

Гендерные особенности детской одаренности. Факторы наследственности в детской одаренности



Гендерные особенности детской одаренности

- ▶ При тестировании на уровень интеллекта и креативности, при определении развития познавательных способностей наблюдаются отличия, обусловленные полом. Мальчики и девочки, мужчины и женщины показывают разные результаты



- ▶ Среди девочек старшего дошкольного и младшего школьного возрастов одаренных чуть больше, чем мальчиков. В более старшем возрасте (на этапе полового созревания) данное соотношение меняется в пользу мальчиков. А значительная часть девочек, ранее опережавших сверстников в развитии, «выравнивается» и уходит из разряда одаренных



- ▶ Современные методики измерения познавательных способностей не фиксируют существенных различий в среднем уровне их развития у представителей разных полов. Вопреки эмоциональным высказываниям, основанным на умозрительных заключениях крупных ученых прошлого, познавательные возможности женщин и мужчин в целом примерно равны. Но это не исключает наличия специфических особенностей, связанных с полом



Женщины

- ▶ Женщины лучше справляются с тестами на вербальную беглость, скорость чтения, понимание прочитанного и правописание. У них обычно лучше кратковременная вербальная память. У девочек раньше, чем у мальчиков, развиваются речевые и языковые способности.
- ▶ У женщин выше способность к эмпатии. Вне зависимости от типа культуры, в которой им пришлось расти, женщины лучше мужчин интерпретируют лицезвую агрессию и другие виды социальной, эмоциональной информации



Мужчины

- ▶ Мужчины превосходят женщин в понимании и мысленном манипулировании пространственными отношениями (лабиринты, пространственные тесты и т. п.), чаще демонстрируют высокие математические способности, линейное мышление.
- ▶ Мужчины чаще демонстрируют очень высокие и очень низкие показатели по тестам IQ. Среди мужчин и гениев, и умственно отсталых всегда оказывалось больше, чем среди женщин



Факторы наследственности в детской одаренности

- ▶ Особый интерес и ученых, и обывателей всегда вызывали дети выдающихся людей. Именно эти дети имеют, если рассуждать формально, максимум преимуществ. Причем к преимуществам можно отнести не только благоприятную внешнюю среду, но и не менее благоприятные генотипические особенности.
- ▶ В результате наблюдений накопились статистические данные, свидетельствующие о том, что дети выдающихся людей крайне редко достигают таких же результатов, как их великие родители



Природа

- ▶ На основании подобных наблюдений в общественном сознании сформировалось представление о том, что «на детях великих людей природа отдыхает». А на выдающиеся проявления у потомков можно рассчитывать лишь в следующем, третьем поколении.
- ▶ Давно замечено, что у людей очень маленького роста, как правило, вырастают дети выше их, и, наоборот, у очень высоких дети часто ниже своих родителей.
- ▶ Если учитывать то, что природа строит свои конструкции по общим алгоритмам, то приходится признать, что это правило должно распространяться и на другие признаки. Следовательно, то же должно происходить и с наследованием задатков умственных и творческих способностей. Вероятно, природа сохраняет некоторую норму, допуская возможность колебаний лишь в определенных пределах



Гены

- ▶ Специалисты-генетики говорят, что организм наследует не признак как таковой, а только лишь способность формировать этот признак в определенных условиях среды. У гена, определяющего признак, есть характеристика, «норма реакции»: имеется в виду диапазон, в котором генотип допускает возможность колебания под воздействием внешней среды. Условия для развития у родителей и их детей отличаются, и степень проявления признаков оказывается разной. В результате дети могут оказаться и более и менее талантливыми, чем родители



- ▶ А вышеупомянутое «правило» о якобы отдыхающей природе, вероятно, один из многочисленных мифов, которыми буквально окружены рассуждения об одаренности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

