Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы

Автор:
Сабадашева В.А.,
преподаватель
русского языка и
литературы ,
1 категории
ГБОУ № 152
Красногвардейского
района г.Санкт-
Петербурга.

Девизом каждого учителя сегодня пусть станут слова Эмиля Золя: «Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперёд…»

Задачи:

- ✔Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и Интернета.
- ✔Вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.
- ✔Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ.

Цели:

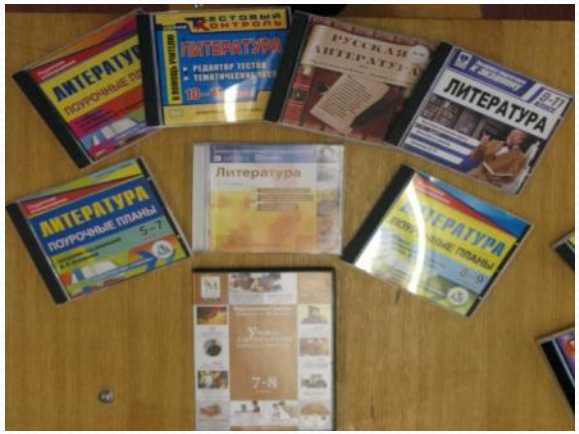
- ✔Повышение мотивации обучения, активизация подготовки к ЕГЭ.
- ✔Развитие познавательной активности учащихся.
- ✔Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам.

Внедрение ИКТ на уроках русского языка и литературы позволили мне:

- ✔Реализовать идеи развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- ✔повысить интерес учащихся к написанию эссе, творческих работ, составлению презентаций;
- ✔активизировать подготовку к ЕГЭ, увеличить объем самостоятельной работы, научить учащихся систематизировать свои знания;
- ✔ сделать урок более ярким и увлекательным.

В своих презентациях к урокам русского языка и литературы я использую разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов, предлагаю ученикам некоторые из них дополнить или создать одну из недостающих частей, давая тем самым целевую установку.

Кроме того, я демонстрирую в начале урока. не только статичную информацию, но и различные языковые явления в динамике с применением цвета, графики, занимательности, «оживления» иллюстраций .



Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформлять учебный материал.
Задания с последующей проверкой и самопроверкой активизируют внимание обучающихся, формируют орфографическую и пунктуационную зоркость.
Использование сказок, рассказов, эссе, написанных учащимися, кроссвордов, иллюстраций, рисунков, занимательных и обучающих тестов воспитывают интерес к уроку, позволяют начать подготовку к ЕГЭ, начиная уже с 7класса.
Проект «МОЯ СЕМЬЯ» вызвал большой интерес у учащихся, способствовал развитию речи.

Итак, наша **идея** заключалась в том, чтобы

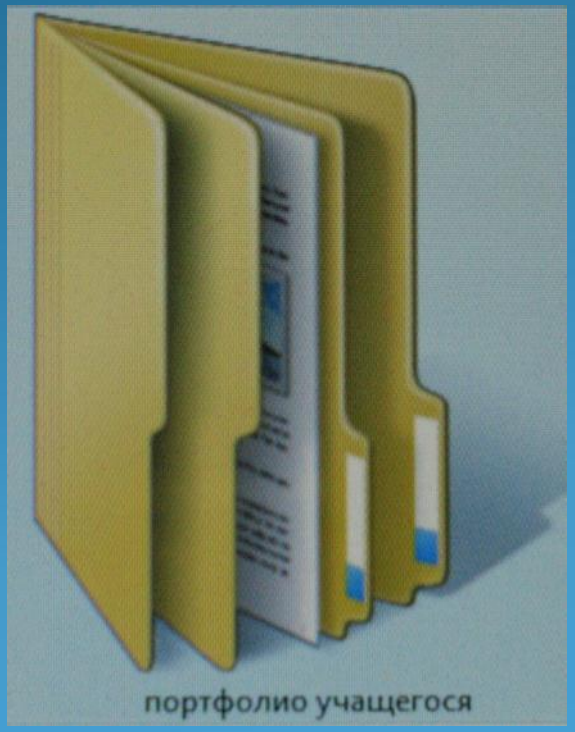
1.Собрать и обработать уже имеющийся у обучающихся материал – сочинения о своих родителях, ориентировать их на дальнейшее создание творческих работ о себе, о школе, о малой Родине, о стране.

