

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.ЧУРАЧИКИ  
ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## Моя педагогическая находка



*Дмитриева Марина Юрьевна*



# Общие сведения

**Дмитриева Марина Юрьевна 18.10.1986 г.р**  
Работаю в МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Чурачики  
Цивильского района в должности воспитателя 4 года.

## **Образование:**

ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я.Яковлева» г. Чебоксары. ФХи МО.

13 июля 2018г.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева"  
г. Чебоксары

## ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

102124 4100337

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер  
6367  
Дата выдачи  
13 июля 2018 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Дмитриева  
Марина Юрьевна**

освоила(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

и успешно прошла(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии  
присвоена квалификация

бакалавр

Протоком № 02 от « 06 » июля 2018 г.

Председатель  
Государственной  
экзаменационной



Хворостов Д.А.

Руководитель образовательной  
организации

Иванов В.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И. Я. Яковлева»

## ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

212407644512

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
3780

Город  
Чебоксары

Дата выдачи  
01 февраля 2019 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Дмитриева  
Марина Юрьевна**

за время обучения в период  
с 17 сентября 2018 года по 31 января 2019 года  
освоила программу профессиональной переподготовки  
«Педагогика и психология дошкольного образования»

Итоговая аттестационная комиссия решением  
от 25 января 2019 года Дмитриевой Марине Юрьевне  
присваивает квалификацию **ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** и удостоверяет ее право на  
ведение нового вида профессиональной деятельности в  
сфере педагогики и психологии дошкольного образования



Руководитель  
Секретарь

В.Н. Иванов

В.В. Бычков

# МОЁ КРЕДО

**«Я воспитатель и этим горжусь ,  
что вместе с детьми жить на свете  
учусь. Да, я актриса многих ролей.**

**Но главная роль заменять  
матерей!»**



**БАТИК-** искусство нанесения рисунка на ткань, одна из древнейших технологий. Имеет широкое распространение в современном искусстве.



**Техника ручной росписи по ткани – батик – получила активное развитие в Индонезии, на острове Ява. Слово «batik» переводится с индонезийского языка как «капля воска»**



# Печать листьями

Различные листья деревьев намазывают гуашью со стороны прожилок. Листик прижимают ладошкой закрашенной стороной к ткани .



## **Печать штампами**

- **Штампы делаются из морковки, картошки, яблок, редиса, бутылочной пробки, ластика.**
- **Узорами штампов можно украсить скатерти, платочки, повязки и т.д.**



## **Узелковый батик**

**На кусочке ткани формируют «узелок» и туго перевязать крепкой ниткой или провололочкой. Узелков может быть несколько. Они могут быть одинаковыми или разными по цвету и размеру. На узелок капают краской или тушью. Затем ткань просушивают и убирают узелки.**



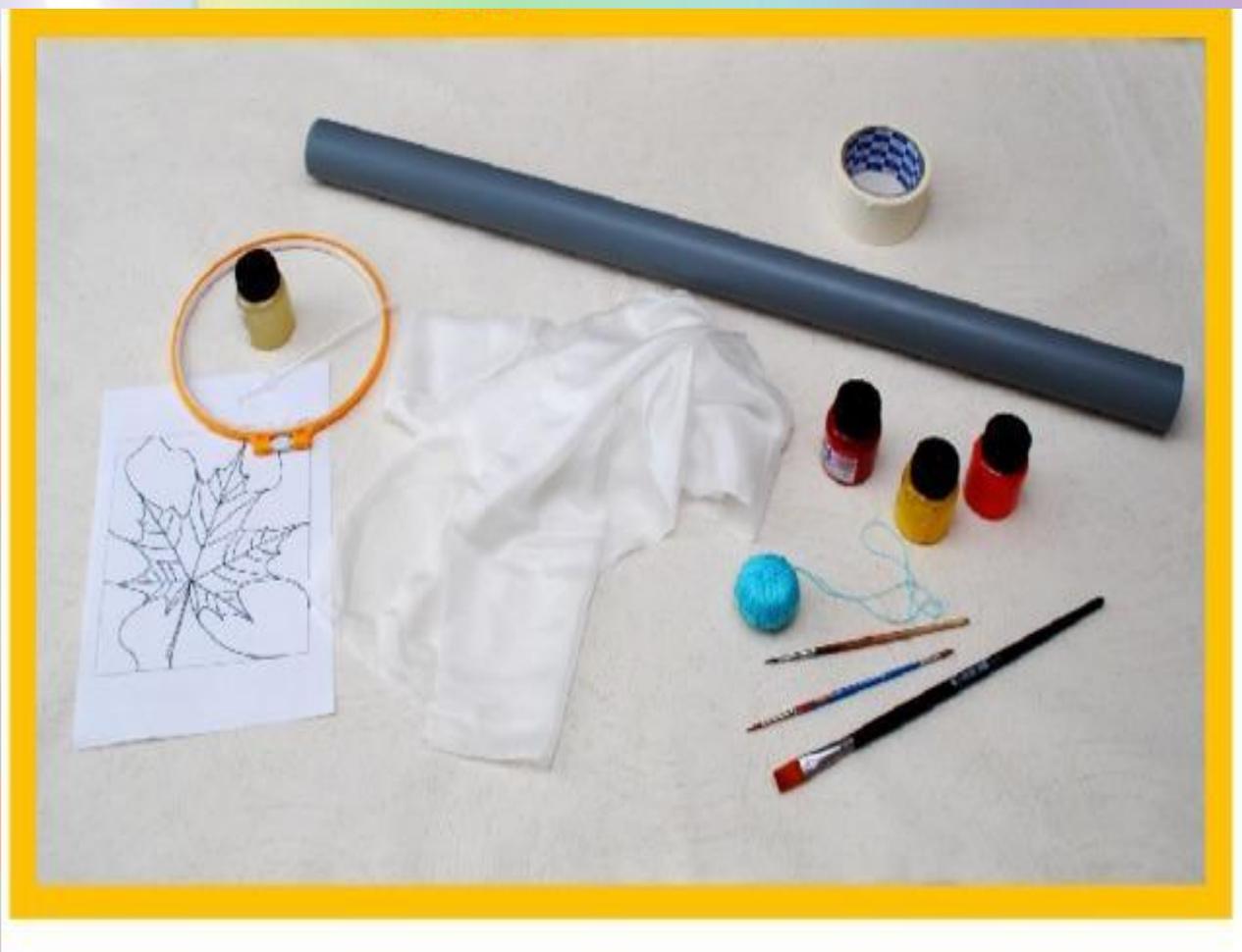
**Рисуем на ткани красками и клеим ПВА  
Контур рисунка наносится клеем ПВА.  
Фон внутри контуров закрашиваем  
тампоном или кисточкой. Мелкие  
детали подрисовываем после просушки  
изделия**



