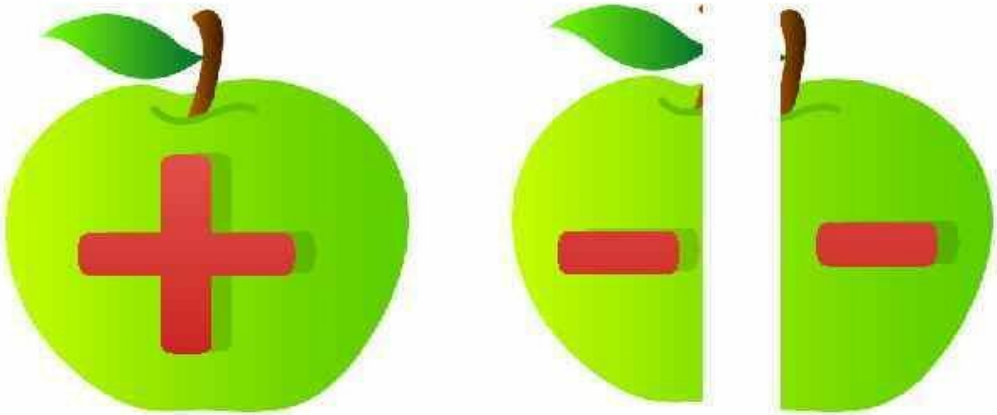
Решение задач с помощью чертежа

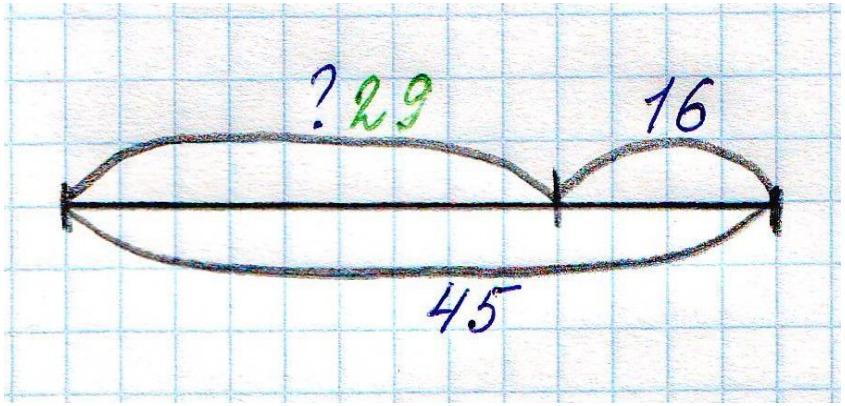
Чтобы найти целое, надо части сложить.



Если из целого вычесть одну часть, то получится другая часть.

Образец оформления задачи в тетради (на примере задачи № 2 стр. 103)

