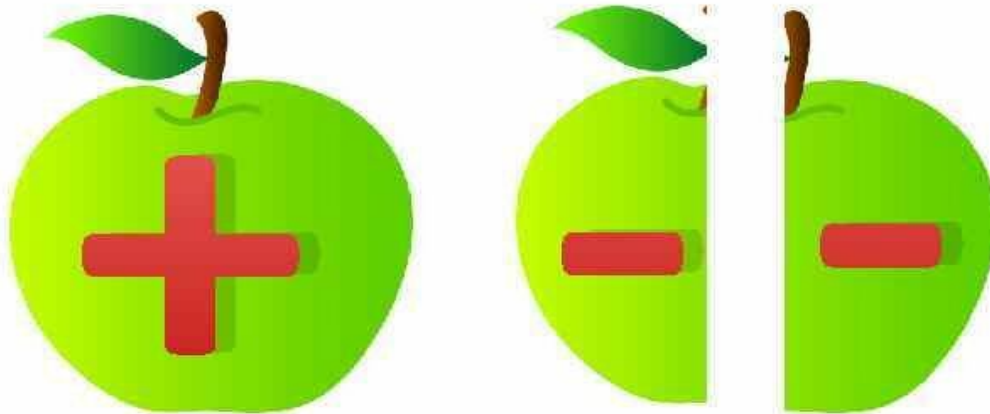


Решение задач с помощью чертежа

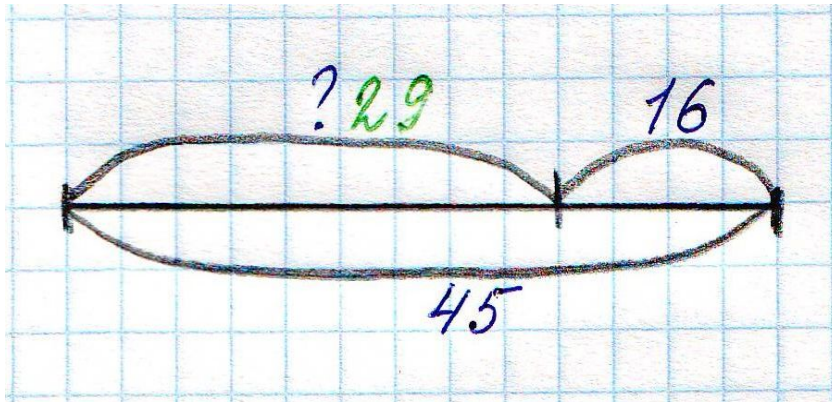
Чтобы найти целое, надо части сложить.



Если из целого вычесть одну
часть, то получится другая часть.

Образец оформления задачи в тетради (на примере задачи № 2 стр. 103)

1. Строим чертеж



2. Записываем решение с пояснением

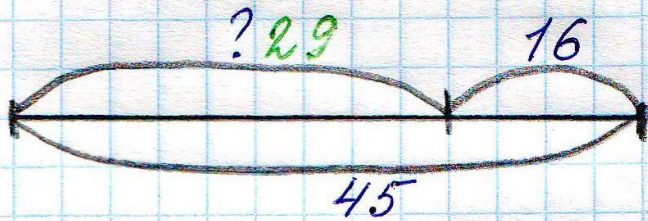
1) $45 - 16 = 29$ (шт.) – посадили берез

3. Записываем полный ответ

Ответ: 29 берез посадили школьники.

Образец записи задачи в тетради

Задача 2



1) $45 - 16 = 29$ (см.) посадим берёз
Ответ: 29 берёз посадим школь-
ники.

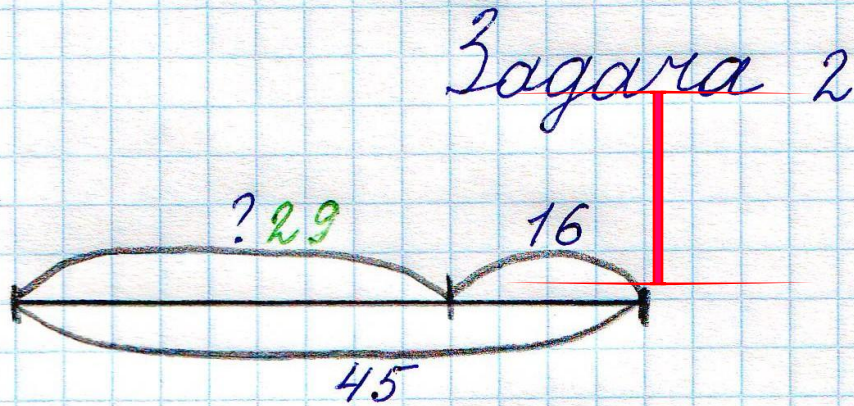
чертёж

решение

пояснение к действию

ответ полностью на вопрос в задаче

Образец записи задачи в тетради (соблюдение интервала)



