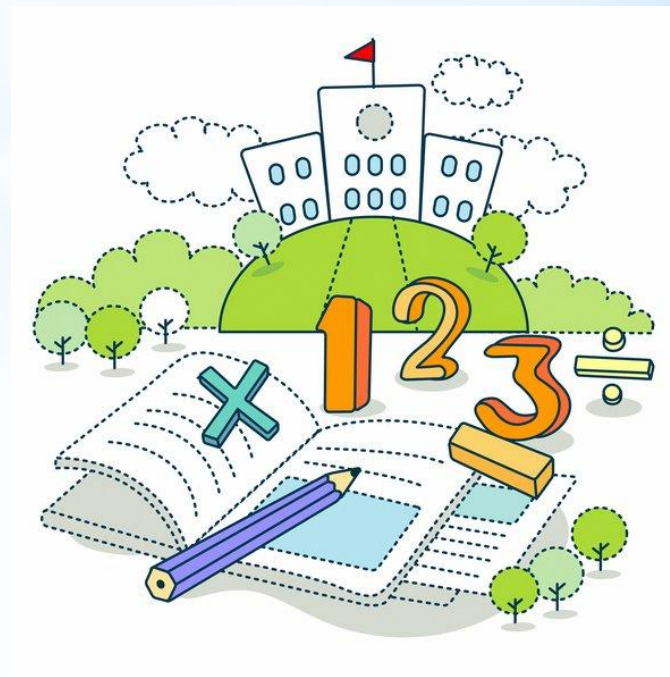


# Урок математики



# Гимнастика для ума

\* 1 задание:

игра «Умники и умницы»



\* 2 задание: тест-опрос

# \*1. Прямая - это:

А) Линия, у которой есть начало, но нет конца.

В) Линия, у которой есть и начало и конец.

С) Линия, не имеющая ни начала, ни конца.

**\*2. Линия, у которой  
есть начало и  
конец, называется:**

- А) Отрезок    В) Луч**  
**С) Прямая**

## \*3. Луч - это:

**А) Линия, у которой есть начало, но нет конца.**

**В) Линия, у которой есть и начало и конец.**

**С) Линия, не имеющая ни начала, ни конца.**

## \*4. Круг - это:

**А) Ломаная замкнутая линия.**

**В) Кривая замкнутая линия, ограничивающая круг.**

**С) Плоскость ограниченная окружностью.**



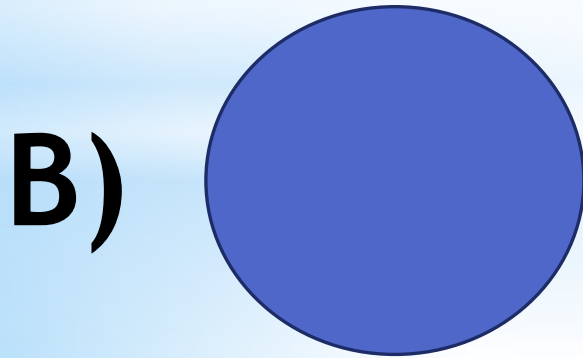
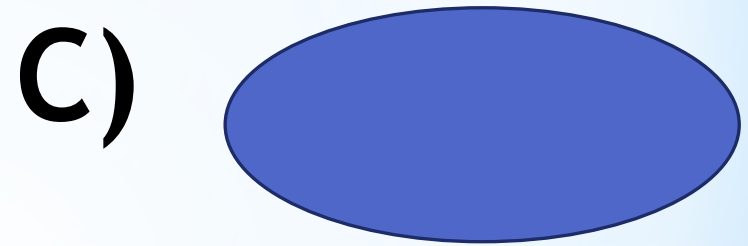
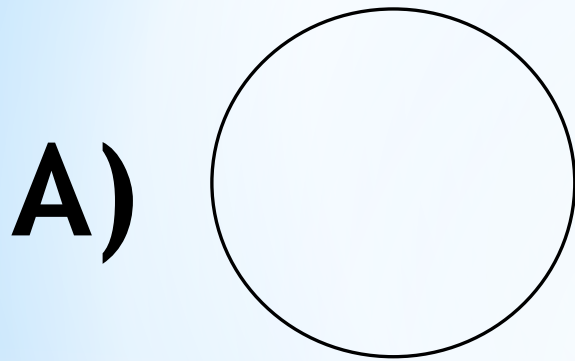
**\*5. Кривая замкнутая линия, ограничивающая круг, называется:**

**A) Круг.**

**B) Окружность.**

**C) Многоугольник.**

**\*6. Какая из данных фигур называется окружностью?**





**\*7. Какая из данных фигур называется отрезком?**

**A)**



**C)**



**B)**



**\* Ответы:**

**1. С**

**2. А**

**3. А**

**4. С**

**5. В**

**6. А**

**7. С**

# ДЕЛЕНИЕ ОТРЕЗКА НА 2, 4, 8 РАВНЫХ ЧАСТЕЙ

Тема урока:



## \*Цель урока:

- научиться делить  
отрезки на равные  
части с помощью  
циркуля и линейки.

# ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Могу выполнить задание самостоятельно и объяснить другим.

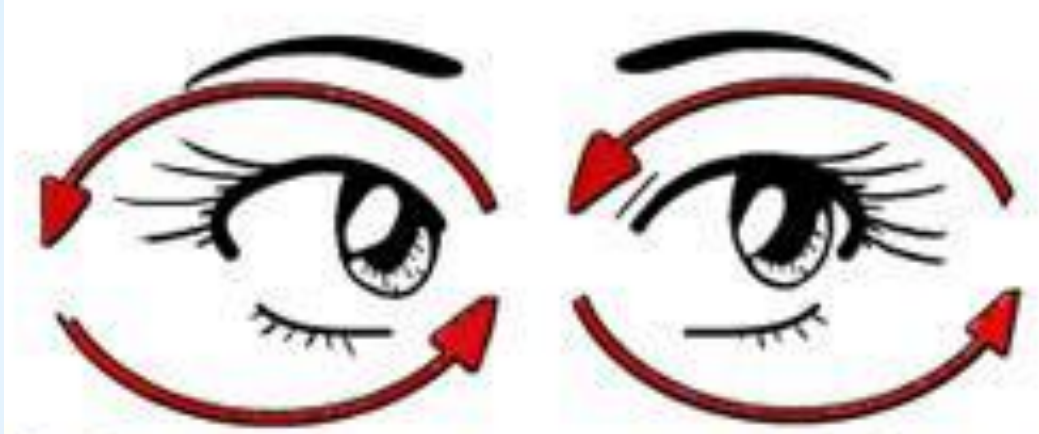
Могу выполнить задание с помощью учителя.

Не могу выполнить задание.



# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

## \* 1. «Зоркие глазки»



## \* 2. «Стрельба глазами»



# \*3. «Письмо носом»»





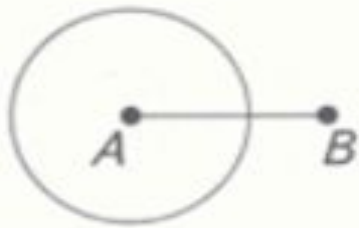


**\* А всегда ли можно сложить и разрезать ножницами объект?**

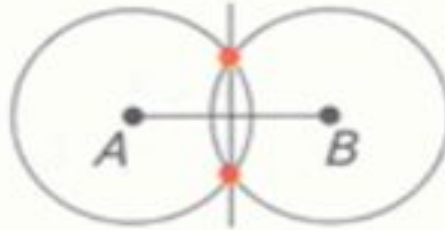
# \* Работа с учебником (стр. 97)



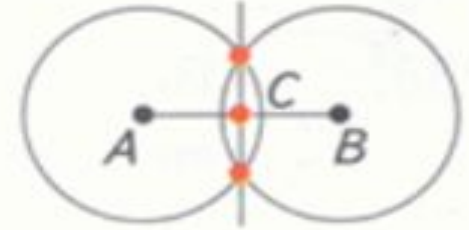
Маша



1



2



$AC \stackrel{?}{=} CB$  3



Катя



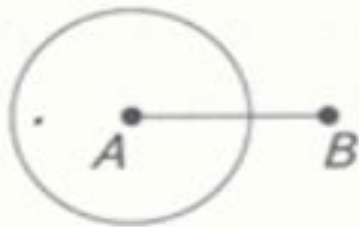
1



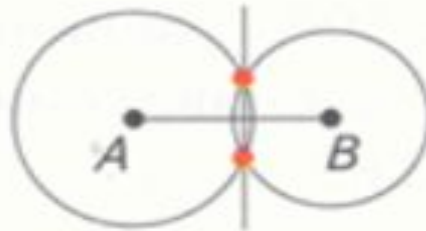
2



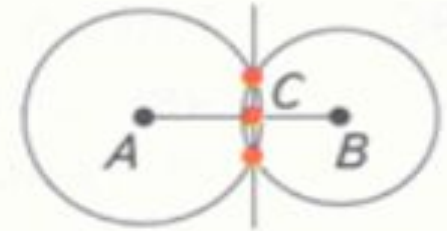
Саша



1



2



$AC \stackrel{?}{=} CB$  3

# Алгоритм деления отрезка на две равные части:

- \* 1. Взять циркуль
2. Поставить остриё циркуля в точку А
3. Подготовить циркуль  
(расстояние между ножками  
циркуля должно быть больше  
половины длины данного отрезка)

