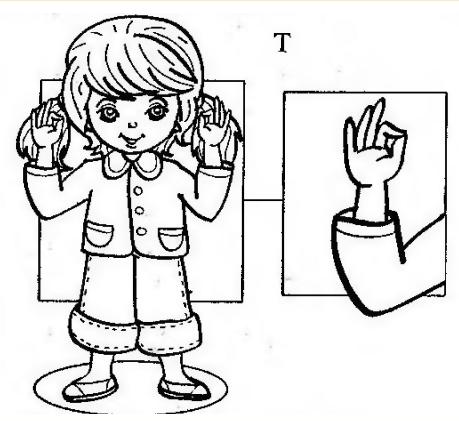


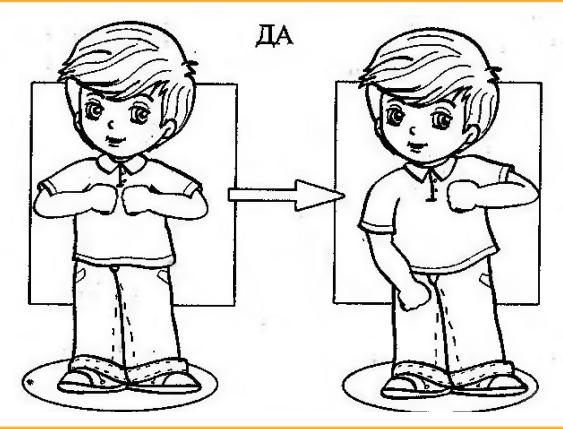
ФОНЕТИЧЕСКАЯ РИТМИКА как универсальный метод преодоления речевых нарушений у детей

