

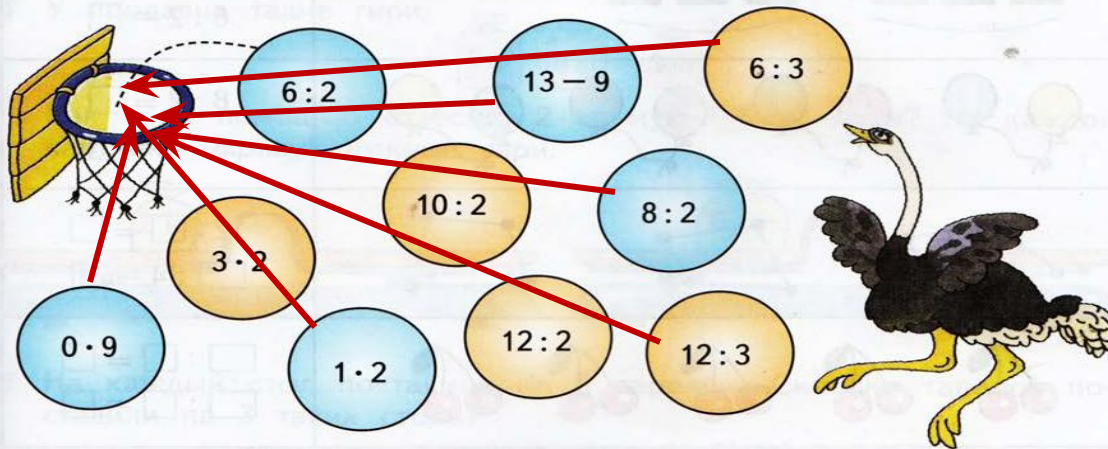
**Давайте, ребята,
Учиться считать,
Делить, умножать,
Прибавлять, вычитать.
Запомните все,
Что без точного счета
Не сдвинется с места
Любая работа!**

Отступите от предыдущей работы 4
пустые клетки, запишите :

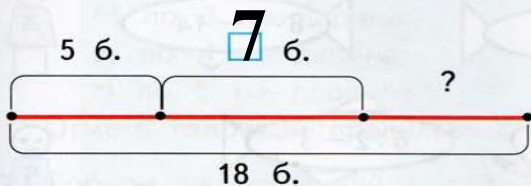
11 декабря
Классная работа.

Проверка Д/З

- 4 На тренировке по баскетболу Страус бросил 10 мячей в корзину. За каждое попадание он получал одно очко. Сколько очков набрал Страус, если в корзину попали только те мячи, у которых ответ примера был меньше 5?

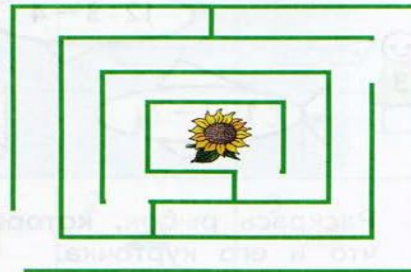


- 5 Дополни схему и реши задачу.
Предложение состоит из трёх слов и содержит 18 букв. В одном слове 5 букв, в другом — 7 букв. Сколько букв в третьем слове?



Решение:
1) $5+7=12(б.)$
2) $18-12=6(б.)$
Ответ. 6 букв.

