

Подсказка – как эффективный прием работы с детьми с РАС и ЗПР

Подготовила: учитель-
дефектолог МКДОУ № 86
Парахина Е.С.





- У детей с РАС и ЗПР отмечается сниженная мотивация к деятельности и нестойкий познавательный интерес.
- Поэтому необходимо поддерживать даже незначительный интерес детей к совместной деятельности, организуя ее в ситуации успеха.



Виды подсказок

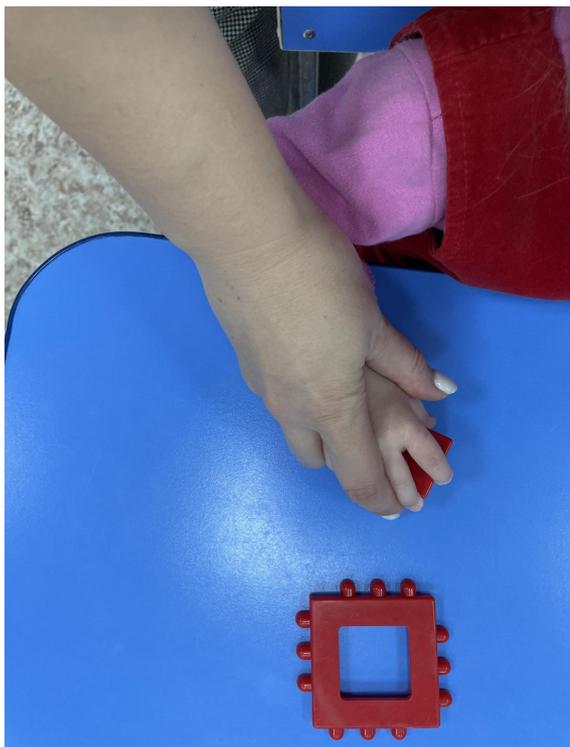
Есть несколько видов подсказок, которые использует педагог.

1. физические подсказки;
2. указательный жест;
3. действия по подражанию;
4. речевая подсказка;
5. визуальные подсказки.

Физическая подсказка



бывает полная и частичная





Указательный жест

- используется, когда требуется организующая, направляющая помощь;
- в комбинации с визуальными подсказками и речевыми инструкциями



Действия по подражанию и образцу



используется преимущественно с детьми, у которых хорошо развита подражательная деятельность





Речевая подсказка

- в зависимости от уровня развития ребенка, его речевых навыков подбирается и интенсивность подсказки



Визуальные подсказки



- формирования бытовых навыков





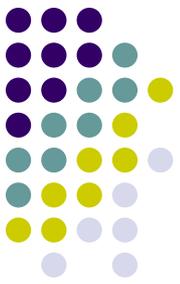
- **визуальные схемы распорядка дня ребенка или порядок заданий на уроке**





- Формирование связной речи





Выполнение действий даже со значительной помощью со стороны взрослого лучше, чем отсутствие каких бы то ни было действий у ребенка.



Спасибо за внимание