

**Презентация к уроку русского языка
на тему: «Буквы Е-И в корнях с
чередованием»**

5 класс

**Семнадцатое апреля.
Классная работа.**

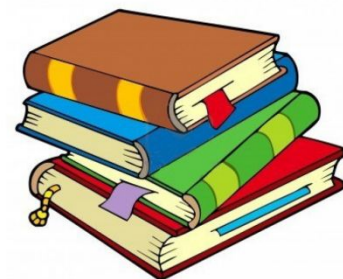


Как понимаете пословицы?

Спишите, вставьте пропущенные буквы и запятые.

- 1) Книга помож...т (в)труде выруч...т (в) б...де.
- 2) Книги (не)г...ворят а правду сказывают.
- 3) Напрас...ный труд удить рыбу (без) крюч...ка и учит...ся (без)книги.

Выполните синтаксический разбор второго предложения.



Вспомним!!!

- На какие три группы делятся безударные гласные в корне слова?

Поработайте в паре. Распределите слова в три колонки, вставляя в них пропущенные буквы :

Ф...нарь, р...стение, прил...гательное, в...стибюль, насл....
ждение, зап...реть (дверь), д...лекий, пол...жение, ...лля,
п...хучий, п...ртрет, выр...щенный, зап...рать (дверь),
к...бинет, подр...сли, сл...пить (глаза), к...заться, р...сток,
в...лна., д...ректор.

Проверяемые
ударением

Непроверяемые
(словарные
слова)

Чередующиеся



Проверь себя!

Проверяемые ударением	Непроверяемые (словарные слова)	Чередующиеся
НАСЛА <u>А</u> ЖДЕНИЕ	Ф <u>О</u> НАРЬ	РА <u>А</u> СТЕНИЕ
ДА <u>А</u> ЛЕКИЙ	ВЕ <u>Е</u> СТИБЮЛЬ	ПРИЛА <u>А</u> ГАТЕЛЬН ОЕ
ПА <u>А</u> ХУЧИЙ	ПО <u>О</u> РТРЕТ	ПОЛО <u>О</u> ЖЕНИЕ
СЛЕ <u>Е</u> ПИТЬ	<u>А</u> ЛЛЕЯ	ВЫРА <u>А</u> ЩЕННЫЙ
КА <u>А</u> ЗАТЬСЯ	КА <u>А</u> БИНЕТ	ПОДРО <u>О</u> СЛИ
ВО <u>О</u> ЛНА	ДИ <u>И</u> РЕКТОР	РО <u>О</u> СТОК (искл.)

Какие два слова вызвали трудность?

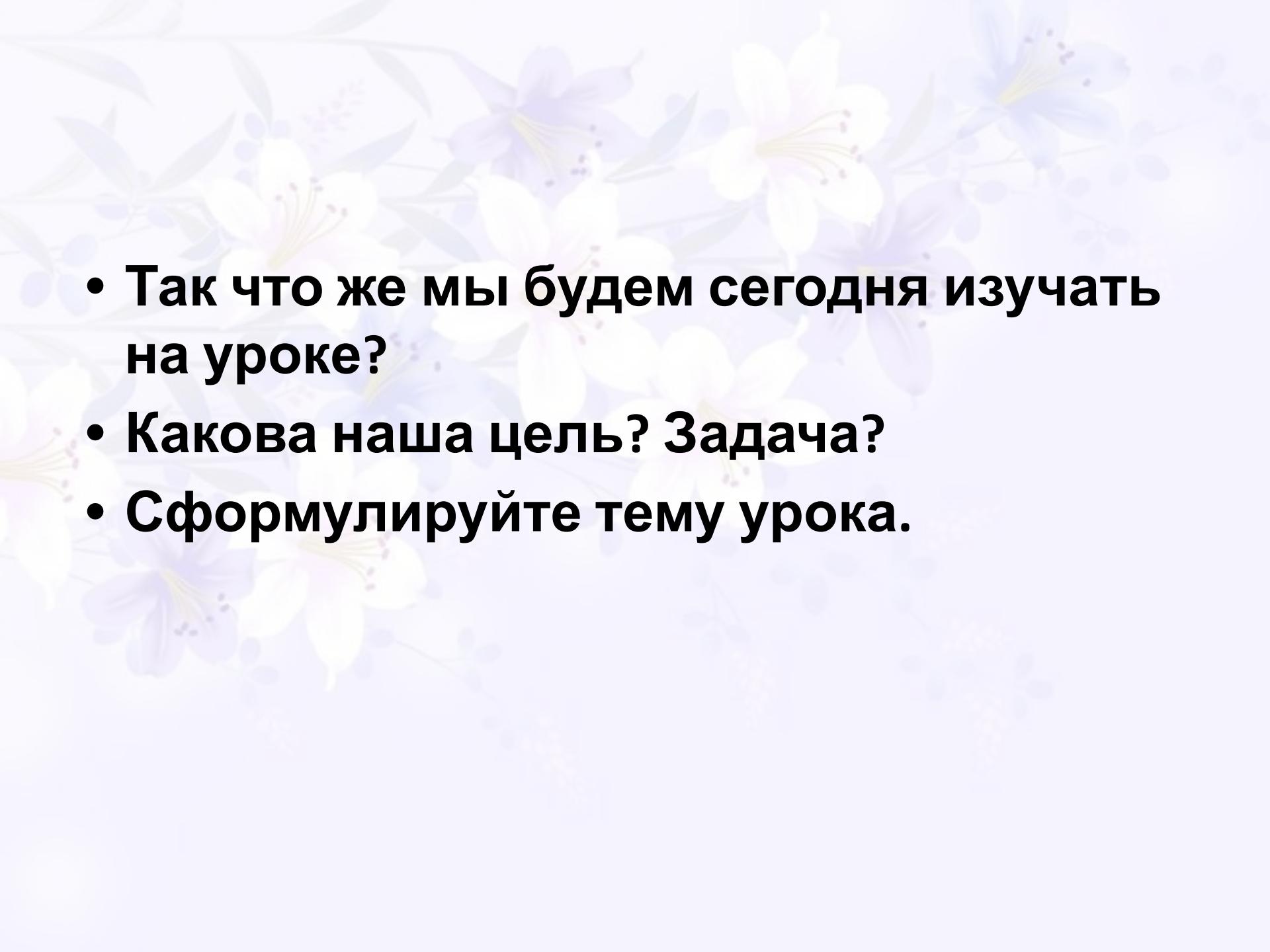
- Запишите их через тире.
- Определите вид этих глаголов.

