

# Проверяем домашнее задание!

- 1) Каких людей учёные называют первобытными?
- 2) Где находится прародина древнейших людей?
- 3) Когда, по мнению ученых, появились древнейшие люди?
- 4) Чем древнейшие люди отличались от людей нашего времени?
- 5) В чём было главное отличие древнейших людей от животных?
- 6) Как назывался коллектив древнейших людей?
- 7) Назовите занятия древнейших людей?
- 8) Что такое орудия труда?
- 9) Какие орудия труда древнейшего человека вы знаете?

# Основные знания по теме «Древнейшие люди»

- 1) Первобытный человек
- 2) Прародина человека
- 3) 2 млн. лет назад
- 4) Главное отличие древнейших людей от животных
- 5) Человеческое стадо
- 6) Первые орудия труда
- 7) Основные занятия древнейших людей
- 8) а также умение описывать древнейшего человека и составлять рассказ по рисунку



2017

# Человек родовой общины

# Вопросы урока

- 1) Наступление на Землю ледника
- 2) Изменение жизни человека в ледниковый период
- 3) Лук и стрелы
- 4) Родовые общины

# 1. Наступление на Землю ледника



100 тысяч лет назад

Около 100 тыс. лет назад наступило резкое похолодание. С севера на континенты надвинулся **ледник** – огромный слой льда толщиной около 2 км.



**Назовите области наступления ледника на Землю!**

Науке известно, что некоторые виды животных безвозвратно погибли от

Как сложилась судьба человека в ледниковый период?

лода, способиться к НОВЫМ ПОГОДНЫМ УСЛОВИЯМ.

Как повлиял ледник на жизнь животных?



Актуальное интервью с ученым



**Мамонты**

*2. Изменения  
жизни человека  
в ледниковый  
период.*



Человек искал способы овладения огнем, который возникал от природных явлений.

**Он добывал огонь при пожарах,**

Как вы думаете, как впервые человек смог добыть огонь?

**поселения людей горели сотни лет.**

Дети многих стран мира с увлечением читают историческую повесть о жизни людей тех далеких времен:



Откроем эту повесть  
в самом начале,  
где рассказывается,  
как по недосмотру  
подростков у людей  
погас единственный  
огонь...

## Борьба за огонь

Почему потеря огня стала настоящим несчастьем для героев книги? Вы скажите предположения и обоснуйте их!



Читаем  
выразительно!

*...В непроглядную ночь бежали люди, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв!*

*Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняли его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота: синеватый при свете дня и багровый ночью, он никогда не расставался с ними.*

*от теперь он мертв...*

## Борьба за огонь

Подумайте, чем  
отличаются ваши

В чем притягательная  
сила художественного  
исторического  
произведения?

Рони Старший?

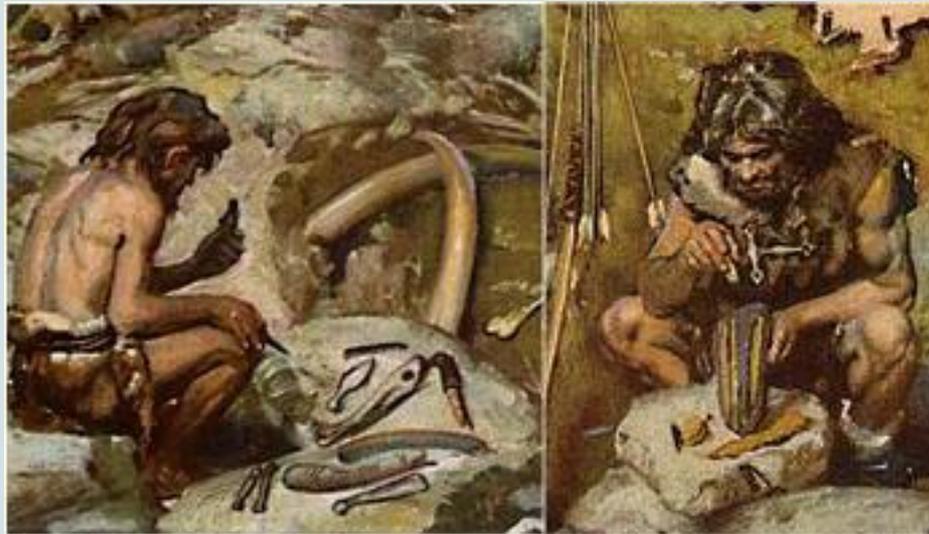
*...огонь ... никогда  
не расставался с ними.*

