Образование

Д\з стр131-142 изучить, записать в тетрадь в чём заключается целенаправленность образования

Образование – **целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»)**

Образование

Как система знаний об основах наук, традициях и навыках, необходимых для их применения в практической деятельности

Как система учебных заведений, обеспечивающих допрофессиональное и профессиональное обучение и воспитание детей, подростков и взрослых, проводящих переобучение и повышение квалификации специалистов

Образование как социальный институт общества сформировалось в XII – XV вв.

Право на образование является одним из основных неотъемлемых конституционных прав граждан ДНР

Функции образования

Профессио-нально-экономическая	- Воспроизводство рабочей силы различной квалификации - Переподготовка и повышение квалификации кадров - Участие образовательных учреждений в повышении производительности труда и создании новых технологий
Социальная	- социализация и воспитание личности. Институт образования – один из основных каналов социальных перемещений
Культурно-гуманисти-ческая	- Обучение новых поколений знаниям, навыкам, традициям, социально-культурному опыту, необходимым для их вступления в жизнь; - Участие института образования в производстве новых знаний, материальных и духовных ценностей; - Использование личностью достижений культуры для формирования и развития своей творческой деятельности

Функции образования

Политико-идеологическая	- **Государственное регулирование деятельности института образования во избежание политических, научных, религиозных и прочих разногласий;** - **Контроль со стороны государственных институтов, политических и общественно-политических партий и движений за содержанием учебного процесса и учебных программ;** - **Формирование в учебных заведениях политической и правовой культуры личности данного общества**

Специальные задачи системы образования

- обеспечение самоопределения личности
- создание условий для самореализации личности
- развитие гражданского общества
- укрепление и совершенствование правового государства
- развитие экономики, науки и др.

Принципы образования

Принцип гуманизации

Большое внимание общества к личности, ее психологии, интересам; сосредоточение усилий на нравственном воспитании человека; изменение отношений между учащимися и преподавателями, переход от объект-субъектных отношений к субъект-субъектным

Принцип гуманитаризации

Усиление внимания общества к изучению социально-гуманитарных дисциплин, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека

Принцип интернационализации

Создание единой системы образования для разных стран, т.е. обеспечение совместимости различных форм и систем обучения, проведение более активного обмена учащимися

Основной путь получение образования – обучение в учебных заведениях

Виды образования

Дошкольное (детские сады, ясли)

Общее (школы, гимназии, лицеи)

- **Начальное общее** — 1 – 4-й классы
- **Основное общее (неполное среднее)**
- **Среднее (полное) общее**

Виды образования

Профессиональное

- Начальное
- Среднее (профессио-нальные лицеи,
- Высшее (вузы: институты, универси-теты, академии)
- Послевузовское (аспирантура, докторантура, ординатура,)

