

**ГБОУ СОШ №507  
Московского района г.Санкт-Петербург**

**КАК НАУЧИТЬ МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНИКА ДЕЛАТЬ УРОКИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО ВО ВРЕМЯ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**



# начала

## несколько общих

### рекомендаций

- Ребенок учится тому, что видит у себя в доме;
- Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе; если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться;
- Если ребенку демонстрируют враждебность – он учится драться;
- Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить;
- Концентрируйтесь на развитии хорошего в ребенке.
- Помогайте ребенку осваивать то, что он не освоил раньше. Делайте это, наполняя окружающий мир заботой и содержательностью.
- Уважайте ребенка, который сделал ошибку и сможет сейчас или чуть позже исправить ее;
- Посещайте культурные места, зоны отдыха всей семьей.

# РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

**Для ребенка очень важен распорядок дня.**

Правильный распорядок – это рациональное распределение времени между различными видами деятельности ребенка. Соблюдение режима укрепляет здоровье, вырабатывает пунктуальность и ответственность, способствует развитию личности.

Привыкнув к четкому распорядку дня, ребенок будет знать, что именно и в какое время делать. Это один из шагов к развитию самостоятельности.

**Что дает распорядок дня  
(Советы от специалистов)**





# РАСПОРЯДОК ДНЯ РЕБЕНКА НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

## СОХРАНЕНИЕ РИТМА ЖИЗНИ

Привыкая к четкому распорядку дня, ребенок растет здоровым. У него хватает сил для физической активности, остается достаточно времени на отдых

## ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Распорядок дня должен стать частью общих правил. Родители должны прививать ребенку интерес к совместным действиям и уважение к семейным традициям

## ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Сформированные в детстве привычки помогают рационально использовать время: ребенок многое успевает, хотя куда не спешит.

При этом он всегда настроен позитивно, так как не нервничает и не суетится

## ОЖИДАНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Распорядок дня – это не просто сухой перечень обязательных действий, это гибкие правила. Уделите особое внимание выходным дням, наполните их приятными событиями

## ПРИУЧЕНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ

Если соблюдать распорядок дня, ребенок будет знать, что подошло время садиться за уроки или готовиться ко сну, и он сделает всё сам, без принуждения со стороны взрослых

## РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Привыкнув к четкому распорядку, ребенок будет точно знать, что именно и в какое время ему делать. А внимание и одобрение со стороны взрослых будет вдохновлять детей и помогать формировать чувство ответственности

## УМЕНИЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ СТРЕССОВЫЕ СИТУАЦИИ

Каждая перемена в жизни ребенка – стресс для его психики. Соблюдение распорядка дня помогает ему быстрее справиться со стрессом и вернуться в привычное русло

## ПРИМЕР РАСПОРЯДКА ДНЯ

07:30 – подъем, зарядка  
08:00 – завтрак

### Дистанционное обучение

08:30 – окружающий мир  
09:00 – музыкальная пауза  
09:10 – иностранный язык  
09:40 – танцевальная пауза  
09:50 – русский язык  
10:20 – перерыв  
10:30 – литература  
11:00 – спортивная пауза  
11:10 – математика  
11:40 – проектная деятельность  
13:00 – обед  
13:30 – виртуальные экскурсии по музею/онлайн-лекции, кружки  
14:30 – спортивная пауза  
15:00 – выполнение домашних заданий  
17:00 – полдник  
17:30 – помощь по дому  
18:00 – чтение литературы/занятия творчеством  
19:00 – ужин  
19:30 – свободное время, общение с друзьями  
21:00 – подготовка ко сну  
21:30 – сон

РАСПОРЯДОК ДНЯ ВАЖЕН ДЛЯ РЕБЕНКА

# Уважаемые родители, это трудно признать, но факт!

- Если ребенок не может (не хочет) самостоятельно выполнить задания, которые предлагаются учителями на дистанционном обучении, пока мы на работе, то причина в том, что это мы с вами его не приучили к самостоятельности



# Что делать?

- Некоторых детей нужно постоянно мотивировать к учебе, некоторым – давать четкие наставления и инструкции, а других нужно просто время от времени контролировать.
- Постарайтесь **выбрать для себя** такую **роль** в этом процессе, которая будет максимально **учитывать потребности ребенка.**

# Например:

нашего старшего сына нужно  
время от времени  
контролировать,

а младшему,  
первокласснику, давать  
четкие наставления и  
инструкции.