Сов. вид

Несов. вид

Запереть – запирать.

- Выделите корень в словах. Какое фонетическое явление вы наблюдаете?
- Что такое чередование звуков?
- В какую колонку мы должны были записать эти два слова? Запишите их.
- Можете ли вы объяснить условие выбора Е – И в этих глаголах? Почему?

- 
- **Так что же мы будем сегодня изучать на уроке?**
 - **Какова наша цель? Задача?**
 - **Сформулируйте тему урока.**

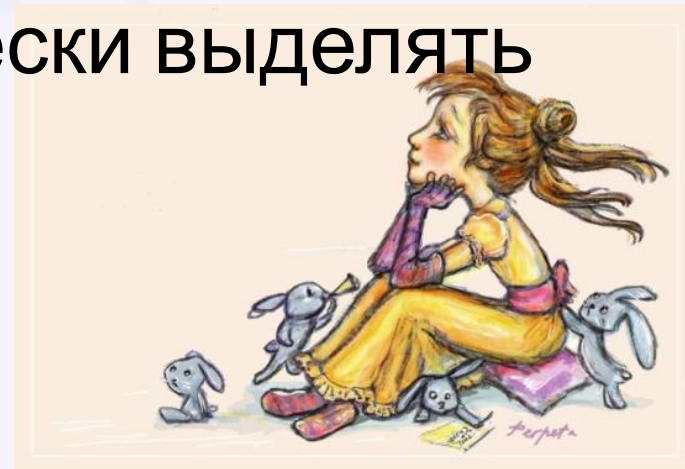
Тема: Буквы Е-И в корнях с чередованием

Цели урока:

- выяснить условия выбора букв Е-И в корнях с чередованием;

Задача урока:

- научиться применять правило при написании слов и графически выделять орфограмму.



А у нас проблема!

Решите проблему, работая в паре.

- Слова какой части речи записаны на карточках?
- К каждому глаголу подберите видовую пару?
- Определите их вид. Как вы будете это делать?
- Выявите закономерность в написании букв Е-И в корнях этих глаголов.



Задание на карточке

1. Подберет
 2. Натереть
 3. Замереть
 4. Постелить
 5. Выжег
 6. Удерем
 7. Блестеть
 8. Подпереть
- Замереть
 - Выжигать
 - Блистерать
 - Удирать
 - Поджигать
 - Подбирать
 - Натирать
 - Поддавать

Назовите корни в записанных глаголах

1. БЕР - БИР
2. ТЕР - ТИР
3. МЕР - МИР
4. СТЕЛ - СТИЛ
5. ЖЕГ - ЖИГ
6. ДЕР - ДИР
7. БЛЕСТ - БЛИСТ
8. ПЕР - ПИР

- Посмотрите на записанные слова. Какая закономерность в написании букв Е – И в корнях этих слов? Сформулируйте правило.
- Прочитаем правилом в учебнике, совпадают ли наши выводы?

**В корнях с чередованием Е – И
буква И пишется, если после корня
стоит суффикс А.**

И а

проти**р**ать, за**пир**ать,
со**бир**ать, у**мир**ать

е Нет суффикса
А

проти**р**еть, за**пир**еть,
со**бир**ут, у**мир**еть



Работа паре. Замените глаголы синонимами с чередующимся гласным в корне.

Обозначьте орфограмму.