1. Строим чертеж



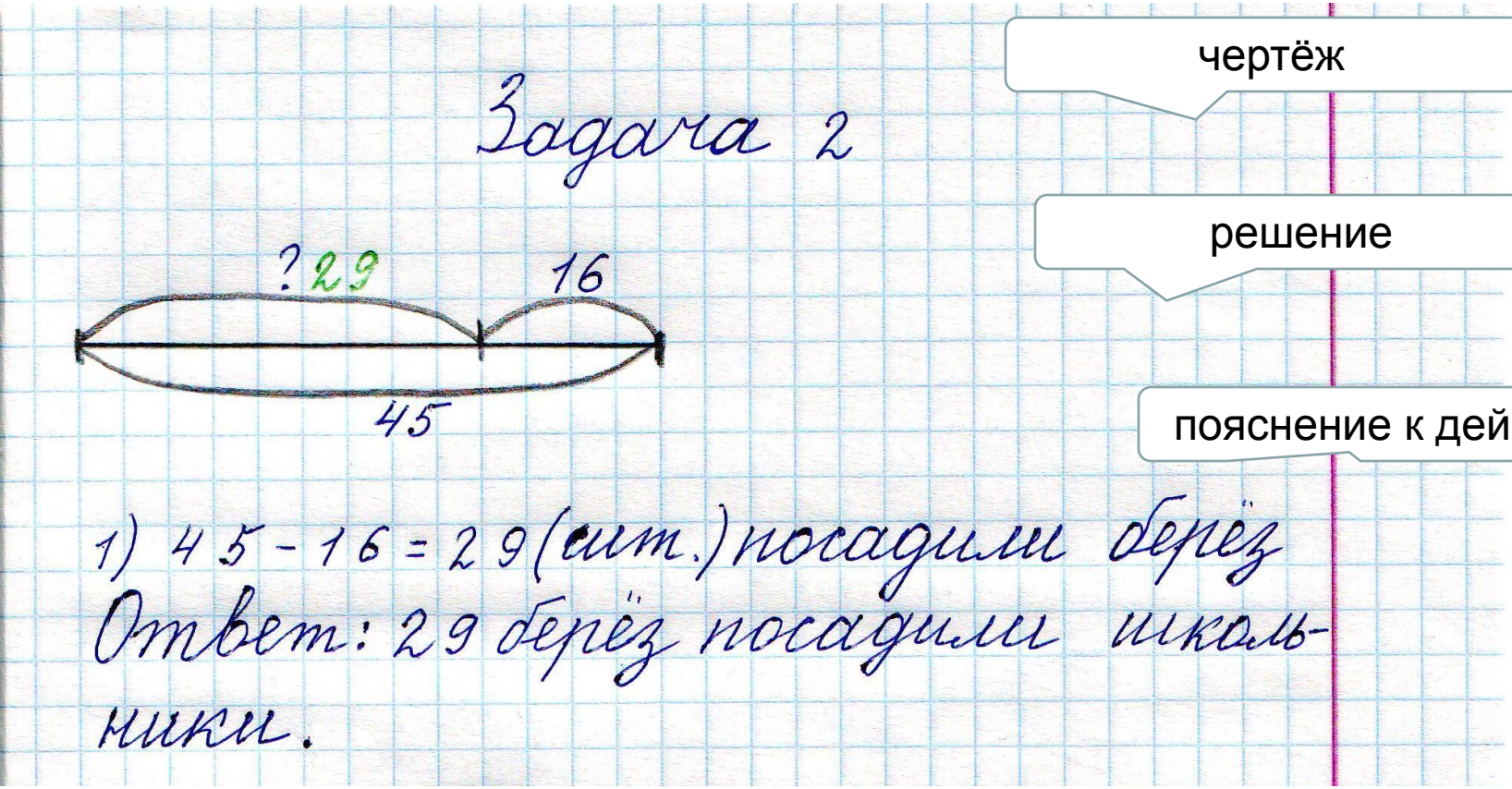
2. Записываем решение с пояснением

1) 45 – 16 = 29 (шт.) – посадили берез

3. Записываем полный ответ

Ответ: 29 берез посадили школьники.

