



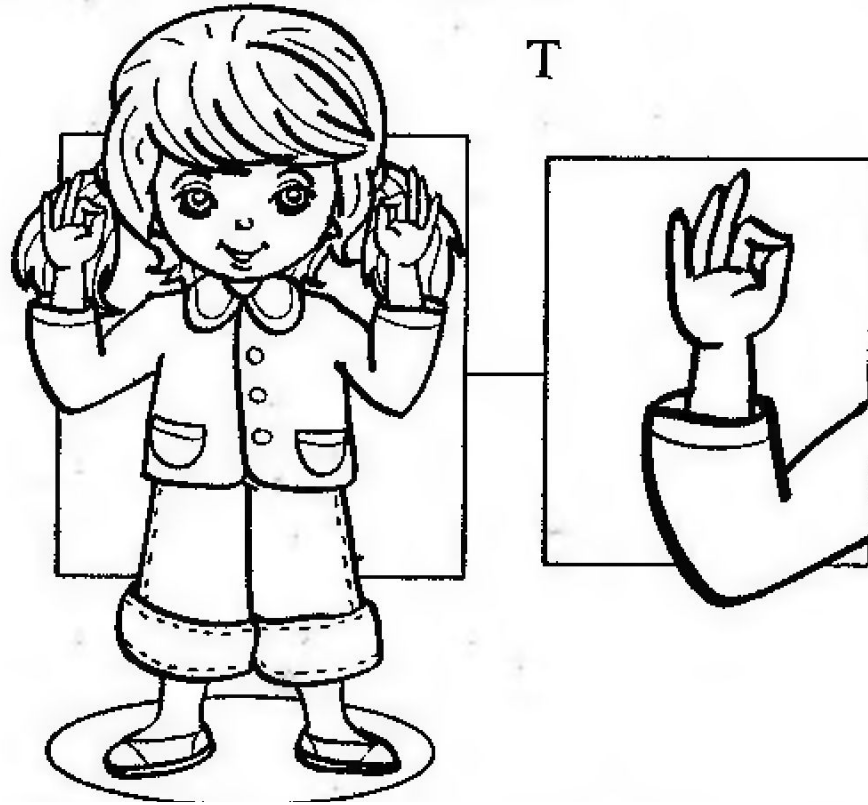
ФОНЕТИЧЕСКАЯ РИТМИКА как универсальный
метод преодоления речевых нарушений у детей

