

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ковылкинская СОШ №4»

# Леса

Автор: Кирдяпкина Алёна Викторовна,  
учитель географии и экономики

# Проверка домашнего задания

## ◆ Взаимоопрос:

◆ I вариант рассказ об арктической пустыне,

◆ II вариант – рассказ о зоне тундр,


◆ III вариант – основные виды природопользования.

# Цифровой диктант

- Природная зона, в которой значительная часть поверхности покрыта ледниками.
- Увлажнение избыточное.
- Тундрово-глеевые почвы.
- Из растительности господствуют мхи, лишайники.
- На скалистых берегах летом размещаются птичьи базары.
- Средняя температура июля  $+5-10^{\circ}\text{C}$ .
- Природная зона, занимающая  $1/6$  часть России.
- Средняя температура июля близка к нулю.
- Зима долгая и суровая, лето короткое и холодное.
- Большие площади заняты скалистыми россыпями.
- Осадков выпадает 200–300 мм. в год.
- В данной природной зоне произрастают брусника, клюква, морошка.

# Правильные варианты ответов

- ◆ Арктическая пустыня – 1, 4, 5, 8, 9, 10.
- ◆ Тундра – 2, 3, 6, 7, 11, 12.

A vibrant autumn forest scene with birch trees and a path. The trees have yellow and orange leaves, and the ground is covered in fallen leaves. The sky is blue with some birds flying. The text is overlaid on the right side of the image.

Дом со всех сторон открыт  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом.  
Чудеса увидишь в нем.

В шубе — летом,  
А зимой — раздетый.

Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят:  
Ваню земляникой,  
Таню костяникой,  
Машеньку орешком,  
Петю сыроежкой,  
Катеньку малинкой,  
Васю хворостинкой!



**Леса**

**Лес – это сложное многоярусное растительное сообщество, в котором тесно взаимодействуют деревья, кустарники, травы, мхи, лишайники и грибы.**



**Леса занимают 6,3 млн. км<sup>2</sup> – это 45% S страны  
и 25% всех лесов планеты.**





# Тайга



# Смешанные и широколиственные леса



## Группа 1.

Используя карту в атласе «Природные зоны России» и текст параграфа 34 в учебнике, ссылку <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%E0%E9%E3%E0>, подготовьте небольшое сообщение о географическом положении природной зоны Тайга. При подготовке сообщения используйте ответы на вопросы:

- *Покажите природно-хозяйственную зону Тайга на карте «Природные зоны России».*
- *Назовите территории, которые занимает Тайга.*
- *Какова ширина Тайги в разных частях России?*



## Группа 2.

Используя текст параграфа 34в учебнике, ссылку <http://xn---8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%B3%D0%B8.html>

подготовьте небольшое сообщение о животном мире и растительности ПЗ тайга. При подготовке сообщения используйте ответы на вопросы:

- *Перечислите породы вечнозелёных хвойных деревьев.*
- *Какие животные обитают в тайге?*
- *Какие леса произрастают в западной части Тайги? какие в Западной и Восточной Сибири? какие за Енисеем?*



### Группа 3.

Используя текст параграфа 34 в учебнике, ссылку <http://webmandry.com/raznoe/priroda/smeshannye-lesa-harakteristika-i-osobennosti-prirodnoy-zony-geograficheskoe-polozhenie-klimat-i-pochvy-smeshannyh-lesov.html>

подготовьте небольшое сообщение о смешанных и широколиственных лесах. При подготовке сообщения используйте ответы на вопросы:

- *Покажите на карте природно-хозяйственную зону «Смешанные леса».*
- *Назовите виды смешанных лесов.*
- *В каком климатическом поясе формируются смешанные леса?*



A decorative banner with a white, wavy, ribbon-like center. The banner is surrounded by green birch leaves and catkins. The background is a light green gradient.

# Физкультминутка



*Руки подняли и покачали –*

*Это деревья в лесу.*

*Руки нагнули, кисти встряхнули,*

*Ветер сбивает росу.*

*В стороны руки, плавно помашем –*

*Это к нам птицы летят.*

*Как они сядут, тоже покажем,*

*Крылья сложили назад.*

## Притча о кустах и деревьях

В Германии лесничий решил навести порядок в лесу. Он рассуждал так, лес - это деревья. Значит, лишнее в лесу всё, кроме деревьев. Кусты и трава - лишнее: ведь их корни сосут из земли воду, отнимают её у деревьев. Опавшие листья, бурелом, валежник - лишние: ведь они засоряют лес и мешают ему расти. По приказу лесничего лес стали чистить, убирать. Они сожгли все листья, и вырубали кустарники, Чисто и просторно стало в лесу. На земле нет ни соринки. Главный лесничий ходит и любит. Вот теперь, думает в лесу порядок.

Прошел год, второй, третий, стал лесничий замечать, что в лесу что-то неладно. У сосен верхушки поредели. На дубах, липах листва редкая. Куда ни помотришь везде высокие, голые деревья. До осени далеко, а земля вся покрыта желтыми листьями, главный лесничий задумался: "Что же случилось? Отчего в лесу деревья стали сохнуть?"

Как вы думаете, что случилось.



Мы должны  
сохранить лес,  
чтобы не оскудели  
окончательно наши  
души, не  
разорвалась  
связующая нас нить  
и было бы к чему  
прикоснуться и где  
набраться сил в  
часы тяжелых  
испытаний.



Берёз

а



Клён

Тополь



У=И

Липа



Ольх

а

A scenic landscape featuring a lush green field in the foreground, several birch trees with characteristic white bark and dark lenticles on the right side, and a misty, forested valley in the background. The sky is bright and blue, with some light clouds. The overall atmosphere is peaceful and natural.

Спасибо за внимание!



# Домашнее задание

## §34

Подготовить доклады про  
зону лесостепей, степей и  
полупустынь.