

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کارگاہ خلاصہ نویسی



لزوم خلاصه نویسی

چرا؟!

میخواهیم با هم ببینیم طرز نگاه ما به مسائل چگونه است
شما وقتی در حال حل کردن یک مساله ای هستید، اگر به روند
آن دقت کنید متوجه می شوید برای ما به یادآوری، در لحظه
حل مساله، بسیار مهم است و فکر میکنیم هرچی بیشتر مساله
رو از قبل کار کرده باشیم خودمان را برای رو به رو شدن با
مسائل مختلف آماده کردیم

چرا؟!

این سیستم آموزشی که ما داریم بر همین پایه و اساس ساخته شده و با این رویکرد ما رو برای زندگی آماده میکند حالا بیایم ببینم چه چیزهایی توی این مدل رفتار فکری وجود داره

توی این سیستم **حفظ کردن** و تجربه **حرف اول** رو میزنه به خاطر همین شما سعی میکنید بیشتر تجربه و حفظ کنید، این کار رو هم به مدت چندین سال انجام میدید **اما مغز ما ساخته نشده تا همیشه در حال حفظ کردن باشه** وظیفه مغز چیزی بیشتر از حفظ کردن و به یادآوری هستش و جریان خاص خودش رو داره
حالا این جریان چه طور کار میکنه

چرا؟!

وقتی شما همیشه دارید از این قدرت حفظ کردن استفاده میکنید برای حل مسائل، رفتار شما این طور است که برای حل مسائل میخواهید هر مساله ای رو که حل کردید با خودتون برای همیشه نگه دارید تا یک موقع که دوباره به اون مساله خوردید مشکلی نداشته باشید اما اینجا یک مشکل و بی نظمی خاصی به وجود میاد که خیلی مهم است.

اینکه مغز شما همیشه در حال نگهداری یک موجود خودساخته هستش و انگار یک موجود جدا وجود داره که همیشه در حال تلاش هستش که این رو زنده نگه داره و باخودش حمل کنه و یک دوگانگی در این روش وجود دارد ، **حفظ کننده** و **حفظ شونده**

چرا؟!

دیدن بعضی وقت ها کلا همه چیز یادمان میرود یا بعضی وقت ها هستش که کلا مغز خودش رو از همه چیز خالی میکند یه دفعه میبینید اصلا نمیتونید به چیزی فکر کنید اینها همه یک واکنش هست به روشی که داریم از ذهنمون استفاده میکنیم و **ذهن میخواهد به همون اصل خودش برگردد** و سالم کار کند حالا من میبینم که نگهداری مسایل در ذهنم نه تنها کمکی به من نمیکند بلکه کارکرد ذهن من رو هم **مختل** میکند

پس اون جریان درست ذهنی چیست؟

پس چطور میتونم مسائلم رو حل کنم بدون اینکه توی ذهنم انباشتشون کنم؟

چرا؟!

شما وقتی یک چیز جدیدی می بینید یک نقطه ای توی ذهن شما به وجود میاد که اگر دیگه سمتش نروید اون نقطه از بین میرود یا کم رنگ میشه

اما اگه دوباره برید سمتش اون نقطه بزرگتر میشه و رنگش هم بیشتر میشه این جوری ذهن راحت تر میتواند پیداش کند ! درسته ! اگه دقت کنید توی زندگیتون این رو خیلی جاها میتونید ببینید مثل ورزش کردن میمونه هرچقدر بیشتر عضلاتتان را درگیر کنید به همان اندازه قویتر میشوند و رشد میکنند این هم به خاطر این است که بدن داره خودش رو با محیطش سازگار میکنه حافظه هم دقیقا همین طور کار میکنه

چرا؟!

میشه مسائل رو ببینم حلشون کنم و با ثبت شان در جای دیگر با آنها تمام کنم برای همیشه!

ببینید چه اتفاقی میوفته اگر یادگیری در لحظه داشته باشیم! همون لحظه بهش توجه میکنم و یادش میگیرم و ثبتش می‌کنیم و تمامش میکنیم.