Фонетическая ритмика

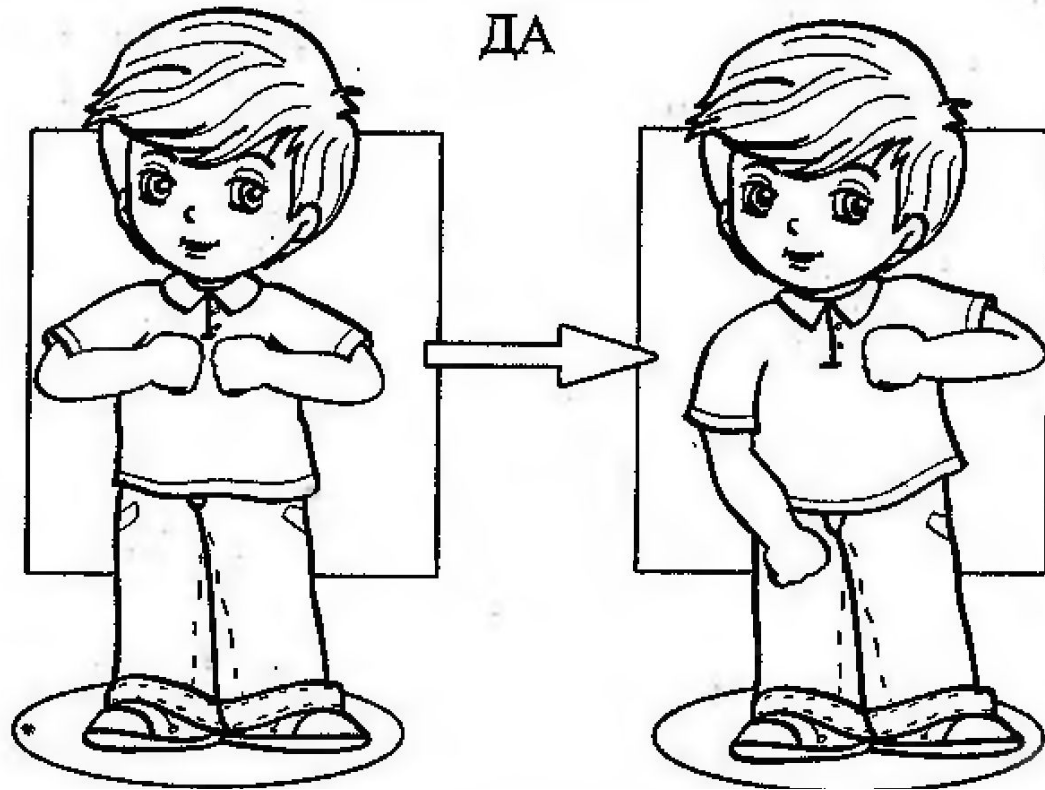
часть 2

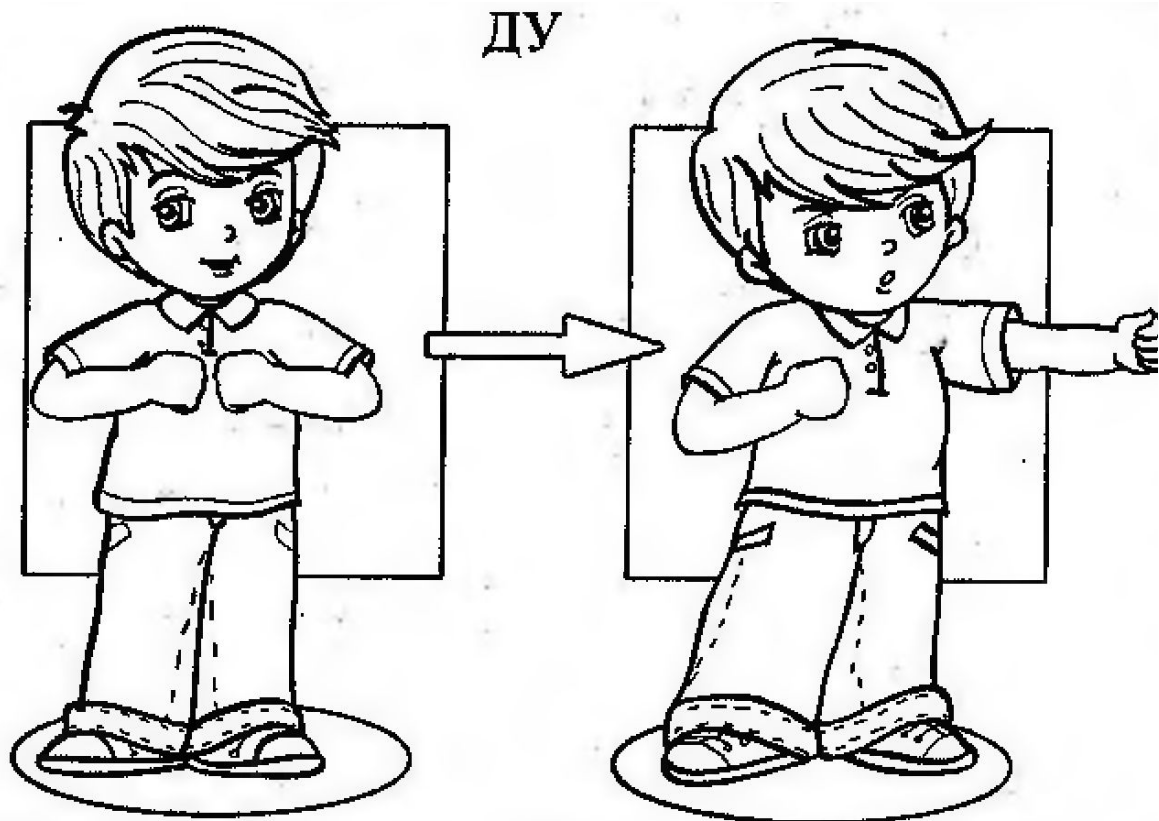


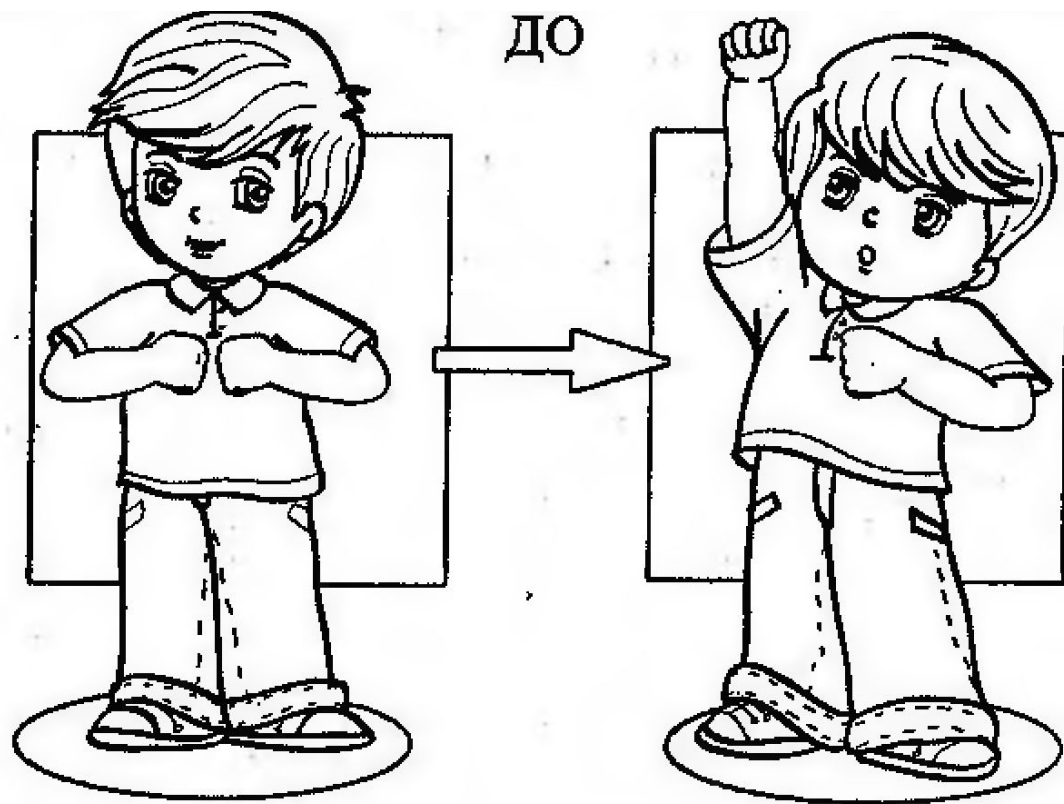
Т(та, то, ту, ты, тэ)

