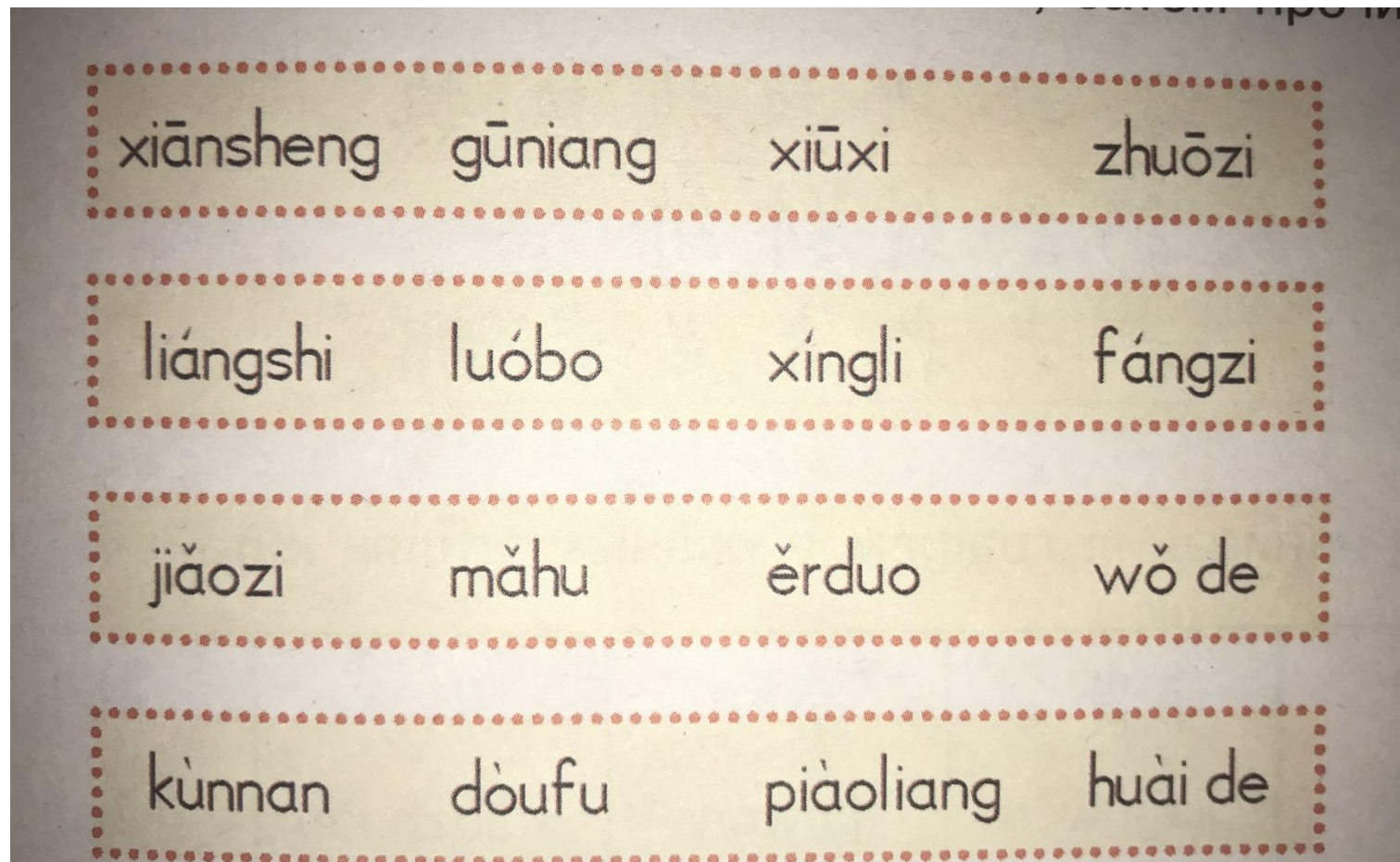


# Фонетика

Прослушай примеры слов с лёгким тоном, затем прочитай их вслух



## Задание

Перейти по ссылке в описании дз, воспроизвести файл «03 (40) - Урок 10. Фонетика», слушать и повторять.

