



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Социология как наука

SOCIOLOGY

CENTRAL RUSSIAN INSTITUTE OF MANAGEMENT

BRANCH OF RANEPА



Проказина Наталья Васильевна
доктор социологических наук, доцент,
заведующая кафедрой психологии и социологии

управления
Алтайского филиала РАНХиГС



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экспресс-опрос

Зайдите на страничку:

[menti.com](https://www.menti.com)

34 52 32 0

SOCIOLOGY

CENTRAL RUSSIAN INSTITUTE OF MANAGEMENT

BRANCH OF RANEPА





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные вопросы

- 1. Становление и развитие социологии.
- 2. Объект и предмет социологии.
- 3. Структура и методы социологического исследования

SOCIOLOGY

CENTRAL RUSSIAN INSTITUTE OF MANAGEMENT

BRANCH OF RANEPА



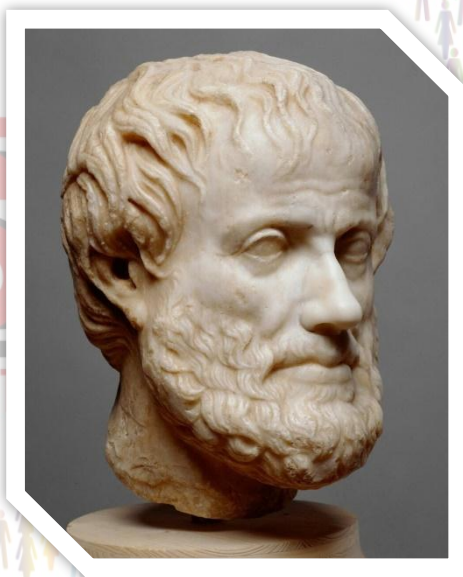
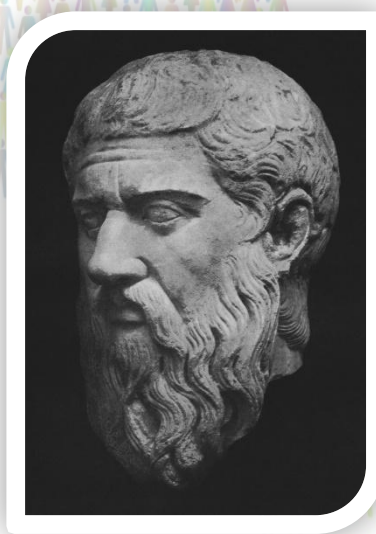


РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

История формирования социологической мысли

Очевидно, что проблемы общественной жизни волновали тысячи мыслителей во все времена и эпохи, в том числе Платона и Аристотеля. Трактат Платона «Государство» или труд Аристотеля «Политика» можно в известном отношении рассматривать как древние истоки, предысторию социологии.



Однако с таким же успехом к истокам социологии нужно было бы относить гигантское количество работ об обществе, написанных после великих греков. Речь же идет в нашем случае о конституировании совершенно особой науки об обществе, а не просто о рассмотрении актуальных социальных проблем.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подлинным основателем социологии принято считать, — французского мыслителя Конта.

Конт «присвоил» новой науке имя, обозначил основные ее контуры. Термин «социология», принадлежащий исключительно ему, имеет смешанное, греческо-римское происхождение (от греч. logos — учение и лат. societas — общество) и означает в самом общем виде то, что считают в первом приближении к этому понятию и сейчас, — науку об обществе.



1798 – 1857гг.

