

Умеем ли мы  
правильно  
распознав  
ать  
эмоц  
ии?



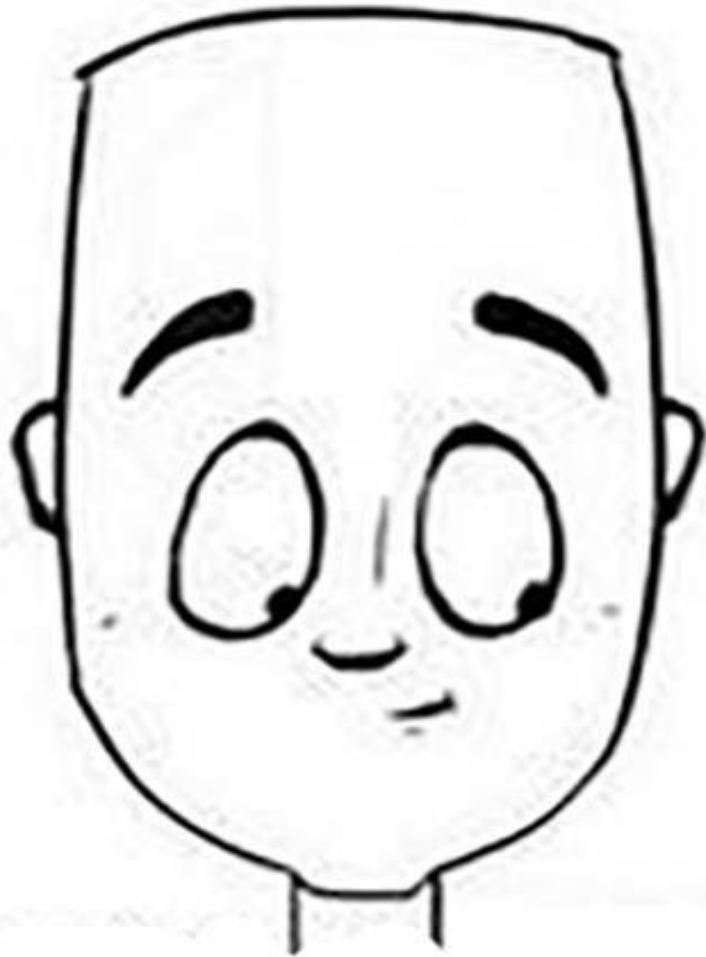
*insight*



*happiness*

И **КАК** эта  
способнос  
ть

**влияе**  
на наши  
**поступк**  
**и ?**



embarrassment

Могут  
ли **ПОНЯТ**  
**Ь** друг друга

**люди**

с разных  
**континентов ?**



*daydreaming*



КАК  
**ИМЕННО**  
МЫ

ЭТО

делаем ?



*Этими вопросами задались ученые*

**П. Экман** и **У.**

**Фризен** (Ekman P. & Friesen W. V.).

*В 1971* году ученые поставили себе задачу

**ВЫЯСНИТЬ**, выражения основных  
эмоций

**являются ли**

**ЭКВИВАЛЕНТНЫМИ**

*во всех культурах.*

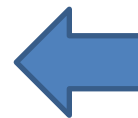
С этой целью Экман и Фризен  
отправились в **Новую Гвинею**, где  
провели свое исследование среди  
людей из племени **Фор**.



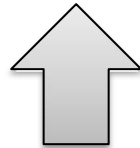
Племя в то время  
было  
**ПОЛНОСТЬЮ**  
**ИЗОЛИРОВАННЫМ**  
сообществом как бы из каменного  
века. Многие из этих людей имели  
мало или **НЕ** **ИМЕЛИ** **ВОВСЕ**  
контактов с западными или  
восточными современными



У этих людей не было опыта  
восприятия эмоциональной  
лицевой экспрессии, характерной  
для каких-либо других культур,  
**КРОМЕ** своей собственной.



Путем проб и ошибок исследователи  
нашли **НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ**  
способ получения ответов на  
интересующие их вопросы.



Ученые выдвинули гипотезу  
– люди различают эмоции  
независимо от их культурной  
принадлежности



*daydreaming*

Ученые  
показывали  
участникам **ТРИ**  
фотографии с  
различными  
выражениями лица и  
читали краткое  
описание  
эмоциональной  
сцены или

эмоционально  
насыщенную  
историю, которая  
соответствовала

Истории  
выбирались **очень**  
**тщательно**, чтобы  
гарантировать, что  
каждая из них  
связана только  
лишь с одним  
эмоциональным  
состоянием и что  
она вполне  
понятна людям  
этого племени



Затем участнику  
достаточно  
было просто  
указать, какое  
из трех  
выражений  
**лучше всего**  
соответствовало  
прочитанной  
истории.