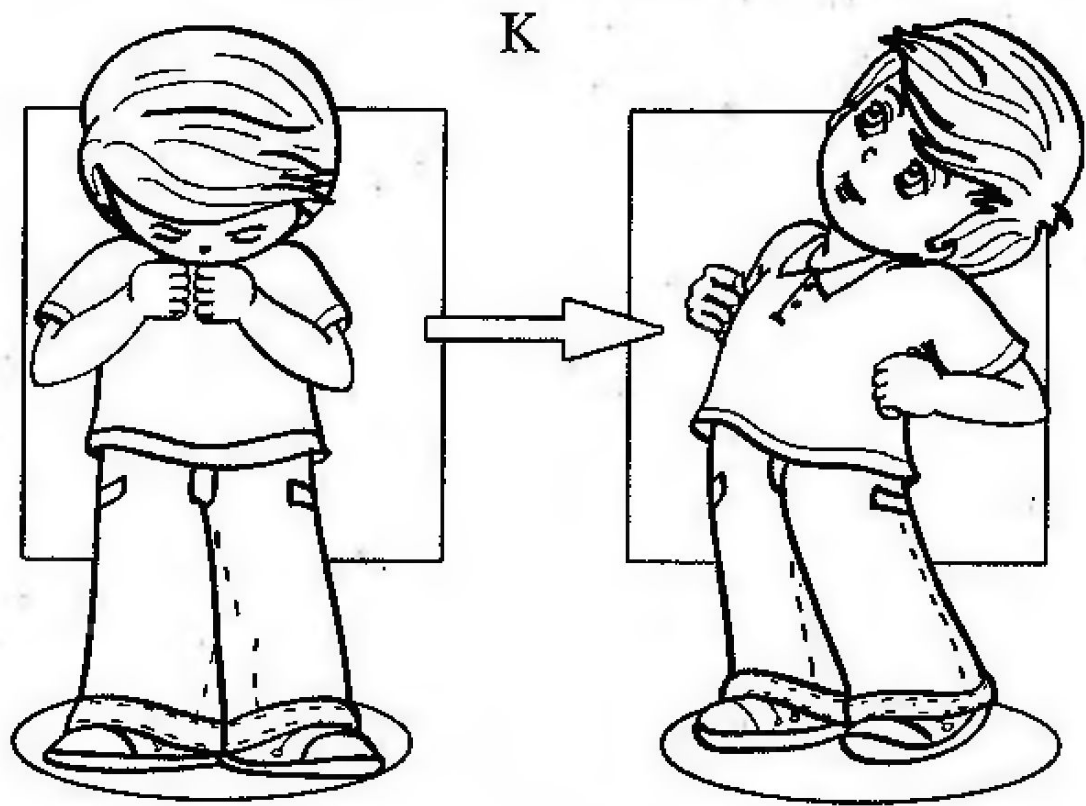


Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»