Продолжение на следующем слайде



# Фонетика

Прослушай аудиозапись, затем прочитай данные пары слогов вслух, обращая внимание на разницу в тонировке

## Задание

Перейти по ссылке в описании дз, воспроизвести файл «03 (40) - Урок 10. Фонетика», слушать и повторять.

rénjiā      dàyi      dìdào      shízài      jīngshén      mǎimài  
rénjia      dayi      didao      shizai      jingshen      maimai

3. Прослушай аудиозапись и прочитай вслух данные слова.

gēge      dìdi      yéye      nǎinai  
tóufa      méimao      bízi      gēbo  
shénme      zěnmē      xíng ma      tā ne  
xièxie      chángchang      xiūxi xiūxi

# Перевод

## Задание (это задание на оценку)

- Кто он?
- У тебя есть хорошие друзья?
- Кто твой хороший друг?
- Сколько у него друзей?
- Сегодня я очень рад

1. Перевести эти предложения на китайский язык
2. Переписать переведенные предложения в тетрадь
3. В каждом предложении подчеркнуть подлежащее, сказуемое, дополнение
4. Описать (письменно в тетради)грамматику каждого предложения, например:
  - в этом предложении ставится 是 потому что...
  - это вопросительное предложение образуется вопросительным словом...
  - это вопросительное предложение образовано с использованием 吗 потому что...
  - здесь используется (или не используется) счетное слово потому что...
  - это предложение с качественным сказуемым, поэтому в предложении нет

# Разбор слов урока 11

多 duō 1) много

2) перед прилагательным в вопросительном предложении используется в значении **насколько...?**, **как...?**, **в какой степени...?**

多 多 多 多 多 多

ключ



36

夕

[xī]

вечер

**Вопрос!**

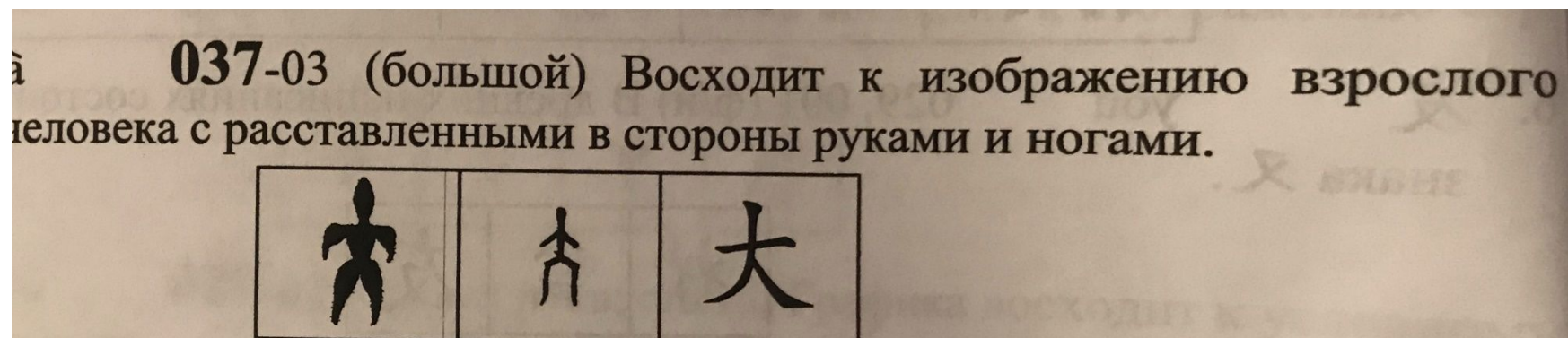
В каком слове

используется иероглиф

多?

