

Лекция 7.2

Подростковый возраст

- Проблемы:
- - границы (12-15) «нижние» и «верхние»
- - связь с биологическими, физиологическими процессами
- - критический или стабильный характер развития

Социальная ситуация развития

- - самые яркие и заметные изменения тут – изменение референтности семейной группы и смещение центра социализации в группу сверстников
- - как следствие – конфликты в родителями, предпочтение группы сверстников для досуга или «разговора по душам»
- - сепарация от родителей
- - формирование привязанности и эмоциональной близости с другими людьми
- - сохранение потребности в общении с родителями и взрослыми

Ведущая деятельность в подростковом возрасте

- Интимно-личностное общение со сверстниками – общение по поводу сокровенных переживаний
- — это деятельность, в которой происходит освоение моральных норм и ценностей; формируется личностная рефлексия и самосознание как основное новообразование подросткового возраста.
- Наиболее содержательное и глубокое общение возможно при *дружеских* отношениях.

Новообразования подросткового возраста

- - Чувство взрослости – в начале возраста, не по правилам)
- Чувство взрослости – это субъективное переживание своей новой позиции взрослого, стремление «быть, казаться и действовать как взрослый». Чувство взрослости выражается в стремлении к независимости, самостоятельности, и *требовании ко взрослым уважать эти стремления и считаться с ними.*
- - возникновение «Я-концепции» – целостного образа самого себя, включающего «реальное Я» и «идеальное Я».
- Я-концепция (или образ Я) представляет собой относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе. Эта концепция — результат познания и оценки самого себя через отдельные образы себя в условиях самых разнообразных реальных и фантастических ситуаций, а также через мнения других людей и соотнесения себя с другими
- И то, и другое формируется в процессе общения со сверстниками