Высшая школа

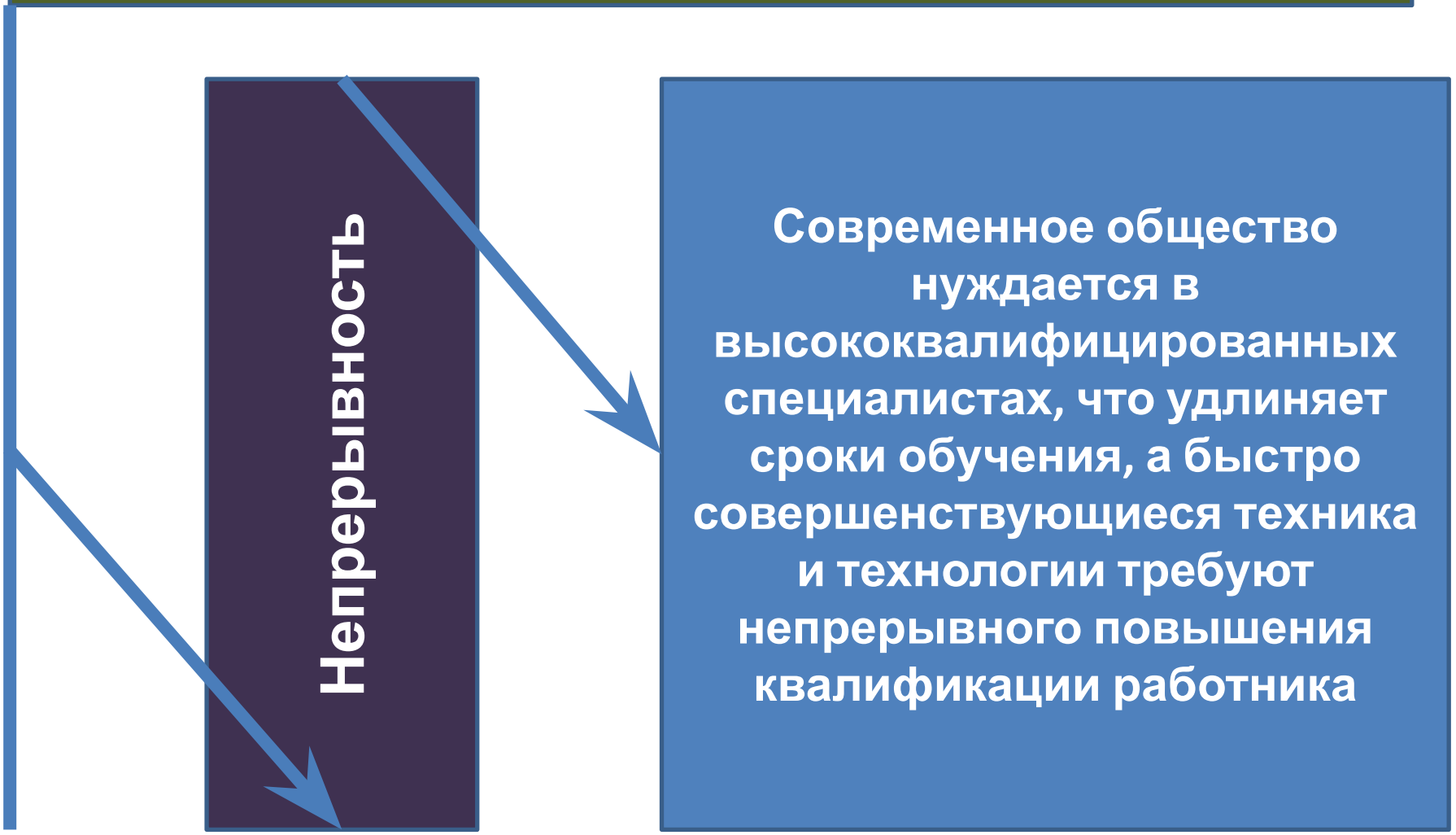
Формы образования

- Очная
- Очно-заочная (вечерняя)
- Заочная
- Семейное образование
- Само-образование
- Экстер-нат