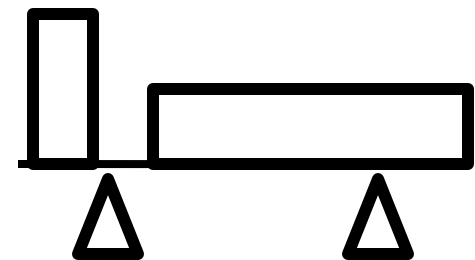
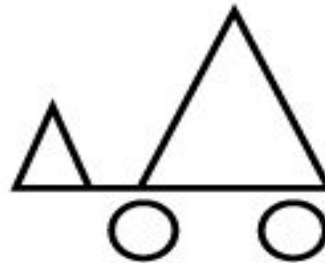
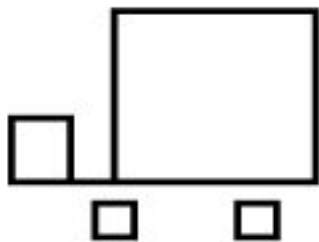
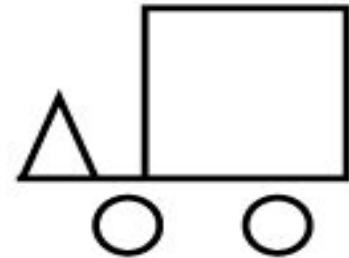
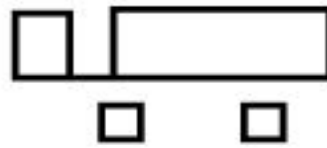
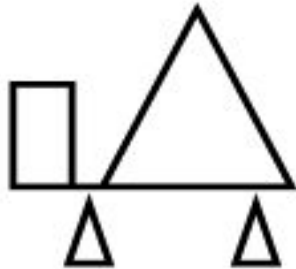
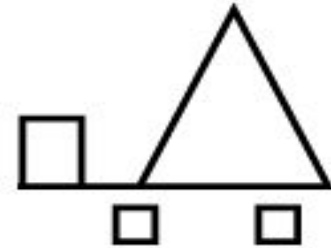
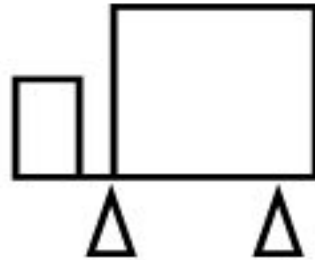
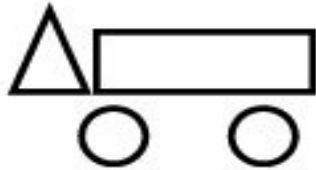
- 6 Нарисуй красным карандашом дорожку, по которой воробей доберётся до подсолнуха.



Вы меня узнали?
Я Молния МакКуин.



**Нарисуйте недостающую модель в
моём гараже. Проверьте себя +.**



Какое действие нужно выполнить, если компоненты имеют такие названия? Запишите в тетради в строчку, через клетку только значения частного. Проверьте себя, поставьте + или -.

1. Заполни пропуски в таблице, выполнив вычисления.

Делимое	8	6	10	18	15
Делитель	2	3	2	3	3
Частное	4	2	5	6	5

2. Реши только те примеры, в которых делимое меньше 15.

$\textcircled{2} : 2$ $16 : 2$ $\textcircled{14} : 2$ $\textcircled{12} : 3$ $\textcircled{9} : 3$
 $\textcircled{10} : 2$ $18 : 2$ $15 : 3$ $\textcircled{6} : 3$ $\textcircled{4} : 2$

■ **Сформулируйте тему урока**

Делимое. Делитель. Частное.

Урок закрепления знаний.

Пропустите от предыдущего задания вниз 2
клетки и запишите решения задач. Проверьте
себя + или -