این طور دیگه یک موجودی وجود نداره که چیزی رو نگه داره و ذهن خالی میشه تا مساله بعدی! یعنی فاکتور تلاش برای حفظ مسئله تموم میشه! درک میکنید تلاش برای نگه داری تموم میشه این طوری شادابی به سمت ما میاد



مزایا خلاصه نویسی

مزایا



❖ انضباط اطلاعاتی

دسترسی آسان به اطلاعات

یادگیری و یادآوری

نکته: خلاصه نویسی شخصی سازی مطلب برای شماست

نکته: خلاصه نویسی آماده مثل اتاق مرتب فرد دیگری است

مزایا



❖ افزایش سرعت یادآوری

وقت گیر در کوتاه مدت

به صرفه در بلند مدت

خریدن زمان با کاهش زمان مرور

مزایا



❖ مطالعه فعالانه

خواندن رمان

نوشتن تمرین

درگیر شدن هم زمان هوش مطالعاتی و نوشتاری



خلاصه نویسی نقرات برتر کنکور

یکی از موثر ترین تکنیک های کنکوری خلاصه نویسی

۲

$s = \Delta v$ $s = \Delta x$ $|s| = d$ ← برای $v-t$ $x-t$ $a-t$

در آزمونک ها مسافت زیر نمودار $a-t$ برابر تغییرات سرعت است
 در آزمونک ها مسافت زیر نمودار $v-t$ برابر تغییرات مکان است
 نمودار $v-t$ با محور زمان t حرکت در جهت موجها
 $v-t$ پایین محور زمان t حرکت در خلاف جهت موجها
 در آزمونک ها مسافت حرکت از دور مدار مکان زمان a با محور زمان t مسافت حرکت
 در آزمونک ها مسافت حرکت از دور مدار زمان a با محور زمان t مسافت حرکت
 (ابتدا مسافت $v-t$ را حساب کنیم)

۲

$s = \Delta v$ $s = \Delta x$ $|s| = d$ ← برای $v-t$ $x-t$ $a-t$

در آزمونک ها مسافت زیر نمودار $a-t$ برابر تغییرات سرعت است
 در آزمونک ها مسافت زیر نمودار $v-t$ برابر تغییرات مکان است
 نمودار $v-t$ با محور زمان t حرکت در جهت موجها
 $v-t$ پایین محور زمان t حرکت در خلاف جهت موجها
 در آزمونک ها مسافت حرکت از دور مدار مکان زمان a با محور زمان t مسافت حرکت
 در آزمونک ها مسافت حرکت از دور مدار زمان a با محور زمان t مسافت حرکت
 (ابتدا مسافت $v-t$ را حساب کنیم)

۲

$s = \Delta v$ $s = \Delta x$ $|s| = d$ ← برای $v-t$ $x-t$ $a-t$

در آزمونک ها مسافت زیر نمودار $a-t$ برابر تغییرات سرعت است
 در آزمونک ها مسافت زیر نمودار $v-t$ برابر تغییرات مکان است
 نمودار $v-t$ با محور زمان t حرکت در جهت موجها
 $v-t$ پایین محور زمان t حرکت در خلاف جهت موجها
 در آزمونک ها مسافت حرکت از دور مدار مکان زمان a با محور زمان t مسافت حرکت
 در آزمونک ها مسافت حرکت از دور مدار زمان a با محور زمان t مسافت حرکت
 (ابتدا مسافت $v-t$ را حساب کنیم)

$\bar{v} = \frac{\sum x}{\Delta t}$ $\bar{v} = \frac{x_1 + x_2 + \dots}{t_1 + t_2 + \dots}$ $\bar{v} = \frac{x_1 + x_2 + \dots}{\frac{x_1}{v_1} + \frac{x_2}{v_2} + \dots}$

① در رابطه با مسافت حرکت کند
 ② مسیر حرکت را با محور زمان t مقابله می کند
 جهت متوسط در کل مسیر برابر است
 $\frac{1}{\bar{v}} = \frac{m}{v_1} + \frac{p}{v_2} + \dots$

$\bar{v} = \frac{\sum x}{\Delta t}$ $\bar{v} = \frac{x_1 + x_2 + \dots}{t_1 + t_2 + \dots}$ $\bar{v} = \frac{x_1 + x_2 + \dots}{\frac{x_1}{v_1} + \frac{x_2}{v_2} + \dots}$

① در رابطه با مسافت حرکت کند
 ② مسیر حرکت را با محور زمان t مقابله می کند
 جهت متوسط در کل مسیر برابر است
 $\frac{1}{\bar{v}} = \frac{m}{v_1} + \frac{p}{v_2} + \dots$

