

Родительское собрание

Итоги II

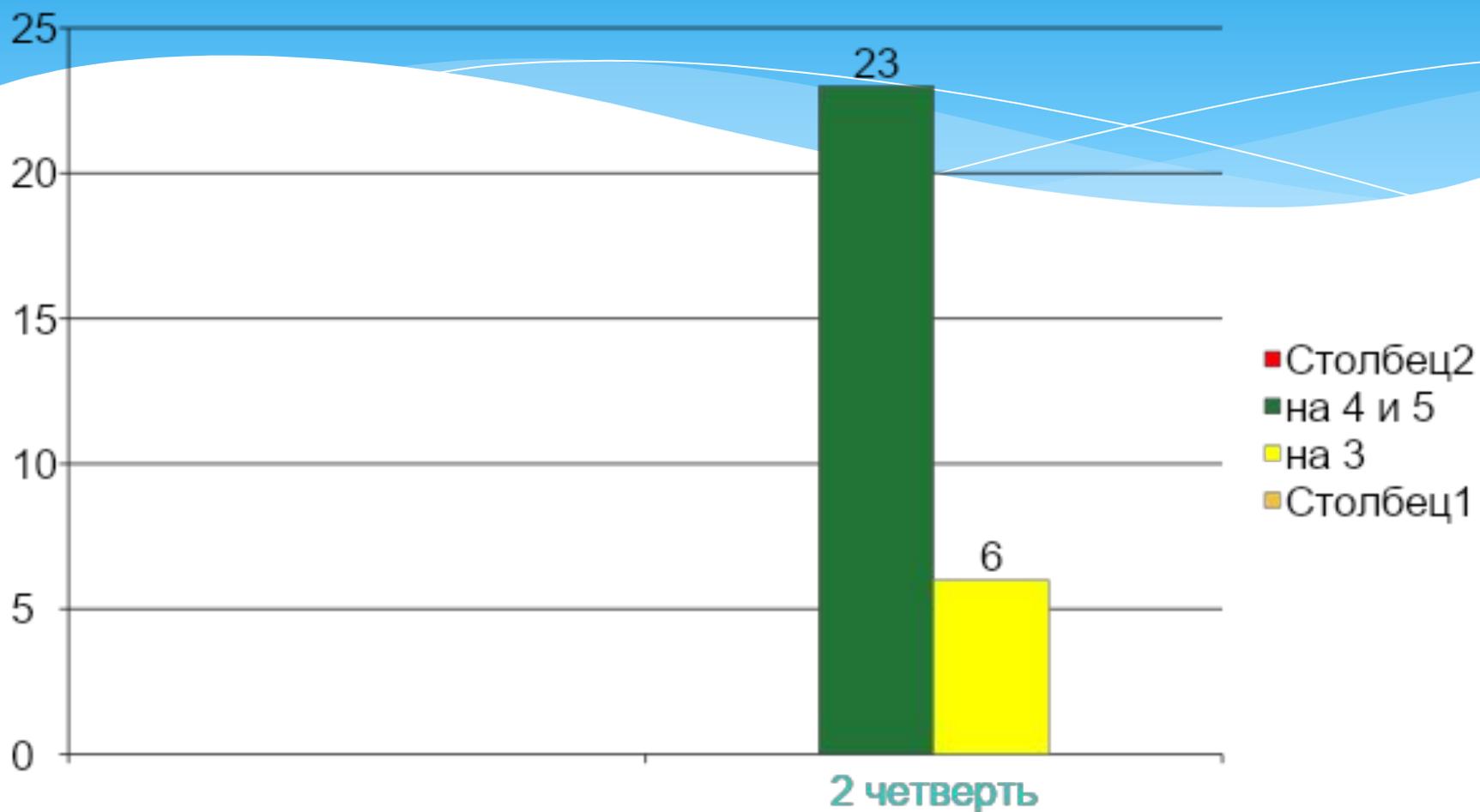
четверти



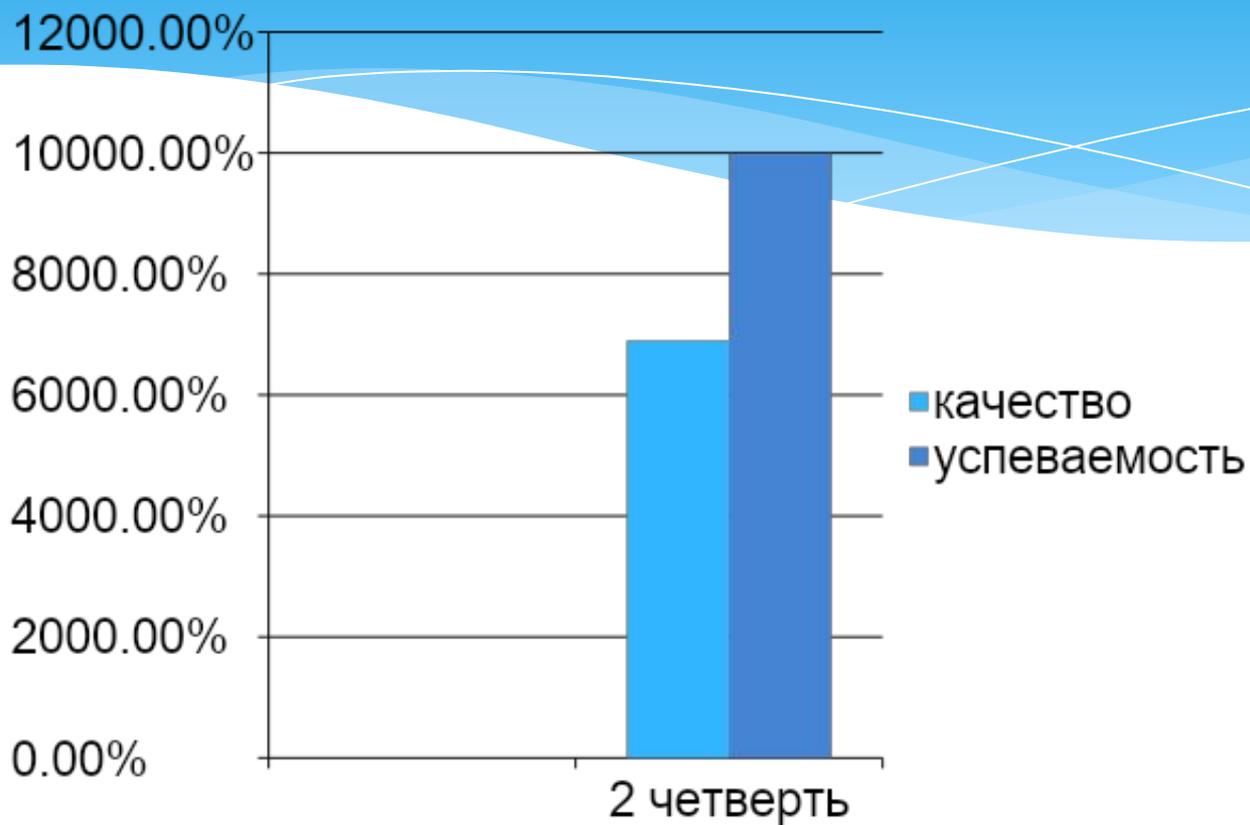
Повестка дня.

1. **Итоги второй четверти. Анализ учебных достижений учащихся.**
2. **Рекомендации по улучшению качества знаний.**
3. **19 секретов психолога.**
4. **Разное.**

Подведение итогов 2 четверти.



Качество и успеваемость.



Литературное чтение

2 класс - переход к осознанному правильному чтению целыми словами. Формирование осознанного чтения про себя.

Осознанное, правильное, выразительное чтение целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

Нормы чтения во 2 классе:

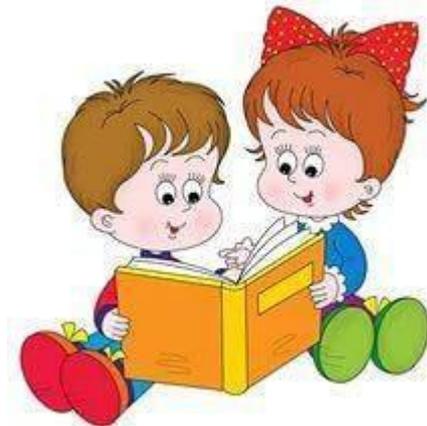
Входной контроль	I полугодие	II полугодие
30 – 40	45 – 55	60 – 65

«5» - больше 50 слов без ошибок.

«4» - 45-50 слов.

«3» - 40-45 слова.

«2» - меньше 40 слов.



Итоговые результаты II четверти.