Образец записи задачи в тетради



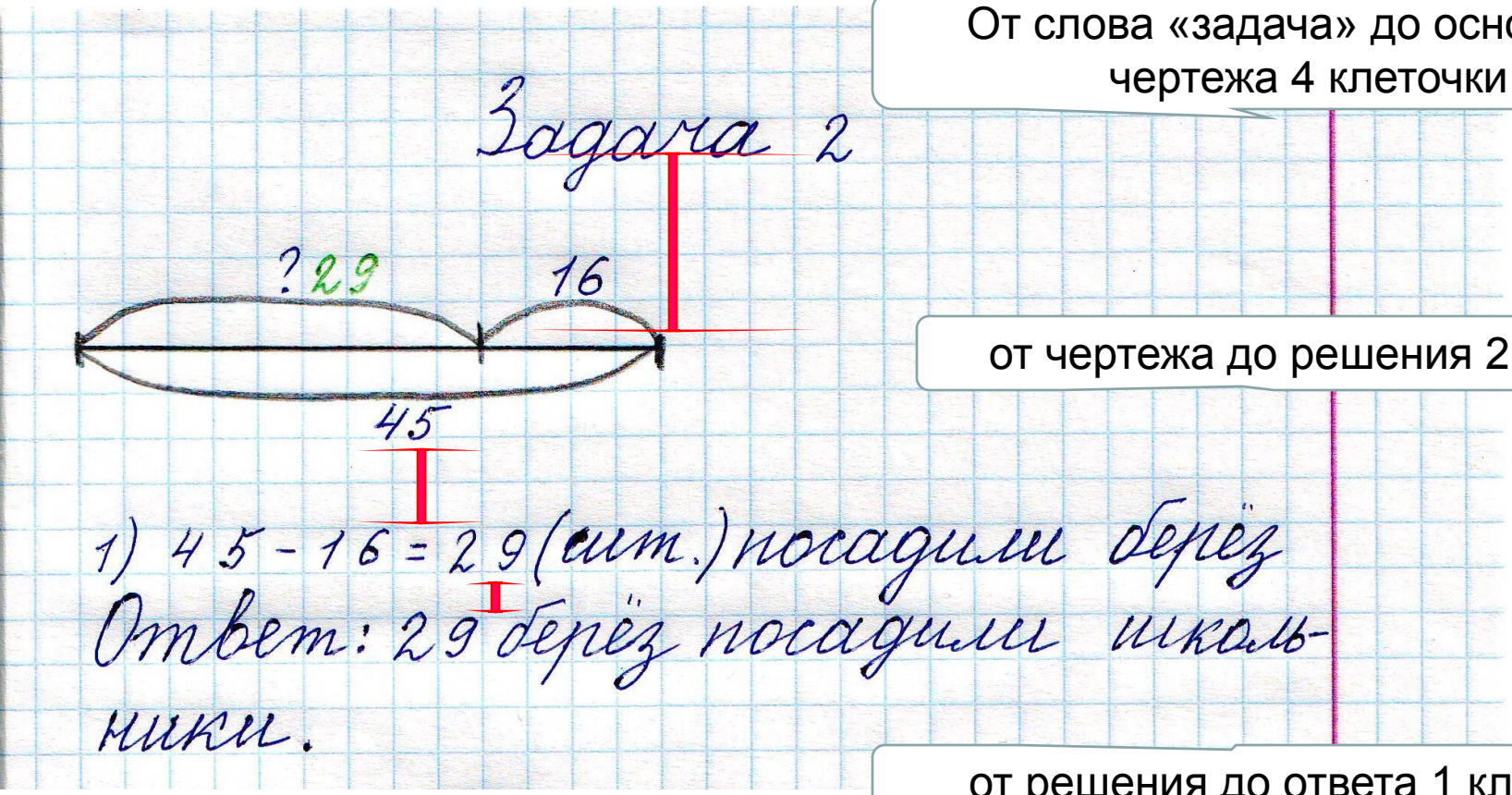
чертёж

решение

пояснение к действию

ответ полностью на вопрос в задаче

Образец записи задачи в тетради (соблюдение интервала)



От слова «задача» до основания чертежа 4 клеточки

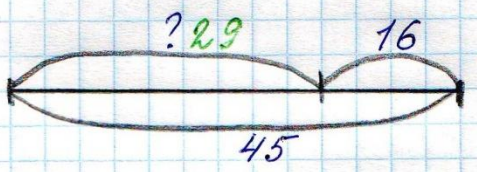
от чертежа до решения 2 клеточки

от решения до ответа 1 клеточка

Действий может быть несколько. Между действиями 1 клеточка

Образец

Задача 2



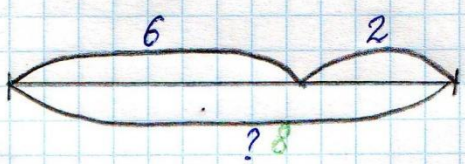
1) 45 - 16 = 29 (шт.) посадили берёз

Ответ: 29 берёз посадили школьники.

