

*Педагогическая практика в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном
учреждении "Детский сад комбинированного
вида №133" городского округа Самара*

Выполнили студентки 36 группы:

Дидык Валерия

Гусева Ольга


Зайцева Галина

Мрясова Елена



Цель:

Теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с детьми с нарушениями интеллекта. Овладение профессиональными компетенциями.



Задачи педагогической практики:

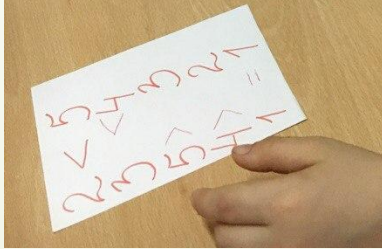
- Ознакомиться с работой учителя-дефектолога в дошкольном учреждении.
- Формировать умения планировать и проводить коррекционно развивающую работу с детьми дошкольного возраста.
- Установить связи между полученными теоретическими и практическими знаниями о специфике работы дефектолога с детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта.
- Развивать профессионально-значимые качества и способности.
- Совершенствовать навыки ведения отчётной документации.



**Компетенции,
сформировавшиеся в ходе
педагогической практики:**

*В диагностической
деятельности:*

- осуществлять диагностическую работу с детьми с ЗПР



В коррекционно-образовательной деятельности:

- планировать коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР с учётом особенностей их развития и результатов диагностики



- формировать представления и навыки у дошкольников с ЗПР в разных областях



- В социально – коммуникативном развитии;
- В физическом развитии;
- В познавательном развитии;
- В речевом развитии;
- В художественно – эстетическом развитии;



В коррекционно развивающей работе:

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

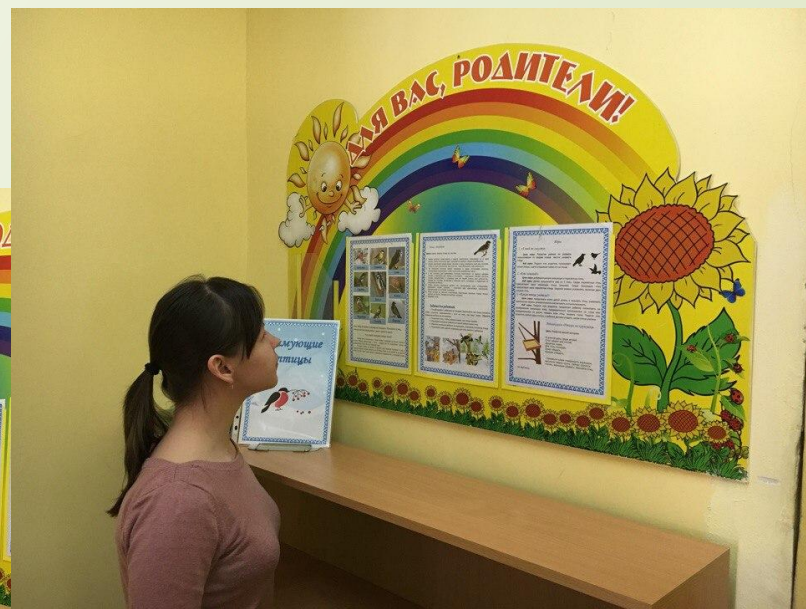


- осуществлять индивидуальный
подход к детям с ЗПР




В консультативно просветительской деятельности:

- осуществлять просветительскую работу с родителями.
(мастер класс для родителей);
- осуществлять работу с педагогическим коллективом
(консультации для педагогов «Рекомендации по проведению зрительной гимнастики»)







*В культурно просветительской
деятельности:*

- организовывать и проводить досуговую деятельность с детьми
- Умение организовывать и проводить внеурочную деятельность



*В исследовательской
деятельности:*

--участвовать в разработке
СИПР для воспитанников с ЗПР