*Его красные зубы защищали  
человека от обширного  
страшного мира; все радости  
жили только около него. Он  
извлекал из мяса вкусные  
запахи, делал твердыми  
концы копий, заставлял  
трескаться камни, он  
подбадривал людей в дремучих  
лесах, в глубине пещер.  
И вот теперь он мертв!*

Если вы прочитаете далее  
об увлекательных приключениях  
людей, живших тысячи лет назад,  
то узнаете, смогли ли они о вернуть  
огонь своим сородичам!



Эту книгу можно найти даже в Детской  
библиотеке Интернета!



## Начало изготовления орудий труда из кости



2 млн.  
лет назад

100 тыс.  
лет назад

40 тыс.  
лет назад



20 тыс.  
лет назад

# Для чего использовалось шило?



## Начало изготовления орудий труда из кости



скребок



шило

100 тыс.  
лет назад

20 тыс.  
лет назад

# Для чего люди выделывали шкуры?

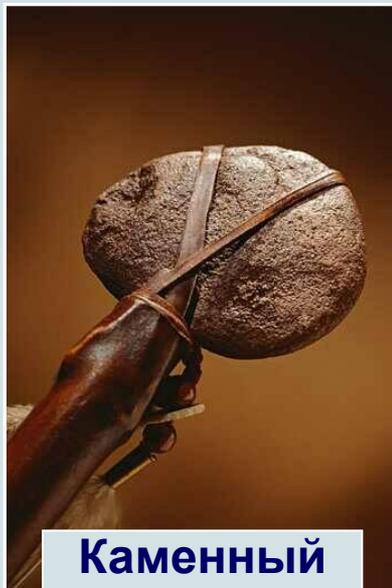


**Думайте!**



Люди этой эпохи  
были великими  
изобретателями!

**Какое открытие сделали люди?**



**Каменный  
топор**



**Копье**





Докажите свое  
мнение.



*Какое орудие труда появилось  
раньше: копье или лук со стрелами?*

Орудия труда  
из кости

Составные  
орудия труда

скребок шило

гарпун

топор копье

лук и стрелы



100 тыс.  
лет назад

20 тыс.  
лет назад

10-13 тыс.  
лет назад

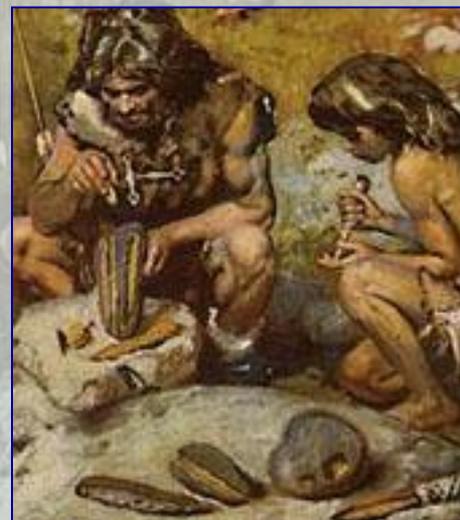
**Что рассказывают рисунки древних людей о новых возможностях для охоты, которые открывали изобретения копья, лука и стрел?**



**Благодаря новому оружию люди получили возможность охотиться на всех животных.**

# Что сделали люди, чтобы выжить в условиях похолодания?

1. Овладели огнем.
2. Создали новые орудия труда.
3. Научились шить одежду.
4. Построили жилище.



