

# ***ПРОГРАММА «ДЫХАНИЕ»***

*Автор: Педагог-психолог Хасанова Л.Ю*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- В настоящее время проблема ДЦП приобретает не только медицинскую, но и социально-психологическую значимость, так как психомоторные нарушения, двигательная ограниченность, повышенная раздражительность мешают таким детям адаптироваться в социуме, и усваивать школьную программу.

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Коррекция и развитие личностной, эмоционально-волевой, познавательной сферы ребенка с ДЦП для успешной социализации в обществе.

# ЗАДАЧИ

- ⦿ -стимулирование и активизирование мышечного тонуса;
- ⦿ -снятие эмоционального напряжения;
- ⦿ -помощь в преодолении негативных переживаний;
- ⦿ -создание позитивного настроения;

# ДЫХАНИЕ

- очень важный для человека процесс, без воздуха мы не можем прожить и 2-х минут. Еще в древности обнаружили связь между дыхательными процессами и эмоциями, физическим и умственным состоянием человека.

Нет такого органа в нашем теле, который не нуждался бы в дыхании. Поэтому дыхательная гимнастика оздоравливает все системы организма: эндокринную, дыхательную, кровеносную, пищеварительную, мочевыводящую, нервную.

# *ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ (ДЦП)*

обозначает группу двигательных расстройств, возникающих при поражении двигательных систем головного мозга и проявляющихся в недостатке или отсутствии контроля со стороны нервной системы за произвольными движениями

# **ОСОБЕННОСТИ С ДЦП**

- **Нарушение дыхания почти всегда наблюдается у детей с церебральным параличом. Они имеют сложный патогенез, связанный как с паретичностью дыхательных мышц, изменением их тонуса, нарушением их реципрокной координации, так и с задержкой созревания дыхательной функциональной системы. Последняя проявляется в том, что у многих детей с церебральным параличом даже в школьном возрасте могут преобладать «инфантильные» схемы дыхания. Эти схемы обычно сочетаются с общим нарушением рефлекторного развития, с выраженностью патологических позотонических рефлексов. Поэтому нормализация дыхания у детей с церебральным параличом тесно связана с общей патогенетической задачей терапии – нормализацией рефлекторного развития.**

# НАРУШЕНИЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ДЦП

- пониженная мотивация к деятельности,
- страхи, связанные с передвижением и общением,
- стремление к ограничению социальных контактов.





# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты работы с телом можно почувствовать и оценить сразу: изменяется тонус мышц, они становятся менее напряженными, более расслабленными. Но самое важное, что такая работа воспринимается детьми очень позитивно, дети играют с большим удовольствием, сотрудничают с психологом и родителями.

Такая работа с телом помогает ребенку развивать кинестетическую чувствительность, то есть способность воспринимать и анализировать движения собственного тела, расширять диапазон движений, осознавать и контролировать потребности тела. Работа с телом приводит к развитию двигательных возможностей, улучшению координации движений, уменьшению гиперкинезов и спастики, улучшению дыхания и психоэмоционального состояния ребенка.

# МОНИТОРИНГ.

Процесс психологической диагностики детей с ДЦП помогает определить какой из блоков показан в работе с определенным ребенком.

При апробировании программы была выявлена положительная динамика:

1. Снижение эмоциональных зажимов.
2. Регулирование дыхания
3. Снижение спазмов.

A vibrant, colorful background featuring a rainbow, a white dove, a white butterfly, and a field of colorful flowers and grass. The scene is bright and cheerful, with a clear blue sky and a lush green foreground.

***Благодарим вас за  
внимание!***