**Горячий батик**  
**Узор создается с помощью**  
**расплавленного воска. Краска**  
**наносится слой за слоем, до тех пор,**  
**пока все оттенки не окажутся на ткани**

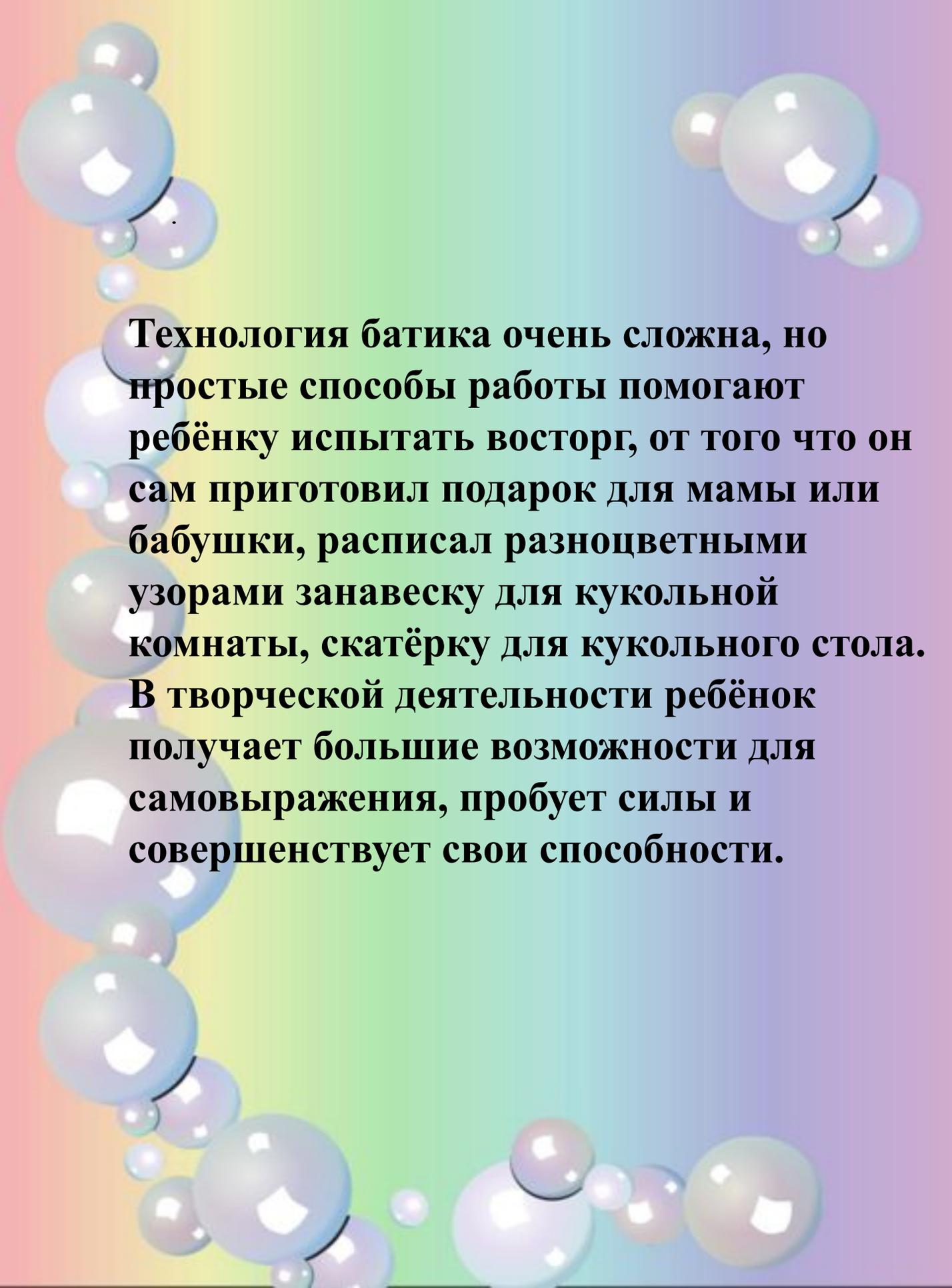


# Материалы



# Работы детей старшей группы в технике «батик»





**Технология батика очень сложна, но простые способы работы помогают ребёнку испытать восторг, от того что он сам приготовил подарок для мамы или бабушки, расписал разноцветными узорами занавеску для кукольной комнаты, скатёрку для кукольного стола. В творческой деятельности ребёнок получает большие возможности для самовыражения, пробует силы и совершенствует свои способности.**

# Мои достижения







Чувашская республиканская организация Профсоюза работников  
народного образования и науки Российской Федерации

# СЕРТИФИКАТ

выдан

Дмитриевой Марине Юрьевне,

воспитателю МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Чурачики Цивильского района,

участнику

III Республиканского образовательного форума молодых педагогов  
«Время молодых»

Председатель



З.Н. Степанова

г. Чебоксары, 2019 год

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

## Сертификат

№ И-11035

участника

Всероссийского конкурса

"Спорт. Здоровье. Физкультура"

награждается

**Дмитриева Марина Юрьевна**

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Чурачики  
Цивильского района Чувашской Республики

Номинация: "Всегда полезно спортом заниматься!"

Название работы: Здоровые дети - здоровая страна



Председатель оргкомитета

Пр. № 03/01 - 496 от 05.10.2019 г.



А.Р. Татьяна

Результаты опубликованы на сайте <http://netidea.ru> Всероссийское СМЭИ. Удостоверительная запись ЭЛ № ФС 73-76188 от 12.07.2019 г. идея Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 1. Сентябрь 2019 г.