Фонетическая ритмика часть 2

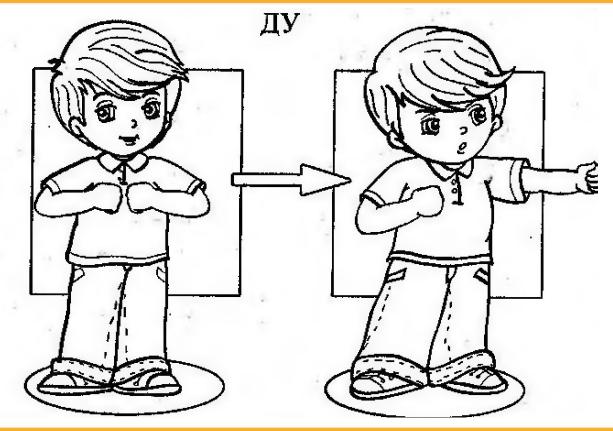




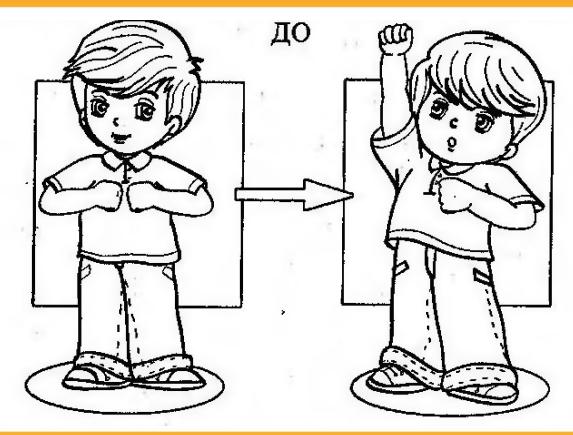




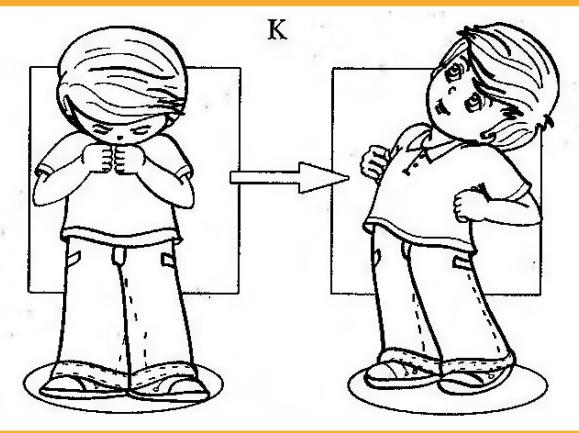




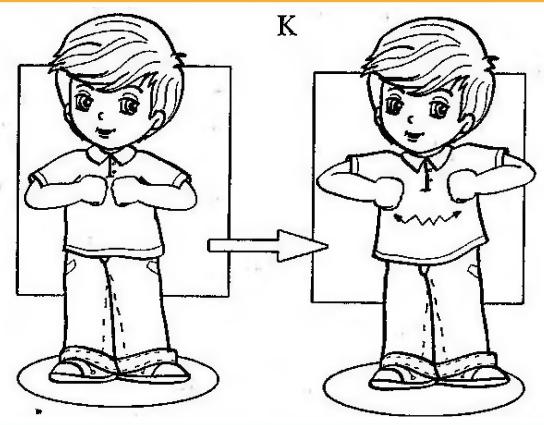




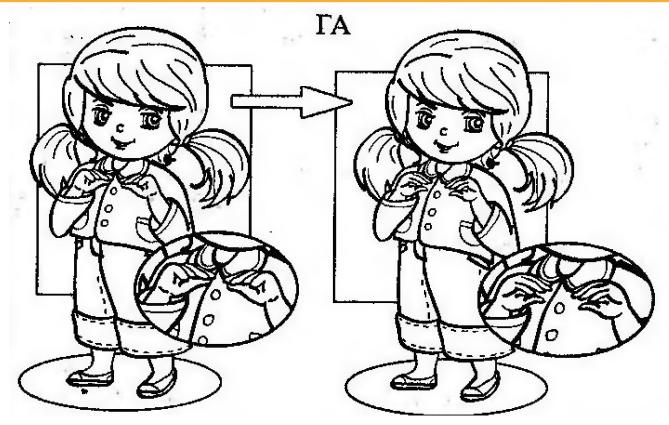




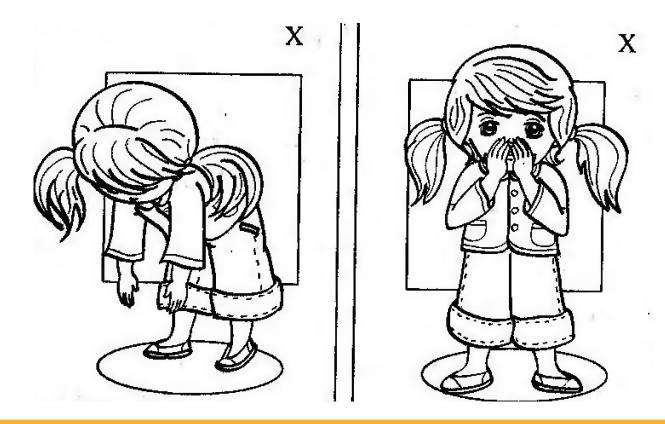




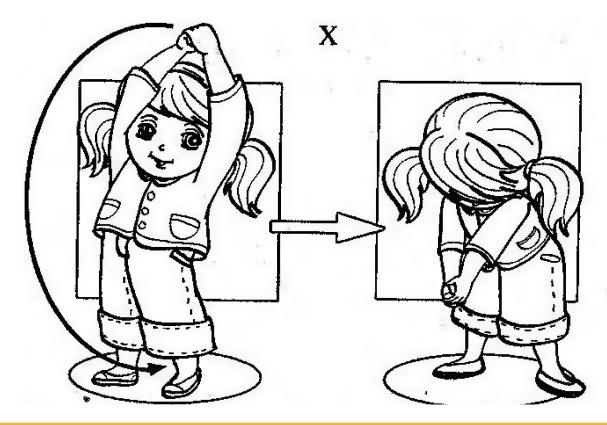
логопед Г (га, го, гу, гы, гэ)



