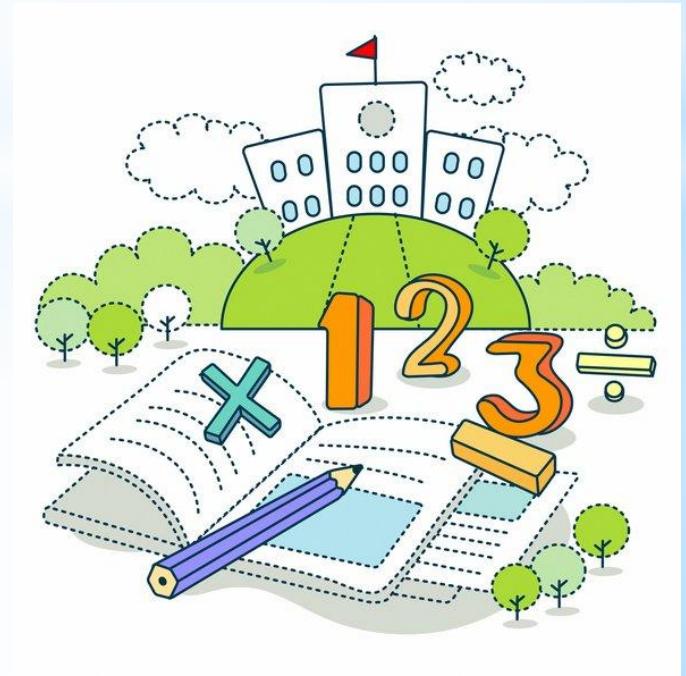


Урок математики



Гимнастика для ума

* 1 задание:

игра «Умники и умницы»



* 2 задание: тест-опрос

* 1. Прямая - это:

А) Линия, у которой есть начало, но нет конца.

В) Линия, у которой есть и начало и конец.

С) Линия, не имеющая ни начала, ни конца.

***2. Линия, у которой
есть начало и
конец, называется:**

- A) Отрезок**
- B) Луч**
- C) Прямая**

*3. Луч - это:

- A) Линия, у которой есть начало, но нет конца.
- B) Линия, у которой есть и начало и конец.
- C) Линия, не имеющая ни начала, ни конца.

*4. Круг - это:

- A) Ломаная замкнутая линия.
- B) Кривая замкнутая линия, ограничивающая круг.
- C) Плоскость ограниченная окружностью.

*5. Кривая замкнутая линия, ограничивающая круг, называется:

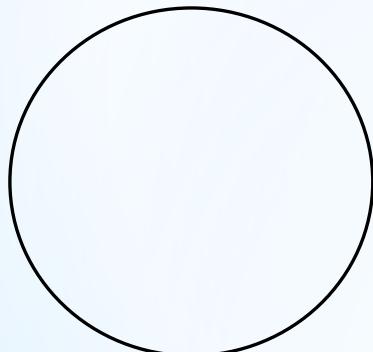
А) Круг.

В) Окружность.

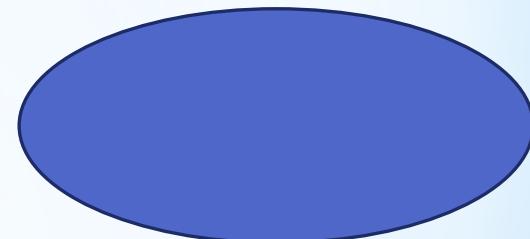
С) Многоугольник.

*6. Какая из данных фигур называется окружностью?

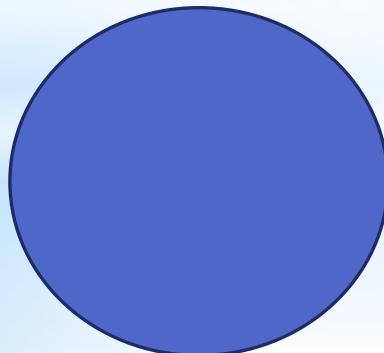
A)



C)



B)



*7. Какая из данных фигур
называется отрезком?