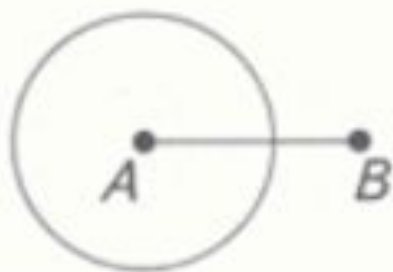
**\*4.** Провести две окружности с центрами в концах отрезка и одинакового радиуса с помощью подготовленного циркуля.

**5.** Отметить две точки пересечения окружностей и провести через них прямую.

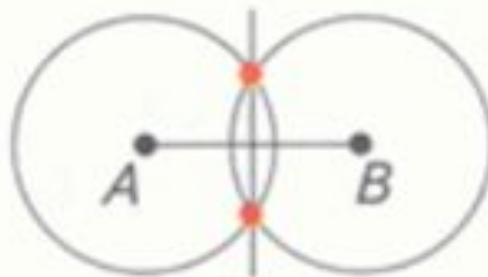
\* 6. Отметить точку пересечения отрезка АВ и проведённой прямой. Эта точка и является серединой отрезка.



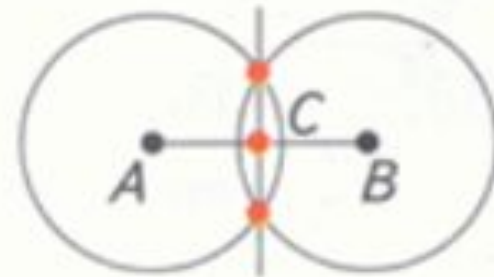
Маша



1



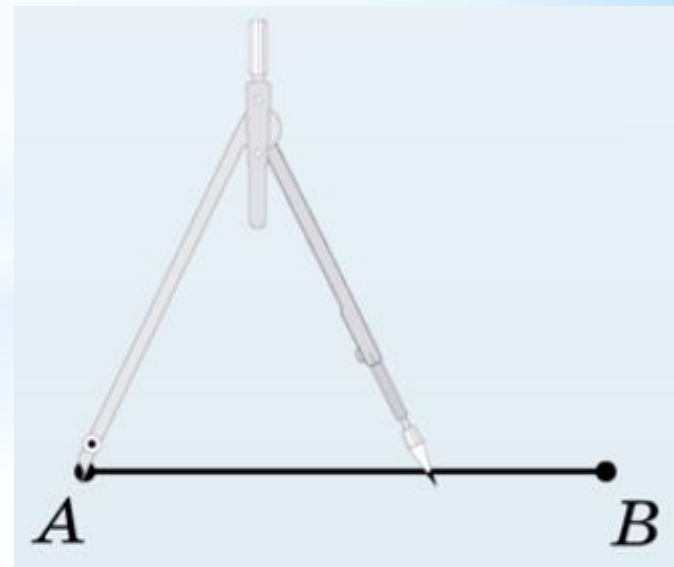
2



$AC = CB$  3



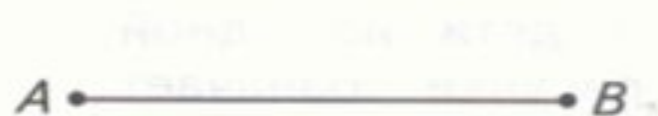
\* Пользуясь алгоритмом деления отрезка на две равные части, постройте отрезок длиной 1 дм 2 см и разделите его на две равные части.



2) Постарайтесь на глаз определить середину каждого отрезка. Отметьте её точкой. Проверьте себя с помощью циркуля.



Проведите две окружности с центрами в точках  $A$  и  $B$  и радиусом 3 см. Отметьте цветным карандашом точки пересечения окружностей. Проведите прямую через эти точки. Отметьте другим цветом точку пересечения этой прямой с отрезком  $AB$ . Проверьте с помощью циркуля, является ли эта точка серединой отрезка  $AB$ .





# ЛЕСЕНКА УСПЕХА

Могу выполнить задание самостоятельно и объяснить другим.

Могу выполнить задание с помощью учителя.

Не могу выполнить задание.





\* Спасибо за  
внимание!

**Урок окончен.**