Примеры 23

7 + 2 = 9	5 + 2 = 7	9 - 3 = 6
7 + 1 = 8	6 - 3 = 3	10 - 5 = 5

Задача 8



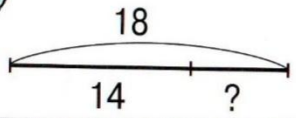
1) 6 + 2 = 8 (шт.) конфет было

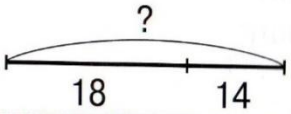
Ответ: 8 конфет было у Иры сначала.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ЧЕРТЕЖА

1 Выбери чертёж к задаче. Запиши решение. Найди ответ с помощью калькулятора.

В буфет привезли 14 кг яблок и 18 кг бананов. Сколько килограммов фруктов привезли в буфет?

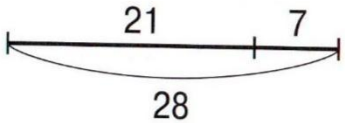




2 Построй чертёж к задаче и ответь на вопрос с помощью калькулятора.

Школьники посадили в парке 45 деревьев. Среди них было 16 ёлочек, а остальные — берёзы. Сколько берёз посадили школьники?

3 Найди значения выражений, соответствующих заданному чертежу.



7 + 21

28 – 7

7 + 28

28 – 21

Комментарии к заданиям на стр. 103

Подходит второй чертеж. 14 кг яблок и 18 кг бананов – это части.

Нужно найти целое.

18 + 14 = 32 (кг)

Образец оформления задачи смотри на слайдах 2-4

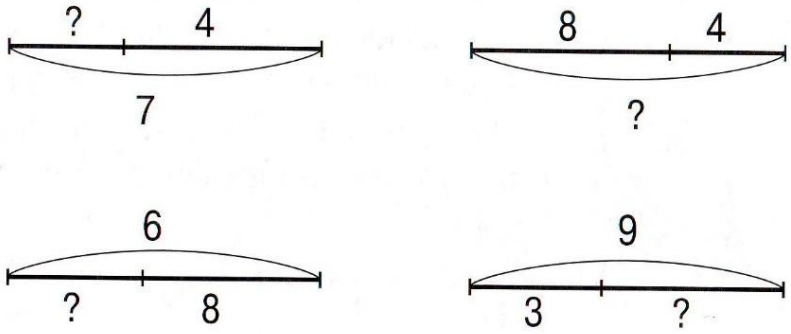
7 + 21

28 – 7

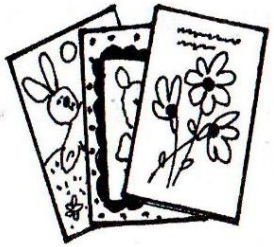
28 – 21

7 + 28 - ловушка

4 Выбери только те случаи, где неизвестное число можно найти, выполнив вычитание. Запиши равенства.



5 Сравни задачи с помощью чертежа. Реши их.



У Саши было 8 открыток. Мама подарила ещё 5 открыток. Сколько открыток стало у Саши?

У Юры было 8 открыток. Он подарил другу 5 открыток. Сколько открыток осталось у Юры?

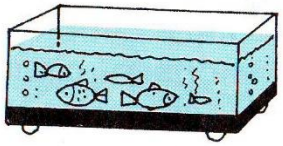
Комментарии к заданиям на стр. 104

Вычитанием находим значение части
Это равенства: 7 – 4 = 3, 9 – 3 = 7
Ловушка: из целого 6 нельзя вычесть часть 8 (целое всегда больше, чем часть)

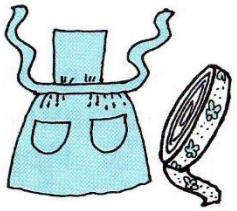
В одном случае число 8 является целым, в другом — частью. Записываются решения. Решения различны, тогда говорят, что и задачи различны.

Комментарии к заданиям на стр. 105

6 Построй чертёж. Найди число.

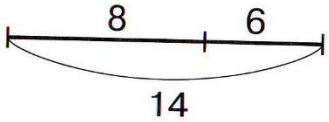


У Саши было 7 рыбок. Недавно ему купили ещё несколько рыбок, и у него стало 10 рыбок. Сколько рыбок купили Саше недавно?



У мамы было несколько метров ленты. Она истратила 3 м на обшивку фартука, и тогда осталось 5 м ленты. Какой длины была лента сначала?

