



## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ Березайского ШОО**

**В 2008/09 учебном году на базе Березайской школы создана муниципальная экспериментальная площадка первого уровня по теме**

**«Создание мониторинговой службы Березайского образовательного округа независимо от текущего контроля учителя».**

*/Михайлова Н.А., МБОУ «СОШ № 15 п. Березайка»/*



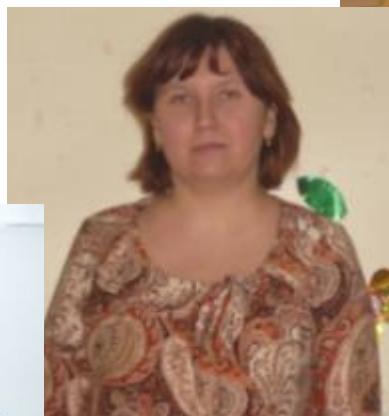
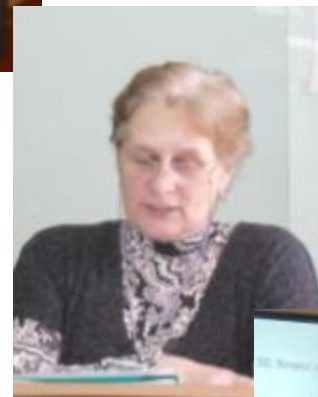
## **ЭТАПЫ ЭКСПЕРИМЕНТА:**

**Диагностический и прогностический** прошли успешно в марте 2009 года.

**Разработан план работы экспериментальной площадки, разработаны положения о мониторинге, о группе учителей – экспериментаторов, о медико-психолого-педагогическом сопровождении экспериментальной работы.**

**Утверждены списки учителей – экспериментаторов.**

**В решении Совета Березайского образовательного округа работа на данном этапе признана актуальной и завершённой.**



**Учителя –  
экспериментаторы МОУ  
«СОШ № 15 п.Березайка»**



A decorative image in the top-left corner showing a stack of notebooks. The top notebook is yellow and has handwritten text in French: "Lyon", "Missions et Coils", and "Missions". A white pen is resting on the notebook. The background is a light blue gradient.

**Организационный этап проводился с марта по май 2009 года.**

**Определены классы-участники эксперимента, предметы, по которым проводился и проводится мониторинг. Выявлены ключевые компетенции по предметам на основании государственных программ. Разработаны и уточнены методики проводимого эксперимента. Форма оформления результатов мониторинга принята на совместном заседании школ – участников эксперимента.**




