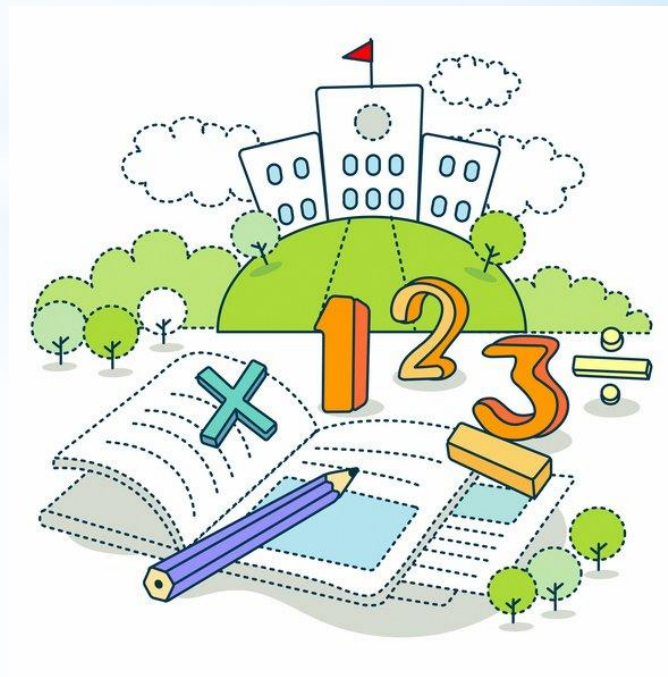


Урок математики



Гимнастика для ума

* 1 задание:

игра «Умники и умницы»



* 2 задание: тест-опрос

*1. Прямая - это:

А) Линия, у которой есть начало, но нет конца.

В) Линия, у которой есть и начало и конец.

С) Линия, не имеющая ни начала, ни конца.

***2. Линия, у которой
есть начало и
конец, называется:**

- А) Отрезок В) Луч**
С) Прямая

*3. Луч - это:

А) Линия, у которой есть начало, но нет конца.

В) Линия, у которой есть и начало и конец.

С) Линия, не имеющая ни начала, ни конца.

*4. Круг - это:

А) Ломаная замкнутая линия.

В) Кривая замкнутая линия, ограничивающая круг.

С) Плоскость ограниченная окружностью.

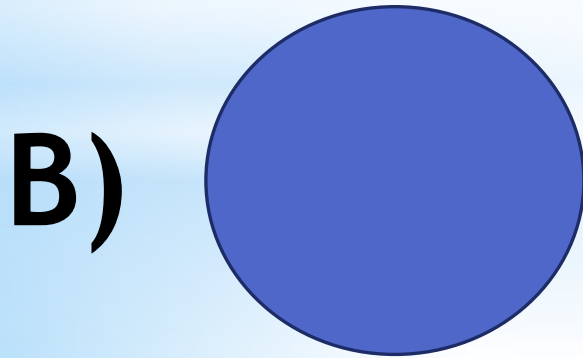
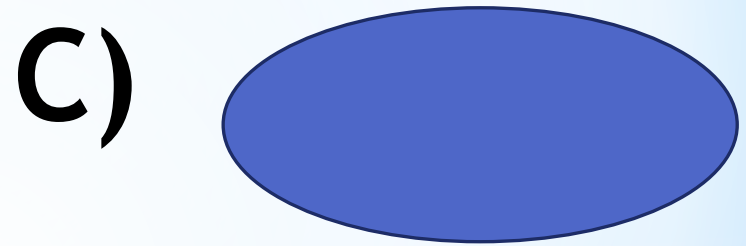
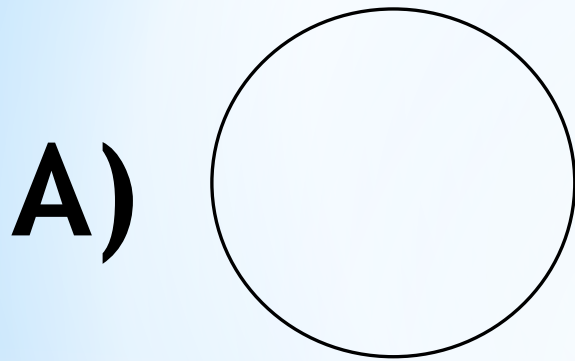
***5. Кривая замкнутая линия, ограничивающая круг, называется:**

A) Круг.