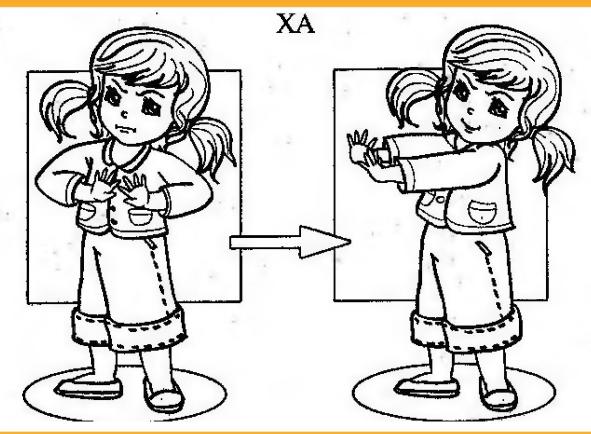






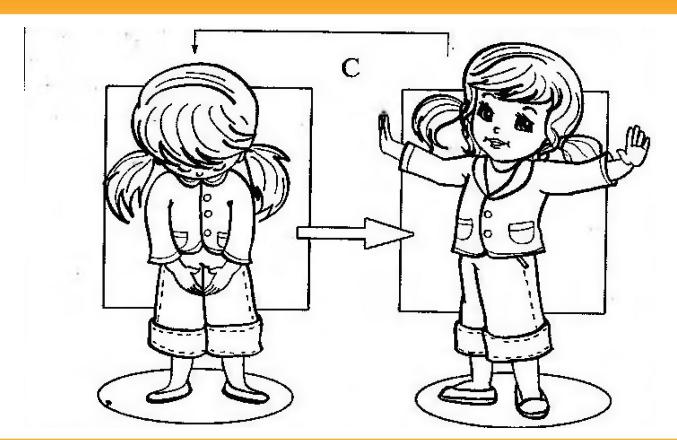




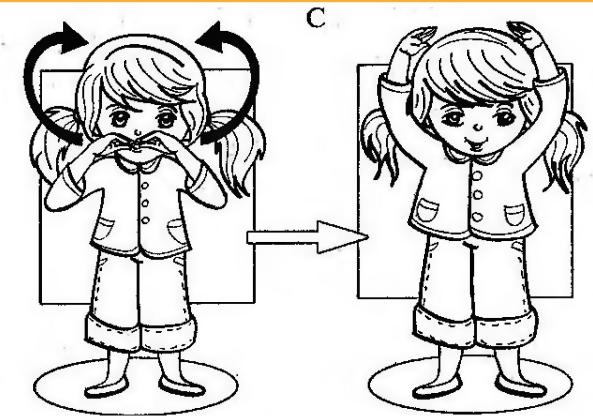




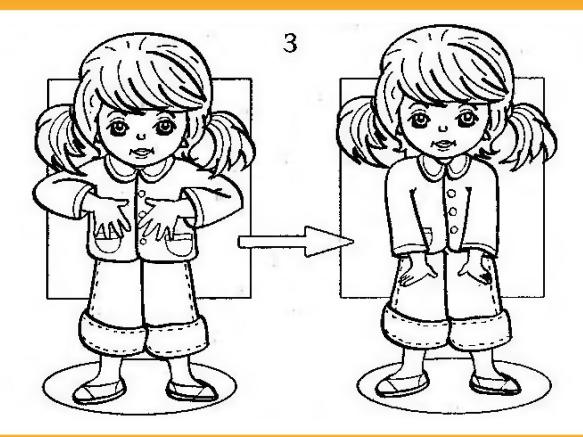
погопед С (на выдохе с руками)

