7 Найди значения выражений, соответствующих чертежу.



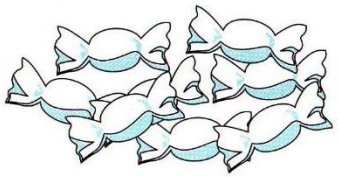
14 – 8	8 – 6	8 + 6
6 + 8	14 – 6	8 + 14

Не забываем про оформление задачи.

Ловушка: 8 – 6 (из части нельзя вычесть часть), 8 + 14 (к части нельзя прибавить целое)

Комментарии к заданиям на стр. 106

8 Сделай чертежи к рассказу и задаче. Сравни чертежи. Запиши решение задачи.



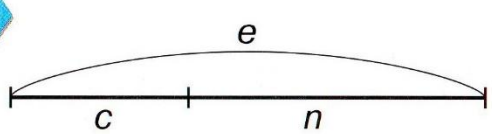
Рассказ

У Тани было 9 конфет. Она дала подружкам 6 конфет и осталось у Тани 3 конфеты.

Задача

У Иры было несколько конфет. Она дала подружкам 6 конфет, а себе оставила 2 конфеты. Сколько конфет было у Иры сначала?

9 Сравни числа. Дополни записи.



c ... *e* (на ☐)

e ... *n* (на ☐)

c ... *n* (на ☐)

e – *c* = ☐ *c* + *n* = ☐ *n* + *e* = ☐

Первый текст – это рассказ. К нему делается только чертеж. Второй текст – это задача (есть неизвестное число «несколько конфет» и вопрос «Сколько конфет было у Иры сначала?»). Строим чертеж, записываем решение и полный ответ. (Образец оформления!)

Две «ловушки»:
1) нельзя определенно сравнить части;
2) если сложить часть и целое, то это число нельзя обозначить буквой с

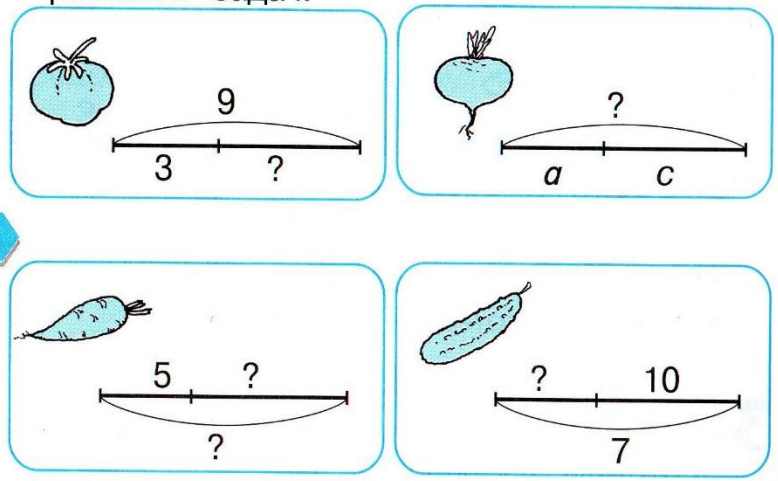
Комментарии к заданиям на стр. 107

10 Реши задачи с помощью чертежа.

Сначала у Тани в корзинке было 8 грибов. Она нашла ещё несколько грибов. Сколько грибов Таня принесла домой?

У Нади было 7 грибов. На краю леса она нашла ещё несколько грибов, и тогда у неё в корзинке стало 12 грибов. Сколько грибов нашла Надя на краю леса?

11 К задачам построили чертежи. Запиши решения задач.



При наличии только одного числа невозможно решить задачу. Условие задачи исправляется: «Таня нашла еще 2 гриба (это часть)».
Достраивается чертёж.
Записывается решение.

Было – часть
Нашла ещё – часть
Стало – целое.
Чтобы найти целое нужно части сложить.
Достраивается чертёж.
Записывается решение.

На чертеже к задаче о моркови не хватает еще одного числа (задача с недостающими данными)
9 – 3 = 6 (пом.)
a + c (св.)
10 – 7 = 3 (ог.)