Зависимая  
переменная

• Способность  
**ПРАВИЛЬН**

О

Побочные  
переменные

• **Возраст**  
идентифицирова  
ть эмоции

• **Пол**

Независима  
я  
переменная

• **Культу  
ра**



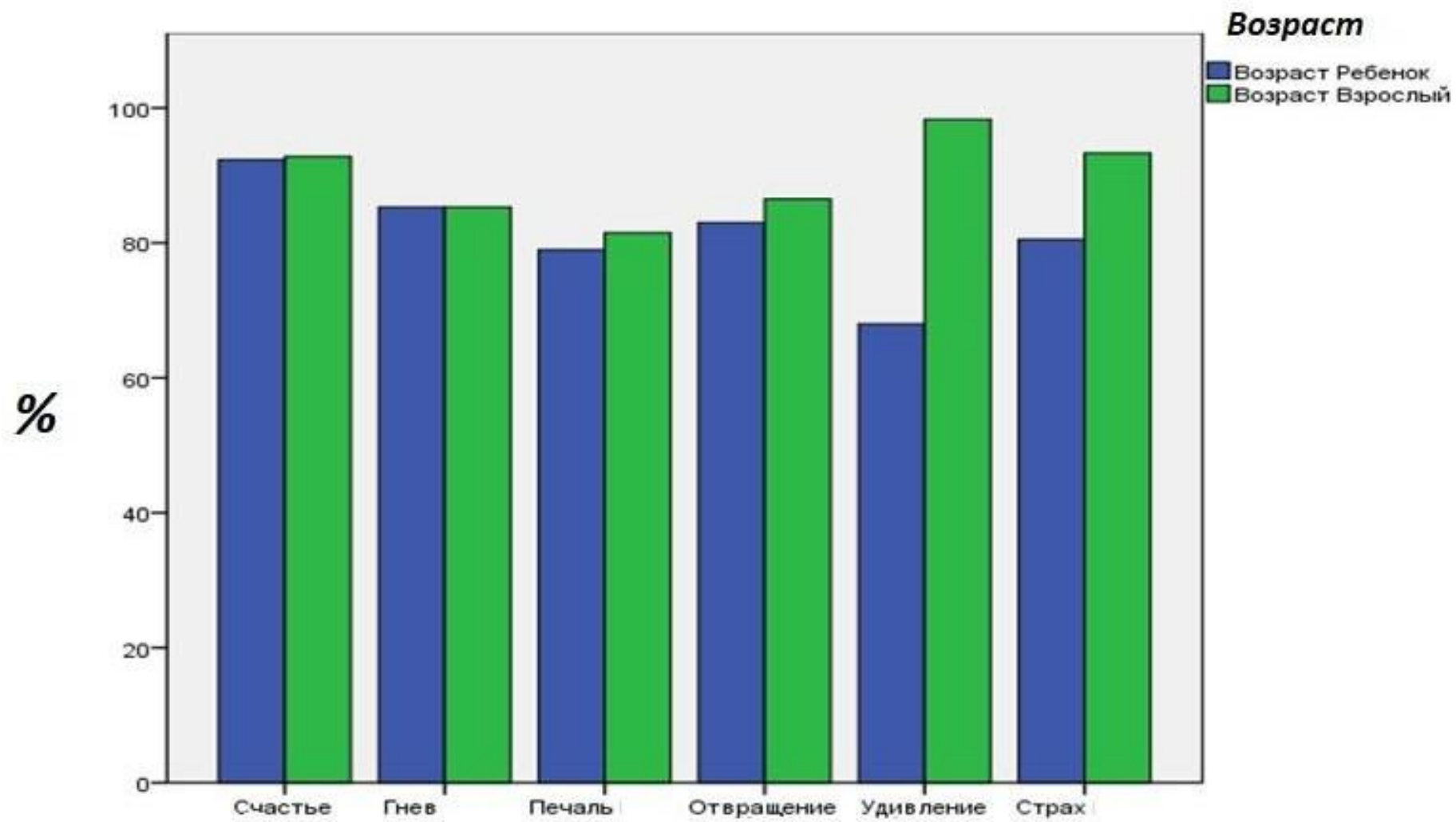


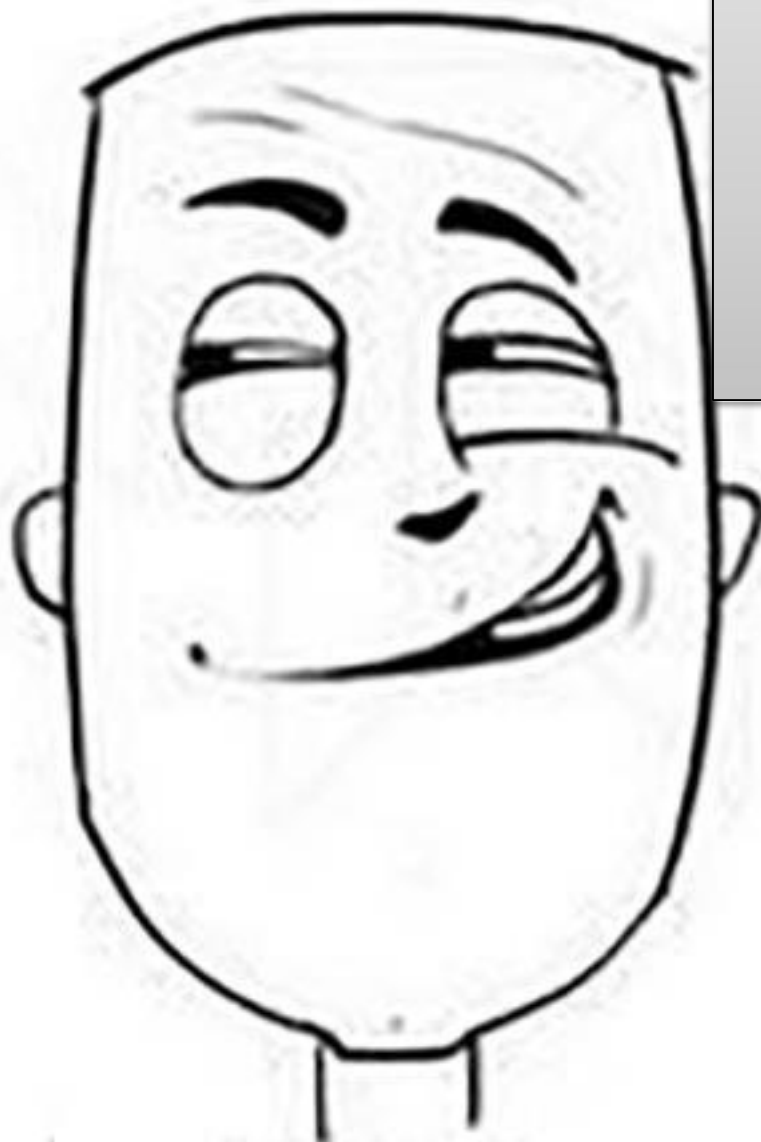


*complacency*

Полученный результат  
очень удивил ученых! Ведь  
результаты распознавания  
эмоций у **детей** оказались  
**ЛУЧШЕ**, чем у **взрослых**!

## Правильные ответы в %





Экман и Фризен не испытывали каких-либо сомнений, делая выводы из первых полученных ими данных: «Результаты, как у взрослых, так и у детей, подтверждают нашу гипотезу, что специфические выражения лица ассоциированы со специфическими эмоциями»



*cunning*

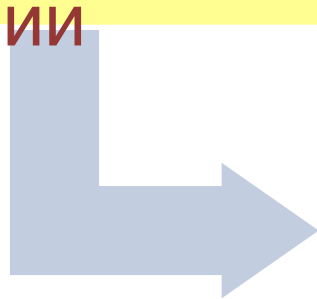
Кстати, дети умеют  
определять эмоции  
не хуже нас,  
взрослых

# Интерпретация

## *результатов*

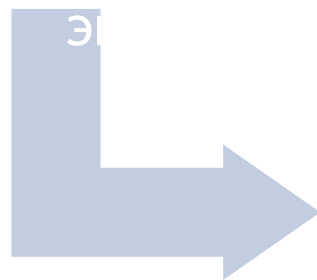
Утечка информации

- Ведение переговоров



Управление эмоциями через лицевую

- Управление своим поведением



Сохранение вида

- Распознавание сигналов тела ДРУГИХ ЛЮДЕЙ