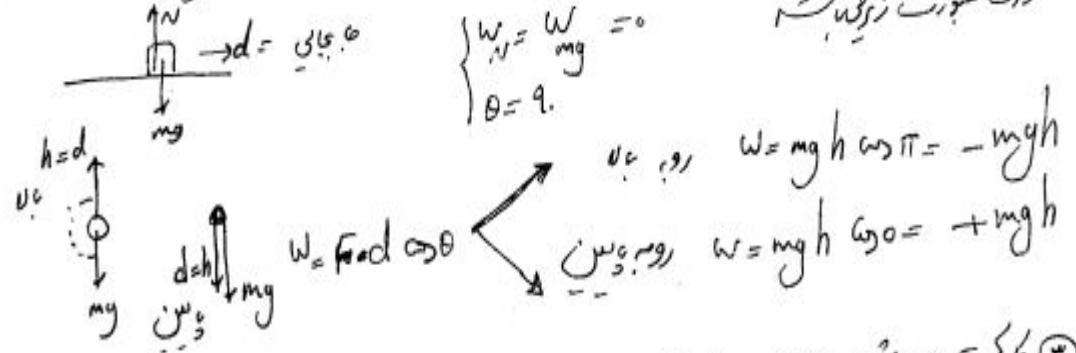
$\bar{v} = \frac{\sum x}{\Delta t}$ $\bar{v} = \frac{x_1 + x_2 + \dots}{t_1 + t_2 + \dots}$ $\bar{v} = \frac{x_1 + x_2 + \dots}{\frac{x_1}{v_1} + \frac{x_2}{v_2} + \dots}$

① در رابطه با مسافت حرکت کند
 ② مسیر حرکت را با محور زمان t مقابله می کند
 جهت متوسط در کل مسیر برابر است
 $\frac{1}{\bar{v}} = \frac{m}{v_1} + \frac{p}{v_2} + \dots$

①. با توجه به زاویه بین نیرو و جابجایی کار انجام یافته توسط یک نیرو می توان از مثبت - منفی - صفر باشد

$$\begin{cases} 0 \leq \theta < 90 \rightarrow \cos \theta > 0 \rightarrow W = Fd \cos \theta \rightarrow W > 0 \\ \text{مثبت} \\ 90 < \theta < 180 \rightarrow \cos \theta < 0 \rightarrow W = Fd \cos \theta \rightarrow W < 0 \\ \text{منفی} \\ \theta = 90 \rightarrow \cos \theta = 0 \rightarrow W = Fd \cos \theta \rightarrow W = 0 \end{cases}$$

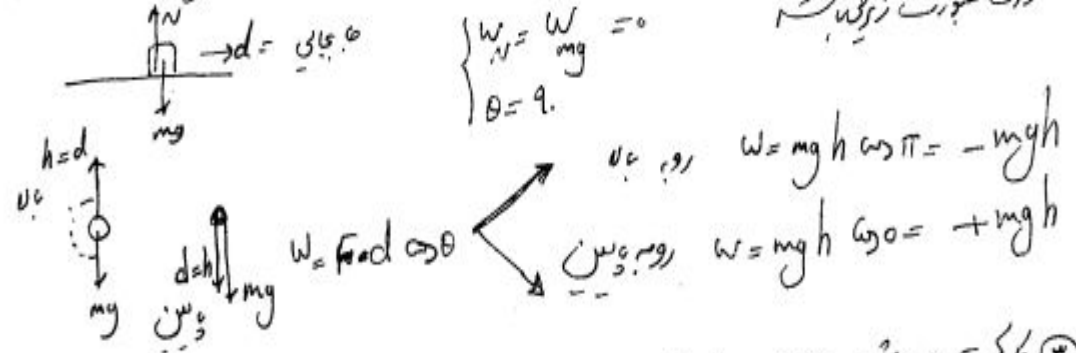
②. اگر جسم در راستای جابجایی شود کار انجام شده در سطح صاف صفر بوده ولی جسم در راستای قائم حرکت کند کار منفی و در آن صورت زیر باشد



①. با توجه به زاویه بین نیرو و جابجایی کار انجام یافته توسط یک نیرو می توان از مثبت - منفی - صفر باشد