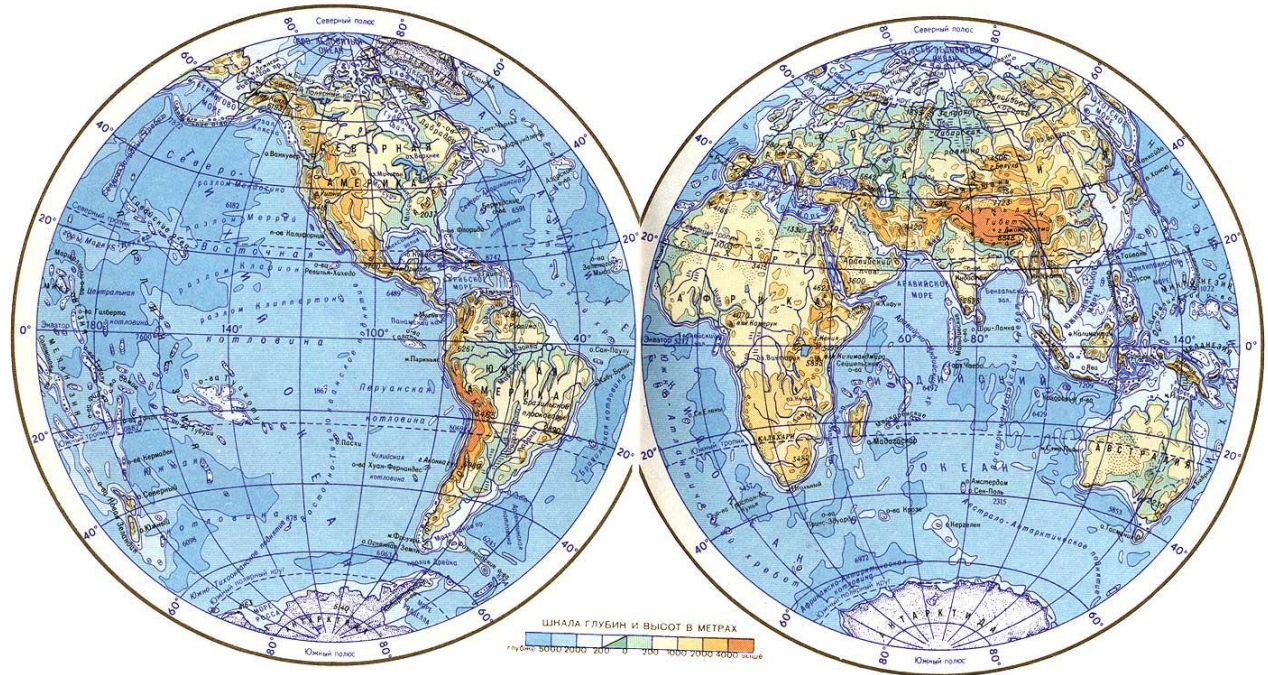
**а) Длина озера Сенеж 5 км, ширина 3
км. На сколько километров больше
длина озера, чем его ширина?**

$$5 - 3 = 2 \text{ (км)}$$



б) В Тихом океане 9 морей, а в Атлантическом океане на 3 моря меньше. Сколько морей в Атлантическом океане?

$$9 - 3 = 6 \text{ (м)}$$



**в) Семена тыквы сохраняют
всхожесть 8 лет, а пшеницы – на 8
лет больше? Сколько лет пшеница
сохраняет всхожесть?**

$$8 + 8 = 16 \text{ (л.)}$$



г) В русском языке 10 гласных букв, а гласных звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?

$$10 - 4 = 6 \text{ (зв.)}$$

а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

Работа по учебнику с. 90

6. Составь по два примера на деление, в которых частное равно числу 4; числу 5; числу 6. Запиши эти примеры и реши их.

С частным 4 – первый ряд. С частным 5 – второй ряд. С частным 6 – третий ряд. Проверьте себя. Если вы написали все возможные выражения, поставьте себе +, если не все ±, если ничего, то - .

$$8 : 2 = 4$$

$$10 : 2 = 5$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 3 = 4$$

$$15 : 3 = 5$$

$$18 : 3 = 6$$

$$16 : 4 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

$$24 : 4 = 6$$

$$20 : 5 = 4$$

$$25 : 5 = 5$$

$$30 : 5 = 6$$

$$24 : 6 = 4$$

$$30 : 6 = 5$$

$$36 : 6 = 6$$

$$28 : 7 = 4$$

$$35 : 7 = 5$$

$$42 : 7 = 6$$

$$32 : 8 = 4$$

$$40 : 8 = 5$$

$$48 : 8 = 6$$

$$36 : 9 = 4$$

$$45 : 9 = 5$$

$$54 : 9 = 6$$

**Посчитайте свои плюсы и минусы.
Оцените эту часть работы.**

8 + это «5»