# Разбор слов урока 11

大 dà большой



大 大 大

# Разбор слов урока 11

多大 duōdà сколько лет? (о возрасте кого-либо)

## *Вопрос!*

*Как отдельно переводится  
иероглиф 大?*

*Какой частью речи (как правило)  
является 大? (см. слайд 5)*

*В каком из значений здесь  
используется иероглиф 多? (см.  
слайд 4)*

# Разбор слов урока 11

岁 岁 岁 岁 岁 岁

岁 suì год (о возрасте)

ключ

46

山

[shān]

гора

**Вопрос**

Что это за  
ключ?

# Разбор слов урока 11

妹妹妹妹妹妹妹妹妹妹妹妹  
妹妹妹妹妹妹妹妹妹妹妹妹妹妹

妹妹 mèimei младшая сестра

Здесь это фонетик

未

Wèi

(оригинальное  
значение - не  
(отрицание))

38

女

[nǚ]

женщина



# Разбор слов урока 11

小学生 xiǎoxuéshēng

школьник, ученик (учащийся) начальной школы

xiǎo  
маленький

xuésheng  
ученик

# Все слова урока

多 duō 1) много

2) перед прилагательным в вопросительном предложении используется в значении насколько...?, как...?, в какой степени...?

大 dà большой

多大 duōdà сколько лет?

岁 suì год (о возрасте)

妹妹 mèimei младшая сестра

小学生 xiǎoxuéshēng школьник, ученик (учащийся)

начальной школы

## **Задание!**

Перейти по ссылке в описании дз, запустить аудио «01 (41) - Урок 11. Новые слова» и слушать слова, повторять

**Задание!**

Прочитайте  
текст,  
прослушайте  
аудиозапись  
«02 (42) - Урок  
11. Текст» (она  
доступна по  
ссылке)

家明: 季马, 你多大?

Jiā míng: Jì mǎ, nǐ duō dà?

季马: 我 15 岁。你多大?

Jì mǎ: Wǒ 15 suì. Nǐ duō dà?

家明: 我 14 岁。你有没有妹妹?

Jiā míng: Wǒ 14 suì. Nǐ yǒu méi yǒu mèi mei?

季马: 有。

Jì mǎ: Yǒu.

家明: 她几岁? 是不是小学生?

Jiā míng: Tā jǐ suì? Shì bu shì xiǎo xué shēng?

季马: 她 8 岁。是小学生。

Jì mǎ: Tā 8 suì. Shì xiǎo xué shēng.

# Грамматика урока

## 3. «我15岁。»

Данное предложение, передающее информацию о возрасте, содержит **именное сказуемое**. Подлежащее (в данном случае 我) и сказуемое (в данном случае 15 岁) в таких предложениях соединяются непосредственно, без помощи глагола-связки 是, как в предложениях с составным именным сказуемым.

# Грамматика урока

## 1. «你多大?»

Фраза 多大 используется, когда мы спрашиваем о возрасте тех, кто моложе или примерно одинакового с нами возраста. 几岁 употребляется, когда мы задаём вопрос о возрасте ребёнка младше 10 лет.

你的弟弟几岁? Nǐ de dìdi jǐ suì?

## 2. «你有没有妹妹?»

有没有 применяется при построении вопросительных предложений. Это пример другой формы общего вопроса – с **утвердительно-отрицательной формой сказуемого**. Схема его построения такова: *подлежащее + утвердительная форма сказуемого + отрицательная форма сказуемого + дополнение*. Если перед сказуемым имеется наречие, такая форма вопроса не применяется, а заменяется традиционной формой с частицей 吗. Так, в предложении 你有没有妹妹? ответ на вопрос должен содержать 有 или 没有.

A: 你有没有中文光盘? Nǐ yǒu méi yǒu Zhōngwén guāngpán?

B: 我没有 (中文光盘)。Wǒ méi yǒu (Zhōngwén guāngpán).

A: 她是不是小学生? Tā shì bu shì xiǎoxuéshēng?

B: (她) 是小学生。(Tā) shì xiǎoxuéshēng.