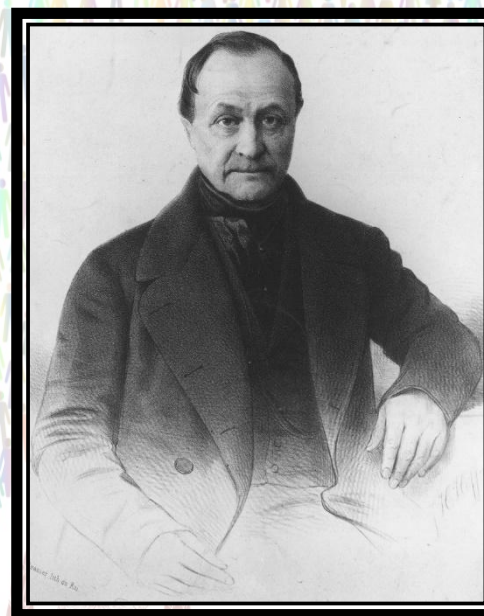


РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Контовский проект науки об обществе

Исторически первым направлением, возникшим в социологии XIX в., был позитивизм (от лат. *positivus* - положительный). Суть его состояла в том, чтобы сформировать новую систему знания об обществе на базе использования законов и методов естественных наук. Изначально позитивизм противопоставлялся спекулятивному умозрительному теоретизированию.



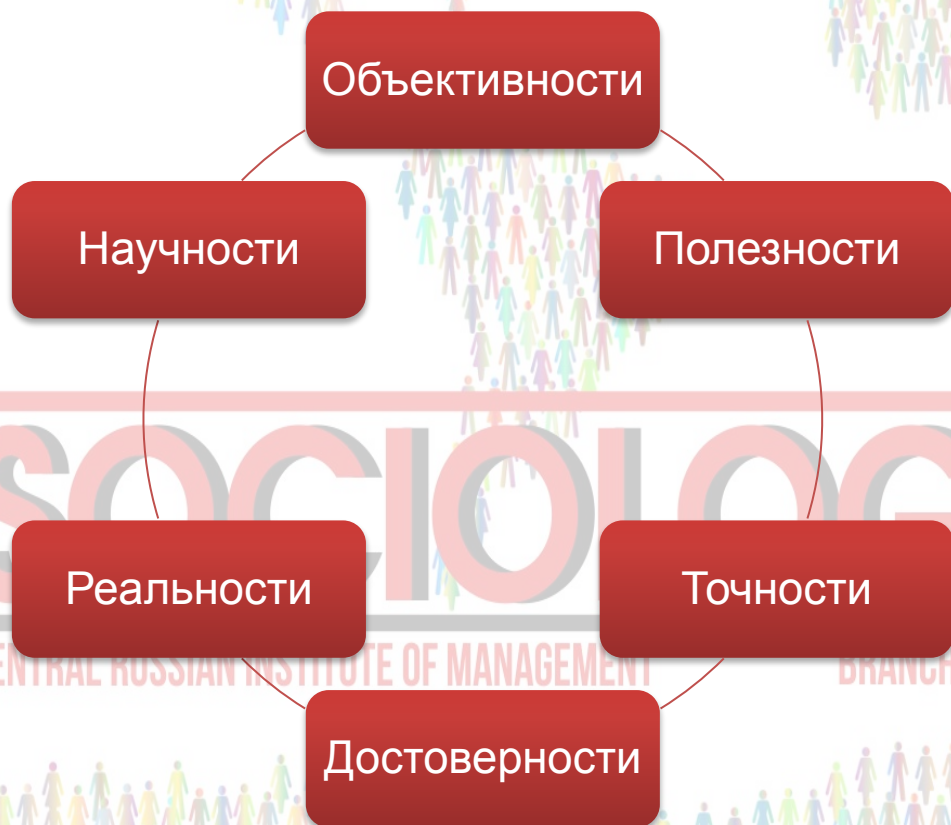
С точки зрения позитивизма основная задача социологии состояла в том, чтобы эмпирическим и аналитическим путем, основываясь на фактах, исследовать социальные явления.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Знание об обществе должно отвечать требованиям:



Оно должно было добываться, с точки зрения позитивизма, с помощью методов естественных наук. Основными среди них считались наблюдение, эксперимент, сравнительный, исторический и в определенной степени математический методы.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вся социология (до 1839 г., в терминологии О. Конта — социальная физика) делилась им на две части

Социальная статистика

- изучает общество в состоянии устойчивого равновесия всех социальных элементов, дает его синхронный срез