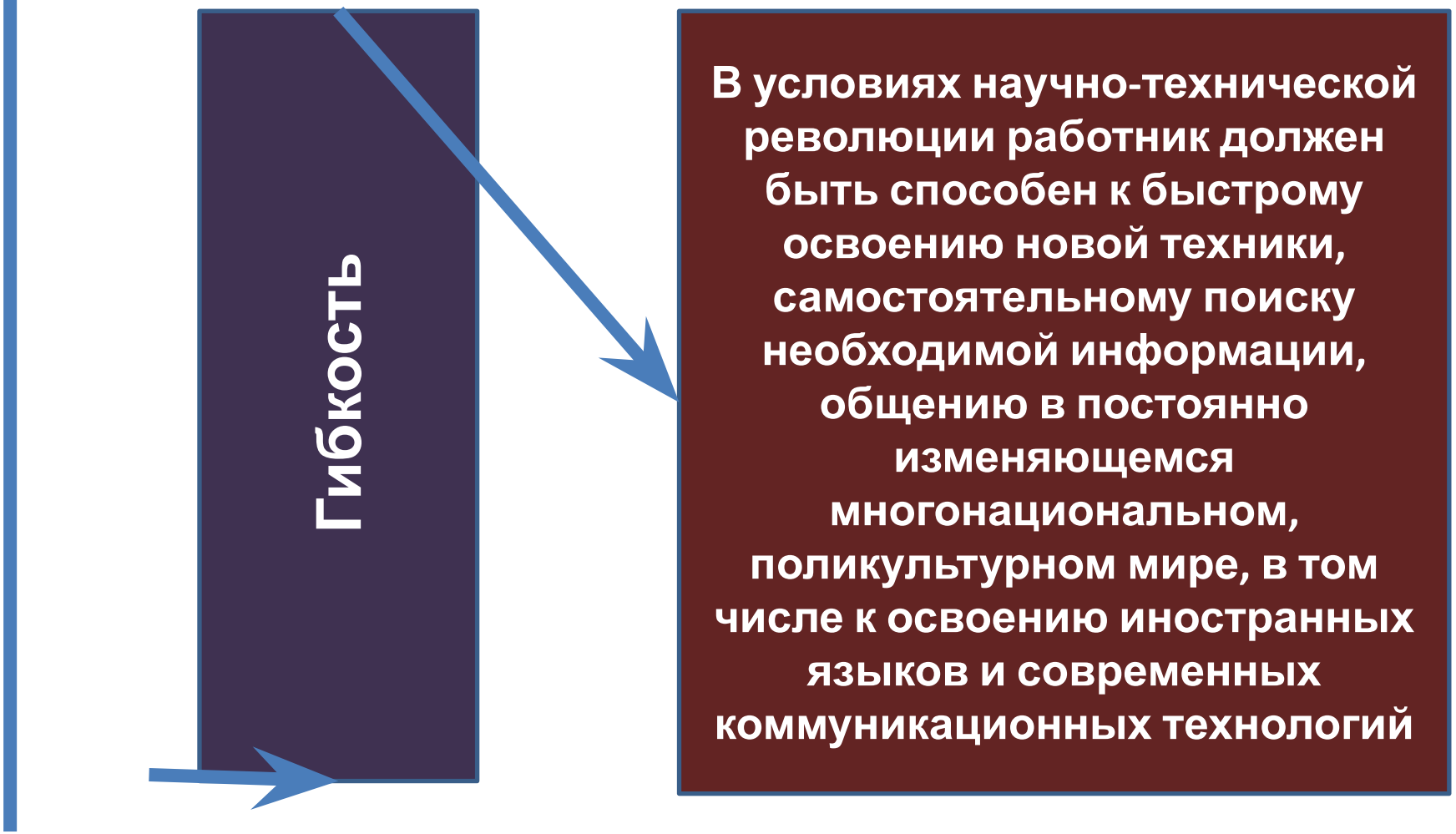
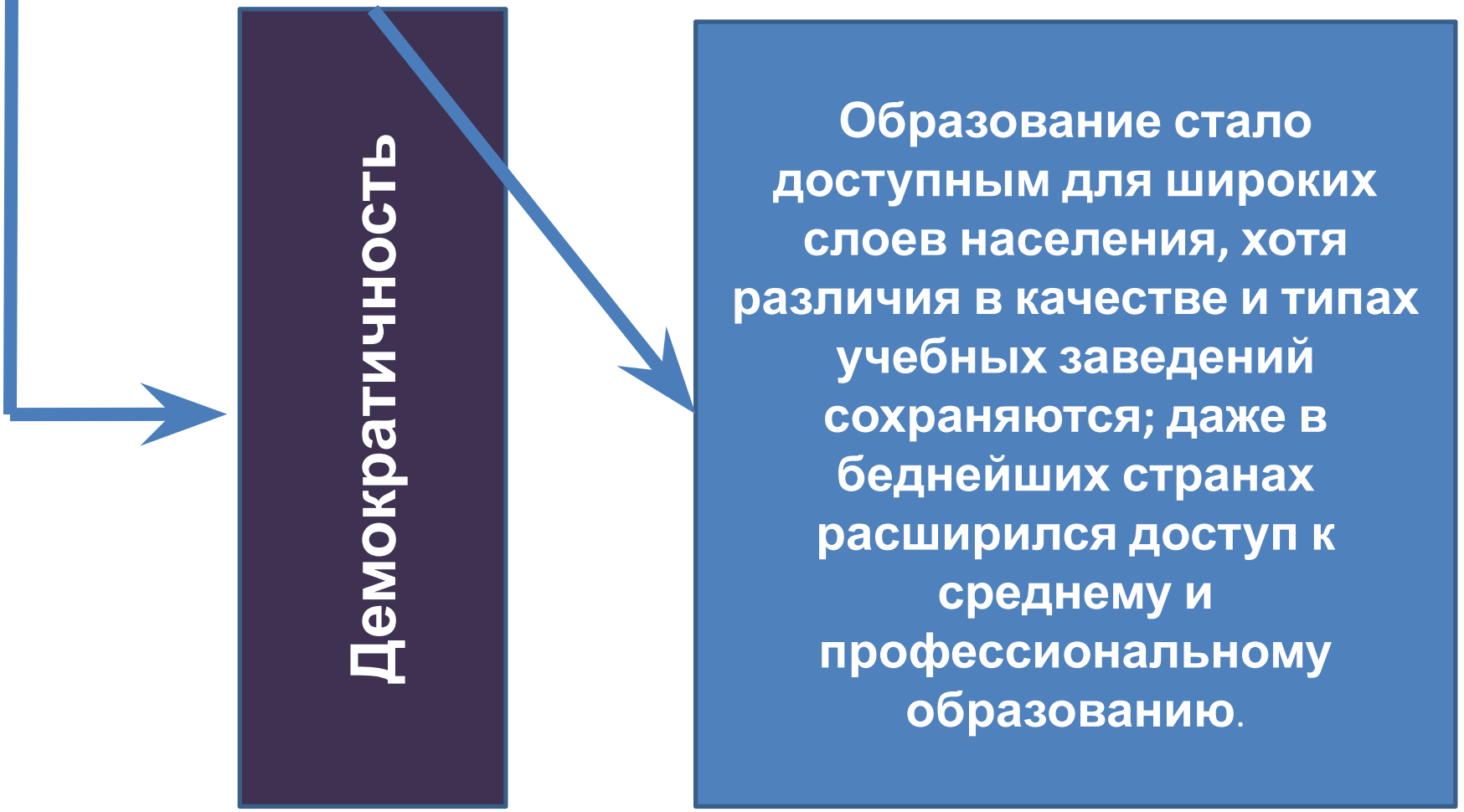
В образовательном учреждении

! Приоритетное положение образования не следствие благосостояния государства, а его причина

Черты образования в информационном обществе



Черты образования в информационном обществе



Черты образования в информационном обществе