7,6 + это «4»

5 + это «4-»

4+ это «3»

Меньше - «2»

**Самостоятельная работа №6
в тетради «Проверочные работы»**

1 вариант с.24

2 вариант с. 25

Проверочная работа

1. Заполни таблицу.

Делимое	6	14	12	15	18	10	20	8	16
Делитель	6	7	4	5	3	2	10	2	4
Частное									

2. Выполни вычисления.

$3 \cdot 6 - 10 = \square$
 $14 : 7 + 9 = \square \square$

$13 - 16 : 4 = \square$
 $9 + 1 \cdot 8 = \square \square$

3. Реши задачу.

Повар испёк 18 блинов и разложил их на 6 тарелок поровну. Сколько блинов на каждой тарелке?

Ответ:

4. Измерь в сантиметрах длину отрезка АВ. Начерти отрезок СД, длина которого на 7 см меньше длины отрезка АВ. Заполни пропуск.



1. Заполни таблицу.

Делимое	7	10	12	18	15	9	20	18	16
Делитель	7	5	6	2	3	3	2	6	8
Частное									

2. Выполни вычисления.

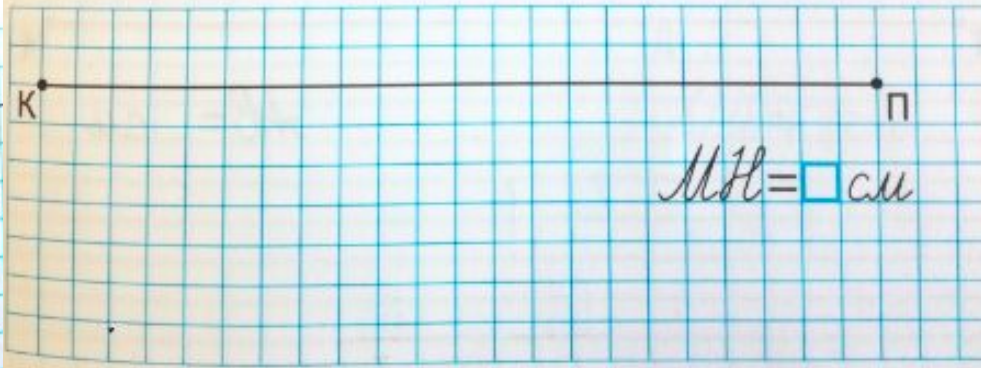
$3 \cdot 5 - 10 = \square$ $12 - 14 : 2 = \square$
 $16 : 8 + 8 = \square \square$ $8 + 2 \cdot 4 = \square \square$

3. Реши задачу.

Повар испёк 14 оладий и разложил их на 7 тарелок поровну. Сколько оладий на каждой тарелке?

Ответ:

4. Измерь в сантиметрах длину отрезка КР. Начерти отрезок МН, длина которого на 5 см меньше длины отрезка КР. Заполни пропуск.



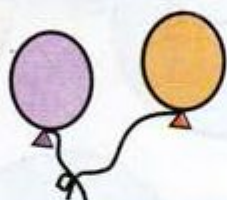
Домашнее задание Р/Т с.78

1 Восстанови примеры по рисункам и реши их.



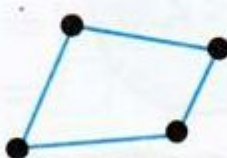
$$6 : 3 = \square$$

$$6 : 2 = \square$$



$$8 : 2 = \square$$

$$8 : 4 = \square$$



$$12 : \square = \square$$

$$\square : 4 = \square$$



$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