Социальная динамика

- обращается к анализу развития общества

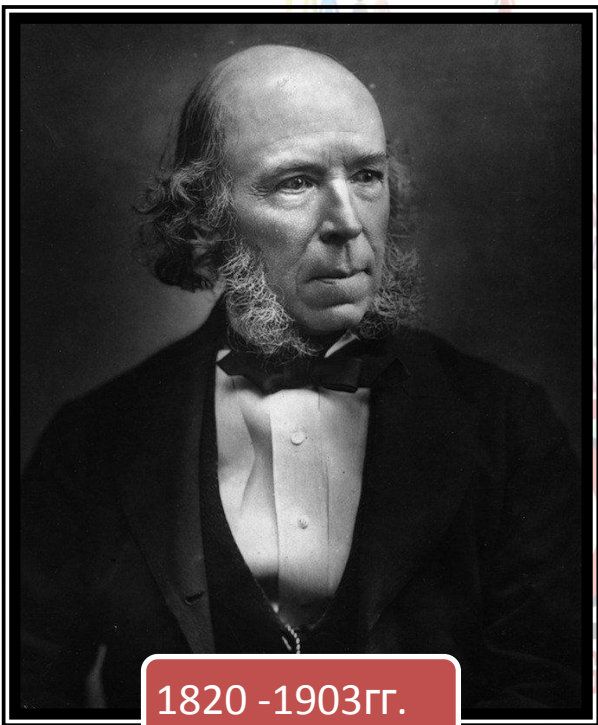
Особенно важно отметить, что и в социальной статике, и в социальной динамике духовный фактор главенствует. И в первой, и во второй изменения в духовной сфере сопровождаются переменами в остальных областях общественной жизни. Так что все духовное социально в самом широком и общем смысле



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Эволюционная концепция Г. Спенсера



1820 -1903гг.

Г. Спенсер утверждал, что общество есть организм, который имеет гораздо больше общего с живыми существами, нежели с неорганическими агрегатами. По меньшей мере две его черты свидетельствуют об этом. Первая состоит в том, что общественный рост, как и рост живого организма, обыкновенно длится либо до поглощения данного общества каким-либо другим обществом, либо до его распада на два или несколько иных. «Другая отличительная черта как обществ, так и живых существ заключается в том, что наряду с увеличением в размерах у них наблюдается и увеличение сложности строения.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные сходства и различия между биологическим и социальным организмами

Сходства

1) общество, как и биологический организм, на протяжении большей части своего существования растет, увеличивается в объеме;

2) по мере роста общества в объеме усложняется его структура, как и структура организма в процессе биологической эволюции;

3) как в биологическом, так и в социальном организме дифференциация структуры его элементов сопровождается аналогичной дифференциацией их функций.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные сходства и различия между биологическим и социальным организмами

Различия

1) в биологическом организме элементы живут ради целого, в обществе же — наоборот;

2) способность чувствовать и мыслить сосредоточена лишь в определенных частях живого организма, тогда как в обществе сознание «разлито» по всему «агрегату».



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Эволюционная концепция Г. Спенсера

Английский
социолог
рассматривает три
вида эволюции

неорганический

надорганический

органический

Наряду с общими законами эволюции, действующими во всех этих сферах, существуют законы, характерные для каждой из них. Причем, как указывает Спенсер, эволюционные законы высших сфер бытия не могут быть сведены к законам низших сфер, поскольку в первых существуют явления и процессы, которые отсутствуют в последних.

