

# Устный счёт

Представь число в виде суммы  
разрядных слагаемых.

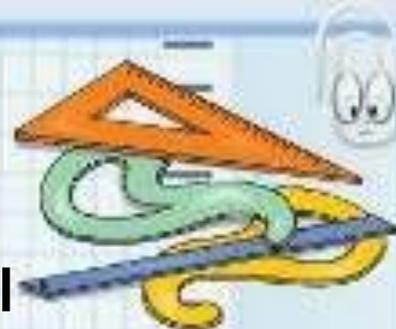
$$265 = 2 \text{ сот.} + 6 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.}$$

$$695 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$123 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$254 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$759 = \boxed{\phantom{000}}$$



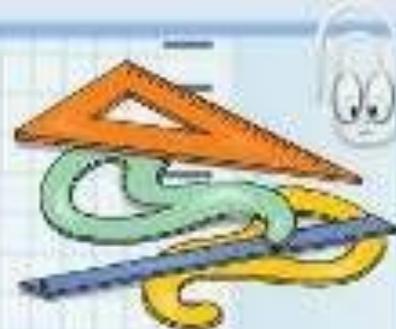
# Рассмотрите примеры:

$3+4=$	$60+10=$	$100+400=$
$5+1=$	$30+15=$	$700+200=$
$9-2=$	$70-50=$	$600-500=$
$6-3=$	$40-30=$	$900-300=$



# Тема урока:

Приемы устных  
вычислений в пределах  
тысячи



**Цель урока:**

**Научиться применять  
приемы устных  
вычислений**



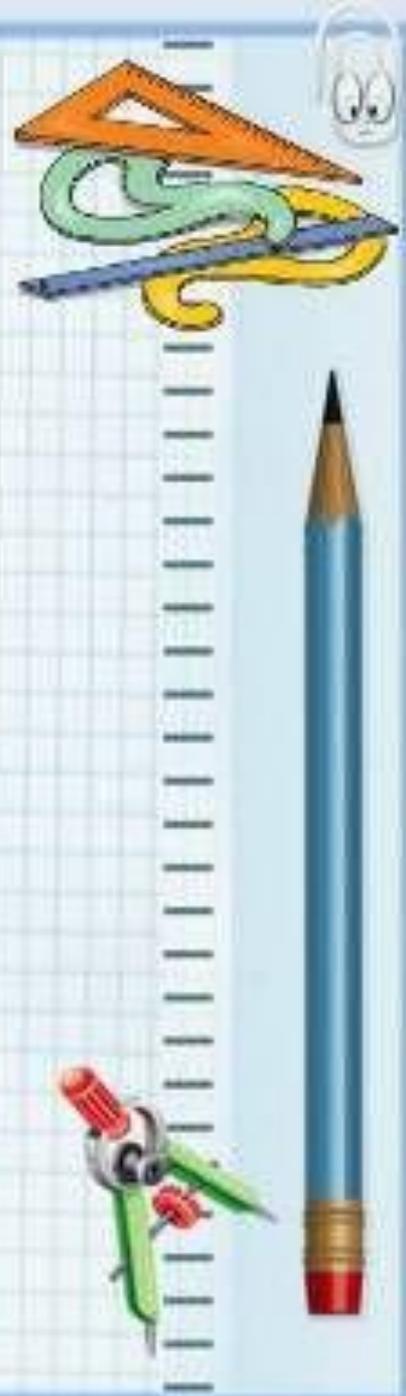
# Проверь себя

$$308\text{см} = 3\text{м } 8\text{см}$$

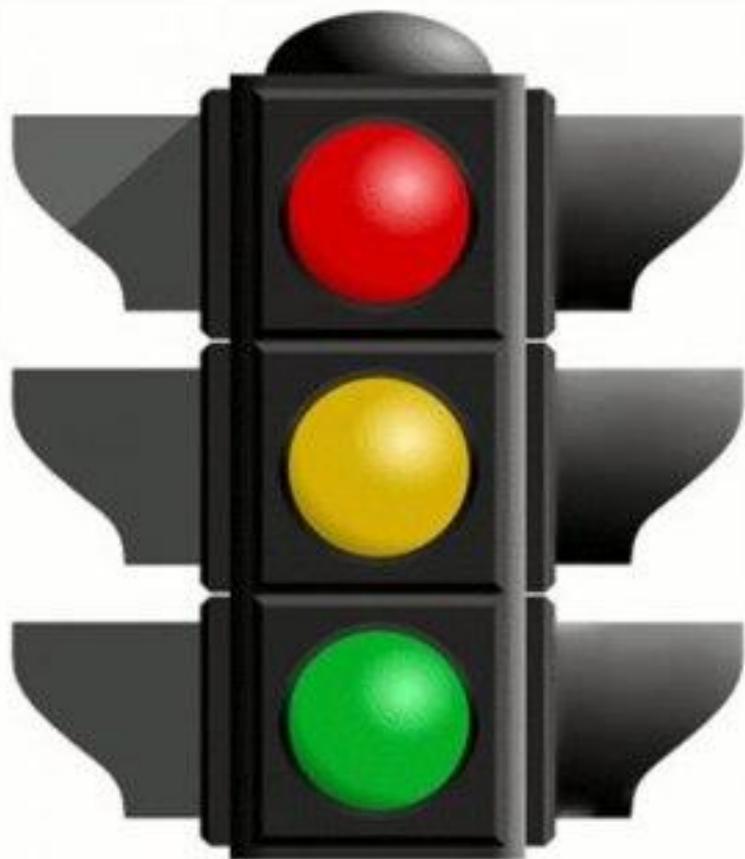
$$3\text{м } 70\text{см} = 370\text{см}$$

$$45\text{мм} = 4\text{см } 5\text{мм}$$

$$15\text{дм } 8\text{см} = 158\text{см}.$$



# “Светофор”



**Было трудно.**

**Затруднялся, надо повторить.**

**Всё легко и просто.**