B) Окружность.

C) Многоугольник.

***6. Какая из данных фигур называется окружностью?**



***7. Какая из данных фигур называется отрезком?**

A)



C)



B)



*** Ответы:**

1. С

2. А

3. А

4. С

5. В

6. А

7. С

ДЕЛЕНИЕ ОТРЕЗКА НА 2, 4, 8 РАВНЫХ ЧАСТЕЙ

Тема урока:



***Цель урока:**

**- научиться делить
отрезки на равные
части с помощью
циркуля и линейки.**

ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Могу выполнить задание самостоятельно и объяснить другим.

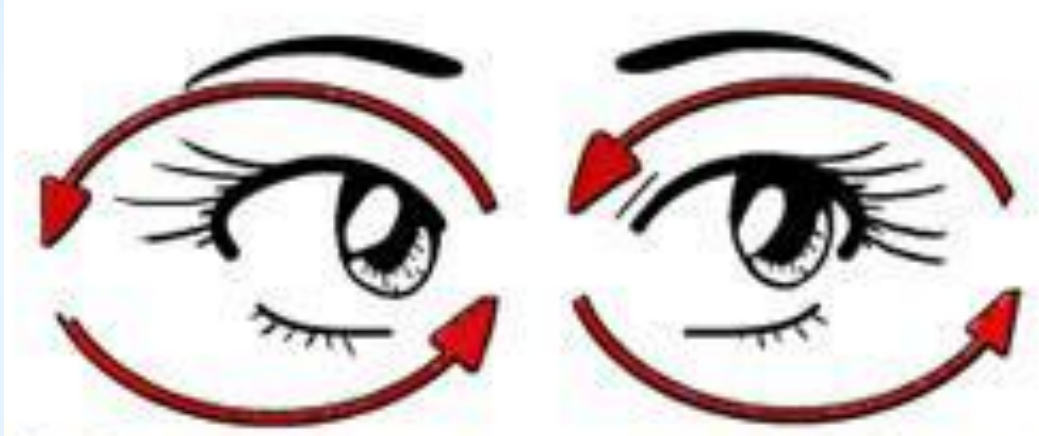
Могу выполнить задание с помощью учителя.

Не могу выполнить задание.



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

* 1. «Зоркие глазки»



* 2. «Стрельба глазами»



*3. «Письмо носом»»



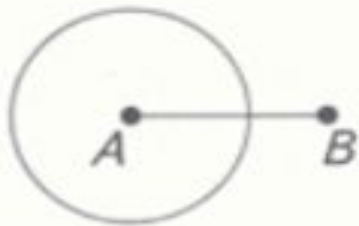


*** А всегда ли можно сложить и разрезать ножницами объект?**

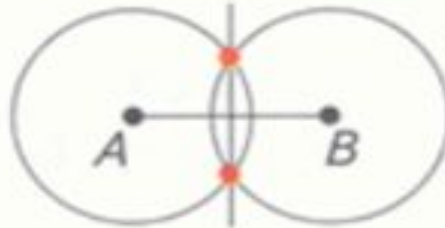
* Работа с учебником (стр. 97)



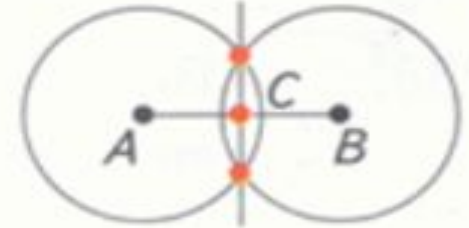
Маша



1



2



$AC \stackrel{?}{=} CB$ 3



Катя



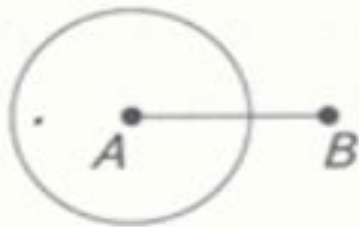
1



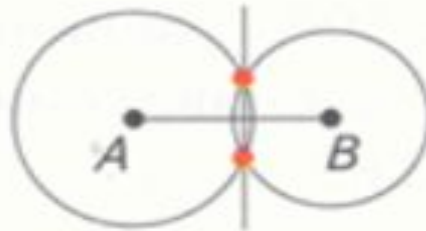
2



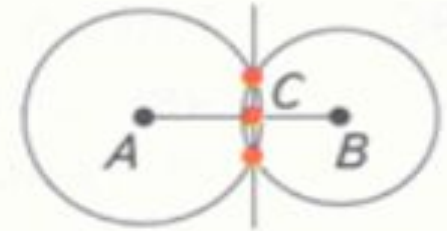
Саша



1



2



$AC \stackrel{?}{=} CB$ 3

Алгоритм деления отрезка на две равные части:

- *1. Взять циркуль
2. Поставить остриё циркуля в точку А
3. Подготовить циркуль
(расстояние между ножками циркуля должно быть больше половины длины данного отрезка)

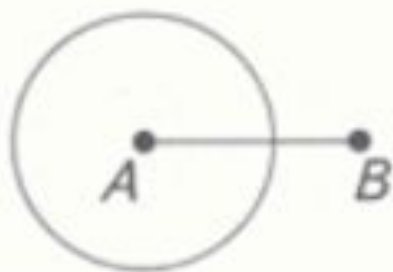
***4.** Провести две окружности с центрами в концах отрезка и одинакового радиуса с помощью подготовленного циркуля.

5. Отметить две точки пересечения окружностей и провести через них прямую.

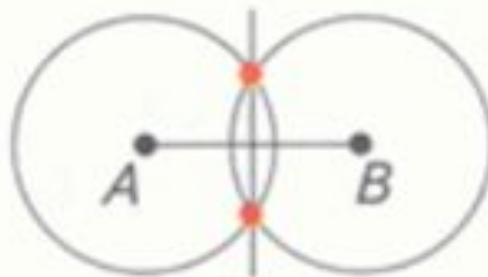
* 6. Отметить точку пересечения отрезка АВ и проведённой прямой. Эта точка и является серединой отрезка.



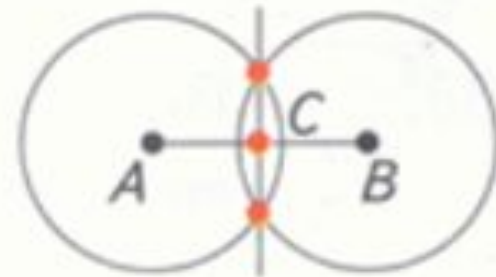
Маша



1

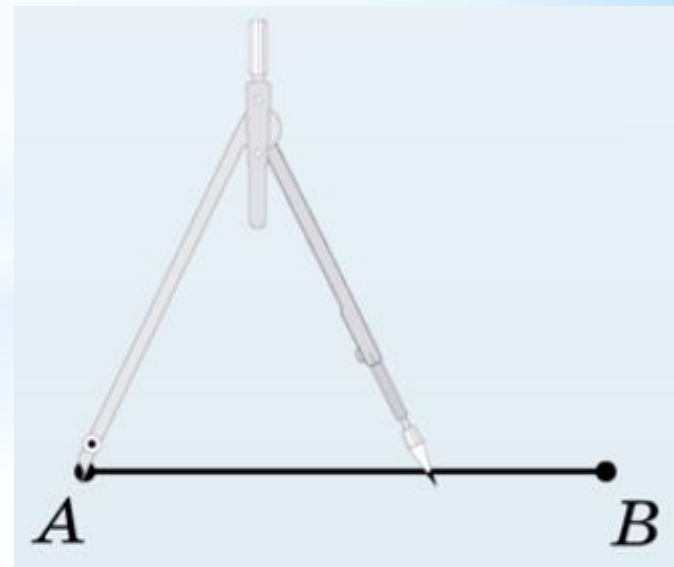


2



$AC = ? CB$ 3

* Пользуясь алгоритмом деления отрезка на две равные части, постройте отрезок длиной 1 дм 2 см и разделите его на две равные части.



2) Постарайтесь на глаз определить середину каждого отрезка. Отметьте её точкой. Проверьте себя с помощью циркуля.



Проведите две окружности с центрами в точках A и B и радиусом 3 см. Отметьте цветным карандашом точки пересечения окружностей. Проведите прямую через эти точки. Отметьте другим цветом точку пересечения этой прямой с отрезком AB . Проверьте с помощью циркуля, является ли эта точка серединой отрезка AB .



ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Могу выполнить задание самостоятельно и объяснить другим.

Могу выполнить задание с помощью учителя.

Не могу выполнить задание.





* Спасибо за
внимание!

Урок окончен.