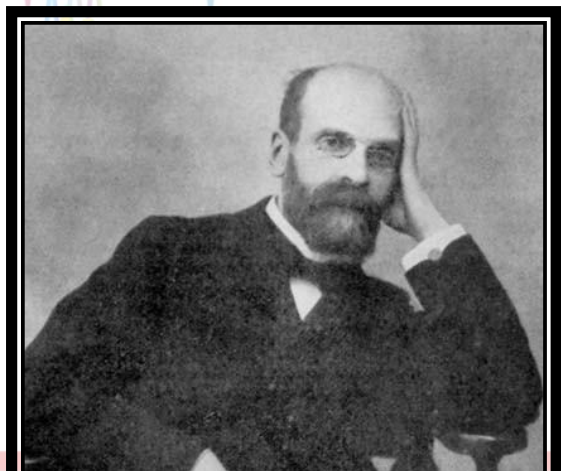


РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Социология как объективный анализ социальных фактов (Э.Дюркгейм)



«...социальным фактом является всякий способ действий, устоявшийся или нет, способный оказывать на индивида внешнее принуждение; или иначе: распространенный па всем протяжении данного общества, имеющий в то лее время свое собственное существование, независимое от его индивидуальных проявлений».

(с) Э. Дюркгейм

Для того чтобы выделить и рассматривать социологию как особую науку, необходимо, по Дюркгейму, соблюдение как минимум двух условий

- а) она должна обладать особым предметом, отличающимся от предметов других наук;
- б) этот предмет должен быть доступен наблюдению и поддаваться объяснению так и настолько, как и насколько оказываются наблюдаемыми и объяснимыми факты, с которыми имеют дело другие науки.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Социология как объективный анализ социальных фактов (Э.Дюркгейм)

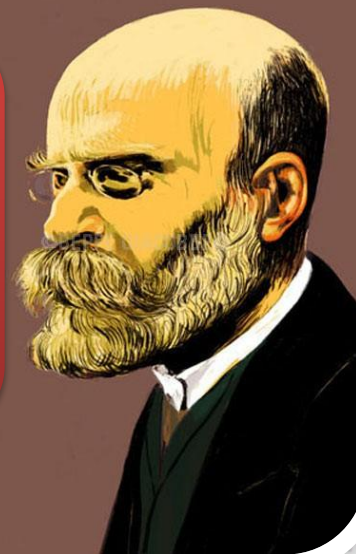
две знаменитые формулы учения
Дюркгейма:

Sociologia



— социальные факты
следует рассматривать
как вещи;

– эти факты обладают
таким основным
отличительным
признаком, как
принудительное
воздействие на индивида





РАНХиГС

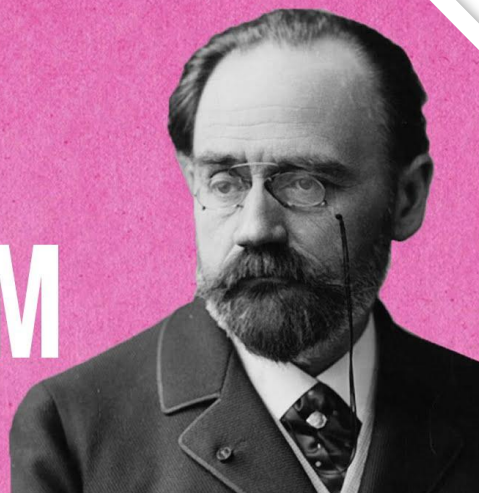
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Социология как объективный анализ социальных фактов (Э.Дюркгейм)

Социология выступает у Дюркгейма как сложное структурное образование, включающее три основные части:

**ÉMILE
DURKHEIM**



социальная
морфология

- Задача состоит в изучении структуры общества и его материальной формы

социальная
физиология

- Задача характеризуется как изучение конкретных проявлений общественной жизни

общую
социологию

- По замыслу Дюркгейма, должна устанавливать, раскрывать наиболее общие законы жизни общества и синтезировать их в единое целое.