Обобщаем.

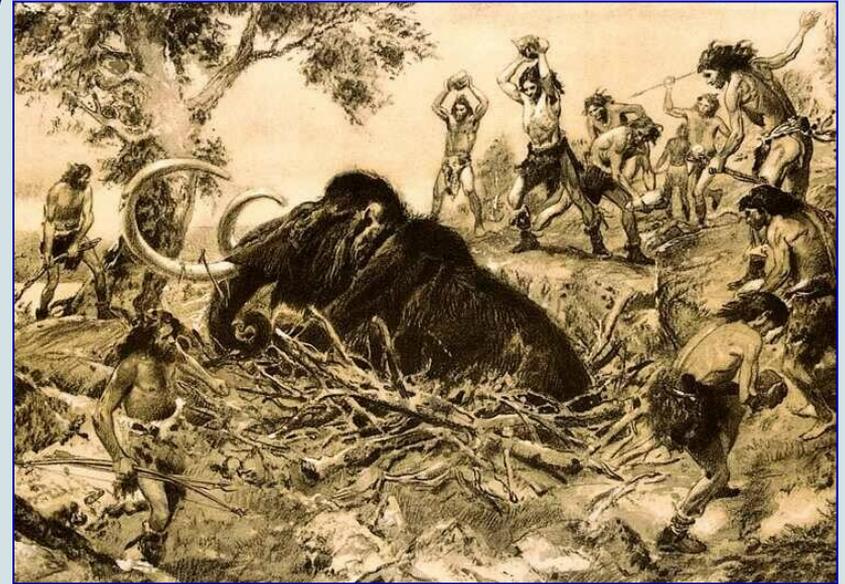


***Как изменилась  
организация охоты?***

Люди научились загонять  
зверей в ловушки.  
Это была  
**загонная охота.**

***Почему теперь для нее  
требовались большие  
коллективы людей?***

Люди теперь жили  
большими коллективами  
которые назывались  
**родом.**



Охота на мамонта.

**«Один день из жизни рода»**  
**Рассказ.**

*...В этот день у людей закончились запасы пищи. Все сильные мужчины рода отправились на охоту. На поляне у леса они увидели стадо диких лошадей...*



**Предлагаю сочинить рассказ о жизни рода. Я начну, а вы продолжите.**



Охота на мамонта.

1

2

# «Один день из жизни рода» Рассказ.

...В этот день у людей  
закончились запасы пищи  
Б

Что было  
дальше?



Продолжение



*...Собрав добычу охотники  
отправились домой,  
в Большую пещеру у Бурной  
реки, где уже несколько лет  
жил их род.*

*Дома они застали привычную  
картину...*

**Продолжение**



*...В центре пещеры, у костра, сидя рядом с правнуком, тревожно ждал возвращения охотников старейшина – глава рода...*

**Продолжение**



Продолжение

Что было  
дальше?



Продолжение



- С чего люди начали охоту?
- Как были вооружены охотники?
- Как охотники распределили свои силы?
- Как они смогли загнать табун к обрыву?
- Чем закончилась охота?



