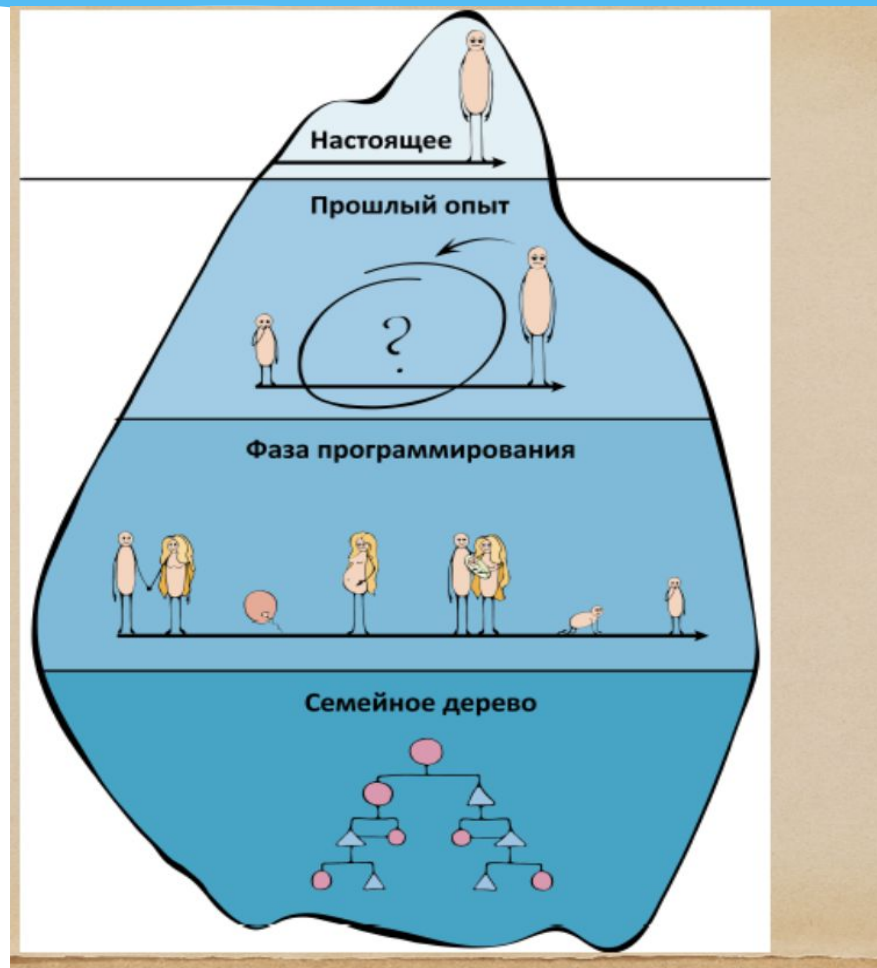


# **Задержка развития речи**

Системные семейные факторы

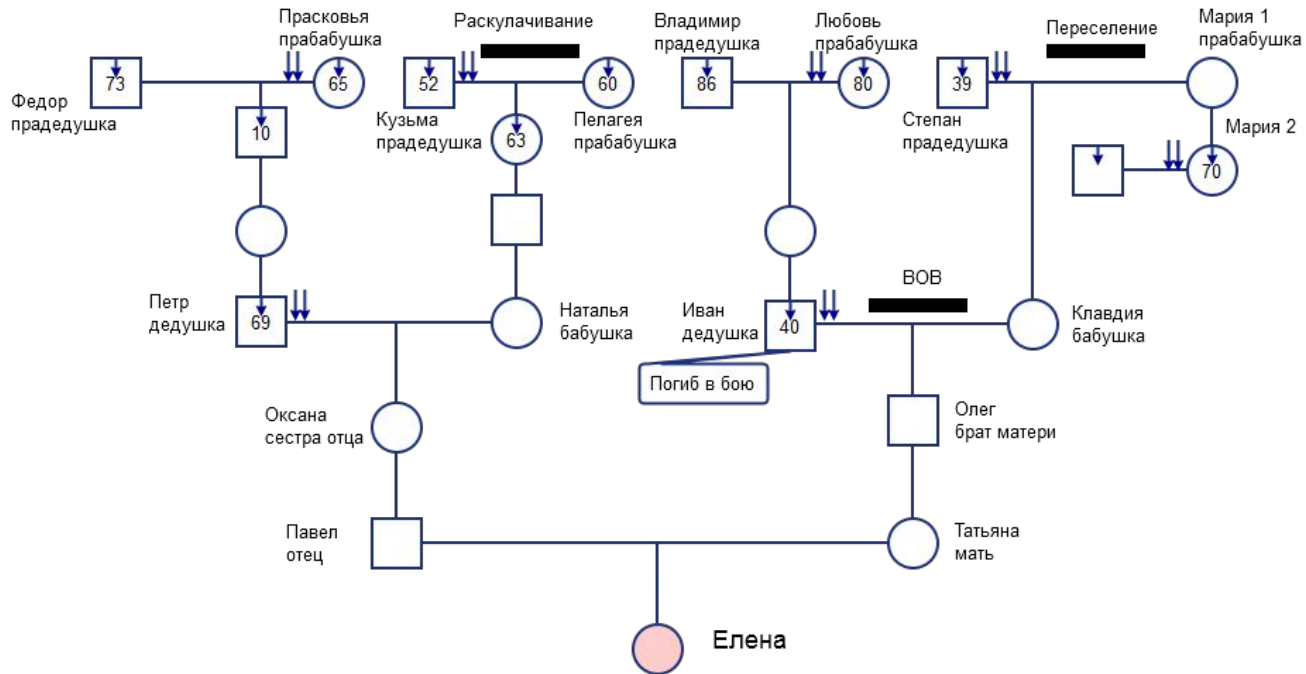
# Уровни развития проблемы (возникновения симптома)