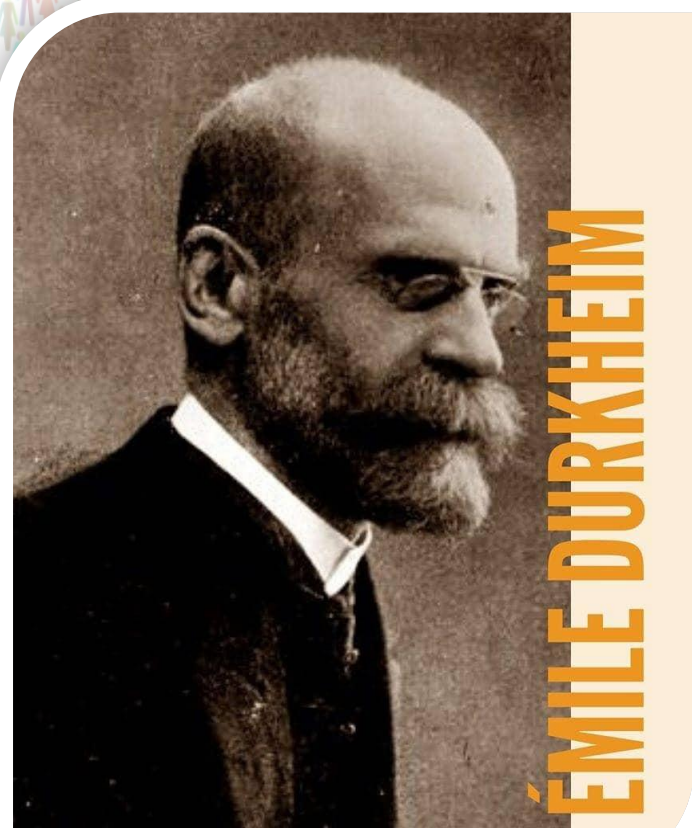


РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Социологизм Дюркгейма

Центральное методологическое место в его творчестве занимает теория общества, получившая название «**СОЦИОЛОГИЗМА**». Два основных положения характеризуют «социологизм» Дюркгейма. Во-первых, это примат общественного над индивидуальным. Общество рассматривается как более богатая и значимая реальность, чем индивид. Оно выступает как определяющий деятельность человека фактор, а социальные факты при таком подходе должны «находиться» вне их индивидуальных проявлений. Поэтому Дюркгейм пишет, что, «когда социолог предпринимает исследование какого-нибудь класса социальных фактов, он должен стараться рассматривать их с той стороны, с которой они представляются изолированными от своих индивидуальных проявлений».



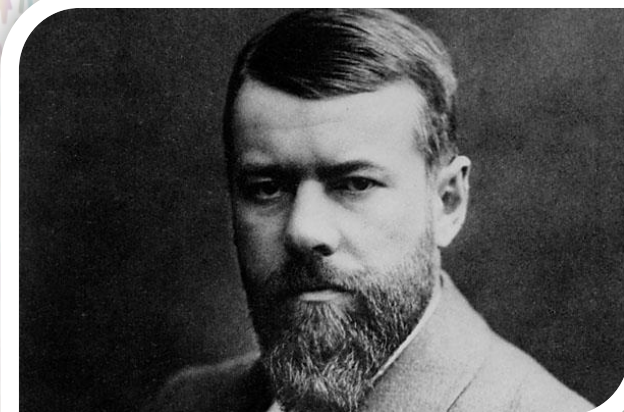


РАНХиГС

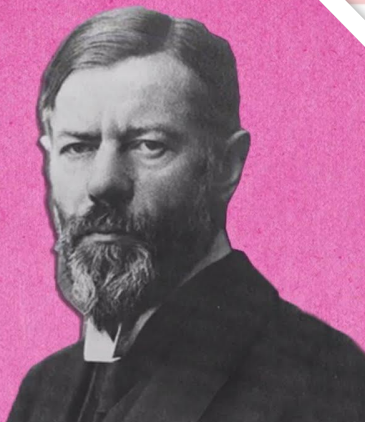
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понимающая социология М. Вебера

Принцип понимания оказывается критерием, с помощью которого сфера, важная для социолога (имеющая, для него существенное значение, релевантная), отделяется от той, что не может быть предметом его исследования.