- На конец 2 четверти тех. чтения должна быть-55 слов в минуту.
(25 чел. читают выше нормы, 3 чел.- норма, 1 чел.- ниже нормы)
- На конец 3 четверти тех. чтения должна быть-60 слово в минуту.
- На конец 4 четверти тех. чтения должна быть-65 слов в минуту.
- Читать не менее 20 минут в день, тогда темп чтения вашего ребёнка будет заметен!

Итоговые результаты II четверти.

23 ученика закончили четверть на «4»
и «5»

6 учеников закончили четверть с
тройками.

Есть проблемы в знаниях по темам.

1. Оформление, почерк, замена и пропуск букв при письме.
2. Внимательное чтение задания и выполнение.
3. **Последние изучаемые орфограммы – «Проверяемые безударные гласные», «Непроверяемые безударные гласные», «Правописание парных согласных»**
4. Правописание слов с парными согласными звуками на конце слова и перед согласными.

Домашнюю работу начинать **с работы над ошибками.**

Каждая ошибка обозначена черточкой на полях.
Последние изучаемые орфограммы – **«Проверяемые безударные гласные», «Непроверяемые безударные гласные».**

Образец.

Безударная гласная в корне, проверяемая ударением(а, о, е, и, я).

Выпиши слово правильно. Поставь ударение.
Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Подбери и запиши проверочное слово.

Обозначь орфограмму.

Образец: Трава – травы

Чрвивый – чрвь



Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением (словарные слова).

Запиши слово правильно 3 раза.

Запиши однокоренное слово.

Поставь во всех словах знак ударения.

Выдели корень.

Подчеркни опасные места.

Образец:

Мороз, мороз, мороз, морозный, морозильник



ПАМЯТКА

Как списать предложение.

- * Прочитай предложение, чтобы понять и запомнить его.
- * Повтори предложение, не глядя в текст, чтобы проверить, запомнил ли ты его.
- * Выдели орфограммы в списываемом тексте.
- * Прочитай предложение так, как оно написано (как будешь себе диктовать во время письма).
- * Повтори, не глядя в текст, предложение так, как будешь его писать.
- * Пиши, диктуя себе так, как проговаривал последние два раза.
- * Проверь написанное: а) читай то, что написал, отмечая дужками слоги;
- * б) подчеркни (или выдели простым карандашом) орфограммы в написанном;
- * в) сверь каждую орфограмму с исходным текстом.

Предложения по поднятию качества знаний:

- * Как приучить ребенка к самостоятельности в приготовлении уроков?»
- * Начните с предмета, который легче всего дается ребенку, и не отвечайте ни на один вопрос, обращенный к вам, пока задание не выполнено до конца. Посмотрите, есть ли оплошности, предложите поискать их самому. Старайтесь избегать слово «ошибка». Не высмеивайте «ошибки» своих детей.
- * **Математика.** Задачи учите читать и представлять. Если ребенок не может справиться с задачей, покажите, как это сделать на примере аналогичной задачи.
- * **Чтение.** Один раз ребенок читает сам. Потом он пересказывает вам прочитанное. Если неточно перескажет какое-то место, пусть читает еще. Так уходим от бессмысленных повторов. Обязательно читайте на ночь с ребенком книжки вслух, по очереди, а где возможно и по ролям.
- * **Русский язык.** При трудностях выполните все задания вслух, но не пишите в учебнике ни букв, ни слов. При письменном выполнении ребенок еще раз все вспоминает. Уйдите из комнаты, пока он не выполнит задание, не стойте за спиной.
- * **Окружающий мир** – не только по книге. Выпишите дополнительные журналы. Делайте оттуда интересные вырезки и подбирайте тексты. Это пригодится в 5 классе.

Памятка «Садимся за уроки»

- * 1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
- * 2. Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
- * 3. Выключи телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.
- * 4. Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
- * 5. Приготовь письменные принадлежности для занятий.
- * 6. Убери со стола все лишнее.
- * 7. Пришло время начать работу. Сядь удобно, открой учебник.

Что влияет на учебу?

*«Успех обучения ребёнка –
в успешном
сотрудничестве учителя,*



*родителей
и детей».*

**Благодарю
за внимание!**

Разное.

- * 1. С 1 февраля 2021 года – ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА. Два урока физкультуры на территории школьного стадиона и один урок в спортивном зале.
- * Лыжи дети приносят на урок и уносят домой после урока. В класс заносить лыжи запрещено!
- * 2. Каникулы спортивные- 20.02. - 23.02.21г.(4 дня)
- * 3. Каникулы весенние- с 27.03.-04.04.21г.(9 дней)