**Приведу пример того, как  
Вам нужно взаимодействовать  
с ребенком.  
(на примере 1 класса)**





# 1. Уточняем расписание уроков на завтра:

**Русский язык**  
**Литературное**  
**чтение**  
**Математика**  
**Физкультура**

**2. Определяем последовательность выполнения через вопрос: «Какой предмет будешь сначала делать, какой потом?»»)**

**Выясняем:**

- 1. Математика**
- 2. Литературное чтение**
- 3. Русский язык**
- 4. Физкультура**

- **Обязательно просматриваем все страницы и номера в учебниках и тетрадях, которые нужно будет выполнить, кладем закладки.**
- **Проговариваем, что нужно будет сделать по каждому предмету.**
- **Выясняем, с какими заданиями ребенок сможет справиться сам, а какие требуют помощи.**

# Рассмотрим на примере русского языка.

**Смотрим задание:**

1. пройти тест
- 2 прочесть задания в тетради
3. написать слова

Для прохождения теста нужна будет  
помощь – пока его оставим.

Читаем задания в тетради.

Задайте ребенку вопросы:

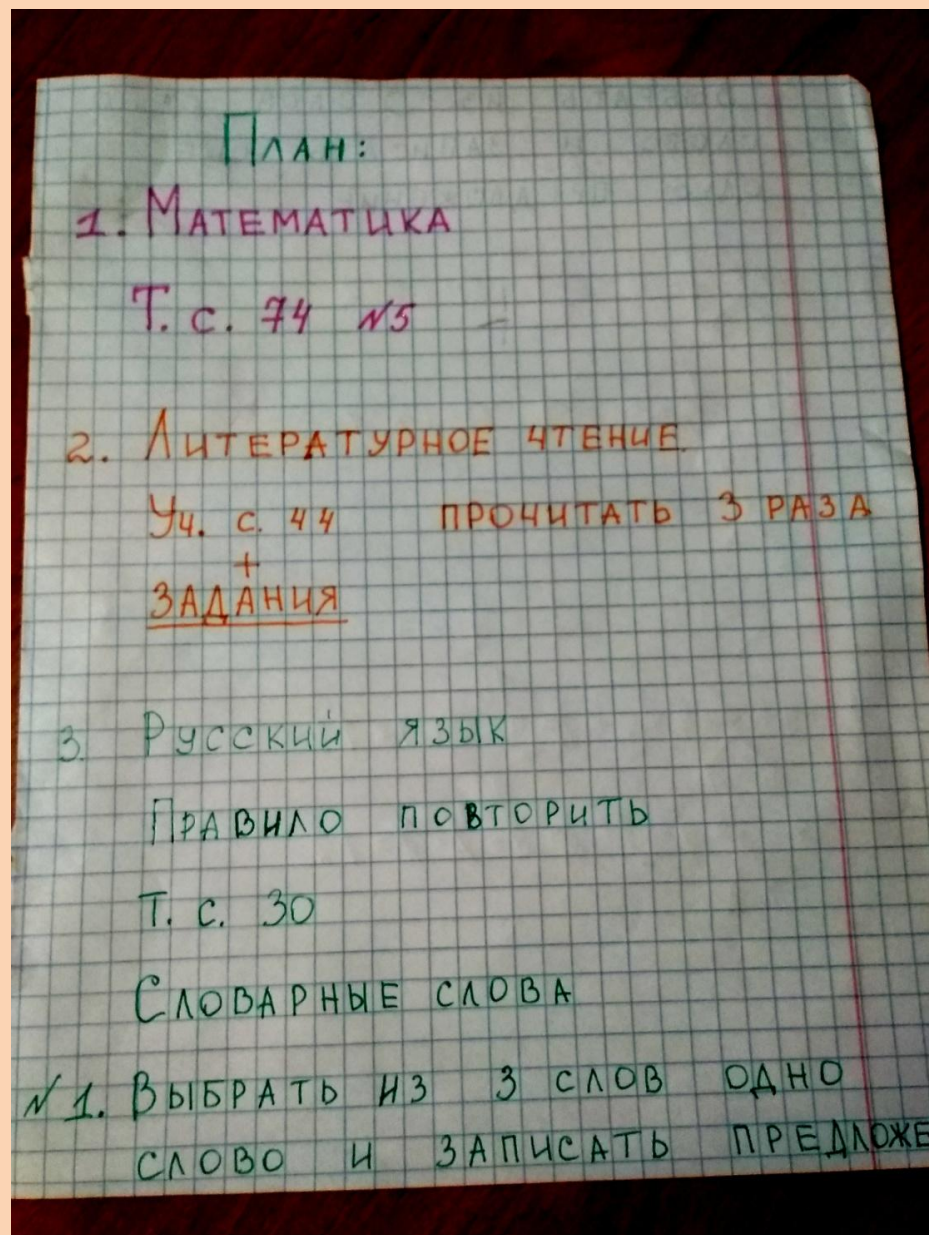
- Понятно задание?
- Что нужно сделать?
- Сам сможешь выполнить?