**MAX
WEBER**



Поведение индивида социолог понимает, а «поведение» клетки — нет. В равной степени, по Веберу, социолог не понимает «действия» народа или народного хозяйства, хотя вполне может понять действия составляющих народ индивидов. Другими словами, возможности социологического понимания ограничиваются действиями и поведением индивидов.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понимающая социология М. Вебера

Основы понимающей социологии

«Специфически важным для понимающей социологии является прежде всего поведение, которое, во-первых, по субъективно предполагаемому действующим лицом смыслу соотнесено с поведением других людей, во-вторых, определено также этим его осмысленным поведением и, в-третьих, может быть, исходя из этого (субъективно) предполагаемого смысла, понятно объяснено».





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Социологические традиции в России и направления социологического знания

История социологии в России представлена двумя течениями:

- история социологии как теоретико-методологическая;
- история социологии как научная дисциплина;





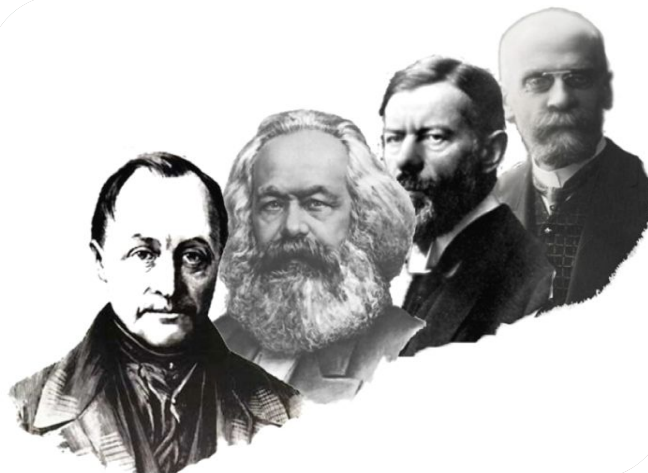
РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные понятия социологии

Социология – это наука о закономерностях становления, функционирования, развития общества и общественных, социальных отношений. Социология как область научного знания возникла в середине XIX века в результате потребности в изучении сложных общественных структур и поведения человека в рамках социальных институтов.

Объектом изучения социологии является общество. Этот главный объект социологии выступает как объективно существующая реальность, не зависящая от исследователя.



Предмет науки (предметная область) - те стороны, связи, отношения объекта, которые изучаются данной наукой.
Предметом социологии является конкретная область социальной реальности выраженная системой особых социологических понятий.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные функции социологии.

1. познавательная:

- а) теоретический и эмпирический анализ социального факта в качестве исходного момента практики социального преобразования;
- б) познание процесса преобразовательной действительности;
- в) разработка теории и методов социального исследования, методики.

2. прогностическая:

- а) создание условий сознательной выработки и осуществления научнообоснованной перспективы развития личности, общности, социальной группы, общества;

3. социального проектирования и конструирования:

- а) разработка моделей конкретной организации с оптимальными параметрами ее функционирования;
- б) определение путей проектирования социального процесса.

4. организационно-технологическая:

- а) разработка комплекса организационных мер по обеспечению внедрения и реализации предусмотренных технологией процессов;
- б) выработка организационных мер по осуществлению социальных технологий.

5. управленческая:

- а) принятие управленческих решений;
- б) социальное планирование и разработка социальных показателей;
- в) определение основных направлений повышения эффективности деятельности.

6. инструментальная:

- а) определение методов изучения социальной реальности.