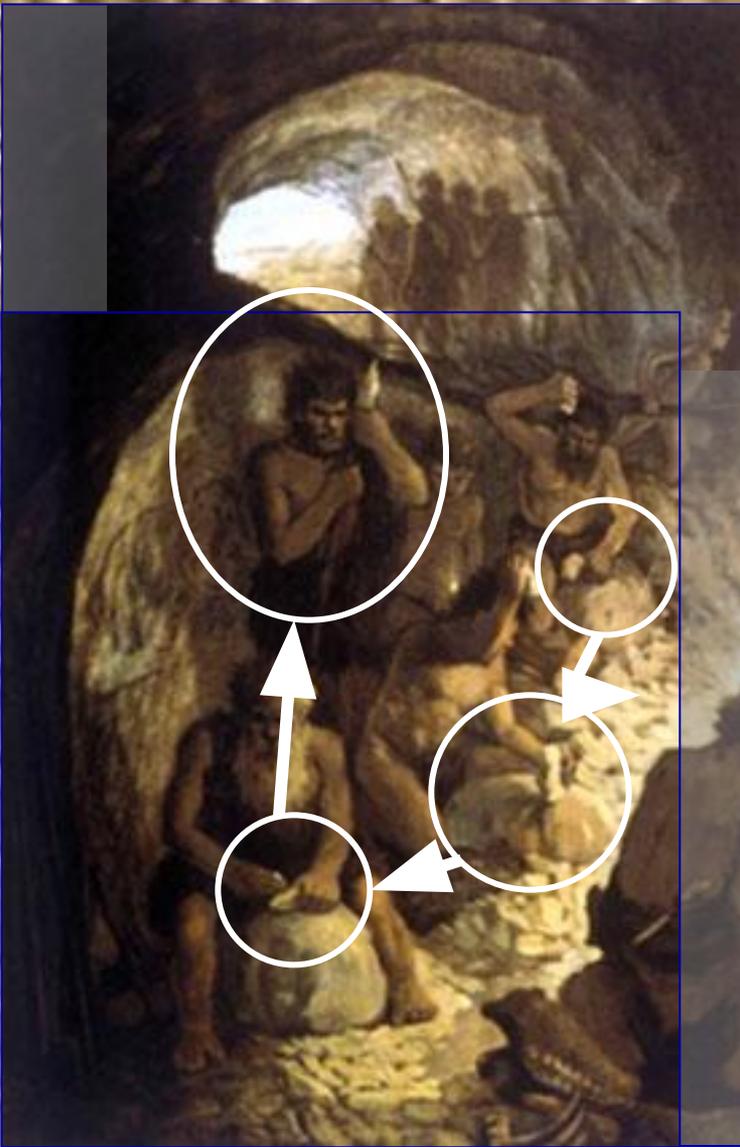
*...Собрав добычу охотники  
отправились домой,  
в Большую пещеру у Бурной  
реки, где уже несколько лет  
жил их род.*

*Дома они застали привычную  
картину...*

**Продолжение**



*...В центре пещеры, у костра, сидя рядом с правнуком, тревожно ждал возвращения охотников старейшина – глава рода...*