A)



C)



B)



*Ответы:

1. C

2. A

3. A

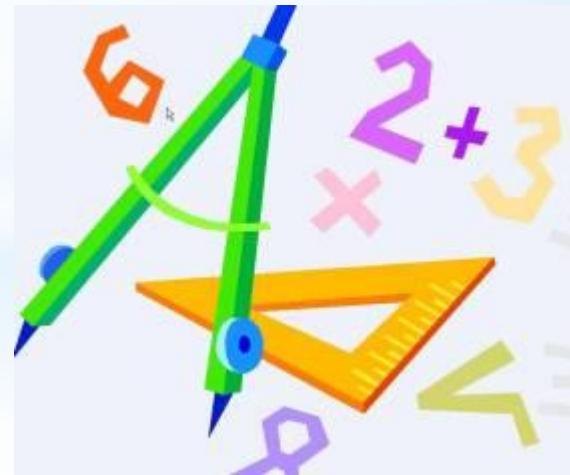
4. C

5. B

6. A

7. C

ДЕЛЕНИЕ ОТРЕЗКА НА 2, 4, 8 РАВНЫХ ЧАСТЕЙ



***Цель урока:**

- научиться делить
отрезки на равные
части с помощью
циркуля и линейки.

ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Могу выполнить
задание
самостоятельно и
объяснить другим.

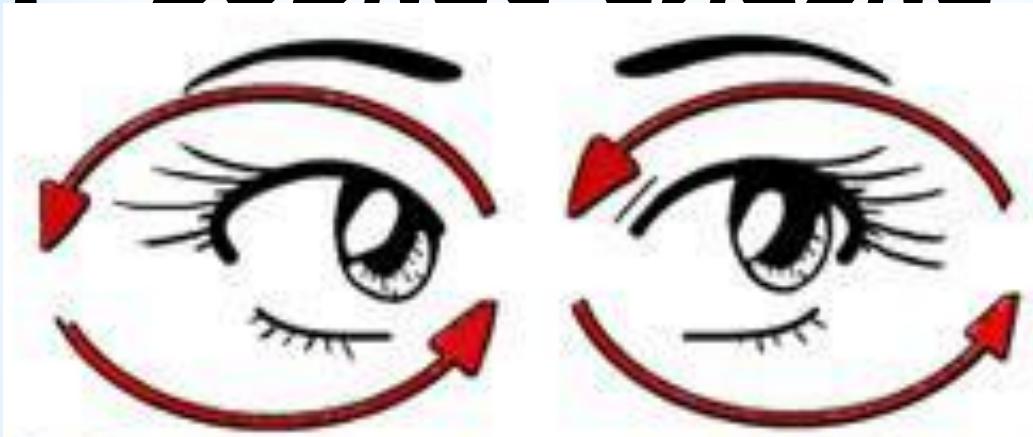
Могу выполнить
задание с
помощью
учителя.

Не могу
выполнить
задание.



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

* 1. «Зоркие глазки»



* 2. «Стрельба глазами»



*3. «Письмо носом»



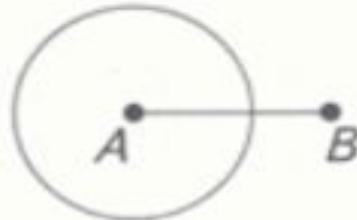


***А всегда ли можно сложить и
разрезать ножницами объект?**

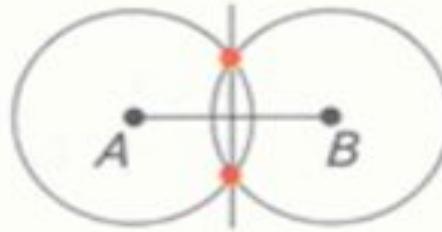
*Работа с учебником (стр. 97)



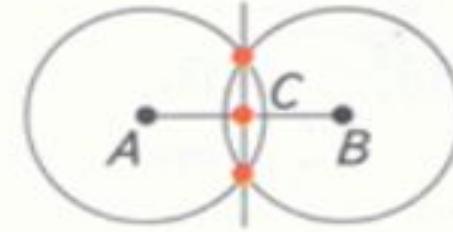
Маша



1



2



$AC = ?$ CB 3



Катя



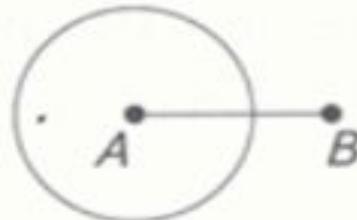
1



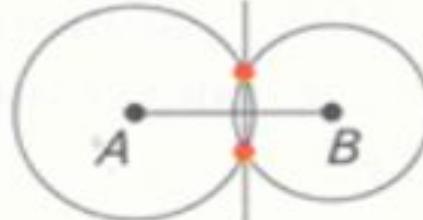
2



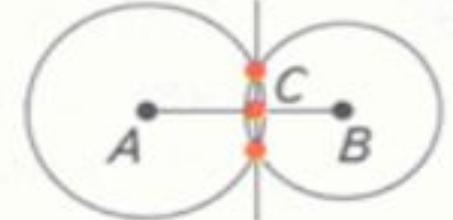
Саша



1



2



$AC = ?$ CB 3

Алгоритм деления отрезка на две равные части:

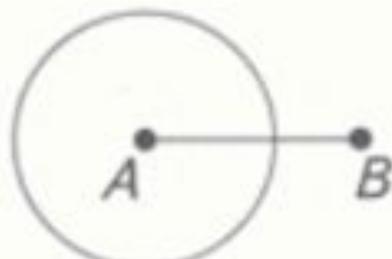
- *
 1. Взять циркуль
 2. Поставить остриё циркуля в точку А
 3. Подготовить циркуль
(расстояние между ножками циркуля должно быть больше половины длины данного отрезка)

- ***4.** Провести две окружности с центрами в концах отрезка и одинакового радиуса с помощью подготовленного циркуля.
- 5.** Отметить две точки пересечения окружностей и провести через них прямую.

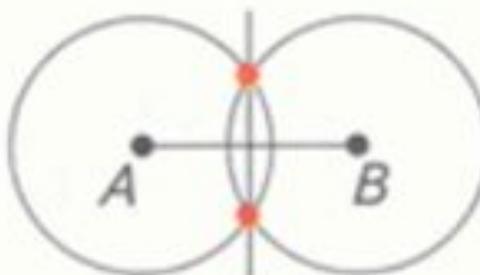
*6. Отметить точку
пересечения отрезка АВ
и проведённой прямой.
Эта точка и является
серединой отрезка.



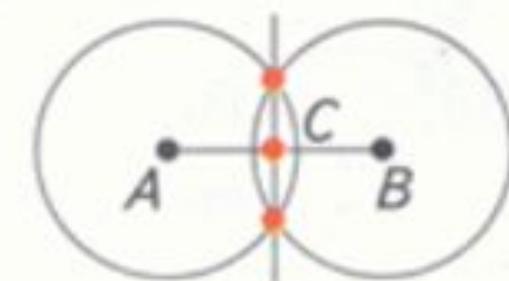
Маша



1

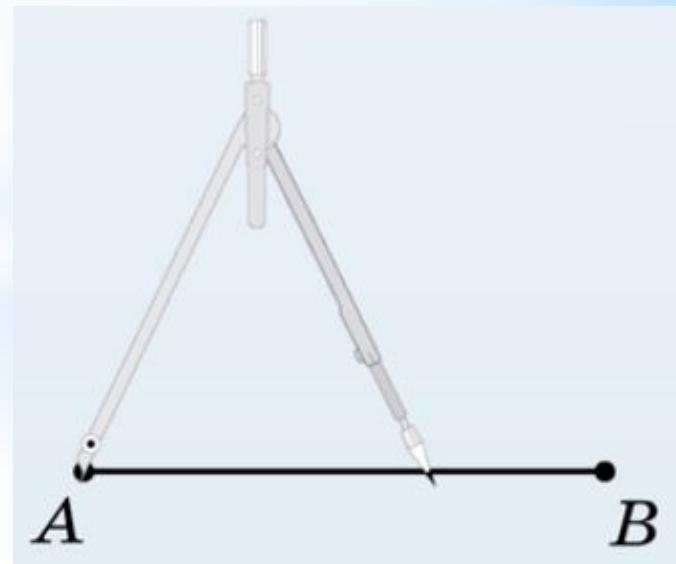


2



$AC = ?$ CB 3

* Пользуясь алгоритмом деления отрезка на две равные части, постройте отрезок длиной 1 дм 2 см и разделите его на две равные части.



2) Постарайтесь на глаз определить середину каждого отрезка. Отметьте её точкой. Проверьте себя с помощью циркуля.



Проведите две окружности с центрами в точках A и B и радиусом 3 см. Отметьте цветным карандашом точки пересечения окружностей. Проведите прямую через эти точки. Отметьте другим цветом точку пересечения этой прямой с отрезком AB . Проверьте с помощью циркуля, является ли эта точка серединой отрезка AB .

A • ————— • B



ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Могу выполнить
задание
самостоятельно и
объяснить другим.

Могу выполнить
задание с
помощью
учителя.

Не могу
выполнить
задание.





*Спасибо за
внимание!
Урок окончен.