

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ПРОЦЕНТАМ

Пример 1. В начальных классах школы учится 480 учеников, что составляют 60% всех учеников школы. Сколько всего учеников учится в школе?

Решение:

480 учеников составляют 60% всех учеников, тогда 1% составляет $480:60=8$ (ученика). Все ученики школы составляют 100%. Значит, количество всех учеников школы $8 \cdot 100=800$ (учеников).

Решение записывается выражением ;

$$\frac{480 \cdot 100}{60} \text{ или } 480 : \frac{60}{100} ;$$

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ПРОЦЕНТАМ

Пример 2. Машина в первый день проехала 750 км, что составило 30% всего пути. Какой путь предстояло проехать машине?

Решение:

1. Найдем, сколько километров составляет 1% пути:
2. Найдем, сколько километров составляет 100% пути, то есть каков весь путь:

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ПРОЦЕНТАМ

Чтобы найти число по его процентам, надо:

- 1) Выразить **проценты** обыкновенной или десятичной дробью;
- 2) Разделить данное число на эту дробь.

С помощью букв записывается так: $a = b : \frac{P}{100}$.

Где **a** – число (соответствующее 100%), которое находится по его проценту.

b – число, проценты которого даны.

P – число процентов.

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ПРОЦЕНТАМ

Пример 3. Сахарная свекла содержит 18% сахара. Сколько килограммов сахарной свеклы нужно для получения 162 кг сахара?

162 кг составляют 18% сахарной свеклы.

$$1) 18\% = \frac{18}{100} = \frac{9}{50}$$

$$2) 162 : \frac{9}{50} = \frac{162 \cdot 50}{9} = 900$$

ИЛИ

$$1) 18\% = 18 : 100 = 0,18$$

$$2) 162 : 0,18 = 900$$

Пример 4. Найдем число, 24% которого равны 96.

$$1) \quad 24\% = 24:100=0,24$$

$$2) \quad 96:0,24 = 9600:24 = 400$$

Чтобы найти число по его процентам, надо:

- 1) выразить проценты обыкновенной или десятичной дробью;
- 2) разделить данное число на эту дробь.

Пример 5. Найдите число, если (устно)

A) 1% его равен 7; 9; 16; 20; 3,5; 2,8;

B) 50% его равны 4,5; 3,7; 9; 24; 46; 91;

C) 10% его равны 3; 5; 8; 13; 24.

$$a = b \cdot \frac{p}{100}$$

Пример 6. Найдите число A , если

1. 15% его равны 21

а) $A=500$

2. 25% его равны 45

б) $A=600$

3. 20% его равны 2

с) $A=140$

4. 5% его равны 7

д) $A=3900$

5. 1% его равны 6

г) $A=180$

6. 8% его равны 48

ж) $A=210$

7. 7% его равны 35

е) $A=10$

8. 3% его равны 117

к) $A=700$

РЕФЛЕКСИЯ

- Какую цель мы ставили перед собой на уроке?
- С какими затруднениями встретились сегодня на уроке?
- Как вышли из ситуации?
- Как оцениваете свою работу на уроке?
- С каким настроением заканчиваете урок?
- Что было самым трудным для вас на уроке?
- Что было самым интересным для вас на уроке?

РЕФЛЕКСИЯ

Лестница успеха

