Педагогическая практика *в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад комбинированного вида №133" городского округа Самара*

Выполнили студентки 36 группы:

Дидык Валерия

Гусева Ольга

Зайцева Галина

Мрясова Елена

Цель:

Теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с детьми с нарушениями интеллекта. Овладение профессиональными компетенциями.

Задачи педагогической практики:

- Ознакомиться с работой учителя-дефектолога в дошкольном учреждении.
- Формировать умения планировать и проводить коррекционно развивающую работу с детьми дошкольного возраста.
- Установить связи между полученными теоретическими и практическими знаниями о специфике работы дефектолога с детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта.
- Развивать профессионально-значимые качества и способности.
- Совершенствовать навыки ведения отчётной документации.

Компетенции, сформировавшиеся в ходе педагогической практики:

В диагностической деятельности:

- осуществлять диагностическую работу с детьми с ЗПР

В коррекционно-образовательной деятельности:

- планировать коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР с учётом особенностей их развития и результатов диагностики

- формировать представления и навыки у дошкольников с ЗПР в разных областях

- В социально – коммуникативном развитии;
- В физическом развитии;
- В познавательном развитии;
- В речевом развитии;
- В художественно – эстетическом развитии;

В коррекционно развивающей работе:

-готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

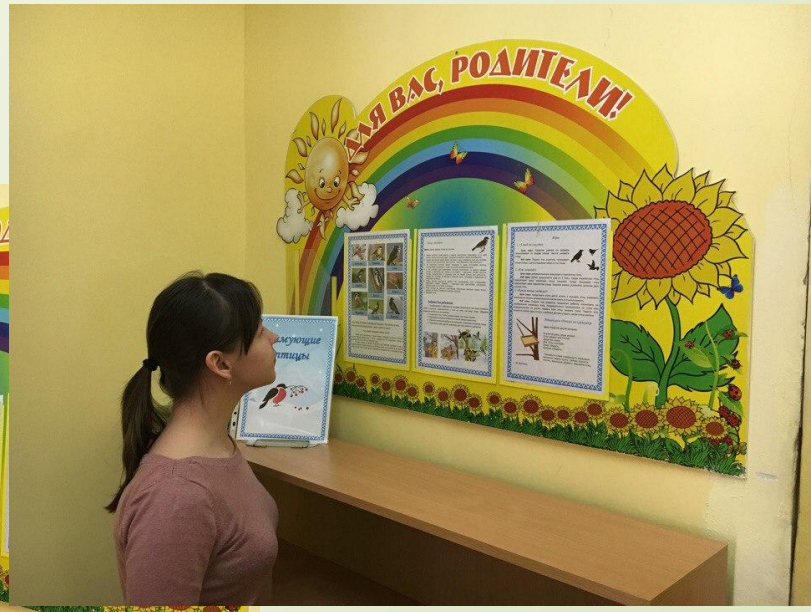
-способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

- осуществлять индивидуальный подход к детям с ЗПР

В консультативно просветительской деятельности:

- осуществлять просветительскую работу с родителями. (мастер класс для родителей);

- осуществлять работу с педагогическим коллективом (консультации для педагогов «Рекомендации по проведения зрительной гимнастики»)



В культурно просветительской деятельности:

- организовывать и проводить досуговую деятельность с детьми
- Умение организовывать и проводить внеурочную деятельность

В исследовательской деятельности:

--участвовать в разработке СИПР для воспитанников с ЗПР