РАНХиГС

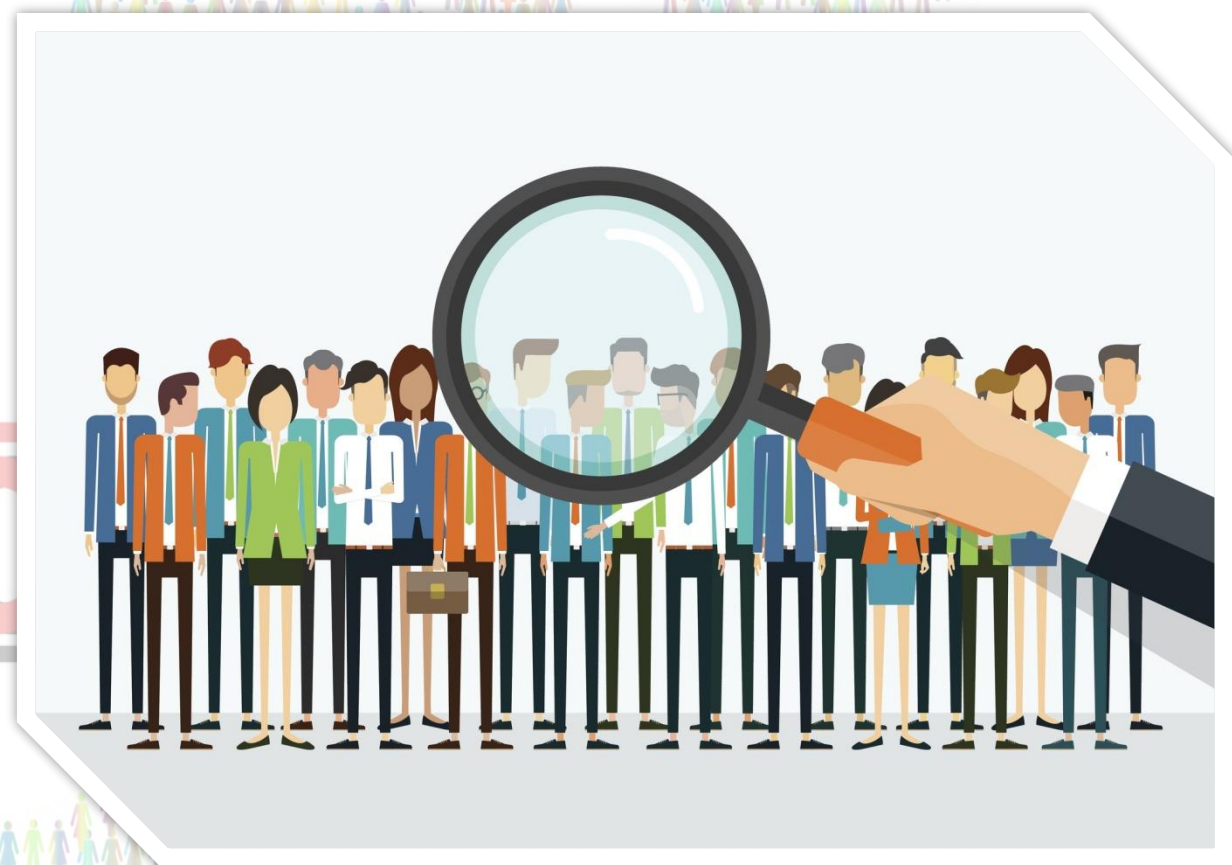
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Цель социологии – изучение общества – уникального явления, социальной жизни.

Задачи социологии:

- 1. Решение научных проблем, которые связаны с формированием знания о социальной действительности, разработкой методов социологических исследований.
- 2. Решение научных проблем, которые связаны с преобразованием социальной действительности, анализом путей и средств целенаправленного воздействия на социальные процессы.
- 3. Социальное прогнозирование и др.





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Социологическое знание

Социологические знания — единство теории и социальной практики, теории и концепции, разработанные на высоком уровне в сфере формирования знаний о социальной реальности, составляющие теоретическую фундаментальную социологию





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Элементы системы социологического знания

1) общие и специальные социологические теории (например теория стратификации, теория культурного релятивизма и т. д.) Задача этих теорий – решить вопрос о возможностях и пределах познания общества в определенных аспектах;

3) методы сбора и анализа данных служат созданию эмпирической базы и первичному обобщению эмпирических данных (массовый опрос, наблюдения, анализ документов, эксперимент). Выбор метода исследования зависит от спецификации объекта и задач исследования, например настроения избирателей можно изучать с помощью опроса избирателей, опроса экспертов или глубинного интервью с типичным избирателем.

