ГБОУ СОШ №507
Московского района г.Санкт-Петербург

КАК НАУЧИТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ДЕЛАТЬ УРОКИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Уважаемые родители, для начала несколько общих рекомендаций

- **Ребенок учится тому, что видит у себя в дому;**
- Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе; если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться;
- Если ребенку демонстрируют враждебность – он учится драться;
- Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить;
- Концентрируйтесь на развитии хорошего в ребенке.
- Помогайте ребенку осваивать то, что он не освоил раньше. Делайте это, наполняя окружающий мир заботой и содержательностью.
- Уважайте ребенка, который сделал ошибку и сможет сейчас или чуть позже исправить ее;
- Посещайте культурные места, зоны отдыха всей семьей.

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

Для ребенка очень важен распорядок дня.

Правильный распорядок – это рациональное распределение времени между различными видами деятельности ребенка. Соблюдение режима укрепляет здоровье, вырабатывает пунктуальность и ответственность, способствует развитию личности.

Привыкнув к четкому распорядку дня, ребенок будет знать, что именно и в какое время делать. Это один из шагов к развитию самостоятельности.

Что дает распорядок дня
(Советы от специалистов)

РАСПОРЯДОК ДНЯ РЕБЕНКА
НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

СОХРАНЕНИЕ РИТМА ЖИЗНИ
Привыкая к четкому распорядку дня, ребенок растет здоровым. У него хватает сил для физической активности, остается достаточно времени на отдых

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
Распорядок дня должен стать частью общих правил. Родители должны прививать ребенку интерес к совместным действиям и уважение к семейным традициям

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
Сформированные в детстве привычки помогают рационально использовать время: ребенок многое успевает, хотя никуда не спешит. При этом он всегда настроен позитивно, так как не нервничает и не суетится

ОЖИДАНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Распорядок дня – это не просто сухой перечень обязательных ежедневных действий, это гибкие правила. Уделите особое внимание выходным дням, наполните их приятными событиями

ПРИУЧЕНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ
Если соблюдать распорядок дня, ребенок будет знать, что подошло время садиться за уроки или готовиться ко сну, и он сделает всё сам, без принуждения со стороны взрослых

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ
Привыкнув к четкому распорядку, ребенок будет точно знать, что именно и в какое время ему делать. А внимание и одобрение со стороны взрослых будет вдохновлять детей и помогать формировать чувство ответственности

УМЕНИЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ СТРЕССОВЫЕ СИТУАЦИИ
Каждая перемена в жизни ребенка – стресс для его психики. Соблюдение распорядка дня помогает ему быстрее справиться со стрессом и вернуться в привычное русло

ПРИМЕР РАСПОРЯДКА ДНЯ

07:30 – подъем, зарядка
08:00 – завтрак

Дистанционное обучение

08:30 – окружающий мир
09:00 – музыкальная пауза
09:10 – иностранный язык
09:40 – танцевальная пауза
09:50 – русский язык
10:20 – перерыв
10:30 – литература
11:00 – спортивная пауза
11:10 – математика
11:40 – проектная деятельность
13:00 – обед
13:30 – виртуальные экскурсии по музею/онлайн-лекции, кружки
14:30 – спортивная пауза
15:00 – выполнение домашних заданий
17:00 – полдник
17:30 – помощь по дому
18:00 – чтение литературы/занятия творчеством
19:00 – ужин
19:30 – свободное время, общение с друзьями
21:00 – подготовка ко сну
21:30 – сон

РАСПОРЯДОК ДНЯ ВАЖЕН ДЛЯ РЕБЕНКА

Уважаемые родители, это трудно признать, но факт!

- Если ребенок не может (не хочет) самостоятельно выполнить задания, которые предлагаются учителями на дистанционном обучении, пока мы на работе, то причина в том, что это мы с вами

его **не приучили к самостоятельности**

Что делать?

- Некоторых детей нужно постоянно мотивировать к учебе, некоторым – давать четкие наставления и инструкции, а других нужно просто время от времени контролировать.
- Постарайтесь выбрать для себя такую роль в этом процессе, которая будет максимально учитывать потребности ребенка.

Например:

нашего старшего сына нужно время от времени контролировать,

а младшему, первокласснику, давать четкие наставления и инструкции.