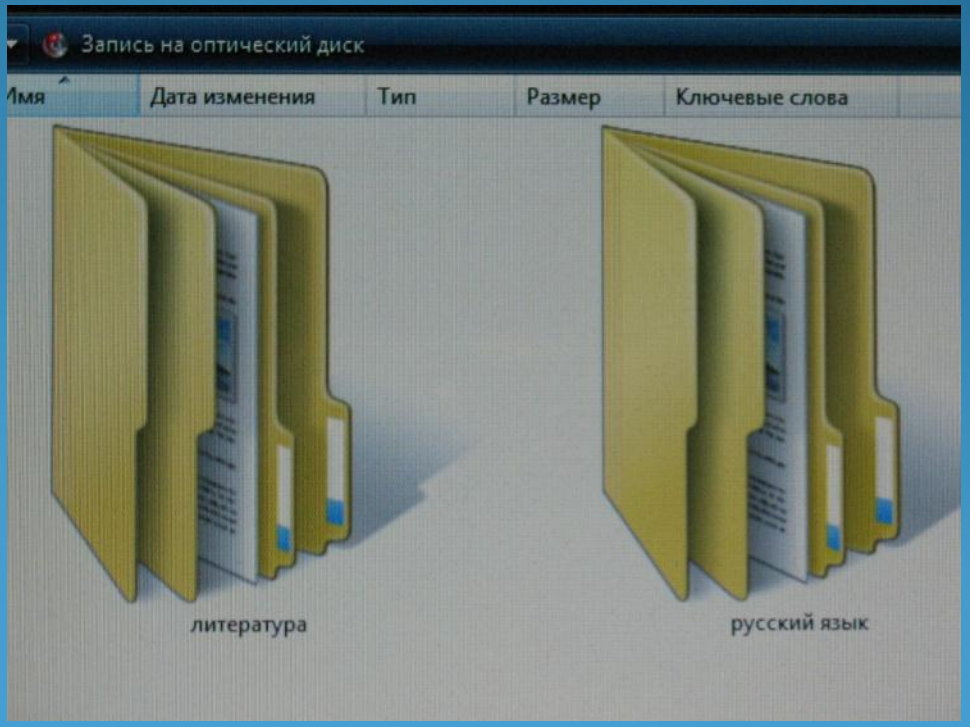
2. В результате обучающиеся создали альбомы-презентации «Моя семья» с иллюстрациями и стихами собственного сочинения.

Чтобы воплотить нашу идею, были поставлены **задачи:**

1. Заинтересовать и привлечь к сотрудничеству всех ребят класса.
2. Проявить творческие и организаторские способности обучающихся с целью их гражданского воспитания и образования.

Создание творческих работ, систематизация , сохранение и редактирование информации в портфолио учащегося.





Контроль учителя за выполнением работ обучающихся при работе в папках портфолио по сети.

Контроль за выполнением заданий учитель ведет по классной сети, привлекая к работе сильных обучающихся – ассистентов.

Все классные работы и домашние творческие задания вносятся в подпапки портфолио обучающегося. Используются флэшкарты с наработанным дома материалом.

С удовольствием обучающиеся заполняют свои портфолио , им нравится , что все сохраняется в электронном виде, можно добавлять и редактировать.

Мой опыт работы обучения орфографии и пунктуации при помощи компьютера говорит об эффективности данной технологии, что, объясняется следующим:

- ✔ученик работает активно и самостоятельно;
- ✔изменяется форма контроля знаний: ученика контролирует компьютер, тщательно проверяя и сразу же оценивая работу;
- ✔применяется индивидуализация и дифференциация обучения: парные виды работы сочетаются с групповыми и индивидуальными;
- ✔у ученика вырабатывается умение работать соблюдая тишину, не мешая другим, развивается его коммуникативная культура;
- ✔формируется иная, чем на традиционных уроках, культура поведения учителя - он наблюдает за ходом работы, оказывая помощь только в случае необходимости, поощряя самообразование и саморазвитие детей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА НА УРОКАХ

Интернет пришел на урок! И вот мы уже в Ясной Поляне, бродим по толстовским местам или слушаем экскурсовода в музее С.А. Есенина в селе Константиново, читаем дневники М.А.Булгакова. Как интересны фильмы о М.Ю.Лермонтове, Ф.И.Тютчеве, А. Ахматовой, Набокове, В.Распутине!