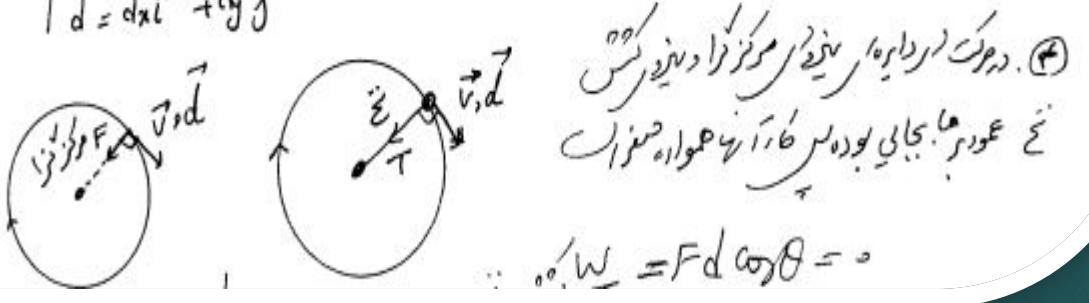
$$\begin{cases} 0 \leq \theta < 90 \rightarrow \cos \theta > 0 \rightarrow W = Fd \cos \theta \rightarrow W > 0 \\ \text{مثبت} \\ 90 < \theta < 180 \rightarrow \cos \theta < 0 \rightarrow W = Fd \cos \theta \rightarrow W < 0 \\ \text{منفی} \\ \theta = 90 \rightarrow \cos \theta = 0 \rightarrow W = Fd \cos \theta \rightarrow W = 0 \end{cases}$$

②. اگر جسم در راستای جابجایی شود کار انجام شده در سطح صاف صفر بوده ولی جسم در راستای قائم حرکت کند کار منفی و در آن صورت زیر باشد



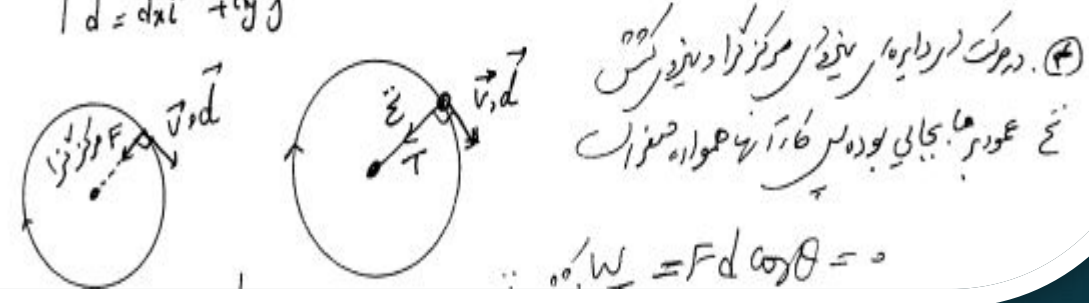
③. کارگیت زوئه مثبت می باشد از زاویه صفر تا 90 در بردار F و d ایجاد می شود

$$\begin{cases} \vec{F} = F_x \vec{i} + F_y \vec{j} \\ \vec{d} = dx \vec{i} + dy \vec{j} \end{cases} \quad W = Fd \cos \theta = \vec{F} \cdot \vec{d} \rightarrow W = F_x dx + F_y dy$$



③. کارگیت زوئه مثبت می باشد از زاویه صفر تا 90 در بردار F و d ایجاد می شود

$$\begin{cases} \vec{F} = F_x \vec{i} + F_y \vec{j} \\ \vec{d} = dx \vec{i} + dy \vec{j} \end{cases} \quad W = Fd \cos \theta = \vec{F} \cdot \vec{d} \rightarrow W = F_x dx + F_y dy$$



حرکت مستقیم

سرعت متوسط: $\vec{v} = \frac{\Delta \vec{x}}{\Delta t} \xrightarrow{\text{در لحظه}} \vec{v} = \frac{dx}{dt} \vec{i} + \frac{dy}{dt} \vec{j}$

سرعت لحظه‌ای - حد سرعت متوسط وقتی Δt به سمت صفر میل کند: $v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} \rightarrow v = \frac{dx}{dt}$

در جهت اول محور: $\vec{v} = \frac{dx}{dt} \vec{i} + \frac{dy}{dt} \vec{j} = v_x \vec{i} + v_y \vec{j}$

