# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В РАЗНЫХ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭПОХИ

Работу выполнила
студентка группы ПО01-18-1
Зимина Елизавета

# ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Учитель – жизнедеятельность.

- Проявление **традиционного характера** ориентации детей на воспроизводство деятельности взрослых, чей опыт сравнительно мал
- Стремление человека от неумения к умению, от незнания к знанию, к возникновению потребностей познания окружающего мира
- Сущность первобытного воспитания – репродукция

Воспитание = Выживание

# ДРЕВНИЕ МОДЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

## спартанская

- ориентирована на общественное и военно-физическое воспитание

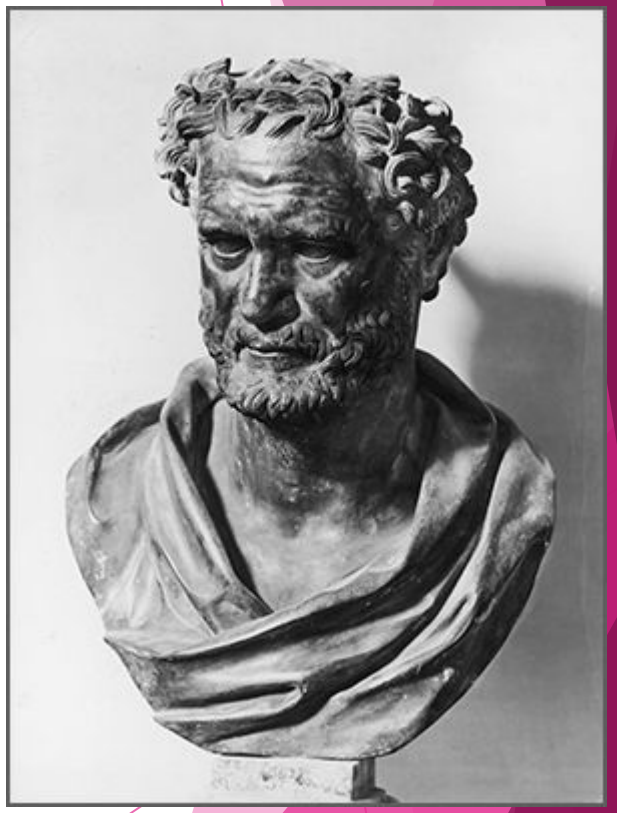
## афинская

- ориентирована на всестороннего и гармонично развитого человека

# ИДЕИ ДЕМОКРИТА

Сформулировал идею о необходимости сообразовывать воспитание с природой ребенка.

*«Процесс воспитания и обучения - тяжкий, но благодарный труд, который преобразует природу человека»*



Воспитание -> обладание тремя «дарами» :