Приведу пример того, как Вам нужно взаимодействовать с ребенком. (на примере 1 класса)

1. Уточняем расписание уроков на завтра:

Русский язык
Литературное чтение
Математика
Физкультура

2. Определяем последовательность выполнения <u>через вопрос</u>: «Какой предмет будешь сначала делать, какой потом?»)

Выясняем:

1. Математика
2. Литературное чтение
3. Русский язык
4. Физкультура

- **Обязательно просматриваем все страницы и номера в учебниках и тетрадях, которые нужно будет выполнить, кладем закладки.**
- **Проговариваем, что нужно будет сделать по каждому предмету.**
- **Выясняем, с какими заданиями ребенок сможет справиться сам, а какие требуют помощи.**

Рассмотрим на примере русского языка.
Смотрим задание:

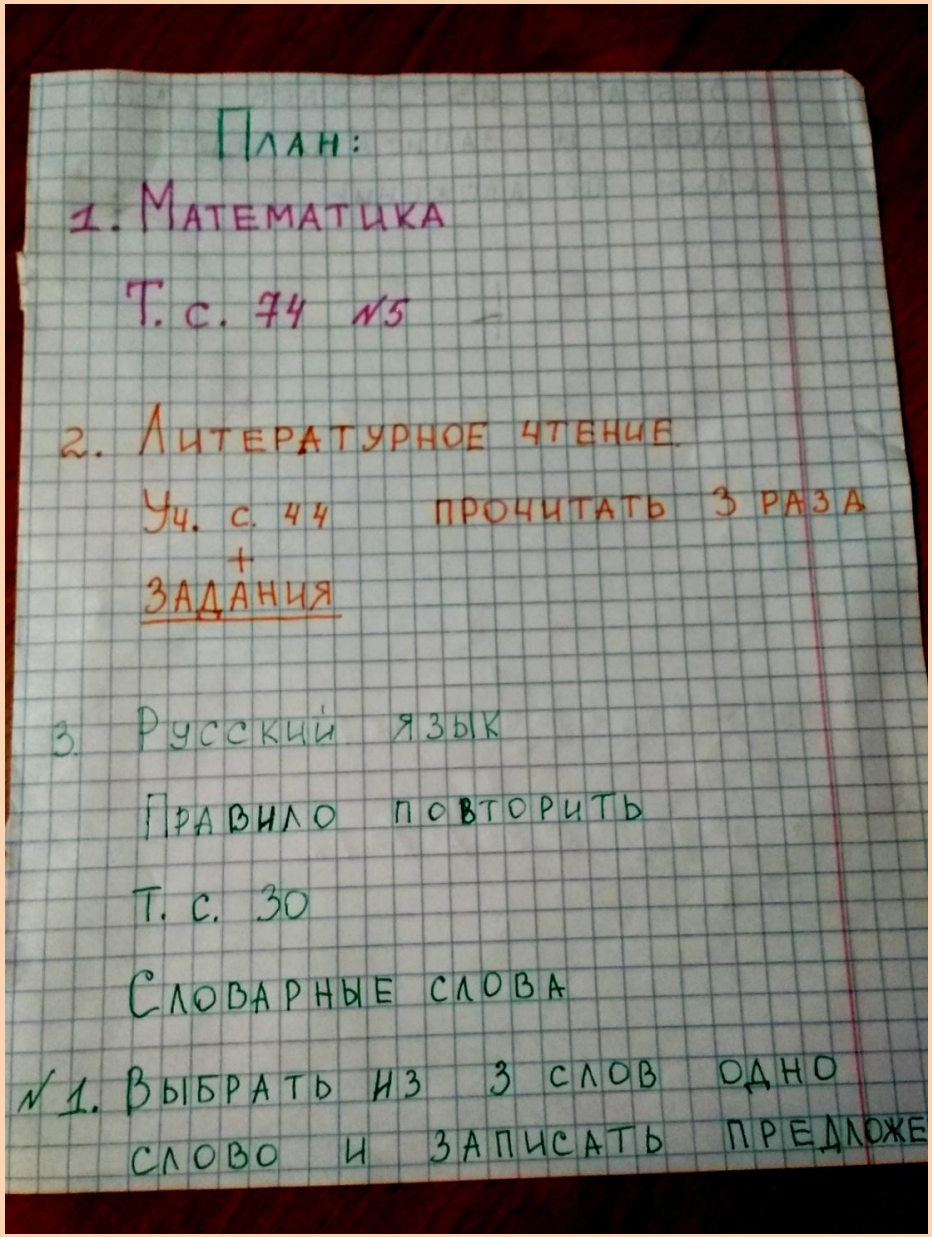
1. пройти тест
2 прочитать задания в тетради
3. написать слова

Для прохождения теста нужна будет помощь – пока его оставим.

