



Культура самоопределения ЛИЧНОСТИ

Подготовила студентка 34 группы:

Фонина Анна

ПЛАН

- 1.Мировоззрения (его определение и понятие)
- 2.Личность
- 3.Самопознание
- 4.Культура
- 5.Нравственное воспитание и структура личности
- 6.Гражданское воспитание
- 7.Правовое воспитание
- 8.Трудовое воспитание
- 9.Экономическое воспитание
- 10.Труд(Виды, методы)

Определение

-Культура жизненного самоопределения— осознание человеком себя как субъекта собственной жизни, умеющего принимать решения и нести ответственность за свои действия и поступки.

Готовность к жизненному самоопределению складывается, прежде всего, из системы усвоенных личностью ценностей, формирующегося мировоззрения.

Мировоззрение

-система обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности.

Мировоззрение формируется в результате овладения философскими знаниями, современными научными достижениями и методами познания.

Критерии оценки уровня сформированности мировоззрения:

1. Оптимальное усвоение важнейших понятий, законов, теорий, имеющих определяющее значение для понимания сущности процессов развития природы, общества, мышления.

2. Устойчивое, осознанное, личностное отношение к изучаемому материалу, его мировоззренческому содержанию.

3. Стремление и умение отстаивать свои взгляды и убеждения.

4. Проявление убежденности в повседневной деятельности и поведении.

Личность

Смысл личностный — понимание человеком содержания и направленности жизни, своего места в мире, предназначения всего человечества.

Определение личностного смысла выступает содержательным элементом культуры жизненного самоопределения личности, формирование которой в настоящее время понимается как одна из ведущих задач воспитания.

Утрата смысла жизни приводит к депрессии и даже попыткам самоубийства.

Самопознание

-Это — воспитание чувства долга, справедливости, искренности, ответственности и других качеств, способных придать высший смысл делам и мыслям человека.

Обретение жизненного самоопределения возможно, если личность способна к самопознанию— пониманию себя как целостной личности. Оно включает самонаблюдение, самоанализ, самооценку.

Культура

Интеллектуальная культура включает в себя комплекс знаний и умений в области культуры умственного

труда, умение определять цели познавательной деятельности, планировать ее, выполнять познавательные операции различными способами, работать с источниками, оргтехникой, заниматься самообразованием.

Нравственная культура формируется в процессе нравственного воспитания.

Нравственное воспитание и структура личности

-Формирование отношений к Родине, общественной системе и государству, к людям, к труду, к самому себе на уровне общечеловеческих норм гуманистической морали.

Нравственную структуру личности составляют знания, чувства, отношения, поведение, воплощающиеся в нравственный идеал, этические ценности и нормы, моральную мотивацию и этические оценки.

Гражданское воспитание

Гражданское воспитание — процесс формирования уважения к закону и беспрекословного подчинения ему, нормам коллективной жизни, развитие гражданского самосознания, социальной и политической ответственности, культуры межнациональных отношений, гражданских чувств и качеств: патриотизма, интернационализма и национальной и расовой терпимости, чувства гражданского долга и социальной ответственности, готовности защищать свое отечество, отстаивать свои убеждения.

Правовое воспитание

— процесс формирования правовой культуры и правового поведения, заключающийся в осуществлении правового всеобуча, развитии правового сознания и законопослушного поведения, преодолении правового нигилизма.

Важнейший элемент правового сознания — нравственно-правовые и политические чувства.

Оно основывается на правовых знаниях и представляет собой умение оценивать замыслы, поступки, поведение людей с точки зрения норм права.

Трудовое воспитание

— совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии. **Задачи:**

- 1.политехническая и начальная экономическая подготовка;
- 2.выработка навыков и умений работы с простейшими инструментами и станками;
- 3.формирование добросовестного отношения к труду, потребности в нем, ответственности и чувства долга;
- 4.подготовка к выбору профессии, профориентация.

Экономическое воспитание

— целенаправленное взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на формирование у них знаний, умений и навыков, потребностей, интересов и стиля мышления, соответствующих природе, принципам, нормам рационального хозяйствования и организации производства, распределения и потребления.

Экономическое сознание включает знания об основных законах рыночной экономики, умение осмысливать явления экономической жизни, понимать экономику как целостное явление.

Труд

Виды труда : учебный труд, труд на уроках труда, в мастерских, в системе дополнительного образования; общественно-полезный труд

Педагогические условия эффективности детского труда : общественная значимость, видимость получаемых результатов и их реальная востребованность, организация помощи, взаимопомощи и сотрудничества; охрана жизни и здоровья детей, посильность, творческий характер, поощрение разумной инициативы и активности при выполнении трудовых поручений, свобода выбора трудовых заданий, правильная организация.

Методика организации детского труда:

- 1) планирование;
- 2) инструктирование участников труда и четкое организационное начало;
- 3) обеспечение орудиями труда;
- 4) контроль за ходом коллективного и индивидуального труда;
- 5) своевременная помощь, консультация, обучение трудовым действиям;
- 6) оценка результатов коллективного и индивидуального труда.

Вопросы

1. Определение Мировоззрения
2. Что означает Личность ?
3. Что такое самопознание ?
4. Какие 2 вида культуры(их определения) ?
5. Нравственное воспитание и структура личности это?
6. Определение гражданского воспитания
7. Элемент правового воспитания
8. Какие задачи у трудового воспитания ?
9. Экономическое воспитание это ?
10. Виды труда и описать его методику

Спасибо за внимание !