# Участие в РМО



02.11.18

"НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА" НОВОСТИ В ДОУ

# Участие в утренниках в роли персонажей





# **Основные задачи и направления работы**

- Укреплять и сохранять здоровье детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки самообслуживания. Развивать основные движения, предупреждать утомление. Развивать восприятие, внимание, память детей.**
- Расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.**
- Развивать речь детей. Расширять их словарный запас совершенствовать грамматическую структуру речи. Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Добиваться того, чтобы к концу года речь стала полноценным средством общения детей друг с другом.**
- Формировать предпосылки сюжетно- ролевой игры, развивать умение играть рядом, а затем и вместе со сверстниками.**
- Вовлекать детей в познавательно-исследовательскую деятельность, прививать интерес к экспериментированию.**

## Формы организации работы:

- **Индивидуальные занятия;**
- **индивидуально-подгрупповые занятия;**













# • Уголок экспериментирования





**Здоровье-  
сберегающие**

**Компьютерн  
ые**

**Используемые  
современные  
образовательные  
технологии**

**Проектные**

**Технология  
игрового  
обучения**

# **Используемые современные образовательные технологии**

- Информационно-компьютерные технологии (ИКТ);**
- Здоровьесберегающие технологии;**
- Технология игрового обучения;**
- Проектный метод.**



# Фотогалерея

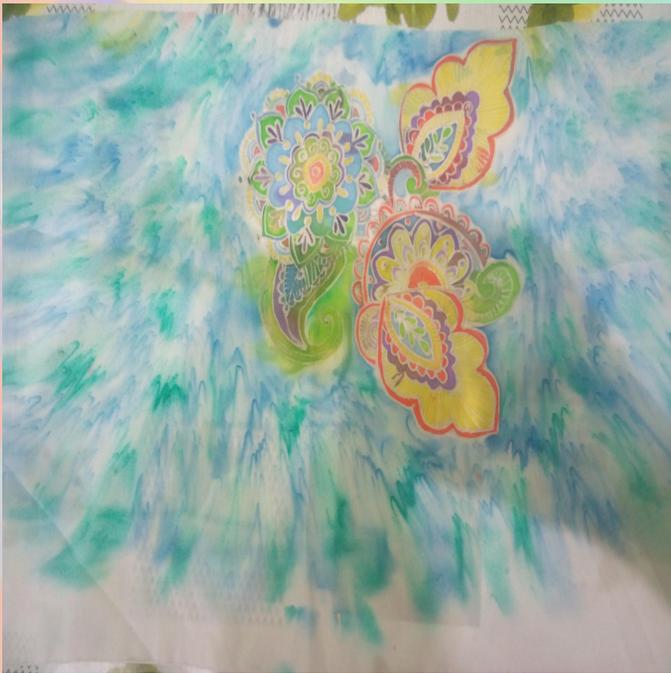






# Мое творчество













**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**