Читаем задания в тетради.
Задайте ребенку вопросы:
- Понятно задание?
- Что нужно сделать?
- Сам сможешь выполнить?
Если он сможет сделать самостоятельно, пускай делает.
Если не сможет – помогите ему.

3. Вместе составляем план на следующий день.

Выглядит он примерно так:



А ДАЛЬШЕ НУЖНО ПОСТАРАТЬСЯ СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ У РЕБЕНКА ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ ЭТО

Постарайтесь найти такое поощрение (например, занятие), которое будет мотивировать его выполнять учебные задачи как можно быстрее и качественнее. Возможно, это будут совместные игры или совместный просмотр фильма, приготовление любимых блюд!

Поэтому…

4. Договариваемся о поощрении

(например,
СОВМЕСТНЫЕ ВЕЧЕРНИЕ ИГРЫ)

5. Теперь можете спокойно идти на работу (или заняться своими делами)!

- **Дайте ребенку попробовать выполнить задание самостоятельно**

- **Доверяйте своему ребенку!**

6. Пришло время проверять выполненные ребенком задания

Для этого воспользуемся следующими правилами

СНАЧАЛА ПОХВАЛА, А ПОТОМ РАЗБОР ОШИБОК

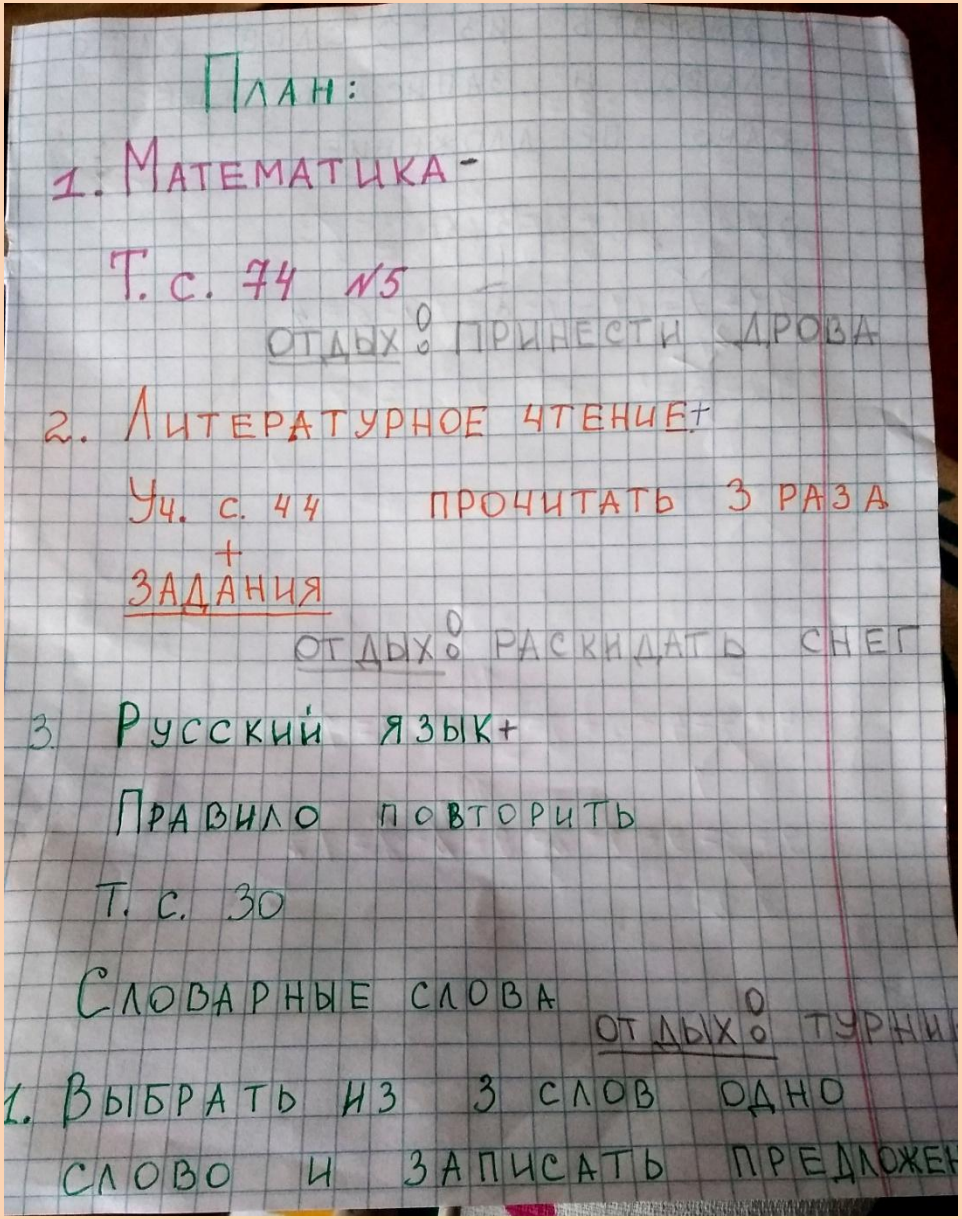
НЕ КРИЧИТЕ НА РЕБЕНКА, КОГДА ПРОВЕРЯЕТЕ УРОКИ