Хочешь проверить свои знания? Опять на помощь придёт Интернет. «Штурмуем» тесты ЕГЭ! Никто не сомневается в объективности компьютера – оценит быстро и точно, укажет на ошибки, над которыми позже можно будет поработать.

А как Интернет облегчил подготовку докладов и рефератов, презентаций. Именно здесь можно быстро найти биографический и фотоматериал, посмотреть видеоматериалы по теме урока. Сохранить найденные материалы можно в портфолио в папке по литературе «ПОДГОТОВКА К УРОКУ ДОМА»

Требования к учителю при проведении самостоятельной работы обучающихся при помощи интернета

- ✔в процессе постановки учебной задачи должны быть упомянуты сайты, рекомендованные для выполнения данного задания;
- ✔прежде чем предлагать задание ученикам, необходимо первоначально самому учителю, хотя бы эскизно представлять, что в результате он должен получить;
- ✔нацелить обучающихся на трудоёмкость выполнения задания, предупредить о неожиданностях, с которыми они могут встретиться в процессе работы над ним;
- ✔обеспечить достаточный ресурс времени для выполнения задания,
- ✔предупредить учеников о критериях оценивания работ,
- ✔показать практическую значимость выполняемого уч-ся задания, упомянув о том, что их работы могут потом использоваться как учебные пособия на уроках в других классах;
- ✔список тем для подобного вида работ лучше предложить заранее перед изучением большой темы, творчества конкретного писателя, чтобы у учащихся было право выбора;
- ✔программа реализации задания Word, PowerPoint;
- ✔ обозначить объём работы,
- ✔Предупредить о соблюдении правил безопасности в интернете.

Работы, которые могут выполнить ученики с использованием средств сети Интернет:

1. Поиск рецензии на какое-либо литературное произведение.
2. Создание мультимедийной презентации по теме.
3. Подбор картинок или фотографий по теме с комментариями к ним.
4. Подбор стихотворений поэтов, творчество которых будет рассматриваться на предстоящем уроке.
5. Подготовка словарной работы.
6. Создание докладов и рефератов по теме.

Адреса для работы школьников в сети

Интернет.httphttp://http://wwwhttp://www.http://www.rubicohttp://www.rubicoh.http://www.rubicoh.cohttp://www.rubicoh.coh/ Рубикон. База данных сетевых энциклопедий и словарей. Поиск. httphttp://http://megahttp://mega.http://mega.kmhttp://mega.km/http://mega.km/ruhttp://mega.km/ru/ Mega/km/ru/ Коллекция онлайновых энциклопедий http://www.http://www.everydayhttp://www.everyday.http://www.everyday.comhttp://www.everyday.com.http://www.everyday.com.ua Ноопортал – текстовая и табличная информация по различным отраслям знаний, структурированная по рубрикам. http://www.http://www.drofahttp://www.drofa.http://www.drofa.ru издательство «Дрофа» мультимедийные пособия. http://www.http://www.allenghttp://www.alleng.http://www.alleng.ru образовательные ресурсы Интернета. http://http://portalhttp://portal-http://portal-schoolhttp://portal-school.http://portal-school.ru школьный портал. http://www.http://www.allbesthttp://www.allbest.http://www.allbest.ru

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА МУЛЬТИМЕДИЙНЫМИ СРЕДСТВАМИ:

1.МОБИЛЬНЫЙ КЛАСС (НОУТБУКИ – 17 шт.)
С КЕЙСОМ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ЗАРЯДКИ,
2.ЭКРАН,
3.ПРОЕКТОР,
4.РОУТЕР ДЛЯ РАБОТЫ ПО СЕТИ В КЛАССЕ И ВЫХОДА В ИНТЕРНЕТ,
5. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ.

Удачи в освоении ИКТ!

Земные чувства все отдайте постиженью новизны...

Данте Алигьери

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!