**Намывать пол, открыть дверь,
подостлать солому, (делать выбор)
куклу, пролезать через чащу, размазать
по коже, искать грибы, отниму ручку,
сверкнула звезда, готовит постель,
прислониться на стол, поднимаемся на
вершину, застыть от испуга, (провести
тряпкой) стекло, звёзды горят, под
луной вода сияет, приготовлю
портфель, разорвать добычу, помазать**

Проверь себя!

Нати**р**ать пол, отпе**р**еть дверь,
подсте**л**ить солому, выби**р**ать куклу,
проби**р**аться через чашу, расте**р**еть по
коже, соби**р**ать грибы, заб**е**ру ручку,
бл**е**снула звезда, сте**л**ет постель,
оп**е**реться на стол, взби**р**аемся на
вершину, зами**р**ать от испуга,
проти**р**ать стекло, звёзды бл**е**стят,,,
разди**р**ать добычу, прижи**г**ать йодом.

Вставь нужные слова.

- *Вместо пропусков вставьте подходящие по смыслу слова с чередующимися гласными е – и, а – о в корне, объясните их правописание.*
- **Чужой талант скоро ..., а наш ни лезет, ни ползет. За спрос, что за показ, денег не Жить плохо, да ведь и ... не находка. Все мы ... под красным солнышком, на Божией росе. 8. Живи, живи, да и помирать ...! Когда на море камень всплывет, да камень травой ..., а на траве цветы расцветут. Чужие собаки ..., а свои не зевай! Доброго солдата ..., а не покупают. Дерево на дерево ..., человек на человека. Пролитую воду не Нужда научит горшки**
- *Слова для справок: прор...стет, р...стет, обж...гать, р...стем, соб...райся, б...рут, выб...рают, д...рутся, оп...рается, соб...решь, ум...реть,*

Послушайте пословицы внимательно

- Подумайте об их значении. Услышав слово с чередованием, подумайте об их значении.



- Добрые ум...рают, да дела их живут.
- Соб...рай по ягодке – наб...решь кузовок.
- Не боги же и горшки обж...гают.
- Скупые ум...рают, отп...рают.



- Рукою погоняет, а другою слезы ут...рает.
- Ржавое железо не бл...стит.
- Дитя падает – Бог перинку подст...лает; стар падает – черт борону подставляет.
- Ранняя птичка носик прочищает, а поздняя глаза прод...рает.



Опрос.

1. С какой орфограммой сегодня познакомились?
2. Перечислите известные вам корни, в которых есть чередование гласных.
3. От чего же зависит правописание букв Е-И в этих корнях?
4. Достигли ли мы цели урока?

Тест

1. В корнях с чередованием е-и пишется буква и:
 - a) если она находится под ударением
 - b) если она находится в безударном положении
 - c) если после корня стоит суффикс а

Тест

2. В каком слове на месте пропуска нужно писать букву е?

- a) зам...рать
- b) зап...рать
- c) зат...рать
- d) зам...реть

Тест

3. В каком слове на месте пропуска не нужно писать букву е?

- a) зам...реть
- b) зат...реть
- c) зап...реть
- d) соб...рать

Тест

4. В каком слове на месте пропуска нужно писать букву и?

- a) перет...рпеть
- b) раст...рать
- c) заст...лИТЬ
- d) выт...реть

Тест

5. В каком слове на месте пропуска не нужно писать букву и?

- a) заб...рать
- b) расст...лать
- c) расст...лить
- d) доб...раться

Тест

6. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска нужно писать букву и:

- a) забл...стать, изб...рать
- b) заб...раю, выт...реть
- c) пост...лить, проб...ратся
- d) приб...рёт, оп...ратся

Тест

7. Укажите ряд слов, в которых на месте пропуска нужно писать букву е:

- a) уп...раться, зам...рло
- b) зам...рало, заст...лить
- c) разд...ру, забл...стел
- d) бл...стательный, заж...гательный

Тест

8. Укажите лишнее слово:

- a) Выт...рать
- b) Соб...рать
- c) Заж...гать
- d) Выт...реть

Тест

9. Укажите лишнее слово:

- a) Прот...реть
- b) Зап...реть
- c) Зап...рать
- d) Нат...реть

Проверь себя!



1. - c

2. - d

3. - d

4. - b

5. - c

6. - a

7. - c

8. - d

9. - c



Рефлексия.

- Сегодня я узнал _____
- Было трудно _____
- Теперь я могу _____
- Я понял, что _____
- У меня получилось _____
- Я научился _____
- Я выполнял задания _____
- Меня удивило _____
- Я попробую _____
- Мне захотелось _____



Домашнее задание

- Параграф 112, (правило № 24 на с. 112);
упр. 647.



Использованные ресурсы

- http://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=bukvi_e_i_v_korniax
- <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200203206>
- <http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/5-klass/test-bukvyi-e-i-v-kornyax-s-cheredovaniem.html>
- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе.
- Картинки взяты с <https://yandex.ru/images/search?text=тест+буквы+е+и+в+корнях+с+чередованием+5+класс>