УМЕЙТЕ ОБЪЯСНЯТЬ (**А самое главное – никогда не делайте домашнее задание ЗА РЕБЕНКА**)

И еще …

- Наберитесь терпения, не торопите, и не осуждайте ребёнка, если у него что-то не получается. Иначе, он просто может психологически закрыться от вас, и вы отобьёте у него всякую охоту заниматься дальше.
- Также можно отбить у него всякое желание задавать вопросы и признавать, что у него что-то не получается. А ведь ошибаться и задавать вопросы - это неотъемлемая часть эффективного обучения.
- Никогда не превращайте выполнение домашнего задания в наказание. Если ребёнок что-то сделал не так, не нужно заставлять его переделывать работу. Пустое переписывание только убивает веру в себя у ребёнка и делает выполнение домашнего задания очень скучным.

Итак, возвращаемся к составленному плану ….

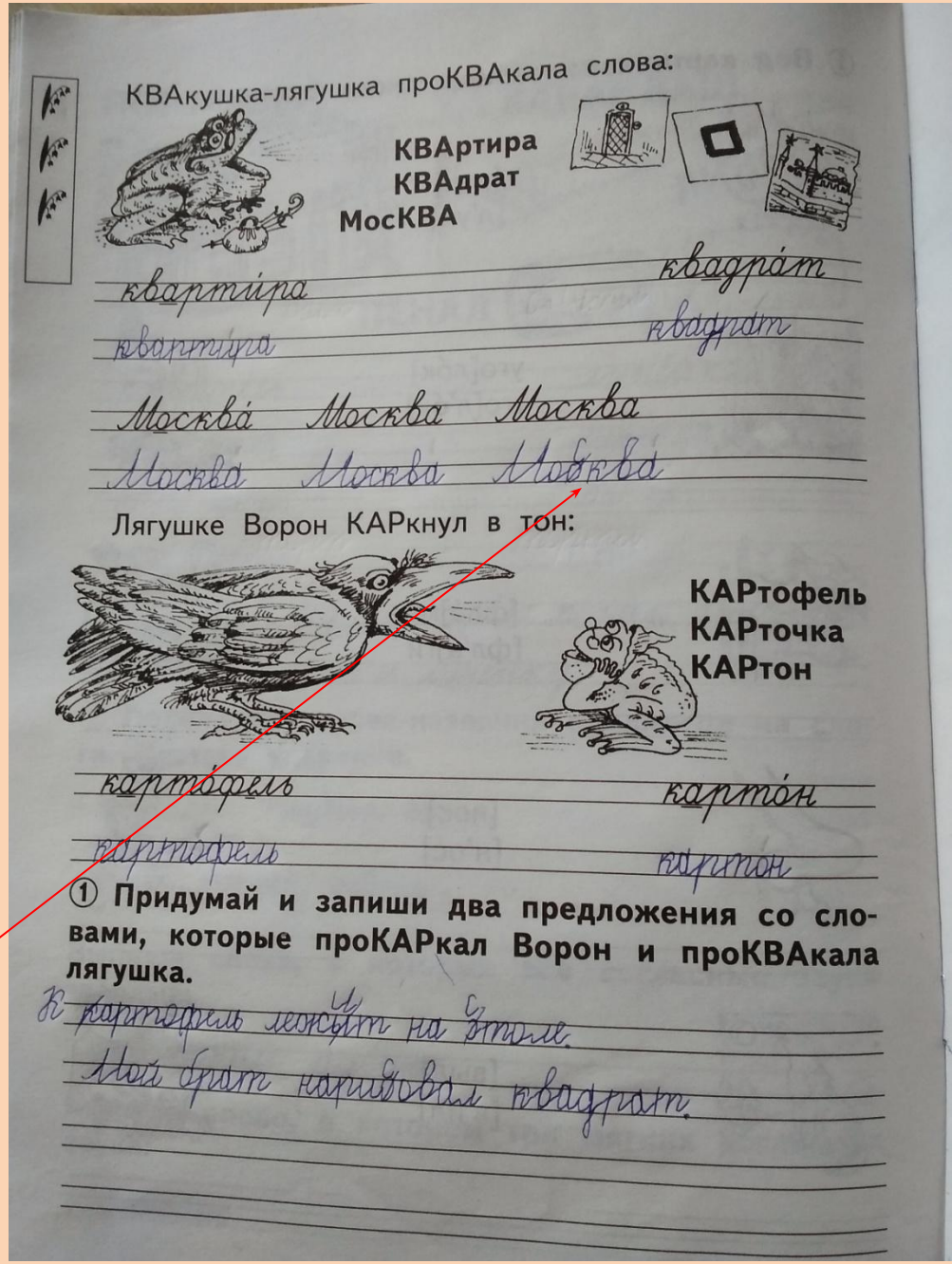


- Покажи, что у тебя сегодня получилось сделать?
- Ух, ты! Как здорово – столько много «+»!!!
- С какого предмета начнем? (с русского языка)

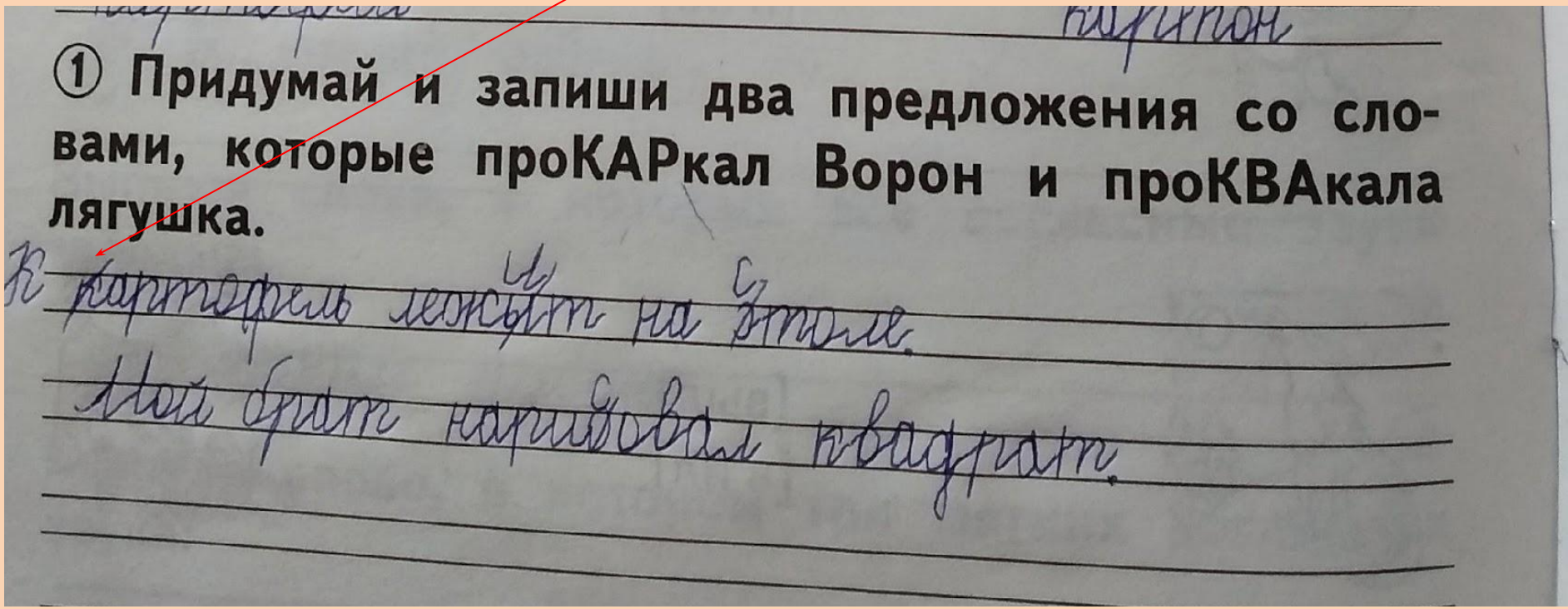
- Смотрю, у тебя тут стоит «+», значит, ты со всеми заданиями справился? (да) Какой ты уже самостоятельный, целую страницу сам сделал!!!