Если он сможет сделать  
самостоятельно, пускай делает.

Если не сможет – помогите ему.

# 3. Вместе составляем план на следующий день.

Выглядит он  
примерно так:



**А ДАЛЬШЕ НУЖНО  
ПОСТАРАТЬСЯ СДЕЛАТЬ ТАК,  
ЧТОБЫ У РЕБЕНКА  
ПОЯВИЛОСЬ ЖЕЛАНИЕ ЭТО**

**Постарайтесь найти такое поощрение (например, занятие), которое будет мотивировать его выполнять учебные задачи как можно быстрее и качественнее. Возможно, это будут совместные игры или совместный просмотр фильма, приготовление любимых блюд!**

**Поэтому...**

**4. Договариваемся о поощрении**

**(например,  
СОВМЕСТНЫЕ ВЕЧЕРНИЕ  
ИГРЫ)**



## **5. Теперь можете спокойно идти на работу (или заняться своими делами)!**

- Дайте ребенку попробовать выполнить задание самостоятельно**
- Доверяйте своему ребенку!**

# 6. Пришло время проверить выполненные ребенком задания



Для этого воспользуемся следующими  
правилами



СНАЧАЛА ПОХВАЛА, А ПОТОМ РАЗБОР ОШИБОК



НЕ КРИЧИТЕ НА РЕБЕНКА, КОГДА ПРОВЕРЯЕТЕ  
УРОКИ

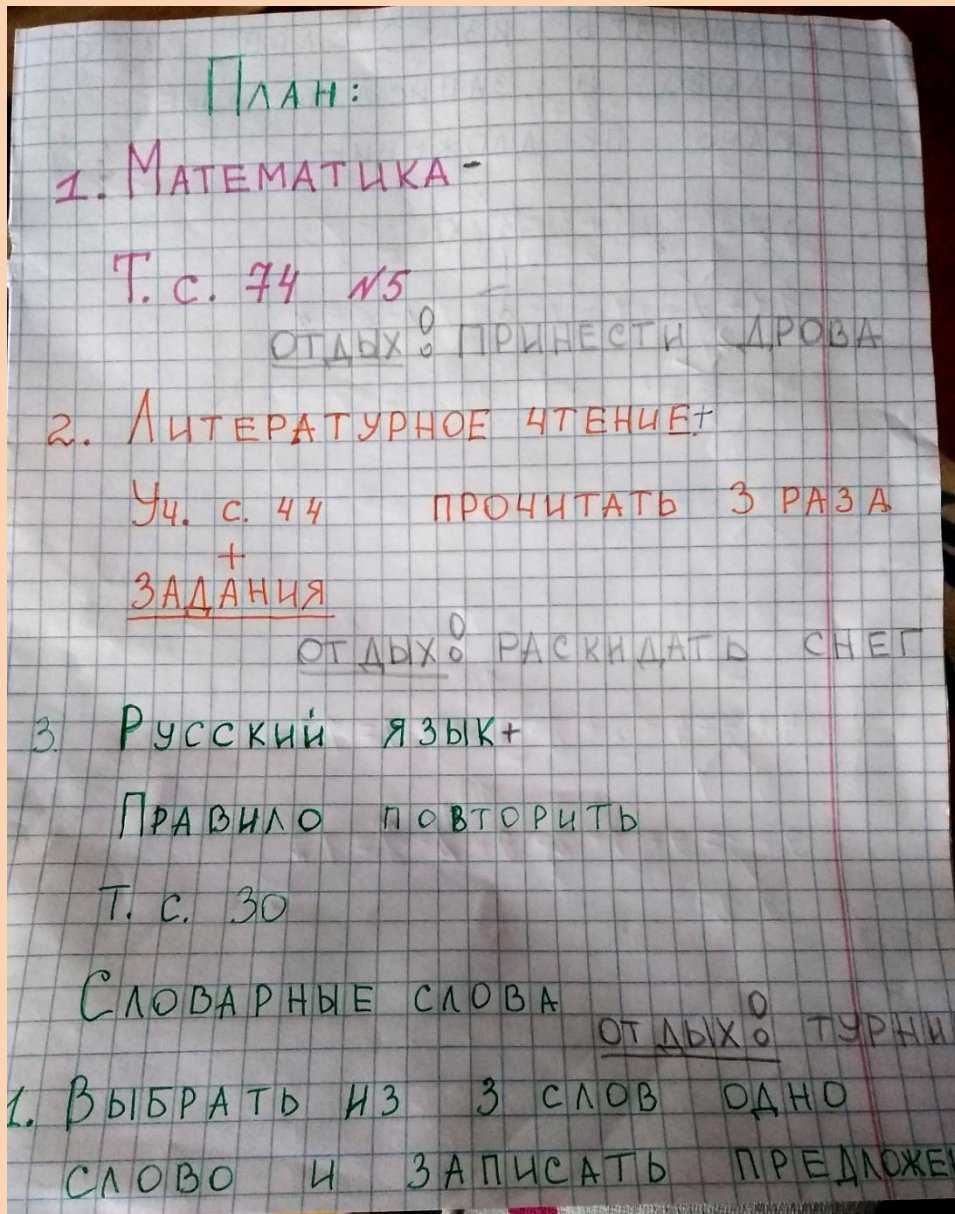


УМЕЙТЕ ОБЪЯСНЯТЬ (А самое главное –  
никогда не делайте домашнее задание  
ЗА РЕБЕНКА)

## И еще ...

- Наберитесь терпения, не торопите, и не осуждайте ребёнка, если у него что-то не получается. Иначе, он просто может психологически закрыться от вас, и вы отобьёте у него всякую охоту заниматься дальше.
- Также можно отбить у него всякое желание задавать вопросы и признавать, что у него что-то не получается. А ведь ошибаться и задавать вопросы - это неотъемлемая часть эффективного обучения.
- Никогда не превращайте выполнение домашнего задания в наказание. Если ребёнок что-то сделал не так, не нужно заставлять его переделывать работу. Пустое переписывание только убивает веру в себя у ребёнка и делает выполнение домашнего задания очень скучным.

# Итак, возвращаемся к составленному плану ....



- Покажи, что у тебя сегодня получилось сделать?
- Ух, ты! Как здорово – столько много «+»!!!
- С какого предмета начнем? (с русского языка)




- Смотрю, у тебя тут стоит «+», значит, ты со всеми заданиями справился? (да) Какой ты уже самостоятельный, целую страницу сам сделал!!!



Следующие шаги важно выполнять только в 1-2 классах, дальше это делать не обязательно.

- Давай прочитаем, какие слова ты здесь написал. (Читает, доходит до слова с ошибкой и восклицает: «Ой, я здесь букву пропустил!». Исправляет.)