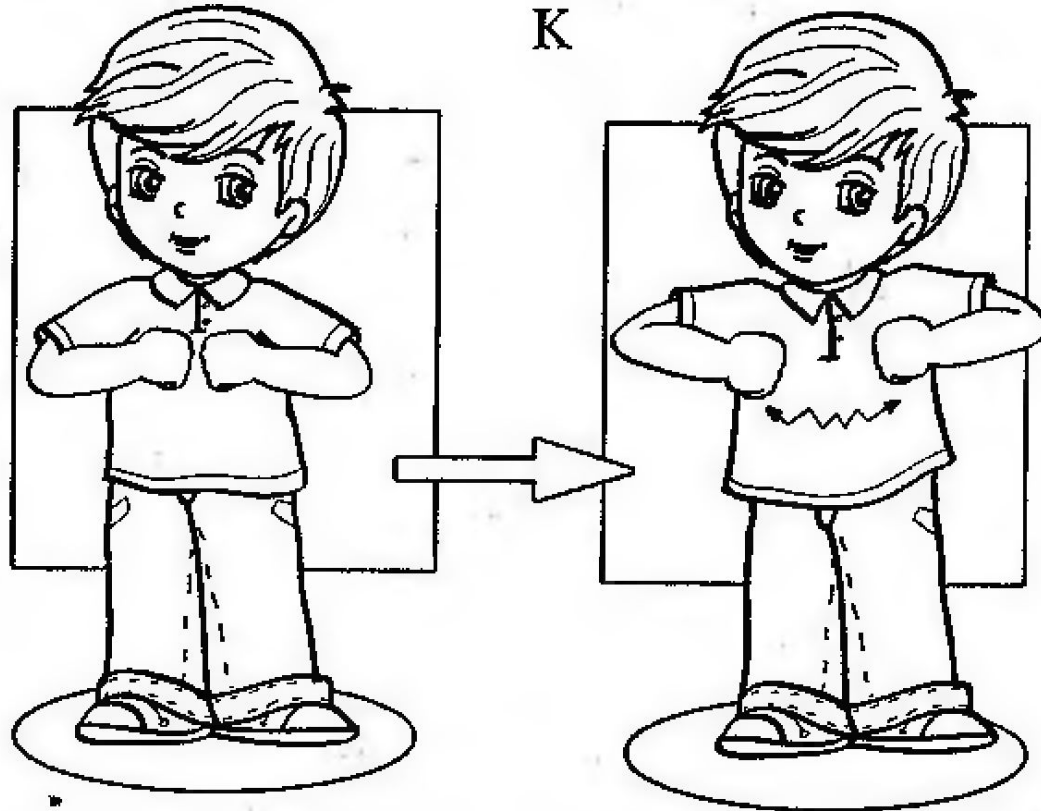








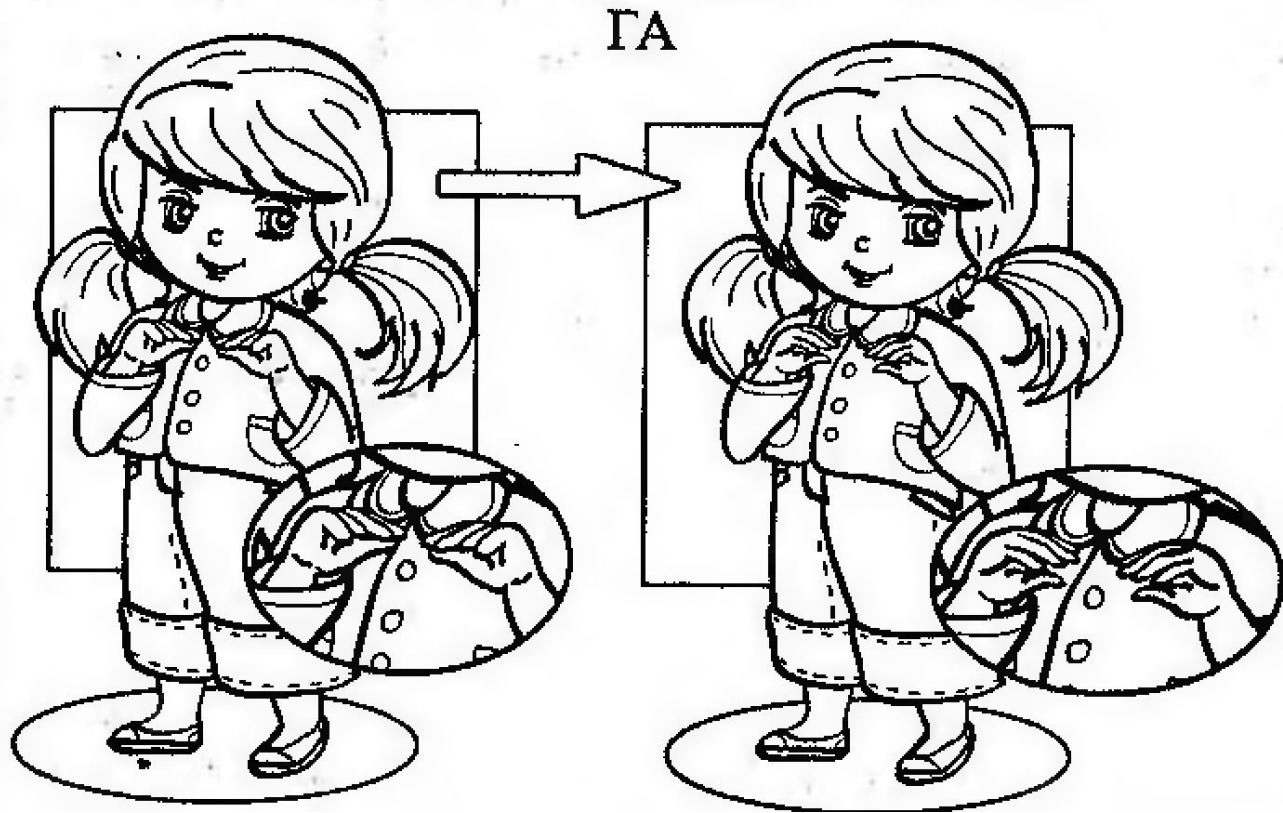
КА, КО, КУ, КЫ, КЭ



Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»

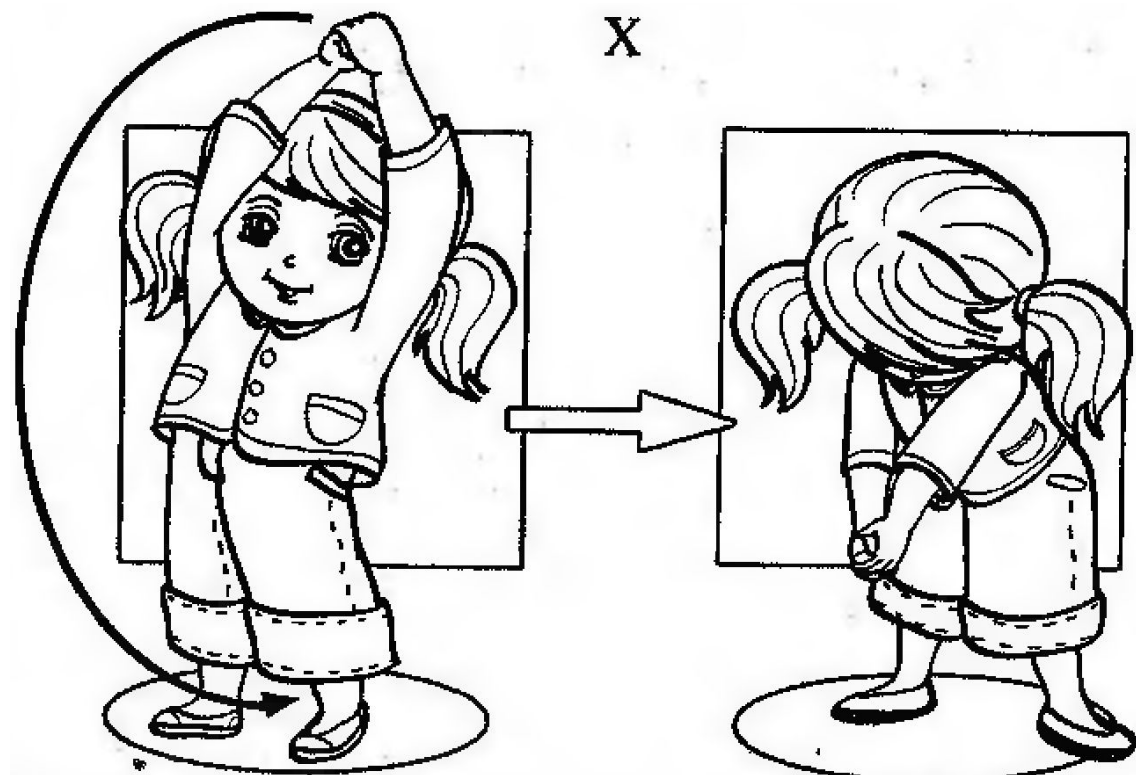


Г (га, го, гу, гы, гэ)