Следующие шаги важно выполнять только в 1-2 классах, дальше это делать не обязательно.

- Давай прочитаем, какие слова ты здесь написал. (Читает, доходит до слова с ошибкой и восклицает: «Ой, я здесь букву пропустил!». Исправляет.)



- Теперь давай прочитаем предложения, которые ты записал. (Читает 1 предложение).
- Смотри, если это предложение, значит, как мы его обязательно записываем? (С большой буквы).
- Будем исправлять или так оставим? (Исправим)

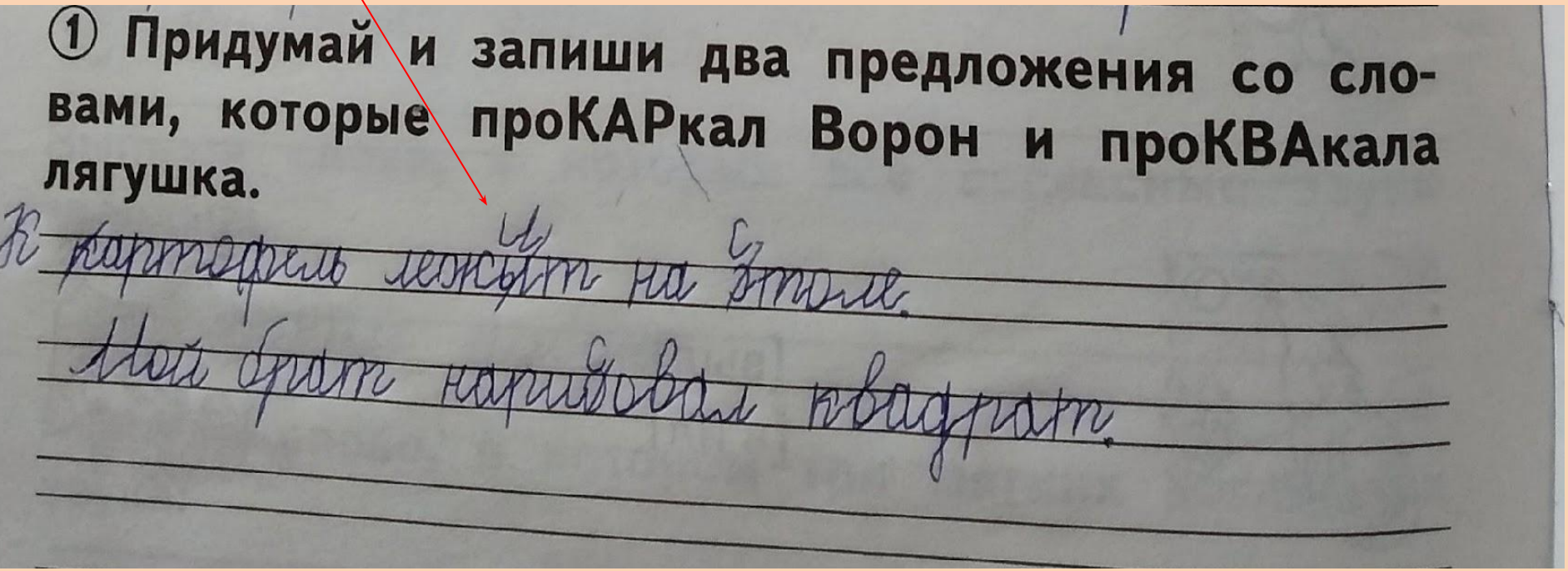


① **Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.**

К картофель лежыт на столе.

Мой брат нарисовал квадрат.