**Расскажите, чем занимался каждый из мужчин.**

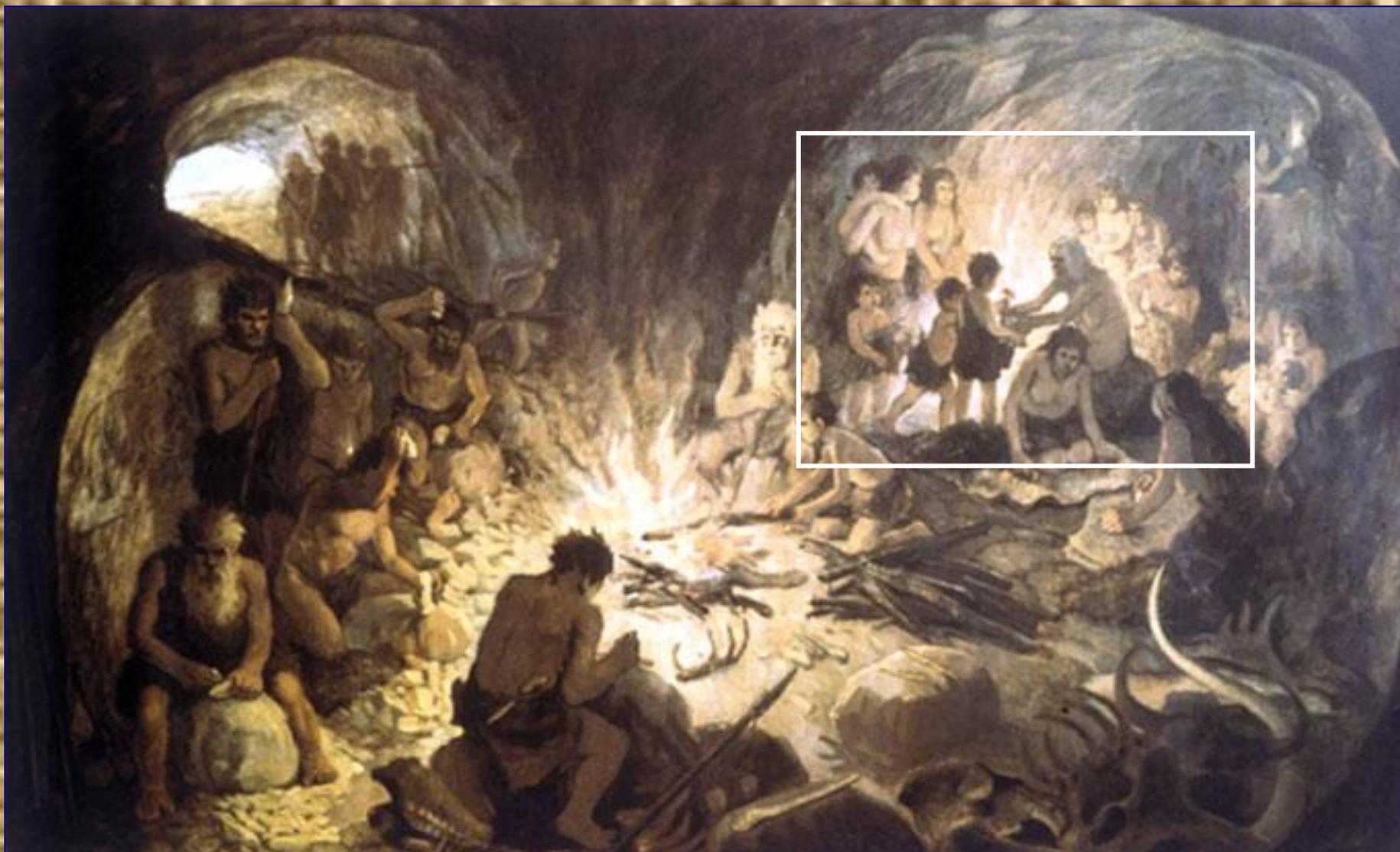
*...Справа от него, у входа, расположились его старший сын и внуки.*



*...Напротив старейшины, у огня, сидел его младший сын. Вооружившись кремневым ножом он...*



*...Рядом с ним – жена и дочь...*



*...В глубине пещеры жена старейшины рода  
рассказывала правнукам о...  
...ее слушали...*

**Продолжение**



*Возвращение охотников  
было радостно  
воспринято всеми  
родичами.  
Теперь запасов пищи  
хватит надолго...*





Мы узнали об одном дне из жизни рода. Разберемся, что же такое род.