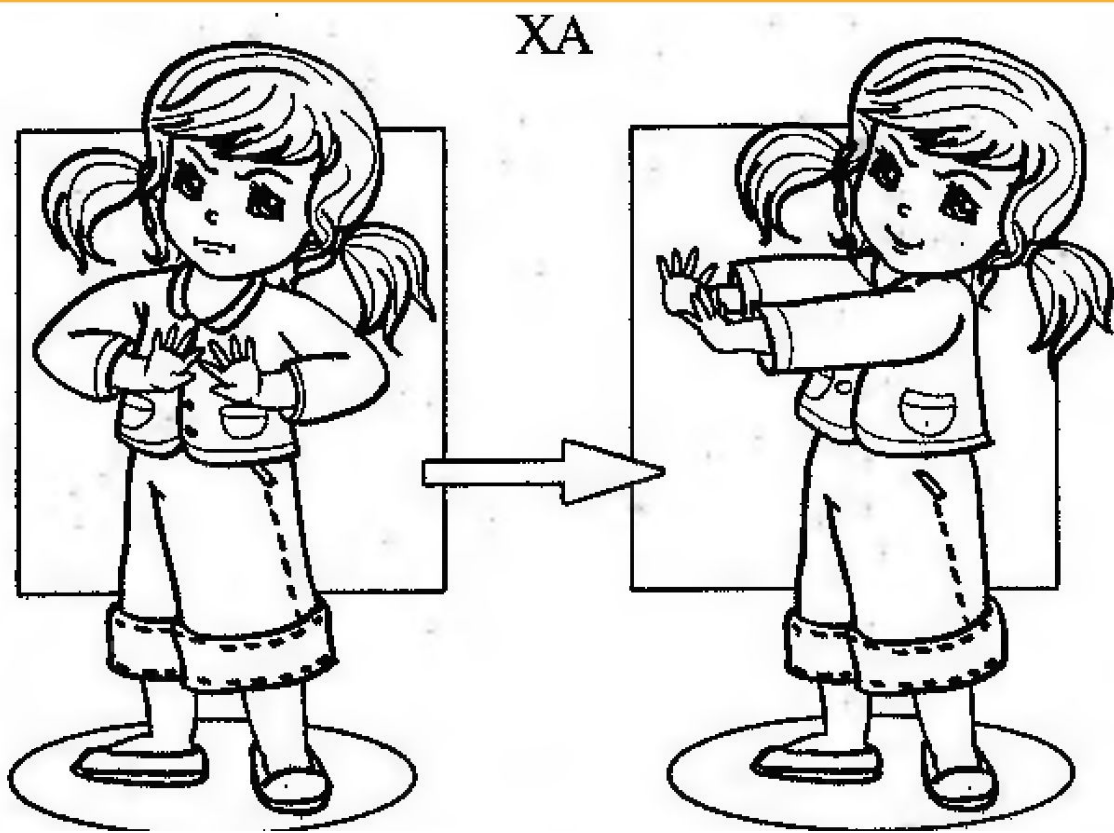


Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»



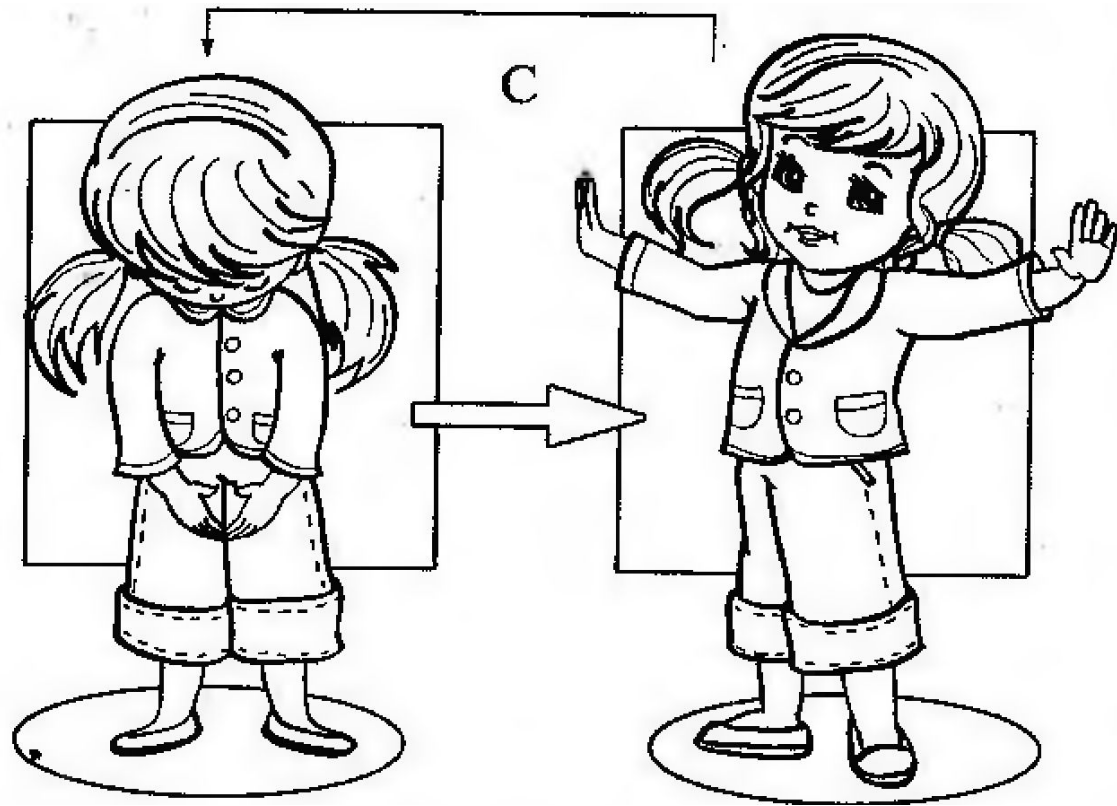


Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»