**Группа учителей - экспериментаторов  
составили тесты по входящему контролю  
для классов – участников эксперимента:**

**По русскому языку и математике для 4, 8, 10  
классов;**

**По биологии для 8 класса;**

**По обществознанию для 10 класса.**



**Совместное заседание учителей – экспериментаторов школ округа**

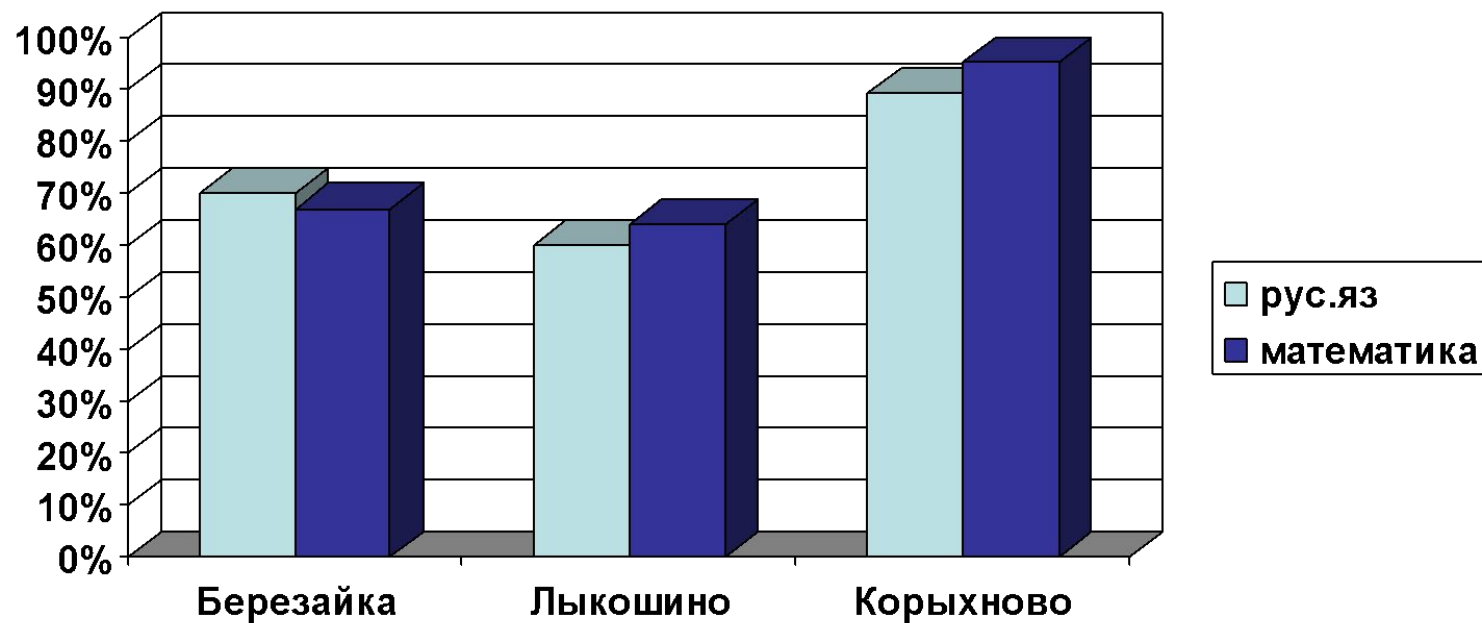




**Практический этап эксперимента начался в мае 2009 года.**

**С сентября 2009 года по май 2010 года в 4, 8, 10 классах Березайской, Лыкошинской и Корыхновской школ были проведены мониторинговые исследования по русскому языку, математике, биологии и обществознанию. Учителя – экспериментаторы составили в среднем по 10 тестов по вышеперечисленным предметам.**

**В результате** при подведении итогов в июне 2010 года Совет Березайского образовательного округа пришёл к следующим **ВЫВОДАМ**: 1) по 4-м классам лучшие показатели в Кoryхновской школе