2) отраслевые социологические теории, например экономическая социология, социология семьи, социология города. Их задача – дать описание отдельных сфер жизни общества, обосновать программы конкретных социологических исследований, обеспечить истолкование эмпирических данных;



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровни социологического знания

Основные уровни социологии

- **макросоциология** (от греч. makros: большой) – изучает большие социальные общности и происходящие в них изменения;
- **микросоциология** (от греч. mikros: малый) – исследует небольшие социальные группы и протекающие в них социальные процессы, носящие, как правило, локальный характер.





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Элементы системы социологического знания

Теоретическая социология (от греч. *theoria*: наблюдение, исследование) – изучает социальные закономерности функционирования общества или отдельных его составляющих в рамках широких научных концепций. Например, таких, как теория классов, структурный функционализм, доктрина человеческих отношений.

Эмпирическая социология (от греч. *empeiria*: опыт) – ориентирована на исследование конкретных социальных противоречий в целях оптимизации взаимодействия людей в социальных определенных социальных общностях. Объектом эмпирического исследования часто выступают трудовые коллективы, социально-демографические, профессиональные, этнические и другие группы людей.



Специальные социологические теории – предполагают решение промежуточных, относительно самостоятельных проблем современного общества. Для этого используются как теоретические знания, так и обобщенный практический опыт.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Элементы системы социологического знания



Прикладная социология призвана находить пути и способы решения практических задач. Она направлена на оптимизацию функционирования конкретных социальных объектов, преодоление противоречий, и конфликтов, выработку практических рекомендаций по дальнейшему совершенствованию социальных отношений в современном обществе.

Фундаментальная социология ставит своей главной целью построение основ социологической науки, развитие теории и методологии социологического знания.





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Многообразие социологических парадигм

Парадигма социальных фактов связана с именем Э. Дюркгейма и школой функционализма.

Парадигма понимания, или социологии действия, связана с именами М. Вебера и В. Парето. Здесь социальная реальность рассматривается сквозь призму понимания ее субъектами социального действия — индивидами.

Парадигма социального поведения представлена социальным бихевиоризмом Б. Скиннера и теориями социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау и получила распространение в американской социологии.

Парадигма социально-исторического детерминизма связана с именами К. Маркса и его последователей.

Парадигма психологического детерминизма сформировалась на стыке социологии и психологии и на основе психоаналитической концепции З. Фрейда, согласно которой внутренняя жизнь любого индивида определяется содержанием бессознательного уровня его психики. В этой парадигме социальная реальность понимается как продукт непрекращающейся борьбы индивидуального (инстинктивного) начала и подавляющего его общества



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Парадигмы выделяющиеся по методическому критерию

натуралистическая

оценивающая

интерпретирующая

SOCIOLOGY

CENTRAL RUSSIAN INSTITUTE

CH





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методы социологии

Наблюдение

- это сбор информации путём визуального фиксирования происходящих явлений и событий. Бывает научным и обыденным, включенным и не включенным. Научное наблюдение доказывается на практике. Включенное наблюдение — это изучение социальной группы «изнутри».

Эксперимент

- это сбор информации на основе введения определённого индикатора в социальную среду и наблюдения за показаниями изменения индикатора. Бывает лабораторный и полевой.

Анкетирование

- сбор количественных данных на основе представленной анкеты, которая строится по методу «воронки»:- вводная часть (введение в проблему),- основная часть (вопросы по проблеме),- заключительная часть (социальная).



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

SOCIOLOG

CENTRAL RUSSIAN INSTITUTE OF MANAGEMENT

BRAN

**Спасибо за
внимание!**



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Библиографический список

1. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие. —СПб.: Питер, 2008. — С.108-117.
2. Рывкина Р. В. Советская социология и теория социальной стратификации. Постижение, М.1989. — С.33.
3. Социология: Основы общей теории: учеб, пособие / под общ. ред. А.ЮМягкова. — 8-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. – С. 142-146.

SOCIOLOGY

CENTRAL RUSSIAN INSTITUTE OF MANAGEMENT

BRANCH OF RANEPА