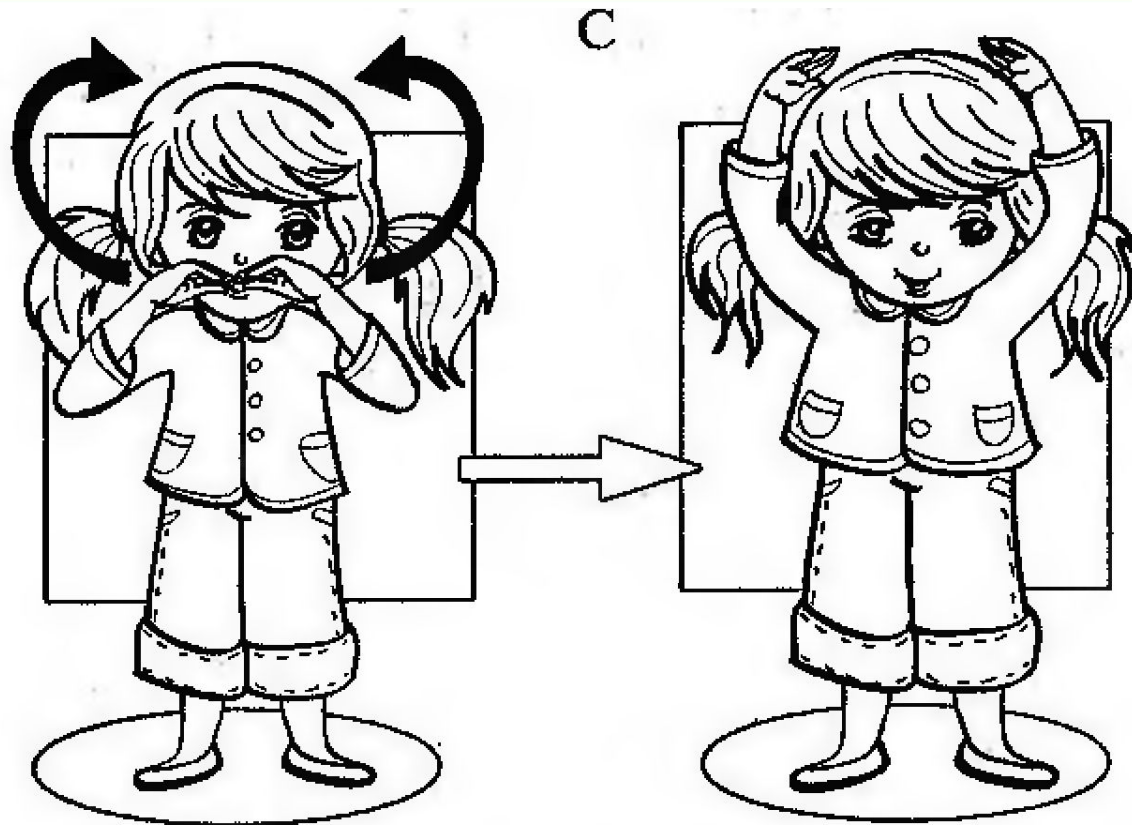
С (на выдохе с руками)



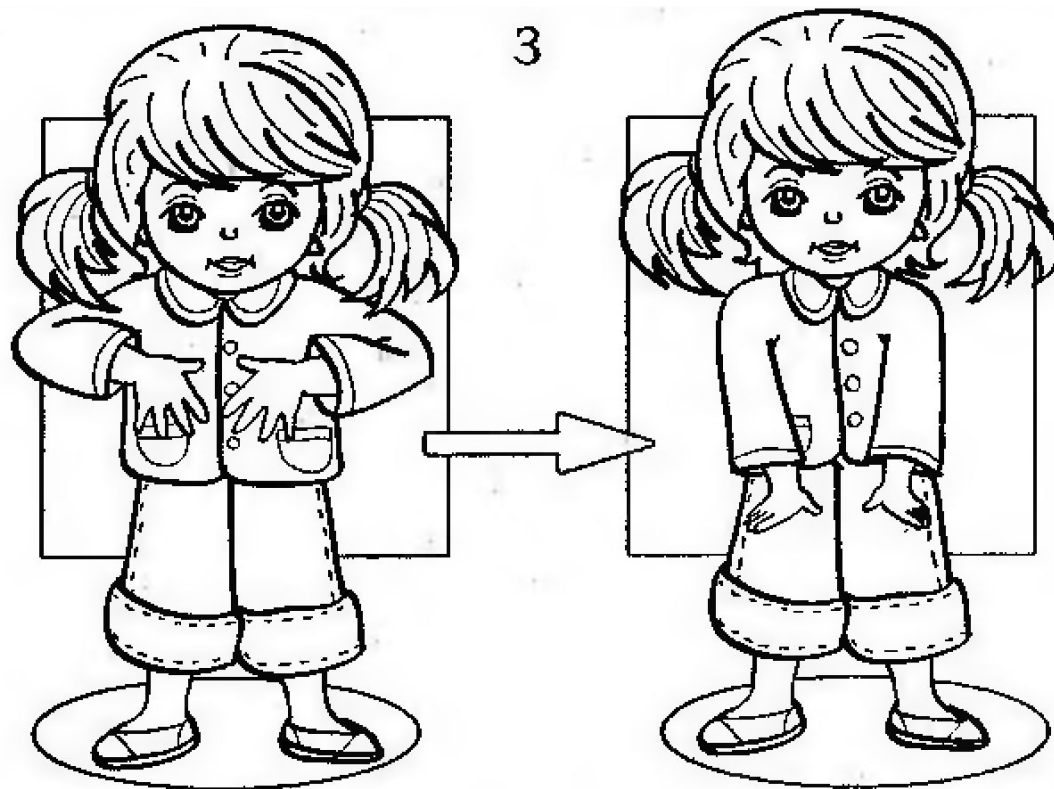
Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»



