

**Исследовательский проект в  
первой младшей группе**



**"Мы с водичкою друзья."**

**Воспитатели:**  
Зверева Ж. В.  
Могоровская Г. В.

**Детское экспериментирование - это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребенок. Маленький человечек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.**

**Исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребенка.**

**Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для того не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторых знаний.**

## *Цель проекта.*

**Формирование представлений детей о воде и её свойствах, подвести к пониманию важности воды для всех живых организмов и необходимости её беречь.**

# Задачи:

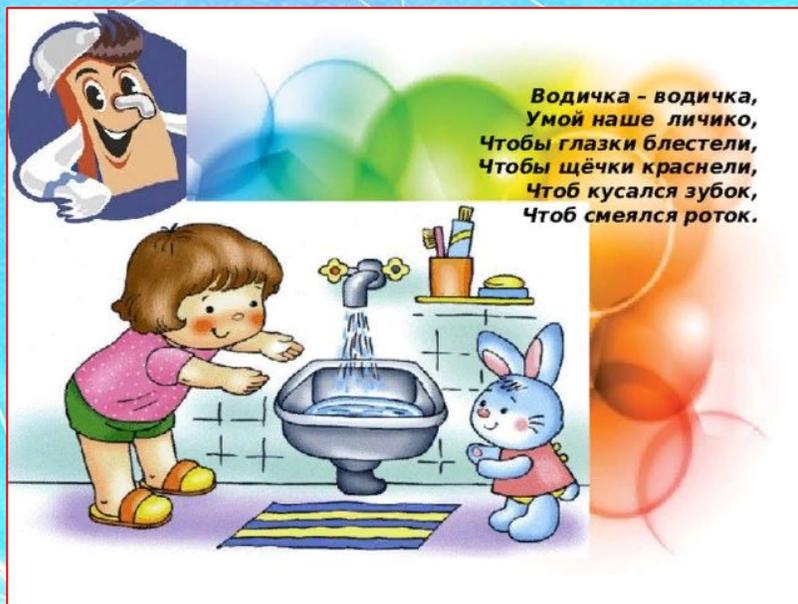
1. Дать детям элементарные представления о воде, её влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.
3. Формировать бережное отношение к воде.
4. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные литературные произведения и яркие явления природы.

# Опыт «Тонет – не тонет»

Ознакомить со свойствами предметов (тонет, не тонут плавают).



# Моём руки.



## **Цель реализую посредством ряда задач.**

- 1. Углубить знания родителей в вопросах экспериментальной деятельности дошкольника, через информирование о деятельности детей в ДОУ.**
- 2. Привлечь родителей к активному сотрудничеству с педагогами ДОУ через внедрение активных форм взаимодействия.**
- 3. Развивать интерес родителей к практическому экспериментированию совместно с детьми. Для большей заинтересованности родителей и вовлечения их в опытно - экспериментальный процесс использовали различные формы работы.**
- 4. Проводились индивидуальные и групповые консультации. Родители ознакомлены с серией не сложных опытов, которые можно провести дома с детьми.**  
Домашнее экспериментирование отличается свободой действий как для взрослых, так и для детей, помогает получить новые знания, закрепить ранее полученное.  
Дети учатся анализировать произошедшее не только во время игры, но и позже. Они гордятся своими успехами, делятся, обмениваются опытом, знаниями, переживаниями родителями и сверстниками, и это очень ценное приобретение для обеих сторон.

# Работа с родителями. опыт с салфеткой.



# Опыт. Окрашивание воды.



*Опыт. Вода сама набирается в стакан.*

*Опыт из Skittles.*



*Спасибо за внимание.*