- Посмотри на это слово, что-то с ним не так. Я думаю, что ты сам сейчас догадаешься. (Ой, точно! ЖИ-ШИ-пиши с буквой «И», а у меня «Ы»)

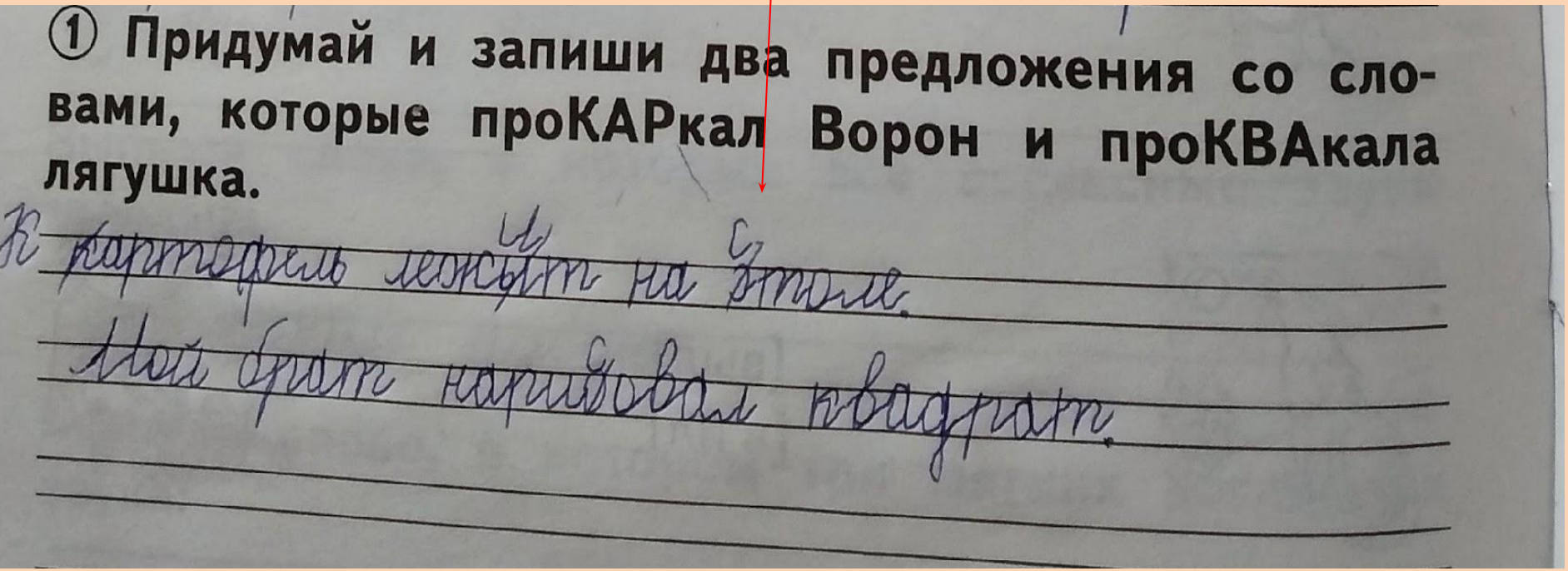


① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

К картофель лежыт на столе.

Мой брат нарисовал квадрат.

- Теперь посмотри внимательно на первую букву этого слова («С»).
- Как она написана? («Правильно, мы так всегда пишем!)»
- А я такой буковки не знаю… («Ой! В другую сторону!» Исправляет.)



① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

К картофель лежыт на столе.

Мой брат нарисовал квадрат.

Вот так, уважаемые родители, постепенно, без криков, обвинений, навязывания своего мнения, ошибки найдены и исправлены ребенком!

И РЕБЕНОК ДОВОЛЕН,
И РОДИТЕЛЬ СПОКОЕН!!!

Хотите, чтобы Ваш ребенок с удовольствием ходил в школу?

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии ребенка;
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее не обсуждая подробностей с ребенком;
- Следите, чтобы Ваш ребенок вовремя ложился спать;
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку будет приятно, если его школа станет частью Вашей жизни.

- Уважаемые родители, не ленитесь заниматься своими детьми. Одних материальных средств недостаточно, потому что роль отца в воспитании детей и роль матери в семье нельзя заменить деньгами. Только наше личное участие сделает и детей и семью счастливее.

Радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье-с с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!

Спасибо за внимание!