

Урок

**Какие  
бывают  
предложения?**

## Формула для характеристики предложения- **ЦИОВ**

- Все предложения различают
- **Ц** - по цели высказывания,
- **И** - по интонации,
- **О** - по количеству основ и
- **В** - наличию второстепенных членов.

# Предложения по цели высказывания

- Зачем , с какой целью строим предложение.
- Чтобы спросить: Как вы себя чувствуете?
- Чтобы рассказать: Небо хмурится – будет дождь.
- Чтобы посоветовать или приказать: Никогда не лги. Будь аккуратным.

# Предложения по цели высказывания

Повествовательн  
ые

Вопросительн  
ые

Побудительн  
ые

# Предложения по цели высказывания

- Исправь ошибки, заполни таблицу правильно

предложение	Характеристика предложения
Всегда держи спину прямо.	повествовательное
Аккуратный человек аккуратен во всём.	побудительное
Не хочешь ли ты повторить правила?	побудительное

- Если справился, переходи к следующей характеристике



# Предложения по интонации

- Что такое интонация?
- Ты слышал от учителя фразу: «Читай с интонацией, выразительно!»?
- **Интонация** – это темп речи, тон голоса, мелодика речи и выделение голосом важных по смыслу слов.
- Очень важно научиться владеть интонацией.



- Как мы можем говорить?
- Весело, грустно, задумчиво, раздраженно ...
  
- По тону речи легко догадаться, какое настроение у человека.
- Как догадаться об этом не слыша, а читая предложения?



# Интонация на письме

- На письме грамотный человек обязательно покажет интонацию.
- Он поставит в конце знак. Какой?
- **!** – если предложение произнесено с чувством!
- **.** – если интонация обычная, не выражает никаких особых чувств.

# Предложения по интонации

```
graph TD; A[Предложения по интонации] --> B[Восклицательны е]; A --> C[Невосклицательны е];
```

Восклицательны  
е

Невосклицательны  
е

Какие из этих предложений  
восклицательные?

Спиши, поставь соответствующие знаки в  
конце.

- Как чудно устроен мир
- Девочка любит рассматривать произведения живописи
- И до чего же петь ты мастерица
- Солнце садится за горы лесистые
- А день сегодня какой чудесный

# Подведи итог урока

- Какую формулу для характеристики предложения ты узнал сегодня?
- Какими бывают предложения по цели высказывания?
- А по интонации?
  
- Запомни всё!