| | | |
|---|---|---|
| хорошо мыслить | хорошо говорить | хорошо делать |

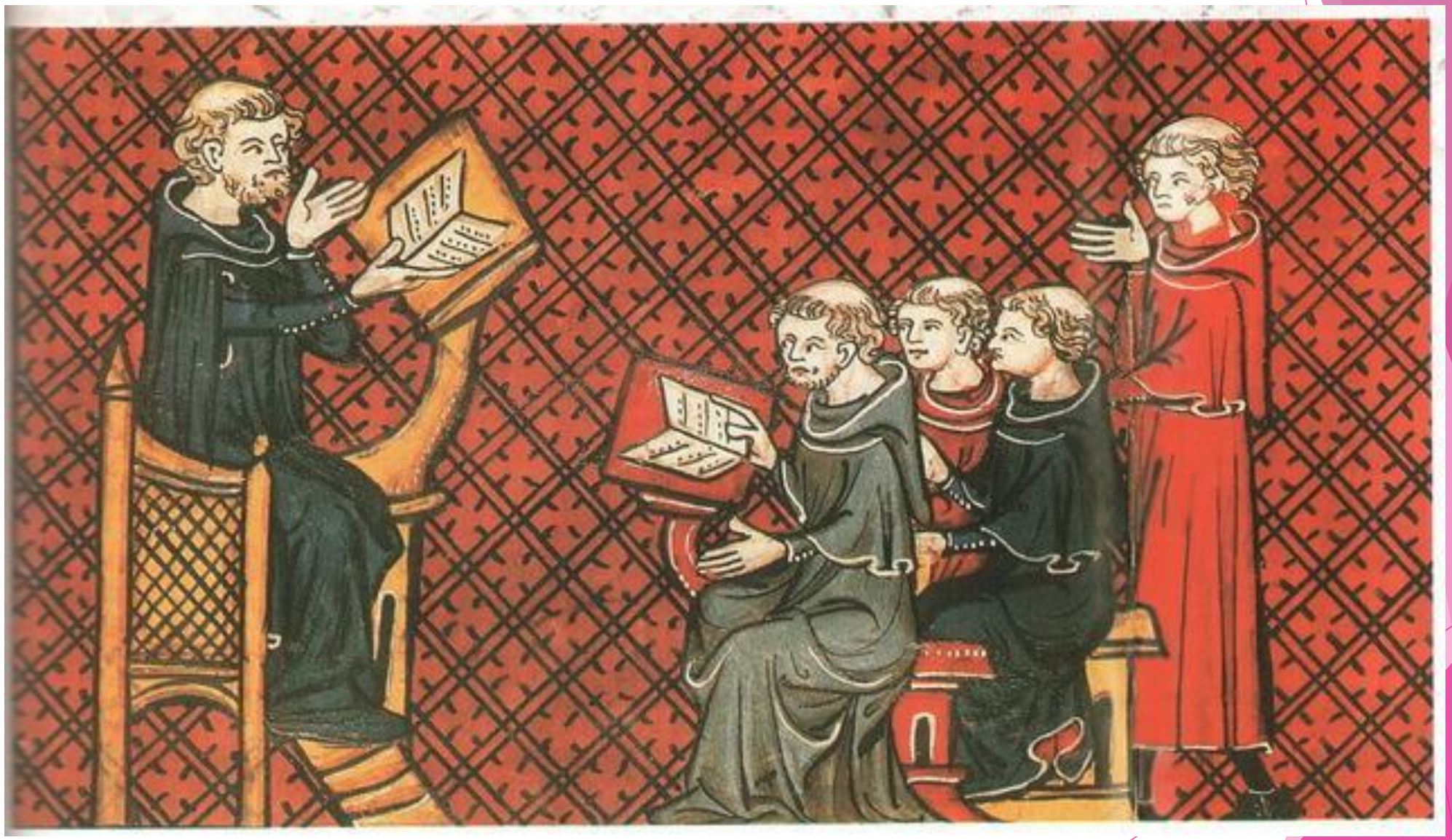
# СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

## Христианское воспитание

- Цель – воспитание истинного христианина и добродетельного человека
- Воспитание хороших людей и подготовка их к загробной жизни
- Учителя - монахи, священники

## Церковно-религиозный этап

- Воспитательное обучение определяет **православная** церковь
- Воспитательная цель – душеспасительность
- Укрепление юношества в православии
- Первые учителя – мастера грамоты



# ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ

Идеал – рыцарское воспитание - разностороннее развитие личности: *овладение различными умениями и навыками, широкой культурой, высокой нравственности*

Возрождение поставило человека в центр мироздания

Учителя – нравственные личности с гуманистическими идеями, всесторонне развитые

# ЭПОХА РЕФОРМАЦИИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Реформация

- Идеал общины
- Идеал человека: умение работать с другими, уважение физического труда, исповедование христианских идеалов

## Просвещение

- Концепции целостного развития личности, направленные на воспитание воли и разума в человеке

# СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

2 педагогических идеала личности:

- высокий, широко рекламируемый, но заведомо недостижимый
- предназначение ориентиром, к которому следует подвести воспитуемого как можно ближе
- достаточно приземленный
- это герой своего времени

Учитель - играет значительную роль в формировании нового, информационного типа общества, стремится постоянному обновлению знаний, в овладении технологиями, развитии своего творческого, гуманитарного мышления

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каждая историческая эпоха вырабатывала определенный образ и требования к учителю, соответствующий особенностям и ценностям той или иной эпохи

обучения ведения быта, способов выживания, развития физического труда

↓

всестороннее развитие личности, нравственность, мораль, духовные ценности