От слова «задача» до основания
чертежа 4 клеточки

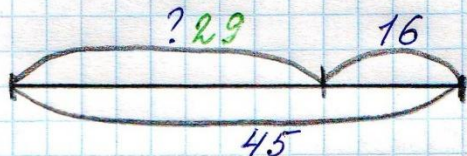
от чертежа до решения 2 клеточки

1) $45 - 16 = 29$ (см.) посадим берёз
Ответ: 29 берёз посадим школь-
ники.

от решения до ответа 1 клеточка

Действий может быть несколько. Между действиями 1 клеточка

Задача 2



1) $45 - 16 = 29$ (шт.) посадили берёз
 Ответ: 29 берёз посадили школь-
 ники.

Примеры 23

$$7 + 2 = 9$$

$$5 + 2 = 7$$

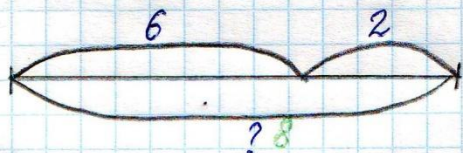
$$9 - 3 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

$$6 - 3 = 3$$

$$10 - 5 = 5$$

Задача 8



1) $6 + 2 = 8$ (шт.) конфет было
 Ответ: 8 конфет было у Иры
 сначала.

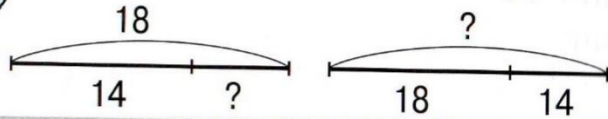
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ЧЕРТЕЖА

Комментарии к заданиям на стр. 103

- 1 Выбери чертёж к задаче. Запиши решение. Найди ответ с помощью калькулятора.



В буфет привезли 14 кг яблок и 18 кг бананов. Сколько килограммов фруктов привезли в буфет?

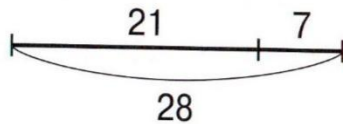


- 2 Построй чертёж к задаче и ответь на вопрос с помощью калькулятора.

Школьники посадили в парке 45 деревьев. Среди них было 16 ёлочек, а остальные — берёзы. Сколько берёз посадили школьники?



- 3 Найди значения выражений, соответствующих заданному чертежу.



- $7 + 21$
- $28 - 7$
- $7 + 28$
- $28 - 21$

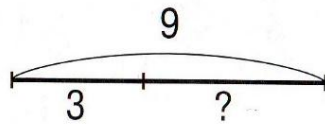
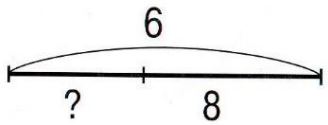
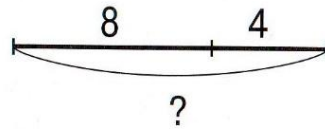
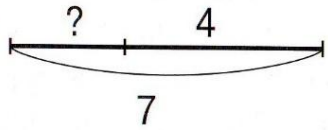
Подходит второй чертёж. 14 кг яблок и 18 кг бананов — это части.

Нужно найти целое.
 $18 + 14 = 32$ (кг)

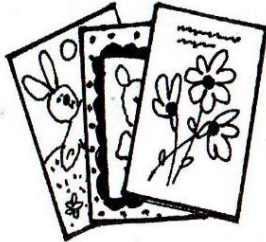
Образец оформления задачи смотри на слайдах 2-4

$7 + 21$
 $28 - 7$
 $28 - 21$
 $7 + 28$ - ловушка

4. Выбери только те случаи, где неизвестное число можно найти, выполнив вычитание. Запиши равенства.



5. Сравни задачи с помощью чертежа. Реши их.



У Саши было 8 открыток. Мама подарила ещё 5 открыток. Сколько открыток стало у Саши?

У Юры было 8 открыток. Он подарил другу 5 открыток. Сколько открыток осталось у Юры?



