

Комитет по образованию  
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования  
Педагогический колледж №4 Санкт – Петербург

Курсовая работа

**Возможности применения таблиц, схем и моделей на уроках русского языка в  
начальной школе для формирования познавательных УУД, отражающих  
умения получать и анализировать учебную информацию**

специальность 050146  
«Преподавание в начальных классах»

Научный руководитель  
**Фёдорова Валентина Петровна**

Санкт-Петербург  
2016

# Актуальность



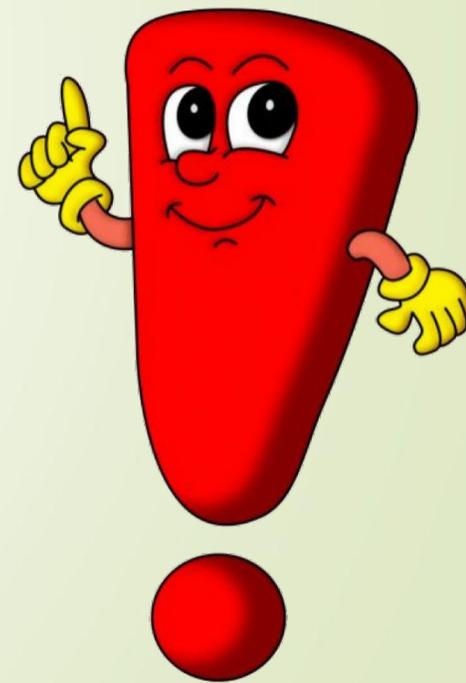


# Цель

определить возможности использования таблиц, схем и моделей на уроках русского языка в начальной школе для формирования познавательных УУД, отражающих умения получать и анализировать учебную информацию.



Универсальные учебные действия (УУД) – это действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

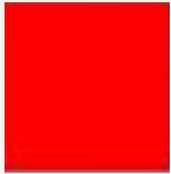
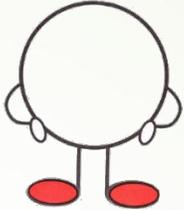
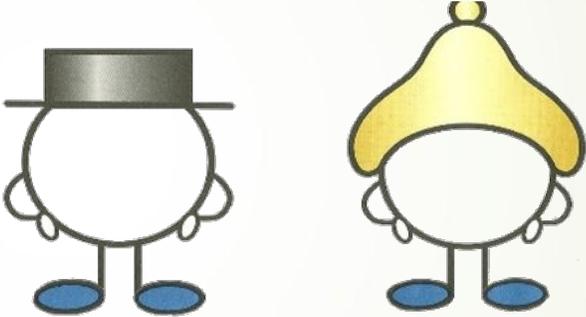
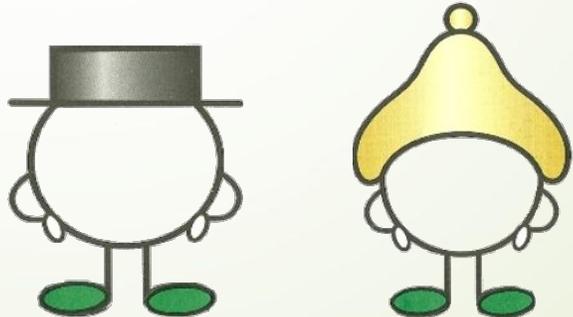




Познавательные УУД – это система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

# Модель – схема



<b>УМК</b>	<b>«Школа России»</b>	<b>«Школа 2100»</b>	<b>«Перспектива»</b>
<b>Гласный</b>			
<b>Согласный твёрдый</b>			
<b>Согласный мягкий</b>			

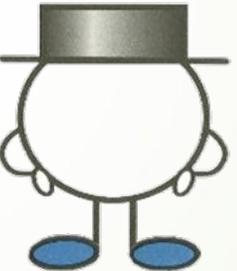
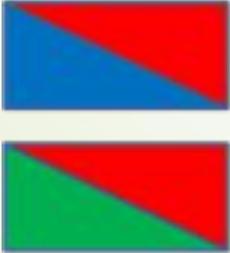
	«Школа России»	«Школа 2100»	«Перспектива»
<b>Согласный</b>  <b>звонкий</b>			
<b>Согласный</b>  <b>глухой</b>			
<b>Слияния</b>			



Таблица - способ структурирования данных.

