот и отчий дом старинный русский город раскинувшийся над широким раздольем великой русской реки. Любимый край родная природа они милее всего. (По А.Н. Формозову.)

Проверьте себя

Теплым вечером, ближе к ночи, друзья подходили к Волге. Они уже видели блеск городских окон, горящих на закате, и дым парохода, подымавшийся прямо из-за крыш села. Пылающие облака, золотистые, розовые, целой стаей поднялись над лесом, загоревшись ликующими красками жар-птиц. Потом они разделились на десятки огненных птичек и, разлетевшись в стороны, медленно потухли.

Покрытый черными клубами дыма пароход дал последний гудок, хриплый и густой. На корме тихий женский голос затянул песню, немного печальную, грустную. Несмотря на небольшую скорость парохода, правый берег Волги быстро приближался. Уже башни нижегородского кремля стали видны в темном небе, над вершиной горы, перетянутой тонким пояском огоньков.

Вот и отчий дом - старинный русский город, раскинувшийся над широким раздольем великой русской реки. Любимый край, родная природа, они милее всего.

(По А.Н. Формозову.)

VIII. **Грамматические ошибки** в предложениях с обособленными членами.

19. Выступившие старшеклассники **на нашем собрании** рассказали о жизни школы

Старшеклассники, ***выступившие на нашем собрании****, рассказали о жизни школы.*

20. Это была молодежь нашей страны, испытанные в огне войны.

*Это была молодежь нашей страны, испытанн**ая** в огне войны.*

VIII. **Грамматические ошибки** в предложениях с обособленными членами.

21. Во время экскурсии, **которую** организовали родители, **которые** давно обещали это сделать, мы узнали много нового.

*Во время экскурсии, **которую** организовали родители, **давно обещавшие это сделать,** мы узнали много нового.*

*Во время экскурсии, **организованной родителями**, **которые** давно обещали это сделать, мы узнали много нового*.

*Во время экскурсии, **организованной родителями**, **давно обещавшими это сделать,** мы узнали много нового*.

22. Увлекающий чтением человек вызывает уважение окружающих.

*Увлекающий**ся** чтением человек вызывает уважение окружающих.*

23. Узнав его достаточно хорошо, наша дружба окрепла.

*Когда **я узнал** его достаточно хорошо, наша дружба окрепла.*

24. Глядя на это положение дел, работы были ускорены.

*Глядя на это положение дел**, мы ускорили** работы.*

25. Все ребята, выучившие правила обособления и успешно сдавшие зачет, чему были очень рады.

*Все ребята, **выучившие правила обособления,** успешно **сдали** зачет, чему были очень рады*.