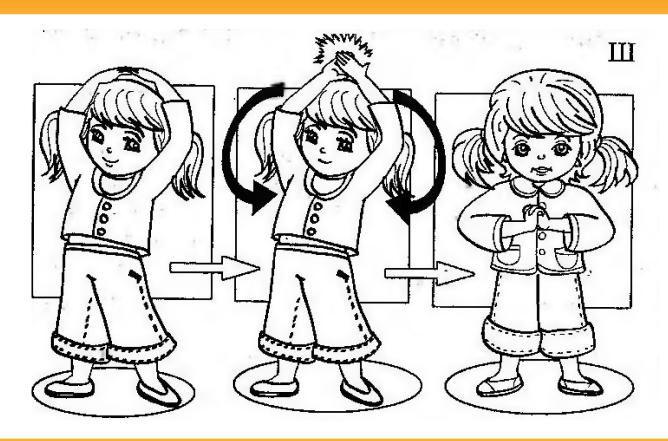




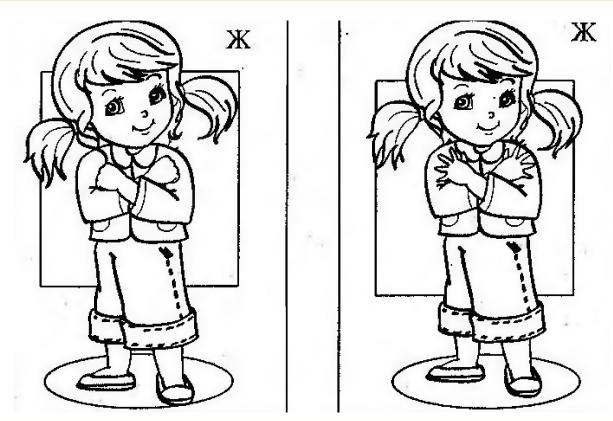




ш-С дифференциация (лопнул шарик)

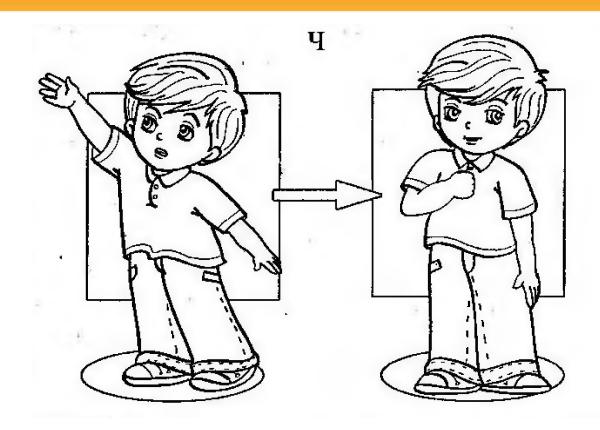








логопед Ч (срываем яблоки, ОК!, тир, танец)





логопед Щ (дождь, дворники, дифференциация щ, ч – тир)







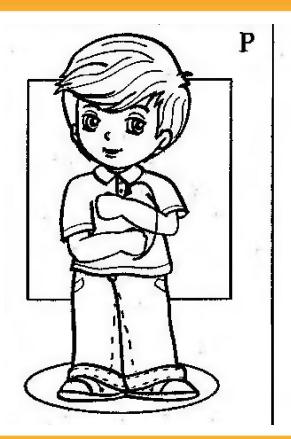
логопед Л-ЛЬ (лампочки, неваляшки)

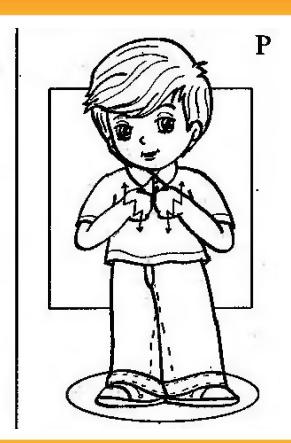




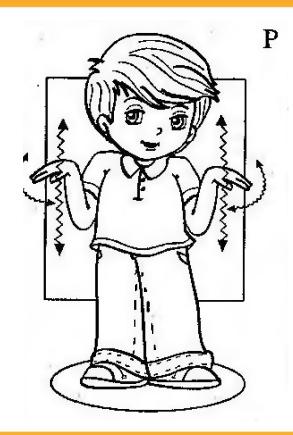


Р(мотор, трясем кисти)











АНО «Логопед плюс» Томилина Светлана

129323 Москва Ул. Енисейская, д. 1 стр. 2 офис 2101

Тел. (495) 223-24-05

www.logopedmaster.ru

E-mail: logoklass@yandex.ru