

Формирование нравственно - этического ориентирования младших школьников посредством ТРИЗ - педагогики в ситуации русско - татарского двуязычия (выпускная квалификационная работа)

Научный руководитель:

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики детства

Федина Л,В

Автор работы:

Абышева Татьяна Николаевна

Студентка группы: 29 ПО 144-з

Структура работы

ориентации младших школьников в современной литературе

- 1.1 Понятие «нравственно – этическая ориентация»
- 1.2 Особенности формирования нравственно – этического ориентирования в младшем школьном возрасте
- 1.3 ТРИЗ – педагогика как средство формирования нравственно – этической ориентации младших школьников
- Вывод по главе 1

формирования нравственно – этической ориентации младших школьников средствами ТРИЗ-педагогике

- 2.1 Организация констатирующего исследования нравственно - этической ориентации младших школьников в условии русско – татарского двуязычия
- 2.2 Реализация комплекса занятий по ТРИЗ-педагогике способствующей формированию нравственно – этической ориентации младших школьников в условии русско – татарского двуязычия
- 2.3 Динамика нравственно – этического ориентирования младших школьников в условии русско – татарского двуязычия
- Вывод по главе 2

Словарь терминов



Нравственно – этическое ориентация –

ТРИЗ – педагогика –

Двуязычие –

Личностные УУД-

Теоретическую основу исследования составили:

-научные труды по психологии воспитания и педагогике детства (Г.Н. Козлова, И.Н. Кузнецов, А.М.Новиков, П.И.Пидкасистый и др.);

-исследования возрастных особенностей младших школьников (Э.А. Голубева, В.В. Давыдов, Т.А. Данилина и др.).

Диагностика уровня сформированности УУД А.Г. Асмолов
Методика и методические рекомендации по внеурочной
деятельности С.И. Гин

Конспект источника



Основной текстовый блок

Подпись



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