С надуем шарик



Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»





3 холодно и комары



Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»



Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»



Ц (тишина!)

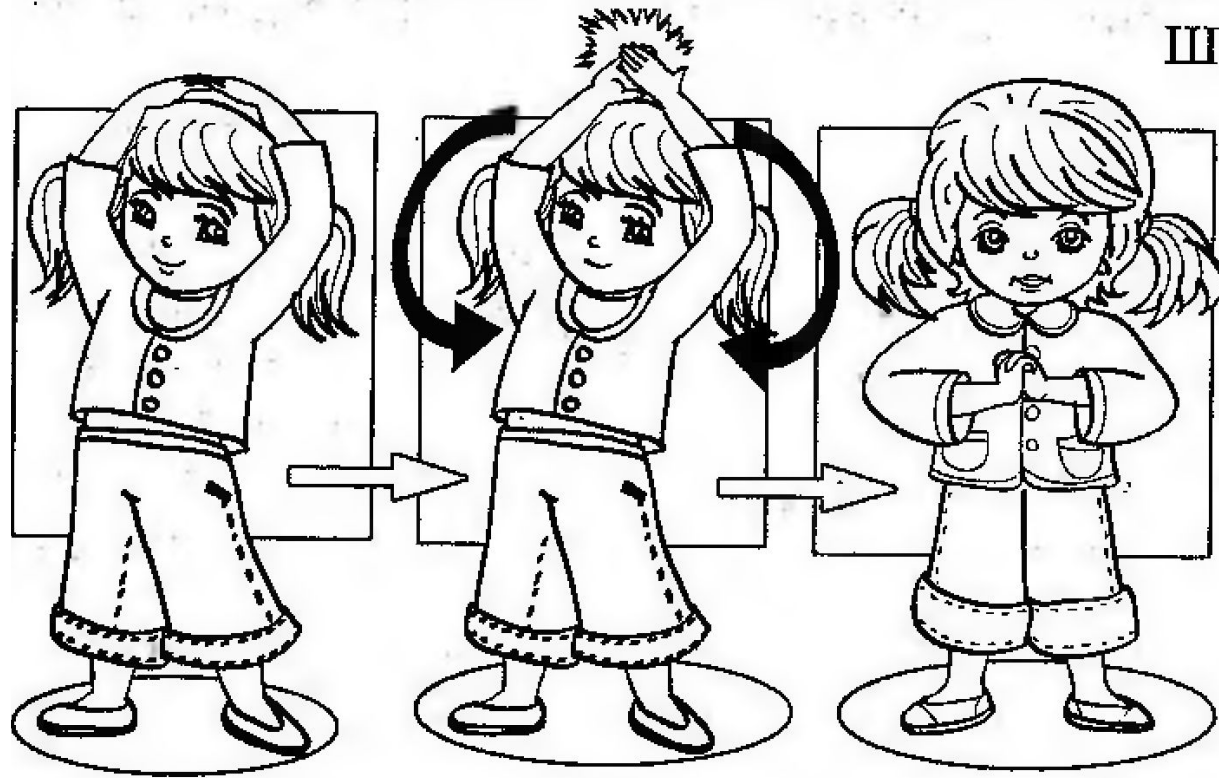


Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»





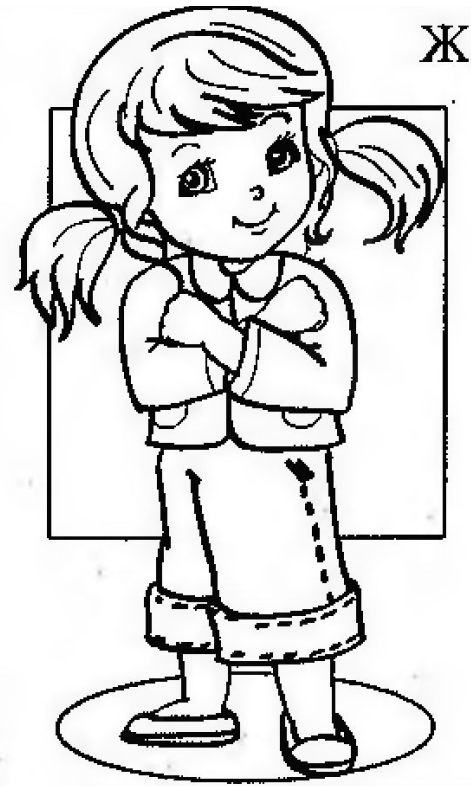
Ш-С дифференциация (лопнул шарик)



Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»



