

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В РАЗНЫХ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭПОХИ

Работу выполнила  
студентка группы ПО01-18-1  
Зими́на Елизавета

# ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Учитель - жизнедеятельность.

- ▶ Проявление традиционного характера ориентации детей на воспроизводство деятельности взрослых, чей опыт сравнительно мал
- ▶ Стремление человека от неумения к умению, от незнания к знанию, к возникновению потребностей познания окружающего мира
- ▶ Сущность первобытного воспитания - репродукция

Воспитание



Выживание

# ДРЕВНИЕ МОДЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

## спартанская

- ориентирована на общественное и военно-физическое воспитание

## афинская

- ориентирована на всестороннего и гармонично развитого человека

# ИДЕИ ДЕМОКРИТА

Сформулировал идею о необходимости соотносить воспитание с природой ребенка.

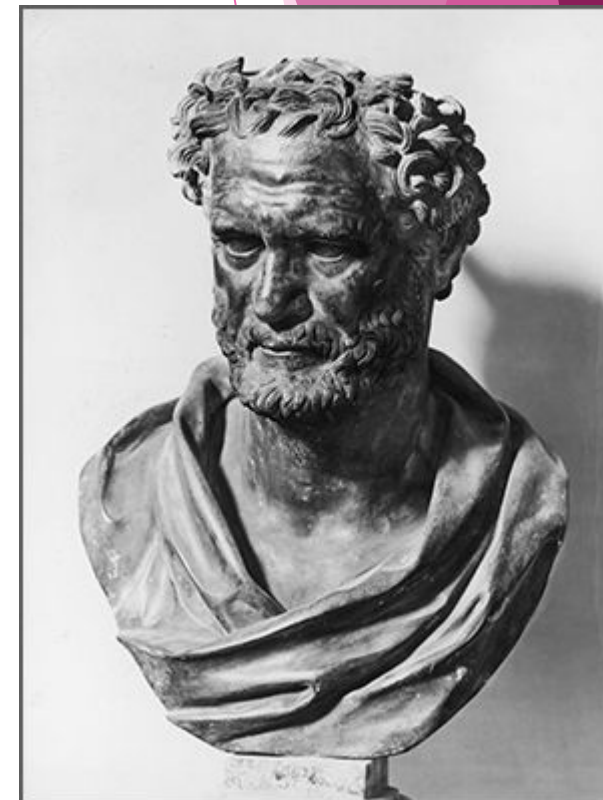
*«Процесс воспитания и обучения - тяжкий, но благодарный труд, который преобразует природу человека»*

Воспитание -> обладание тремя «дарами» :

хорошо мыслить

хорошо говорить

хорошо делать



# СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

## Христианское воспитание

- ▶ Цель - воспитание истинного христианина и добродетельного человека
- ▶ Воспитание хороших людей и подготовка их к загробной жизни
- ▶ Учителя - монахи, священники

## Церковно-религиозный этап

- ▶ Воспитательное обучение определяет православная церковь
- ▶ Воспитательная цель - душеспасительность
- ▶ Укрепление юношества в православии
- ▶ Первые учителя - мастера грамоты



# ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ

Идеал - рыцарское воспитание - разностороннее развитие личности: *овладение различными умениями и навыками, широкой культурой, высокой нравственностью*

Возрождение поставило человека в центр мироздания

Учителя - нравственные личности с гуманистическими идеями, всесторонне развитые



# ЭПОХА РЕФОРМАЦИИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Реформация

- ▶ Идеал общины
- ▶ Идеал человека: умение работать с другими, уважение физического труда, исповедование христианских идеалов

## Просвещение

- ▶ Концепции целостного развития личности, направленные на воспитание воли и разума в человеке



# СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

## 2 педагогических идеала личности:

- ▶ высокий, широко рекламируемый, но заведомо недостижимый
- ▶ достаточно приземленный
- ▶ предназначение ориентиром, к которому следует подвести воспитуемого как можно ближе
- ▶ это герой своего времени

Учитель - играет значительную роль в формировании нового, информационного типа общества, стремится постоянному обновлению знаний, в овладении технологиями, развитии своего творческого, гуманитарного мышления

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каждая историческая эпоха вырабатывала определенный образ и требования к учителю, соответствующий особенностям и ценностям той или иной эпохи

обучения ведению быта, способов выживания, развития физического труда



всестороннее развитие личности, нравственность, мораль, духовные ценности