Комментарии к заданиям на стр. 104

Вычитанием находим значение части

Это равенства: $7 - 4 = 3$, $9 - 3 = 7$

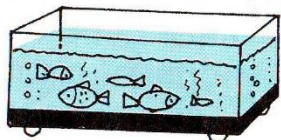
Ловушка: из целого 6 нельзя вычесть часть 8 (**целое всегда больше, чем часть**)

В одном случае число 8 является **целым**, в другом — **частью**.

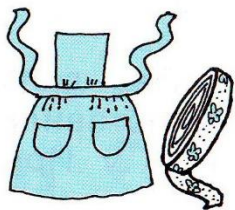
Записываются решения.

Решения различны, тогда говорят, что и задачи различны.

6 Построй чертёж. Найди число.



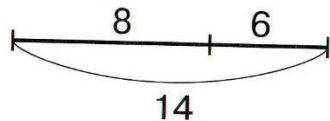
У Саши было 7 рыбок. Недавно ему купили ещё несколько рыбок, и у него стало 10 рыбок. Сколько рыбок купили Саше недавно?



У мамы было несколько метров ленты. Она истратила 3 м на обшивку фартука, и тогда осталось 5 м ленты. Какой длины была лента сначала?



7 Найди значения выражений, соответствующих чертежу.



$14 - 8$

$8 - 6$

$8 + 6$

$6 + 8$

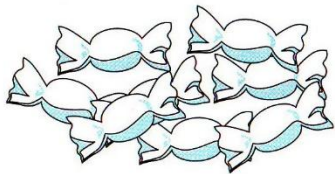
$14 - 6$

$8 + 14$

Не забываем про оформление задачи.

Ловушка: $8 - 6$ (из части нельзя вычесть часть), $8 + 14$ (к части нельзя прибавить целое)

8 Сделай чертежи к рассказу и задаче. Сравни чертежи. Запиши решение задачи.



Рассказ

У Тани было 9 конфет. Она дала подружкам 6 конфет и осталось у Тани 3 конфеты.



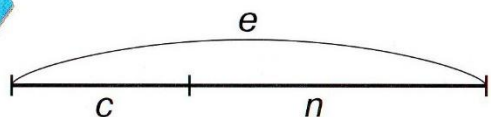
Задача

У Иры было несколько конфет. Она дала подружкам 6 конфет, а себе оставила 2 конфеты. Сколько конфет было у Иры сначала?



Первый текст – это рассказ. К нему делается только чертеж. Второй текст – это задача (есть неизвестное число «**несколько конфет**» и вопрос «**Сколько конфет было у Иры сначала?**»). Строим чертеж, записываем решение и полный ответ. (Образец оформления!)

9 Сравни числа. Дополни записи.



$c \dots e$ (на)

$e \dots n$ (на)

$c \dots n$ (на)

$e - c = \square$

$c + n = \square$

$n + e = \square$

Две «ловушки»:

- 1) нельзя определенно сравнить части;
- 2) если сложить часть и целое, то это число нельзя обозначить буквой c

10 Реши задачи с помощью чертежа.

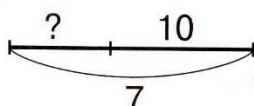
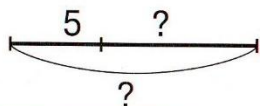
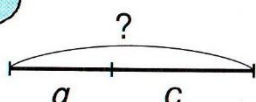
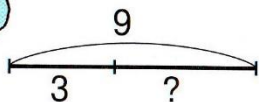
Сначала у Тани в корзинке было 8 грибов. Она нашла ещё несколько грибов. Сколько грибов Таня принесла домой?



У Нади было 7 грибов. На краю леса она нашла ещё несколько грибов, и тогда у неё в корзинке стало 12 грибов. Сколько грибов нашла Надя на краю леса?



11 К задачам построили чертежи. Запиши решения задач.



При наличии только одного числа невозможно решить задачу. Условие задачи исправляется: «Таня нашла еще 2 гриба (**это часть**)». Достраивается чертёж. Записывается решение.

Было – **часть**
 Нашла ещё – **часть**
 Стало – **целое**.
Чтобы найти целое нужно части сложить.
 Достраивается чертёж.
 Записывается решение.

На чертеже к задаче о моркови не хватает еще одного числа (задача с недостающими данными)
 $9 - 3 = 6$ (пом.)
 $a + c$ (св.)
 $10 - 7 = 3$ (ог.)