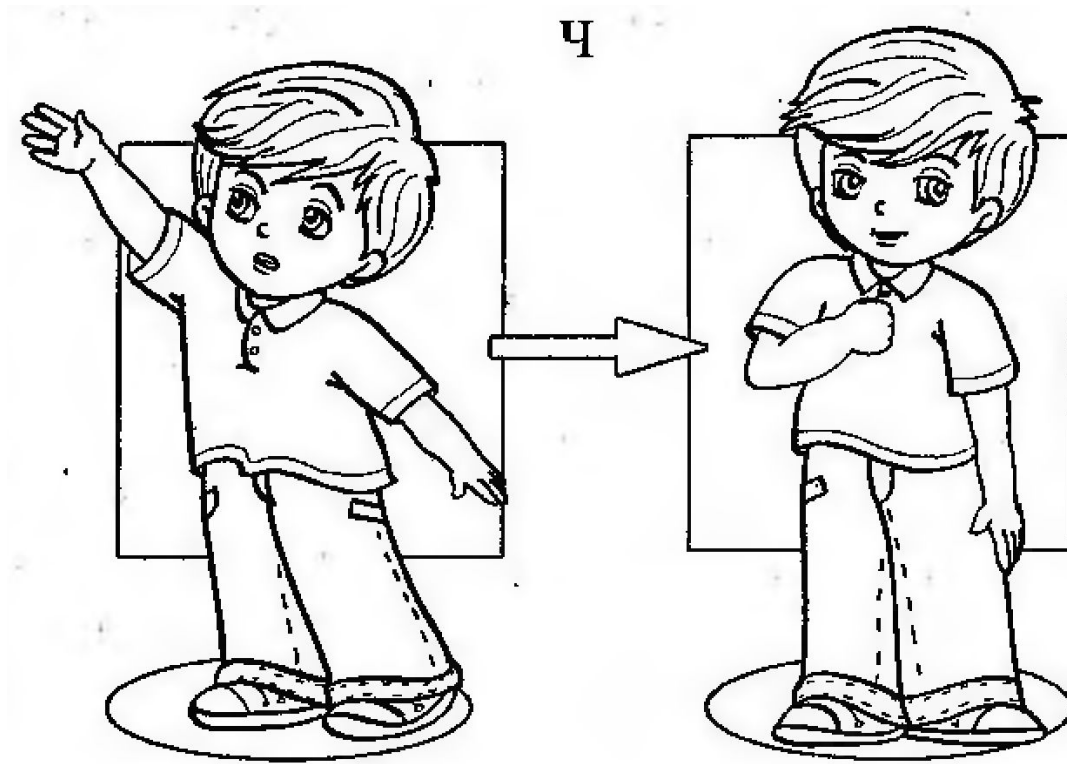
Ж (дрожим и жук)



Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»



Ч (срываем яблоки, ОК!, тир, танец)



Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»



Щ (дождь, дворники, дифференциация щ, ч – тир)



Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»



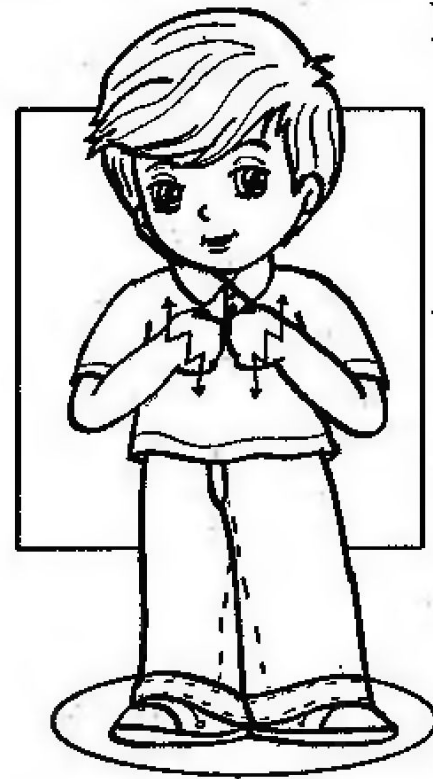
Л-ЛЬ (лампочки, неваляшки)



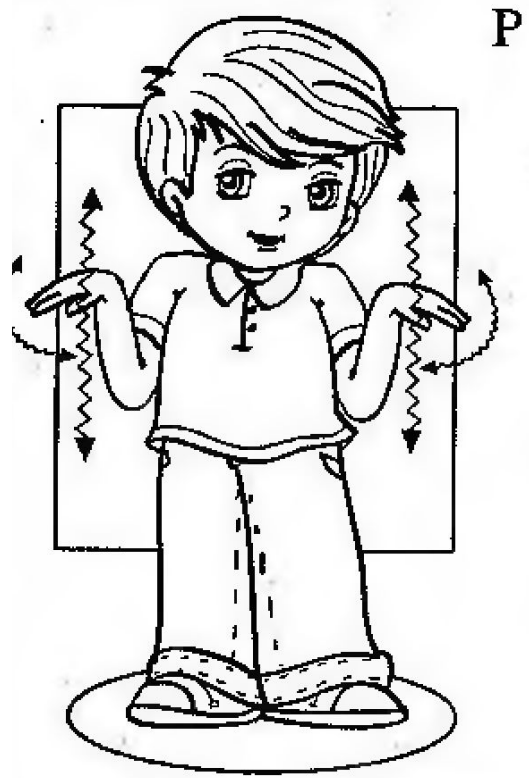
Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»



Р(мотор, трясем кисти)



Использованы материалы из книги Н.Ю.Костылевой «Покажи и расскажи»





**АНО «Логопед плюс»
Томилина Светлана**

***129323 Москва
Ул. Енисейская, д. 1 стр. 2 офис
2101***

Тел. (495) 223-24-05

www.logopedmaster.ru

E-mail: logoklass@yandex.ru