



Образование в РФ

*Федеральный закон от 29.12.2012
№273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»*

Ольга Николаевна Шилова

доктор педагогических наук, профессор
каф. педагогики и андрагогики

Увеличение роли образования и образовательных технологий в 6-м технологическом укладе



Развитие технологических укладов (иллюстрация из [Доклада Г. Малинецкого о перспективах РФ](#))

Вызовы XXI века системе образования

- стремительно меняющийся мир
- новые способы восприятия и интерпретация мира
- культурное и социальное разнообразие
- технологизированность жизни

Изменение понимания роли образования в современном мире

1. Объективная необходимость непрерывного образования.
2. Образование в современном мире приобретает несомненную экономическую ценность.
3. Изменение рынка труда, где востребованы специалисты разной квалификации.
4. Необходимость участия каждого в преобразованиях, проводимых в своей стране.

Виды образования



Общее образование



Профессиональное обучение

Профессиональное образование



Дополнительное образование



Изменение уровней образования

Введены как самостоятельные уровни образования

дошкольное образование

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

среднее профессиональное образование:

- подготовка квалифицированных рабочих
- подготовка специалистов среднего звена

высшее образование - бакалавриат

высшее образование – магистратура, подготовка специалиста

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Введены два вида программ СПО (прием на общедоступной основе)

НПО включено в систему СПО

Введен третий уровень высшего образования

Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные программы

образовательные программы дошкольного образования

образовательные программы начального общего образования

образовательные программы основного общего образования

образовательные программы среднего общего образования

Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

программы переподготовки рабочих, служащих

программы повышения квалификации рабочих, служащих

Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные требования

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к уровням общего образования, в том числе к дошкольному образованию
- к уровням профессионального образования, в том числе к «третьему» уровню высшего образования, а также к профессиям, специальностям и направлениям подготовки

Федеральные государственные требования

- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и спорта

Дополнительное образование

Дополнительные
общеобразовательные
программы:

- 1.общеразвивающие*
- 2.предпрофессиональные*

Дополнительные профессиональные
программы:

- 1.профессиональной переподготовки*
- 2.повышения квалификации
(профессионального развития)*
- 3.специализированные
последипломные профессиональные
программы*



Принципиальные изменения в ФЗ «Об образовании в РФ»:

- Федеральные ГОС определяются как совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
 - 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
 - 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия;
 - 3) результатам освоения основных образовательных программ.
- Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется **на основе соответствующих профессиональных стандартов !!!**

Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.



Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации (образование – основной вид деятельности)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности)

- Научные организации,
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- Загранучреждения МИД России
- Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы

Сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ

- 1) **За счет совместной деятельности организаций**, осуществляющих реализацию основных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций (образования, науки, культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций - посредством реализации совместных образовательных программ и учебных планов)
- 2) **За счет учета результатов образования** в организациях реализующей основную образовательную программу (результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик) и дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



Совершенствуется регулирование дистанционных образовательных технологий

Предоставлена возможность реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



www.shutterstock.com · 9779518

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Обучающиеся

- Обучающийся – лицо, зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу.
- Закреплены **вопросы оказания обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи.**
- Закреплены **вопросы защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**



Педагогические работники