КВАкушка-лягушка проКВАкала слова:




КВАртира  
КВАдрат  
МосКВА





квартира квадрат  
квартира квадрат  
Москва Москва Москва  
Москва Москва Москва

Лягушке Ворон КАРкнул в тон:



КАРтофель  
КАРточка  
КАРТон



картофель картон  
картофель картон

① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

В картофель леж<sup>ит</sup> на ст<sup>ол</sup>е.  
Мой брат нарисовал квадрат.

- Теперь давай прочитаем предложения, которые ты записал. (Читает 1 предложение).
- Смотри, если это предложение, значит, как мы его обязательно записываем? (С большой буквы).
- Будем исправлять или так оставим? (Исправим)

*придумай* *картинки*  
① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

*Ж* Картофель <sup>и</sup> лежит на <sup>стол</sup>е.

Мой брат нарисовал квадрат.

- Посмотри на это слово, что-то с ним не так. Я думаю, что ты сам сейчас догадаешься. (Ой, точно! ЖИ-ШИ-пиши с буквой «И», а у меня «Ы»)

① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

Ж картошка лежит на столе.

Мой брат нарисовал квадрат.



- Теперь посмотри внимательно на первую букву этого слова («С»).
- Как она написана? («Правильно, мы так всегда пишем!»)
- А я такой буковки не знаю... («Ой! В другую сторону!» Исправляет.)

① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

Картофель лежит на столе.

Мой брат нарисовал квадрат.

**Вот так, уважаемые родители, постепенно, без криков, обвинений, навязывания своего мнения, ошибки найдены и исправлены ребенком!**

**И РЕБЕНОК ДОВОЛЕН,  
И РОДИТЕЛЬ СПОКОЕН!!!**

# Хотите, чтобы Ваш ребенок с удовольствием ходил в школу?

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии ребенка;
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее не обсуждая подробностей с ребенком;
- Следите, чтобы Ваш ребенок вовремя ложился спать;
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку будет приятно, если его школа станет частью Вашей жизни.

- Уважаемые родители, не ленитесь заниматься своими детьми. Одних материальных средств недостаточно, потому что роль отца в воспитании детей и роль матери в семье нельзя заменить деньгами. Только наше личное участие сделает и детей и семью счастливее.



**Радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье-с кем-то делать уроки, кому-то помогать  
взрослеть!**

**Спасибо за внимание!**