Таблицей называют графическую форму, в

которой представлены количественные

показатели либо терминологические описания.

## Спряжение глаголов

Лицо	I спряжение	
	Ед.ч.	Мн. Ч.
1 л.	пишу лаю	пишем лаем
2 л.	пишешь лаешь	пишете лаете
3 л.	пишет лает	пишут лают

Простые таблицы – содержат перечень данных, характеризующих одно явление



№	Падеж	1 склонение	2 склонение	3 склонение
<b>Групповые таблицы – в них сравниваются языковые явления, отличающиеся друг от друга, в одних условиях.</b>				
1.	Именительный	- а, - я	, - о, - е	ь
2.	Дательный	- е	- у, - ю	- и

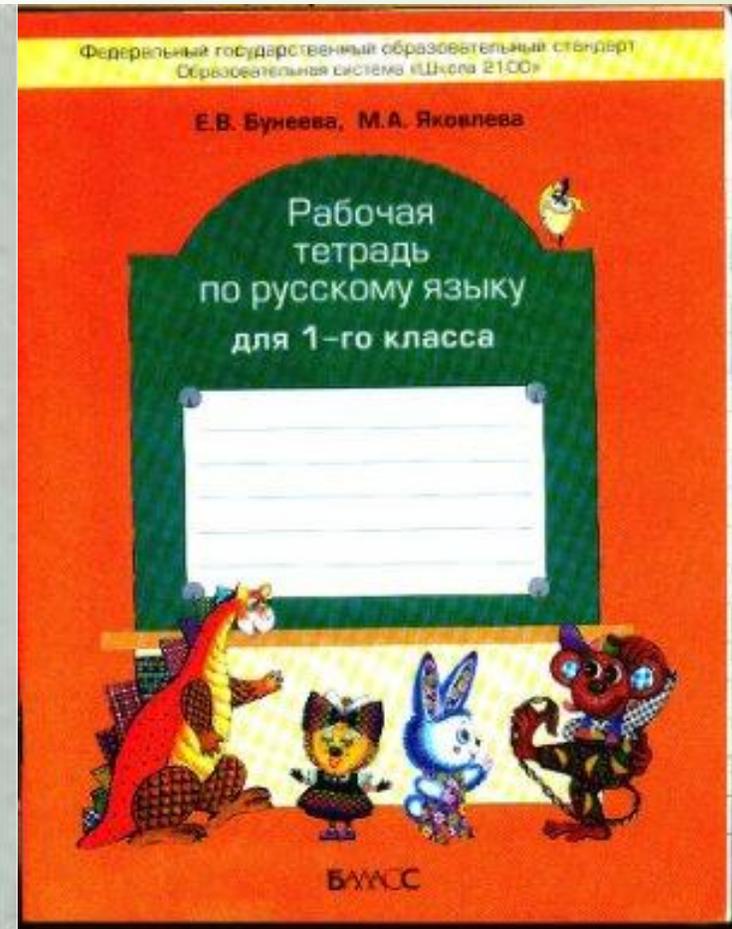
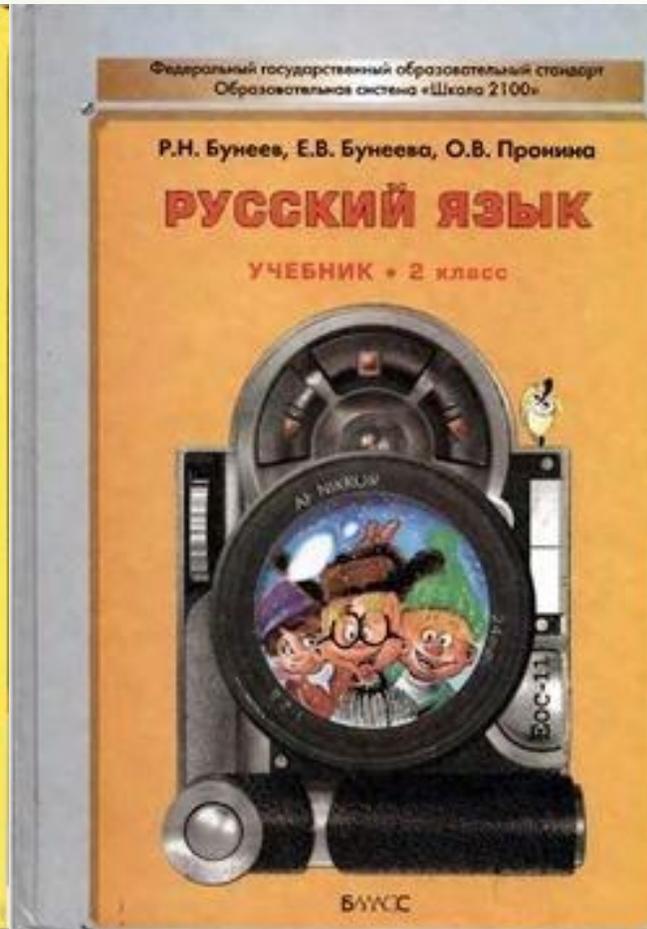
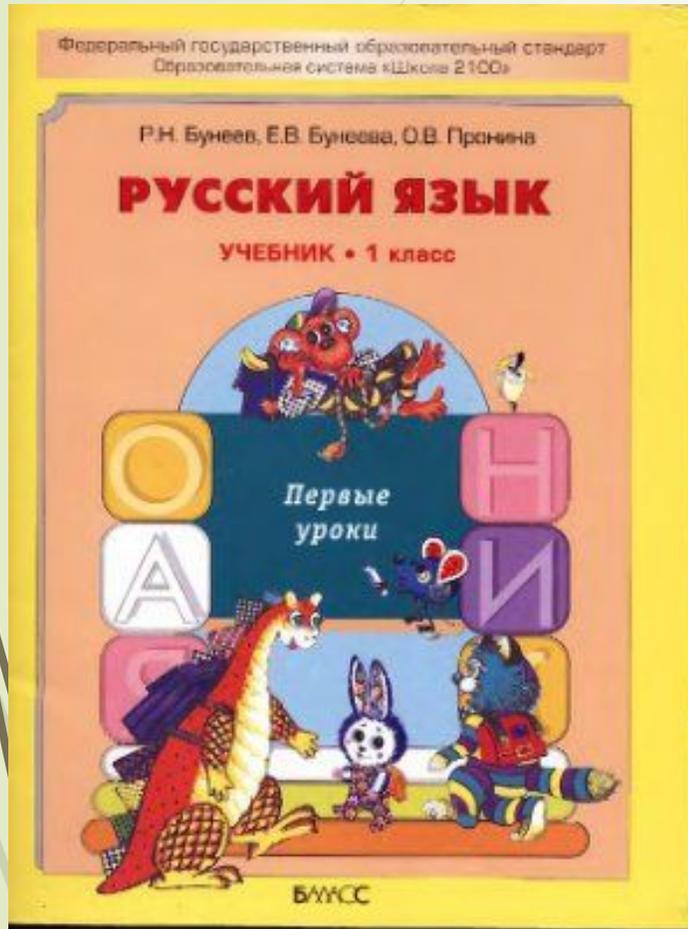
## Три склонения имен существительных

<p>I скл. Комбинированные языковые явления одновременно по нескольким признакам</p>	<p>Мужской род Женский род</p>	<p>таблицы – наблюдаемые - а, - я подразделяются</p>	<p>Юноша, дядя Птица, земля</p>
<p>II скл.</p>	<p>Мужской род Средний род</p>	<p>- о, - е</p>	<p>Отец, день Зерно, счастье</p>
<p>III скл.</p>	<p>Женский род</p>	<p>- ь</p>	<p>Дочь, рожь</p>

# УМК «Школа России»



# УМК «Школа 2100»



# УМК «Перспектива»



# Итоги

- 1) авторы УМК в учебниках предлагают обучаемым схемы, таблицы.
- 2) схемы и таблицы способствуют усвоению абстрактных понятий о единицах языка
- 3) способствуют формированию познавательных УУД



**Спасибо за внимание!**