



# Проверим домашнее задание

	Ломоносов М.В.	Державин Г.Р.
Годы жизни	1711-1765	1743-1816
Область интересов (помимо литературы)	физика, химия, астрономия,	государственная служба, политика
Вклад в развитие литературы и языка	география, русская литературы 18 в., новые жанры, совершенствовал стихосложение,	поэзия обогащена новой лексикой, произведения призывают к справедливости
Примеры произведений	«На день восшествия...»	«Властителям и судиям»
<i>В каких жанрах писали стихотворения?</i>	Ода, басня, идиллия, эпиграмма	Ода, баллада
<i>Должност ь</i>	Ведущий академик русской Академии наук	Государственный служащий



Прочитайте и прослушайте  
стихотворение Г.Р.Державина  
«Властителям и судиям»  
*Двадцать первое ноября*

*Классная работа*

*Стихотворение Г.Р. Державина «Властителям и судиям»*

Письменно ответьте на вопросы:

- 1) Какая проблема беспокоит поэта?
- 2) С помощью каких синтаксических средств передается возмущение поэта?



# Запишите примеры худ.средств и их названия

«как с древ увядший лист падет»

«Неправда зыблет  
небеса»

«боги властны, страстны,  
смертны»

сравнени

е  
метафор

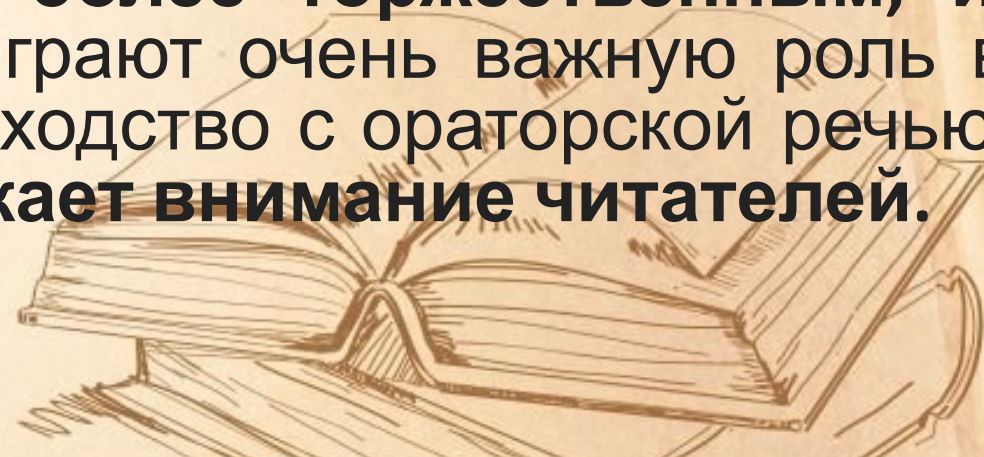
а  
эпите

т



# Запишите вывод

- Тема этого обличительного произведения – произвол чиновников, которые пользуются своей властью во вред как народу, так и государству
- Краткие эпитеты *властны, страстны, смертны* придают стихотворению торжественность и силу. Однако они выступают в качестве вспомогательных средств. Основными средствами выразительности являются славянизмы (*рек, сонме, доколе, исторгнуть, мздою, очеса, злодействы, древ*), с помощью которых поэт делает свое стихотворение более торжественным, и риторические восклицания. Они играют очень важную роль в ткани произведения, придавая ему сходство с ораторской речью. Таким способом Державин привлекает внимание читателей.



# Домашнее задание (стр.79-80)

• Фонвизин Д.И. Личное дело/профиль ВК

Ф.И.О: \_\_\_\_\_

Годы жизни: \_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_

Политические взгляды: \_\_\_\_\_

Произведения: \_\_\_\_\_