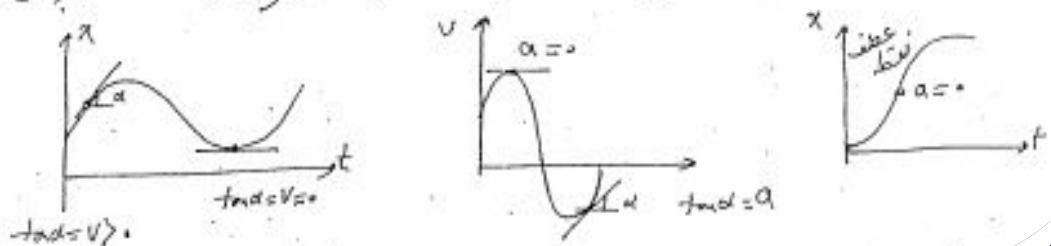
شتاب متوسط: $\vec{a} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} \xrightarrow{\text{در لحظه}} \vec{a} = \frac{dv_x}{dt} \vec{i} + \frac{dv_y}{dt} \vec{j}$

شتاب لحظه‌ای: $\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} \xrightarrow{\text{در لحظه}} \vec{a} = \frac{dv_x}{dt} \vec{i} + \frac{dv_y}{dt} \vec{j}$
 $\vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j}$

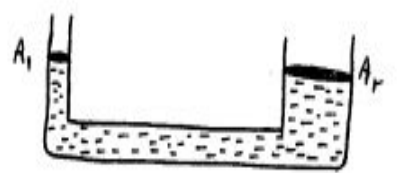
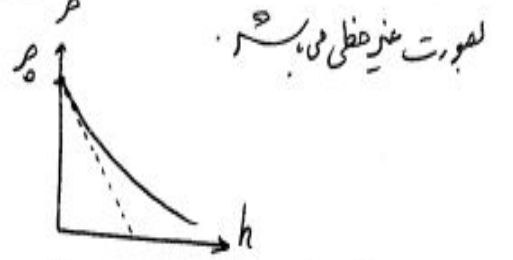
در فضای حرکت شیب خطوط $x-t$ برابر v و شیب خطوط $v-t$ برابر a است.



در فضای حرکت شیب خطوط $x-t$ برابر v و شیب خطوط $v-t$ برابر a است.



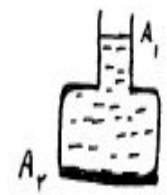
* از سطح کره دریا رود، بالاتر هوا حرکت کنیم، فشار کاهش می‌یابد چون هر چه ارتفاع بیشتر این کاهش



اصل پاسکال: تغییرات جزئی به تمامی قسمت‌های مایع به یک اندازه انتقال می‌یابد. کاربرد: بالابردن عید و لیفت - ترنر و روتاری و مکنده آبی

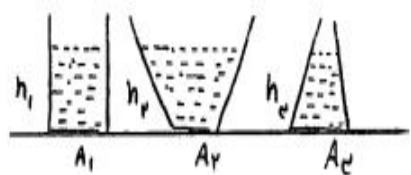
$\Delta P_1 = \Delta P_2 \rightarrow \frac{F_r}{F_l} = \frac{A_v}{A_1}$
 $A = \pi r^2 = \pi \frac{D^2}{4}$

$\frac{F_v}{F_l} = \frac{A_v}{A} = \left(\frac{r_v}{r_l}\right)^2 = \left(\frac{D_v}{D_l}\right)^2 = \frac{h}{H}$




* اگر به طرف عمیق مایع به چنان عمق در وزن mg بزرگ از وزن اصل پاسکال برداریم اندازه نیرو اضافه شده به بکف را لغو شد زیرا می‌باشد.

$\Delta P_1 = \Delta P_2 \rightarrow F_v = F_l \frac{A_v}{A_1} \rightarrow F_v = mg \frac{A_v}{A_1} = \rho V g \frac{A_v}{A_1}$



* اگر به طرف کم با مثل تفاوت مایع به ارتفاع می‌ماند رخت نمود. فشار در برابر دلی نیرو وارد بکف نسبتی به سطح مقطع طرف دارد.

$h_1 = h_2 = h_3 \rightarrow P_1 = P_2 = P_3 \Rightarrow A_1 = A_2 = A_3 \rightarrow F_1 = F_2 = F_3$ دارد



❖ شیوه های خلاصه نویسی

❖ حاشیه نویسی

❖ فیش نویسی

❖ الگوها و نمودارها

❖ مایند مپ

❖ خط کشی و هایلایت کردن