

# ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ И ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА 4 КУРСА

ЗФ-409-072-4-1 МГ

ЕРЕМИЦА ЛЮБОВЬ

# ЦЕЛИ УРОКА

1. СПОСОБСТВОВАТЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НАД РАЗЛИЧИЕМ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ;
2. ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАХОДИТЬ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ;
3. ПРОБУДИТЬ ИНТЕРЕС У ШКОЛЬНИКОВ К РУССКОМУ



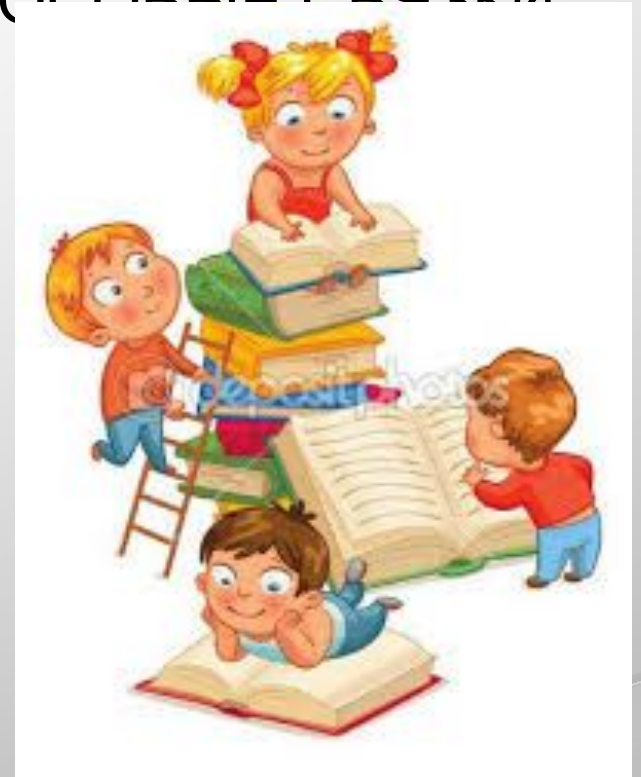
# НАБЛЮДЕНИЕ НАД РЕЧЬЮ



РУССКОМ ЯЗЫКЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ БЫВАЮТ НЕ ТОЛЬКО ТВЁРДЫМИ И МЯГКИМИ, НО И ГЛУХИМИ И ЗВОНКИМИ. НАПРИМЕР: [Б] – [П], [Б`] – [П`], [Ж] – [Ш]. КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ПОЧЕМУ ОНИ ТАК НАЗЫВАЮТСЯ? ДОГАДЫВАЕШЬСЯ? ВЕДЬ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ПРОИЗНОСЯТСЯ ЗВУЧНО, ЗВОНКО. А ГЛУХИЕ – БЕЗ ГОЛОСА, ШЁПОТОМ.

# НАБЛЮДЕНИЕ НАД РЕЧЬЮ

- РАЗЛИЧАТЬ ИХ МОЖНО НЕ ТОЛЬКО НА СЛУХ. ПРИЛОЖИ ПАЛЬЦЫ КО РТУ. ПРОИЗНЕСИ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ. ПАЛЬЦЫ ЧУВСТВУЮТ ДРОЖАНИЕ: ЭТО РАБОТАЮТ ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ



# Согласные по глухости/звонкости

## Согласные (шум или шум и голос)

твёрдые		мягкие	
звонкие (шум и голос)	глухие (шум)	звонкие (шум и голос)	глухие (шум)
[б]	[п]	[б']	[п']
[в]	[ф]	[в']	[ф']
[г]	[к]	[г']	[к']
[д]	[т]	[д']	[т']
[ж]	[ш]	-	-
[з]	[с]	[з']	[с']
-	-	[й']	-
[л]	-	[л']	-
[м]	-	[м']	-
[н]	-	[н']	-
[р]	-	[р']	-
-	[х]	-	[х']
-	[ц]	-	-
-	-	-	[ч']
-	-	-	[щ']





# ПРАВИЛО

ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ МОГУТ РАЗЛИЧАТЬ СЛОВА, НАПРИМЕР: ШАР – ЖАР, КОЛ – ГОЛ, ДОМ – ТОМ. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ БЫВАЮТ ПАРНЫМИ И НЕПАРНЫМИ.



# Парные и непарные согласные по звонкости/глухости

Парные согласные		Непарные согласные	
звонкие	глухие	Только звонкие	Только глухие
[б], [б']	[п], [п']	[й],	[х], [х'],
[в], [в']	[ф], [ф']	[л], [л'],	[ц], [ч'],
[г], [г']	[к], [к']	[м], [м'],	[щ']
[д], [д']	[т], [т']	[н], [н'],	
[ж]	[ш]	[р], [р']	
[з], [з']	[с], [с']		





# Упражнение

- Прочитай слова парами. Назови твёрдые и мягкие согласные звуки в каждой паре слов. Какими буквами обозначаются твёрдые и мягкие согласные? Какие буквы указывают на мягкость согласного звука?

*мыл – мил*

*вол – вёл*

*плыл – лил*

*ров – рёв*

*нос – нёс*

*сад – ряд*

*воз – вёз*

*ал – мял*

*сад – сяду*

*лук – люк*





# ИТОГ УРОКА

- ЧЕМУ ВЫ СЕГОДНЯ НАУЧИЛИСЬ?
- КАКИЕ ВЫ ЗНАЕТЕ ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ?
- КАК НЕ ОШИБИТЬСЯ ПРИ НАПИСАНИИ ЭТИХ СОГЛАСНЫХ В СЛОВЕ?
- В ЧЁМ ОТЛИЧИЕ ЗВОНКИХ СОГЛАСНЫХ ОТ ГЛУХИХ?
- КАКИЕ ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ ПО ЗВОНКОСТИ-ГЛУХОСТИ ВАМ ИЗВЕСТНЫ?



ИМЕЮТ ПАРЫ ПО ЗВ



# ЛИТЕРАТУРА

- 1. БОГДАНОВА Г.А. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5 КЛАСС. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2009.
- 2. ЛАРИОНОВА Л.Г. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ: ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА // РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ. – 2009. – №1. – 24 С.
- 3. ПЕТРОВ М.А. «РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКА. ФОНЕТИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ». М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 1986. – 79 С.