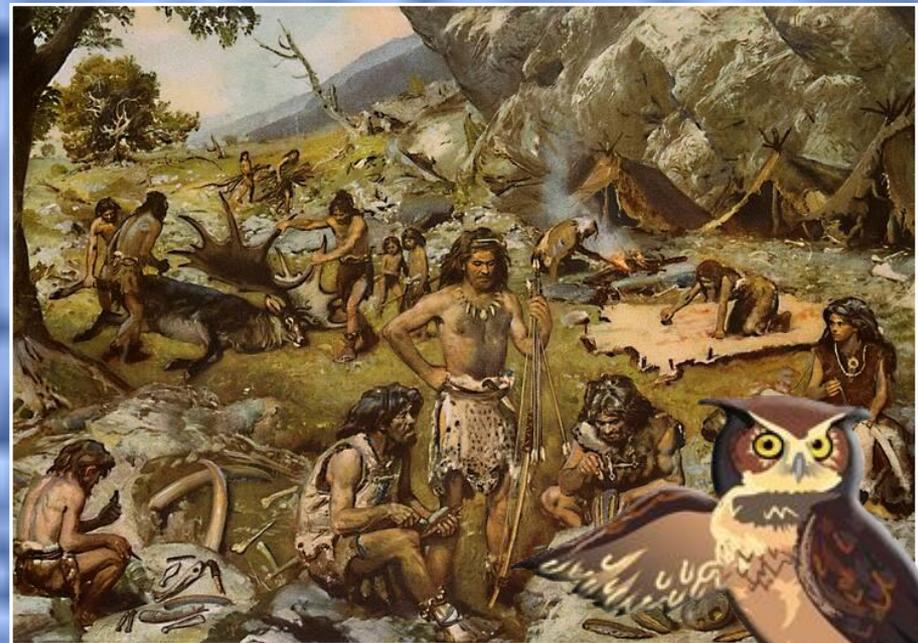


**Род** – это коллектив людей, связанных узами кровного родства.

Во главе рода стоял самый мудрый и опытный член коллектива – **старейшина**.

Родичи сообща трудились и вместе пользовались всем, что принадлежало роду.





**Родовая община** – это коллектив «человека разумного».

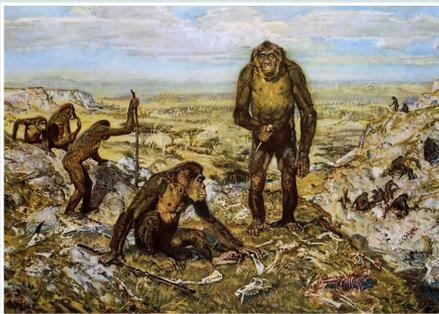
назывались **родовыми общинами**.

ца  
м,



Ученые считают, что  
родовые общины  
возникли примерно  
40 тыс. лет назад.

**стадо**



**2 млн.  
лет назад**

**ледник**



**100 тыс.  
лет назад**

**родовая община**



**40 тыс.  
лет назад**



К этому же времени  
ученые относят  
появление человека  
разумного.

