

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ковылкинская СОШ №4»

Леса

**Автор: Кирдяпкина Алёна Викторовна,
учитель географии и экономики**

Проверка домашнего задания

◆ Взаимоопрос:


- ◆ I вариант рассказ об арктической пустыне,
- ◆ II вариант – рассказ о зоне тундр,
- ◆ III вариант – основные виды природопользования.

Цифровой диктант

- Природная зона, в которой значительная часть поверхности покрыта ледниками.
- Увлажнение избыточное.
- Тундрово-глеевые почвы.
- Из растительности господствуют мхи, лишайники.
- На скалистых берегах летом размещаются птичьи базары.
- Средняя температура июля $+5-10^{\circ}\text{C}$.
- Природная зона, занимающая $1/6$ часть России.
- Средняя температура июля близка к нулю.
- Зима долгая и суровая, лето короткое и холодное.
- Большие площади заняты скалистыми россыпями.
- Осадков выпадает 200–300 мм. в год.
- В данной природной зоне произрастают брусника, клюква, морошка.

Правильные варианты ответов

- ◆ Арктическая пустыня – 1, 4, 5, 8, 9, 10.
- ◆ Тундра – 2, 3, 6, 7, 11, 12.



Дом со всех сторон открыт
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом.
Чудеса увидишь в нем.

В шубе — летом,
А зимой — раздетый.

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню земляникой,
Таню костяникой,
Машеньку орешком,
Петю сыроежкой,
Катеньку малинкой,
Васю хворостинкой!

Леса



Лес – это сложное многоярусное растительное сообщество, в котором тесно взаимодействуют деревья, кустарники, травы, мхи, лишайники и грибы.



**Леса занимают 6,3 млн. км² – это 45% S страны
и 25% всех лесов планеты.**



Тайга



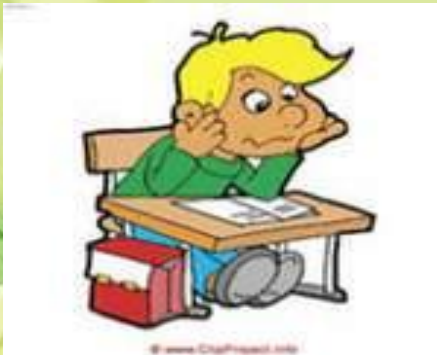
Смешанные и широколиственные леса



Группа 1.

Используя карту в атласе «Природные зоны России» и текст параграфа 34 в учебнике, ссылку <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%E0%E9%E3%E0>, подготовьте небольшое сообщение о географическом положении природной зоны Тайга. При подготовке сообщения используйте ответы на вопросы:

- *Покажите природно-хозяйственную зону Тайга на карте «Природные зоны России».*
- *Назовите территории, которые занимает Тайга.*
- *Какова ширина Тайги в разных частях России?*



Группа 2.

Используя текст параграфа 34в учебнике, ссылку <http://xn---8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%B3%D0%B8.html>

подготовьте небольшое сообщение о животном мире и растительности ПЗ тайга. При подготовке сообщения используйте ответы на вопросы:

- *Перечислите породы вечнозелёных хвойных деревьев.*
- *Какие животные обитают в тайге?*
- *Какие леса произрастают в западной части Тайги? какие в Западной и Восточной Сибири? какие за Енисеем?*



Группа 3.

Используя текст параграфа 34 в учебнике, ссылку <http://webmandry.com/raznoe/priroda/smeshannye-lesa-harakteristika-i-osobennosti-prirodnoy-zony-geograficheskoe-polozhenie-klimat-i-pochvy-smeshannyh-lesov.html>

подготовьте небольшое сообщение о смешанных и широколиственных лесах. При подготовке сообщения используйте ответы на вопросы:

- *Покажите на карте природно-хозяйственную зону «Смешанные леса».*
- *Назовите виды смешанных лесов.*
- *В каком климатическом поясе формируются смешанные леса?*



A decorative banner with a white, wavy, ribbon-like appearance. The banner is centered and features the text "Физкультминутка" in a green, stylized font. The banner is surrounded by green birch leaves and catkins, which are arranged in a horizontal line across the top and bottom of the banner. The background is a light green gradient.

Физкультминутка



Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложили назад.

Притча о кустах и деревьях

В Германии лесничий решил навести порядок в лесу. Он рассуждал так, лес - это деревья. Значит, лишнее в лесу всё, кроме деревьев. Кусты и трава - лишнее: ведь их корни сосут из земли воду, отнимают её у деревьев. Опавшие листья, бурелом, валежник - лишние: ведь они засоряют лес и мешают ему расти. По приказу лесничего лес стали чистить, убирать. Они сожгли все листья, и вырубали кустарники, Чисто и просторно стало в лесу. На земле нет ни соринки. Главный лесничий ходит и любит. Вот теперь, думает в лесу порядок.

Прошел год, второй, третий, стал лесничий замечать, что в лесу что-то неладно. У сосен верхушки поредели. На дубах, липах листва редкая. Куда ни посмотришь везде высокие, голые деревья. До осени далеко, а земля вся покрыта желтыми листьями, главный лесничий задумался: "Что же случилось? Отчего в лесу деревья стали сохнуть?"

Как вы думаете, что случилось.

Мы должны
сохранить лес,
чтобы не оскудели
окончательно наши
души, не
разорвалась
связующая нас нить
и было бы к чему
прикоснуться и где
набраться сил в
часы тяжелых
испытаний.



Берёз

а



Клён

Тополь



У=И

Липа



Ольх

а

A scenic landscape featuring a lush green field in the foreground, several birch trees with characteristic white bark and dark lenticels on the right side, and a dense forest in the background. The background is shrouded in a light mist or haze, creating a sense of depth and tranquility. The sky is a pale blue, and the overall atmosphere is peaceful and natural.

Спасибо за внимание!



Домашнее задание

§34

Подготовить доклады про
зону лесостепей, степей и
полупустынь.