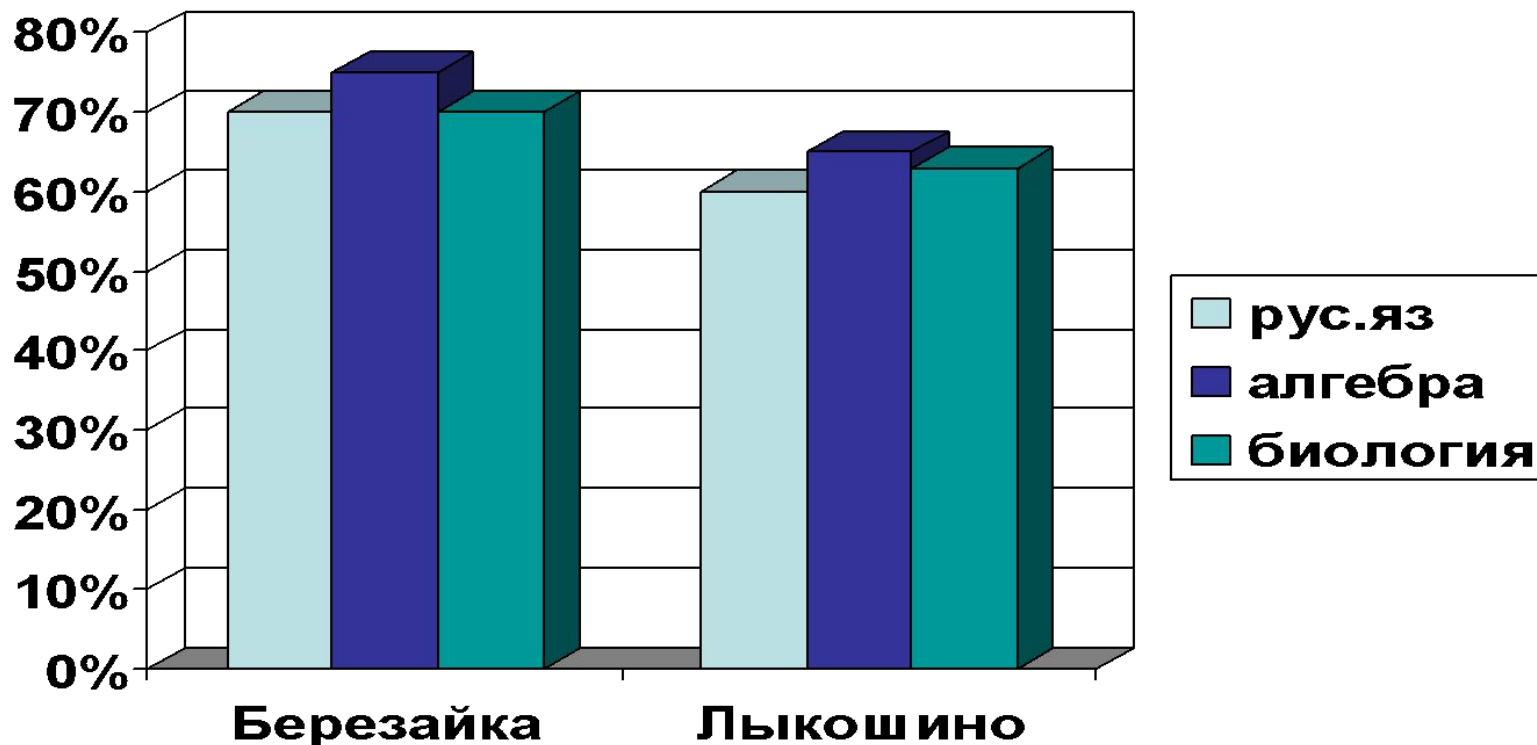






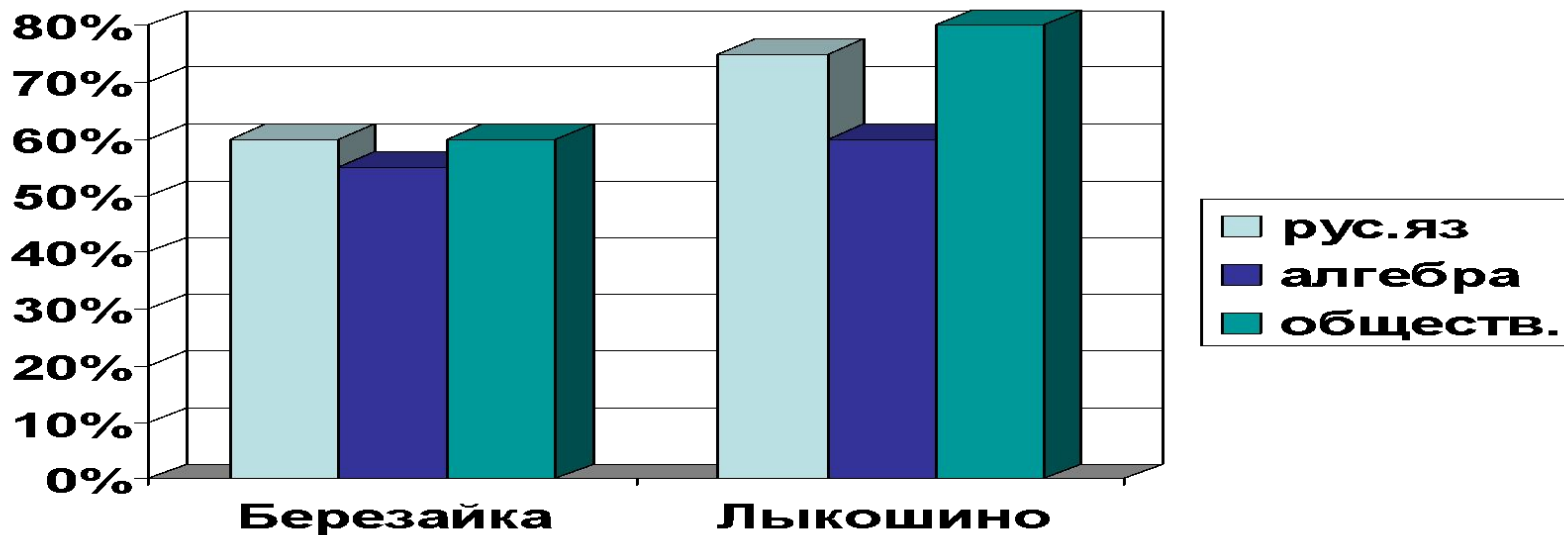
## Итоги мониторинга в 8-х классах:

лучшие результаты продемонстрировали  
ученики Березайской школы





**Итоги мониторинга в 10-х классах**  
**Лучшие показатели в Лыкошинской**  
**школе по всем предметам мониторинга**





**Обобщающий и внедренческий этап.**

**Тестируются учащиеся 5, 9, 11 классов по тем же предметам, что и в прошлом году.**

**Решением Совета Березайского образовательного округа определено проведение тестирования 6 раз в течение года: входной контроль, выходной контроль и один раз в четверть.**

**Итоги будут подведены в июне 2011 года после проведения аттестации 9 и 11 класса. В 5-х классах выходной контроль будет проведён в форме тестирования.**



**При подготовке материалов для тестового контроля учителя-экспериментаторы придерживаются таких основных правил:**

- 1. Нельзя включать ответы, неправильность которых на момент тестирования не может быть обоснована учащимися.**
- 2. Неправильные ответы должны конструироваться на основе типичных ошибок и должны быть правдоподобными.**
- 3. Правильные ответы среди всех предлагаемых ответов должны размещаться в случайном порядке.**
- 4. Вопросы не должны повторять формулировок учебника.**
- 5. Ответы на одни вопросы не должны быть подсказками для ответов на другие.**
- 6. Вопросы не должны содержать «ловушек».**



## **Выводы:**

**Реализация поставленных целей и задач показывает повышение уровня методической работы школьного образовательного округа, положительный рост профессионального мастерства учителей.**

**Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей участвующих в инновационных процессах школ округа.**

**Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях школы и района интеллектуального уровня. Увеличилось число призовых мест учащихся на районных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и фестивалях.**



## **Положительным во внешнем тестировании**

**стало получение информации, которая отображает реальную картину знаний и компетентностей учеников на соответствующем этапе обучения и возможность использования этих знаний на практике;**

**обеспечение ученикам равных условий при определении их учебных достижений;**

**помощи учителю в определении пробелов в знаниях учеников.**