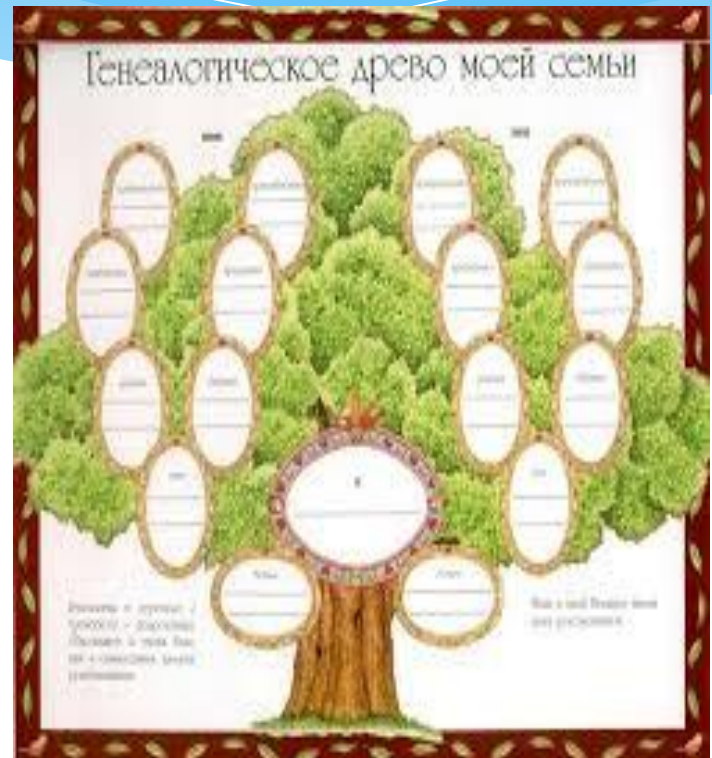
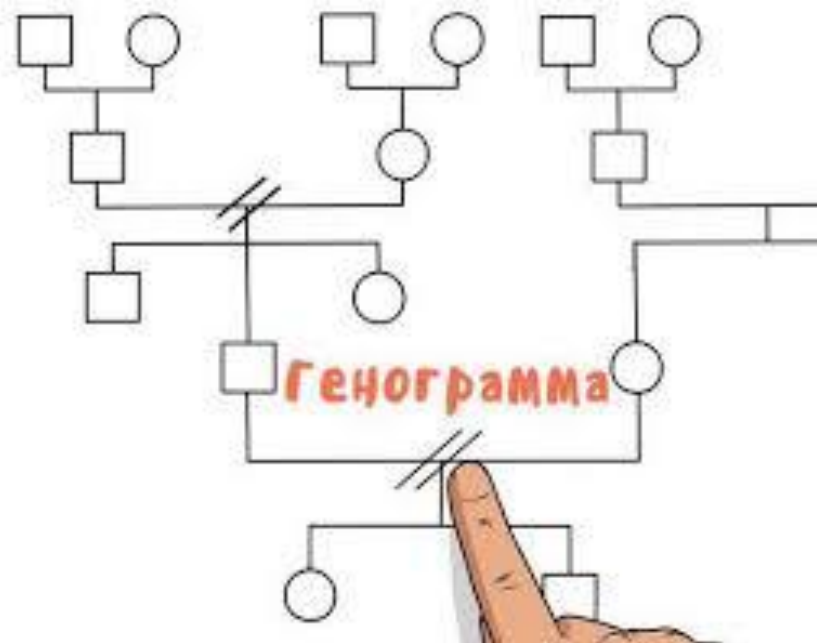
# Семья как система имеет два главных признака:

- \* а) Целое больше, чем сумма его частей
- \* б) Все части и процессы целого взаимодействуют и взаимообуславливают друг друга.

# Генограмма



# Семья как система




# Фаза программирования



## Влияние матери.

Нейропсихолог Хью Герхард установила поразительную способность ребенка подстраиваться под мать. Буквально «улавливая» ее жизненные показатели: сердцебиение, расширение-сужение зрачков, давление, тембр голоса - ребенок воспроизводит это в себе!

- \* Что движет младенцем? Инстинкт выживания.
- \* Еда, питье, защита, тепло, сон, лечение – все в руках взрослого.
- \* Ребенок на 100% зависит в своем выживании от матери.
- \* Потому природой заложен уникальный механизм их синхронизации: мать через гормональные процессы имеет повышенный уровень чувствительности к ребенку.
- \* Ребенок через инстинктивные способности «считывает» мать и максимально подстраивается под нее.
- \* Собственно это – механизм выживания.



Однако огромное значение имеет то, под что подстраивается ребенок: **отношение матери с любовью и отношение с раздражением запускают абсолютно разные процессы развития мозга ребенка.**

Если **любовь** возвращает мощные защитные механизмы будущей стрессоустойчивости у ребенка, то **раздражение и ненависть** разрушает их.



# Признаки функциональной семьи

1. Проблемы признаются и решаются
2. Поощряются свободы (свобода восприятия, мысли и обсуждения, свобода иметь свои чувства, желания, свобода творчества)
3. Каждый член семьи имеет свою уникальную ценность, различия между членами семьи высоко ценятся
4. Члены семьи умеют удовлетворять свои потребности

5. Родители делают то, что говорят

6. Ролевые функции выбираются, а не навязываются

7. В семье есть место развлечениям

8. Ошибки прощаются, на них учатся

9. Гибкость всех семейных правил, законов, возможность их обсуждения.

# Признаки дисфункциональной семьи

1. Отрицание проблем и поддержание иллюзий. Отрицание - слепота, страх посмотреть истине в глаза. Семья начинает признавать проблему спустя только много лет. Из-за стыда не признаются проблемы.
2. Вакуум интимности. Изоляция семьи. Никто не ходит в гости.
3. Замороженность правил и ролей. «Не говори», «Не чувствуй», «Не доверяй», Чувства позволено проявлять только тем, кто в центре. Ребенок понимает, что высказывать эмоции небезопасно. Отрицательные эмоции накапливаются и замораживаются. Не умеют выражать горе, а соответственно и радость.
4. Конфликтность во взаимоотношениях. Эмоциональные расстройства. Взаимоотношения любви и ненависти. Насилие в семье.

5. Недифференцированность "Я" каждого члена ("Если мама сердится, то сердятся все"). Созависимое поведение.

6. Границы личности либо смешаны, либо наглухо разделены глухой стеной. Не отделяется человек от его поведения. Дети берут вину родителей на себя.

7. Все скрывают секрет семьи и поддерживают фасад псевдоблагополучия.

8. Склонность к полярности чувств и суждений.

9. Абсолютизирование воли, контроля.

# Функция симптома в семье, как стабилизатора семейной системы

- \* При появлении в семье больного ребенка, он становится ее дисфункциональным стабилизатором.

## В литературе выделяют следующие проявления психосоматогенных семей:

- 1) сверхвключенность родителей в жизненные проблемы ребенка, это вредит его самостоятельности и не развивает защитные механизмы;
- 2) сверхчувствительность каждого члена семьи к дистрессам другого;
- 3) слабая способность менять правила взаимодействия в ситуации изменяющихся обстоятельств, ригидность взаимоотношений;
- 4) склонность избегать выражения своего мнения, открытого обсуждения конфликтов;
- 5) заболевание ребенка часто играют роль стабилизатора в супружеском конфликте