**Человек  
умелый**



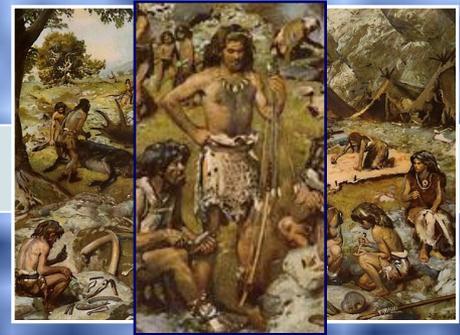
**2 млн.  
лет назад**

**ледник**



**100 тыс.  
лет назад**

**Человек  
разумный**

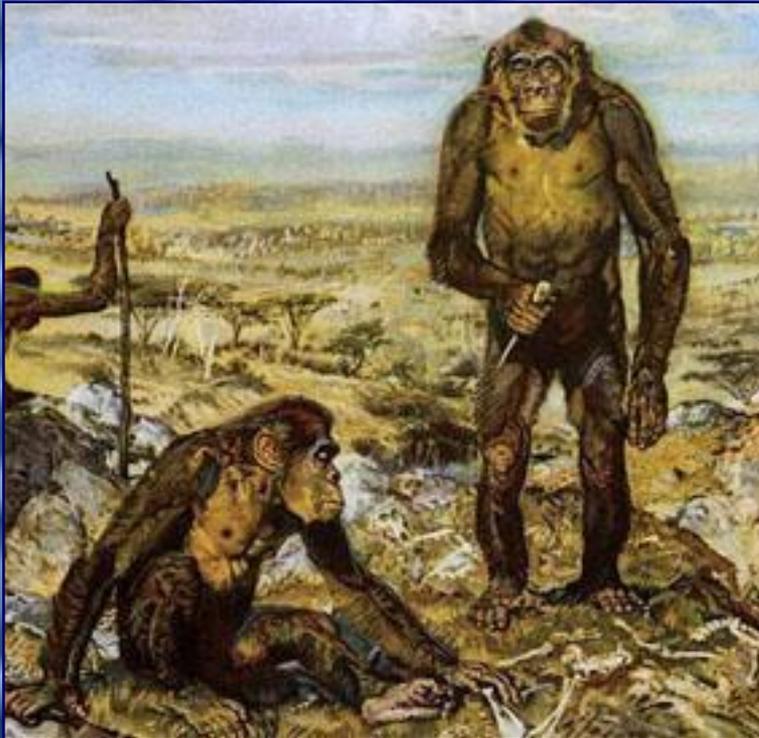


**40 тыс.  
лет назад**

**Речь** – главная черта, отличающая человека разумного от человека умелого.



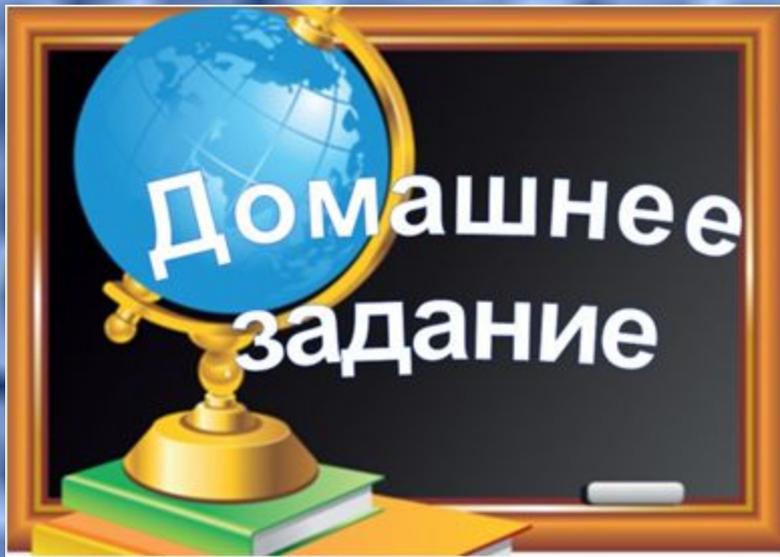
Благодаря постоянному общению в коллективе у человека появилась речь.





***Могли бы вы назвать главную причину, которая позволила человеку выжить в условиях похолодания?***

- Овладение огнем**
- Совершенствование орудий труда и условий жизни**
- Объединение людей в родовые общины**



Прочитать § 2. с. 13 - 17.

Ответить на вопросы на с. 17

Выучить новые термины.

Продолжаем рисовать рисунки  
“Первобытный человек”



# Основные вопросы по теме «Человек родовой общины»

- 1) Когда на Земле наступил ледниковый период?
- 2) Что помогло нашим предкам выжить морозными зимами?
- 3) Что представляли собой древнейшие жилища и одежда?
- 4) Когда появился «человек разумный»?
- 5) Каковы отличия «человека разумного» от древнейшего человека?
- 6) Как назывался коллектив «человека разумного»?
- 7) Почему только сплоченная группа людей могла добиться успеха при охоте на крупных зверей?
- 8) Какими преимуществами обладают лук и стрелы сравнительно с копьем и дубиной?

# Основные термины и даты

- 1) История
- 2) Исторические источники (вещественные и письменные)
- 3) Археология
- 4) Первобытный человек
- 5) Человек умелый
- 6) Человек разумный
- 7) Человеческое стадо
- 8) Родовая община
- 9) Орудия труда
- 10) Охота и собирательство

□ 2 млн. лет назад  
□ 100 тыс. лет назад  
□ 40 тыс. лет назад

